

الشيخ الإمام  
محمد بن عبد الوهاب  
ومنهجه في مباحث العقيدة

١١١٥ هـ - ١٢٠٦ هـ

د. آمنة محمد نصير

دار الشروق



الشيخ الإمام  
محمّد بن عبد الوهّاب

الطبعة الأولى  
١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م

جميع حقوق الطبع محفوظة

© دار الشروق

بيروت : ص : ب : ٨٠٦٤ - هاتف : ٣١٥٨٥٩ - ٣١٥١٠١ - بريقيا : داشروق

تلکمن : SHOROK 20175 LE

القاهرة : ١٦ شارع جواد حسني - هاتف : ٧٧٤٨١٤ - ٧٧٤٥٧٨ - بريقيا : شروق

تلکمن : 93091 SHROK UN



الشيخ الإمام  
محمد بن عبد الوهاب  
ومنهجه في مباحث العقيدة

١١١٥ هـ - ١٢٠٦ هـ

د. آمنة محمد نظير

دار الشروق

PRINTED IN LEBANON

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ نَاصَبُوا فِي

## مَوْضُوعَاتُ الْبَحْثِ

الصفحة

٧ ..... تقديم

٩ ..... تمهيد

### الباب الأول

٢٣ ..... حياته ومؤلفاته وعصره وبيئته

٢٥ ..... الفصل الأول : حياته ومؤلفاته

٤٢ ..... الفصل الثاني : عصره وبيئته

### الباب الثاني

٦٣ ..... المعالم الرئيسية لفكره ومنهجه

٦٥ ..... الفصل الأول : موقفه بين الاجتهاد والتقليد

٨٧ ..... الفصل الثاني : الربط بين العلم والعمل

### الباب الثالث

٩٩ ..... موقفه من الغيبيات

١٠١ ..... الفصل الأول : الذات والصفات

١٢١ ..... الفصل الثاني : النبوات

١٣١ ..... الفصل الثالث : البعث والجزاء

### الباب الرابع

١٤٧ ..... التصوف وصلته بالعقيدة

١٤٩ ..... الفصل الأول : موقفه من التصوف

الصفحة

الفصل الثاني : التفرقة بين جوهر التصوف واشكاله ..... ١٦٠

الفصل الثالث : موقفه من التوسل ..... ١٧٨

#### الباب الخامس

نظرته إلى دور العقيدة في بناء الفرد من خلال الجماعة ١٨٧

الفصل الأول : مفهوم الجماعة المسلمة وكيف تتكون ..... ١٩٠

الفصل الثاني : التكفير وما يخرج عن الإسلام ..... ٢٠١

الفصل الثالث : الجهاد في سبيل الله كركن في العقيدة ..... ٢١١

#### الباب السادس

آثاره في الفكر والسياسة ٢١٩

الفصل الأول : أثره في الفكر الاسلامي ..... ٢٢٢

الفصل الثاني : اثره في السياسة ..... ٢٣٦

الخاتمة ..... ٢٤٧

## تقديم

لقد بدأت تجربتي في دراسة أعلام السلف منذ خمسة عشر عاماً عندما بدأت التفكير في إعداد الماجستير عقب الدراسات التمهيدية التي تسبق هذه الدرجة العلمية . ويومها أشار عليّ أستاذي الدكتور محمد رشاد سالم أستاذ الفلسفة الإسلامية بدراسة المتكلم والفقيه والواعظ أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي [٥١٠ هـ - ٥٩٧ هـ م] وهو عقلية موسوعية تراني على حقول المعرفة الإسلامية بجدارة . استغرقت دراستي لابن الجوزي بضع سنوات كانت مثمرة والحمد لله .

ثم بدأت التفكير في دراسة الدكتوراه وعشت في حيرة اختيار موضوع البحث كأني دارس ودراسة في هذه المرحلة ويومها فكرت في دراسة ابن عقيل الحنبلي وهو من أبرز شيوخ ابن الجوزي وقد تأثر به تأثراً كبيراً في كثير من آرائه . وفي هذه الآونة عرض عليّ العمل بالملكة العربية السعودية لكي أحاضر في المواد الإسلامية في كلية التربية بالرياض ومن خلال تجربتي في التدريس واحتكاكي بالمناهج أحسست بأهمية الإمام الشيخ محمد بن عبد الوهاب كصاحب منهج عملي وفكر سلفي عالج بهما كثيراً من الأمراض التي كانت منتشرة في الجزيرة العربية - بل وفي معظم العالم الإسلامي وأول هذه الأمراض التي قام بعلاجها تنزيه مفهوم التوحيد من جميع ألوان الشرك في عقائد الناس وسلوكهم .

قطعت إعارتي وعدت إلى القاهرة لكي أتفرغ تماماً لدراسة الشيخ

محمد بن عبد الوهاب في قالب علمي بعيد عن اتجاه الغالين أو القالين لدعوة الشيخ .

وعرضت الموضوع على الاستاذ الدكتور أبو الوفا التفتازاني أستاذ الفلسفة الإسلامية ووكيل كلية الآداب / جامعة القاهرة فرحب به وحثني على المضي فيه وذل الصعوبات التي اعترضت طريقي في وقتها . وكذلك كان تشجيع أستاذ الجيل الدكتور عبد العزيز السيد . وكان التشجيع الكبير من زوجي المستشار الدمرداش العقالي الذي حول تشجيعه إلى عمل متواصل في جمع كل ما يمكن جمعه من مادة ومراجع من مكتبات الرياض .

وبدأت مشواري مع الشيخ الذي استغرق حوالى ثلاثة أعوام ، كان لأستاذي المشرف الدكتور محمد عاطف العراقي أستاذ الفلسفة الإسلامية بآداب القاهرة عظيم الأثر في إنارة الطريق امامي وحثني على إخراج هذه الدراسة في زمن وجيز .

وقمت الدراسة بخير أحمد الله عليه وجاء دور طباعتها ومن منطلق شعوري بما أعطيت لهذه الدراسة من وقت وجهد جعلني أشعر بأهمية إخراجها للقارئ العربي في ثوبها العلمي الموضوعي المحايد والذي انتهيت فيه إلى أن الإمام الشيخ ، في عالم المصلحين ، عملاق ذو منهج فريد ، وفي عالم البشر حسب قوله رحمه الله : « فإن كل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا نبينا صلى الله عليه وسلم » .

وأقول إن كنت أصبت فهذا الذي أردت وهو من توفيق الله تعالى وتيسيره وإن تكن الأخرى فسوف أحظى بأجر إنشاء الله وحسبي خلوص النية لله تعالى ولرسوله .

د. آمنة محمد نصير



## تمهيد

اكتمل تكريم الله للإنسان بالقرآن الكريم .  
وتمثل هذا التكريم في أنه جاء كتاباً يتلى ، ليستخرج العقل الإنساني من عبودية التقليد إلى حرية التفكير . وليضع لهذه الحرية العقلية معالم تهدي المفكرين إلى سواء السبيل .

معالم تهدي ركب الحياة في سيره الحثيث .  
ولكنها ليست قيوداً تشل الحياة وتورث الجمود .

واهتدى السلف الصالح إلى منزلة التفكير كفريضة فأدوها ، وإلى ضرورة المعالم والحدود التي وضعها العليم الخبير فانتهوا إليها ولم يضيعوها .

فقدّموا للإنسانية حضارة فريدة تقدّر المعقول وتحفظ المنقول . ثم خلف من بعدهم من توزعتهم أهواء الإفراط والتفريط حتى أضاعوا التوازن المعجز الذي جاء به الإسلام صيانة للعقل والنقل على السواء ، فأخذوا عرض الكتاب وأهدروا غاياته !

فريق استهواه بريق الفلسفة الأرسطية ذات الأقيسة الجدلية فأثر استخدام منطقها للدفاع عن عقيدة الإسلام ، وفاته أن للعقيدة منطقها المستقل في البحث والاستدلال . فكان كمن قاتل معركة بغير سلاحها فأرهق نفسه وأرهمق المثل التي يدافع عنها ، وانتهى إلى أن أفرط في العقل حتى فرط في النقل .

وفريق استفزه منهج المسرفين في العقل على حساب النقل ، فانقلب على عقبيه يرى صيانة المنقول في حجب العقل عن محاولة فهمه ، وهو بهذا حرم نفسه نعمة التفكير الذي كرر القرآن التنويه به والحث عليه ، كما حرم النصوص من التجدد على الأيام بسلامة التفكير وسداد التطبيق .

وبفعل الفريقين بدأ الظلام يزحف على العالم الإسلامي رويدا رويدا حتى إذا ذهبت الحضارة الإسلامية بالغزو التتري البربري الذي أسقط بغداد عام ٦٥٦ هـ توقفت المعارف واستحكم الجمود وساد التقليد .

وتعاقبت القرون بالمسلمين ابتداء من القرن السابع الهجري في تخلف فكري متزايد . ولم تفلح الشموع التي أضاءها بعض العلماء المصلحين في أنحاء مختلفة من العالم الإسلامي في تبديد ظلامه . حتى إذا حل القرن الثاني عشر الهجري كان المسلمون قد هبطوا فكريا إلى حد الإحتجاب الكامل عن حقائق الإسلام ، وكيالاته الأساسية في شتى مجالات العقيدة بما ينبثق عنها من عبادات ومعاملات . وأصبح معول الناس في سائر هذه الأمور على تقليد آراء السابقين .

ووصل جمود التقليد إلى حد تقديس المذاهب ، كما لو كان المذهب دينا مستقلا لا يجوز للمنتسب إليه الخروج عنه أو تقليد غيره في قليل أو كثير . وساد بين الخاصة والعامة وهمٌ مفاده : غلق باب الاجتهاد .

وبسيادة هذا الوهم فسدت العقائد وتلبس التوحيد بالشرك الخفي والجلي وكسدت بضاعة العلم والمعرفة لتروج الأساطير والخرافة ، وتحلل الناس من تكاليف الشرع بشتى الحيل وتلاشت سنة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ولم يكن من سبيل إلى الإصلاح إلا بعلاج الداء من جذوره ، دون الوقوف عند عرض من أعراضه .

كان العلاج في تصحيح العقيدة بإعادة التوازن بين دور العقل وحجية النقل . ولا سبيل إلى ذلك إلا بفتح باب الاجتهاد . ولم يستطع أحد من رواد الفكر - ولم يخل منهم قرن - أن ينهض بهذا العبء ، حتى ظهر الشيخ « محمد بن عبد الوهاب » المولود عام ١١١٥ هـ .

كان تحديده لعلة الفكر الإسلامي تحديدا دقيقا ومبكرا : إنه فساد العقيدة بغلبة الشرك على التوحيد .

وجاء تعليله للعللة شاملا : إنه قلة العلم بما كان عليه السلف والإستسلام للحواشي والأساطير التي رسخت مع الجمود والتقليد . وإن سبيل الخلاص من هذه الغاشية : تصحيح الاعتقاد وفق الكتاب والسنة ، وتحرير العقل من خرافة التقليد لأراء الأولين . وأتبع العلم الذي يدعو إليه بالعمل الجاد الموافق لهذا العلم ، فلم تلبث الدعوة أن أصبحت حركة ، واستطاعت الحركة أن تقيم دولة ومن ثم وضعت منهج الشيخ موضع التطبيق .

كان محمد بن عبد الوهاب أول داعية في القرون المتأخرة يتحقق لدعوته اجتياز سائر المراحل من الفكر النظري إلى التطبيق العملي .

ومن أبرز المشاكل التي تعرض لها الشيخ محمد بن عبد الوهاب وكانت موضع هجوم خصومه ورميه بأنه مبتدع وأحدث مذهباً خامساً وخالف إجماع المذاهب الأربعة وضعه مسألة التوسل والكرامة في ميزانها الشرعي الدقيق وعدم تركها لكل مدّعي ومبتدع . كما لعبت قضية التكفير دورا بارزا في حياة الدعوة ومسارها . ولكن رغم الخلافات الحادة التي ظهرت في حياة الدعوة ظهر فريق انصف الدعوة واعتبرها بداية يقظة العالم الإسلامي في العصر الحديث .

وقد استلقت حركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أنظار عدد من الباحثين الذين توفروا على دراسة آثارها من وجهة نظر التاريخ والحكم والسياسة ، ولكن قل من الباحثين من توفروا على دراسة جانب العقيدة في حركة الشيخ وهو الأساس فاستعنت الله تعالى أن يهيئ لي أسباب هذه الدراسة لما بدا لي من حاجة الفكر الفلسفي الإسلامي إلى استيعاب هذا الجانب من فكر محمد بن عبد الوهاب .

### موضوع الكتاب :

وهو على ما يقرأ من عنوانه : « منهج ابن عبد الوهاب في مباحث العقيدة » . بما يستلزمه من دراسة لمكونات هذا المنهج ومصادره ثم معالمة

وخصائصه للتأدي من ذلك إلى كيفية أعماله لهذا المنهج في مباحث العقيدة وأثره .

#### خطة البحث :

- عاجلت هذا الموضوع في ستة أبواب :
- تناولت في الباب الأول بحث المكونات الأساسية لفكره ومنهجه من خلال دراسة حياته ومؤلفاته وعصره وبيئته .
- وفي الباب الثاني تعرفت على المعالم الرئيسية التي تبين لي أنها طابع فكره ومنهجه .
- وفي الباب الثالث : عرضت لموقفه من الغيبات .
- وفي الباب الرابع : عرضت لصلة التصوف بالعقيدة بياناً لموقفه من المسألة في أهم جوانبها .
- وفي الباب الخامس : درست نظرتة إلى دور العقيدة في بناء الفرد من خلال الجماعة .
- لأخلص في الباب السادس إلى دراسة أثره .
- ثم خاتمة تضمنت أهم نتائج البحث .

### الباب الأول

حياته ومؤلفاته وعصره وبيئته :

وقد تناولت موضوعات هذا الباب في فصلين . خصصنا الفصل الأول لدراسة حياته ومؤلفاته .

فعرضنا أولاً لحياته بياناً لنسبه ومولده ونشأته ورحلاته وشيوخه فحققنا خلال هذه الدراسة أنه ولد عام ١١١٥ هـ ببلدة العيننة من قرى نجد لأب عربي ينتسب إلى قبيلة تميم المعروفة في الجاهلية والإسلام وكان جده ثم أبوه وعمه من علماء نجد وقضاها فنشأ في بيئة علم ودين أتاحت له تلقي العلم

مبكرا فعرف بسرعة الحفظ والإتقان . حفظ القرآن الكريم قبل بلوغ العاشرة ، وتلقى عن أبيه وعمه وغيرهما من شيوخ نجد شيئا من علوم اللغة والحديث والتفسير والأصول والفقه على مذهب واحد ، وقدمه أبوه للصلاة بالناس وهو دون الثانية عشرة ثم أذن له بالحج والزيارة فمكث في المدينة المنورة مدة يتلقى على علمائها ثم تكررت رحلاته إلى الاحساء وإلى البصرة والزيبر بالعراق وتلقى عن علماء هذه الجهات وناظرهم ثم عاد إلى نجد فاستقر بها حتى وفاته عام ١٢٠٦ هـ .

وخلال دراسة حياته دفعت شبهات متعددة تناقلتها أعلام الباحثين حول نسبته ومحل وتاريخ مولده ورحلاته والمذهب الذي بدأ التفقه عليه وشيوخه إذ ذهبت معظم المصادر العربية بعد الأجنبية إلى أنه رحل وزار أقطار العالم الإسلامي وتلقى سائر العلوم والفنون حتى صنع الأسلحة ، وقد ثبت من الدراسة أن مسرح رحلات الشيخ لم يتجاوز مكة المكرمة والمدينة المنورة والبصرة والزيبر والاحساء وأنه مع تلقيه عن بعض شيوخ وعلماء هذه الجهات فقد اعتمد في تحصيل معارفه على قراءة كتب السابقين وعلى الأخص شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم وأن ثقافته تأسست على هذه المعارف التي جمع إليها التأمل العميق في واقع الحياة والناس وقياس هذا الواقع على ما لديه من علم ، وأن هذا التأمل هو الذي أوزعه أن ينهض بالدعوة إلى تغيير ما رآه منكرا . ولدى دراسة مصنفاته التي ألفها تبين أنه مقل بالقياس إلى غيره ممن لم يتركوا مثل أثره ، وبأن لي أن معظم مصنفاته رسائل عالج فيها موضوعات أملتتها المناسبات المتعلقة بحركة الدعوة إلى جانب عدد من الكتب التي ألفها شرحا لما يدعو الناس إليه . وكان اعتماده في رسائله وكتبه على النصوص وسيرة السلف . إلا أن هذه المؤلفات على قلتها تمكن الباحث من استيعاب فكره ومنهجه والحكم عليه والإنطباع العام الذي يستفاد من مؤلفاته أنه كان يعالج العلم في إطار حركة الحياة بما يمكن معه القول أنه رائد في مدرسة « العلم للحياة » .

وعرضت في الفصل الثاني : لدراسة عصره وبيئته فأوضحت الحالة العامة للعالم الإسلامي في القرن الثاني عشر الهجري ( الثامن عشر الميلادي )

وهي الفترة التي بلغ فيها العالم الإسلامي غاية التدني والانحطاط الفكري والعقائدي والسياسي على ما هو مدون بسائر المصادر والتي تعرضت لهذه الفترة وأن حالة نجد والجزيرة العربية كانت تزيد سوءا عن حالة العالم الإسلامي من حولها حتى ذكر بعض الباحثين أن نجد أو الجزيرة العربية كانت قد عادت إلى جاهلية شر من جاهليتها الأولى ففسدت العقائد ونجست البدع وتسلطت الأوهام فأصبح حبل الناس على غاربهم فتحللوا من عروة الدين وقوامها نقاء العقيدة كما تحللوا من عروة الدنيا وقوامها السلطان العادل .

## الباب الثاني

المعالم الرئيسية لفكره ومنهجه :

وقد سلكتها في فصلين :

عاجلت في الفصل الأول موقفه بين الاجتهاد والتقليد ، لما تبين لي أن هذا الموقف يعتبر حجر الزاوية في بناء فكره ومنهجه . عرضت أولا للاجتهاد موضحة موقفه منه خلال أربع نقاط :

النقطة الأولى :

مبدأ الاجتهاد من حيث مشروعيته ولزومه واستمراره فصح لدينا أن الشيخ يرى ثبوت الاجتهاد واجبا متعيना على الأمة ماضيا إلى يوم القيامة وأنه منهج السلف في استخراج الأحكام الشرعية من أدلتها الظنية .

النقطة الثانية :

تعرفت على مجال الاجتهاد عنده فصح لدي أنه يرى الاجتهاد واردا في كل مسألة ليس فيها نص قطعي الورود قطعي الدلالة ، ولا يصح ترك الاجتهاد لقولة قائل مهما كان فكل يؤخذ منه ويرد عليه إلا الرسول المعصوم ﷺ . ولا يتوقف الاجتهاد في مسألة خلافية إلا بالإجماع من سائر علماء الأمة .

النقطة الثالثة :

درست الشروط التي يرى لزوم توافرها في المجتهد فبان لي أنه ينفرد عن



سائر علماء الحنابلة بتيسير هذه الشروط على نحو لم يسبق إليه .

#### النقطة الرابعة :

لما يراه بشأن علاقة المجتهد بالمجتهد فبان لي أنه يؤكد على كل مجتهد أن يحتفظ بصفة الإستقلال في اجتهاده حتى عندما يأخذ باجتهاد غيره فليس معنى ذلك قبول رأي الغير في ذاته بل قبول الدليل المنبني عليه حيث لا يعرف الحق بالرجال بل يعرف الرجال بالحق .

وعرضت ثانيا لموقفه من التقليد فشدد في إنكاره والنهي عنه بان أنه سبب توارث الكفر عن الآباء في كل عصر كما قص القرآن الكريم القاعدة المقررة لدى بن عبد الوهاب ذم التقليد وأنه طريق أهل الضلال الذين يصفهم بقوله : ( إن دينهم مبني على أصول أعظمها التقليد فهو القاعدة الكبرى لجميع الكفار أولهم وآخرهم ) . ولا يبيح التقليد إلا في حالات الضرورة القصوى عند استحالة معرفة الحكم اجتهادا ، وحتى في هذه الحالة يوجب على المقلد أن يجتهد في اختيار من يقلده وألا يكتفي بما يشاع عنه من علم ودين وفي ذلك يقول :

« وأما إن قلد شخصا دون نظيره بمجرد هواه من غير علم أن الحق معه فهذا من أهل الباطل » .

وانبنى على موقفه من الإجتهد والتقليد حسبا ذكرنا أن عاب على العالم أن يتخذ من المذهب الذي ينتسب إليه دينا يهاب التحول عنه وخلاف إمامه . ويمكن تلخيص موقفه من الإجتهد والتقليد في القواعد الآتية :

(١) كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ هما المصدران الوحيدان لكل امر ونهي وتقرير .

(٢) وإن الحكم إن عرف من النص لزم اتباعه وعدم تركه لقول كائن ما يكون .

(٣) فإذا لم يعرف الحكم من النص وجب الاجتهاد لمعرفة . والإجتهد فرض كفاية على الأمة ماض إلى يوم القيامة .

- (٤) وإن كل مسألة خلافية هي محل للإجتهد، ولا ينتهي الخلاف فيها إلا بالاجماع .
- (٥) وإن الإجماع المعتبر عنده هو إجماع سائر علماء الأمة وليس مجرد إجماع علماء المذاهب الأربعة .
- (٦) وإن التقليد مذموم ما لم تدع إليه ضرورة تقدر بقدرها .
- (٧) وإن علم اصول الدين فرض على كل مكلف فلا يجوز التقليد فيها لعامي أو عالم .
- (٨) وإنه على العالم إذا قلد غيره في مسألة يجهل حكمها أن يلتزم في تقليده بما يعتقد أنه الحق .

### وفي الفصل الثاني :

عرضت لموقفه في الربط بين العلم والعمل لما تحقق لي أنه المعلم الثاني من معالم فكره ومنهجه ، فكما أمر الله تعالى بالعلم أمر بالعمل وكان من هدى الرسول ﷺ في تعليم أصحابه أن يعلم أحدهم بضع آيات فلا يعدوها حتى يعمل بها . ويذهب محمد بن عبد الوهاب إلى اعتبار ربط العلم بالعمل المميز الأهم لأمة الإسلام عن سبقها فهي سمة المنعم عليهم « غير المغضوب عليهم الذين يعرفهم الشيخ بأنهم : « أهل علم بلا عمل » . وغير الضالين ويعرفهم الشيخ بأنهم : « أهل عبادة ليس معها علم » .

ومن هذا التصور كان منهج الشيخ في تحصيل العلم بالجمع بين التلقي عن الشيخ والتأمل في واقع الحياة والكون فكان تحصيله للعلم وحضه عليه مقرونا بالقضايا التي كانت طابع عصره إذ أنه جعل مدار علمه على ما يعالج هذه القضايا وفق ما أشرنا إليه في صدد مؤلفاته . ثم إنه جعل صحة العمل مقرونة ومرهونة بما يوافق الشرع ومن خلال اهتمامه بالربط بين العلم والعمل أحيا قاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأبرز دور العقيدة في بناء الفرد من خلال الجماعة .

## الباب الثالث

### موقفه من الغيبيات :

ويشتمل على ثلاثة فصول درست في الفصل الاول موقف محمد بن عبد

الوهاب من مسألة : الذات والصفات . وقد لخص عقيدته في هذه المسألة بأنها عقيدة الفرقة الناجية القائمة على تلقي الصفات من النصوص دون تحريف لمعناها بتأويل لم يؤثر عن السلف مع الايمان بها دون تشبيه أو تعطيل أو تكييف أو تمثيل ، وهو يجعل الإيمان بالصفات فرعاً من الايمان بالذات فكما أن الله ذاتا لا تشبهها الذوات فله صفات لا تشبهها الصفات . وقد شدد ابن عبد الوهاب حملته على علماء الكلام فيما نحى إليه بعضهم من تأويل الصفات أو القول بأن الصفات هي عين الذات أو أنها زائدة عن الذات .

وفي الفصل الثاني : تناولت موقفه من النبوات واهتمامه بتلقي المسلمين دلالة ارسال الأنبياء والرسول على عناية الله تعالى بخلقه ورحمته بهم وتيسيره أسباب هدايتهم . ثم عنايته تعالى بأنبيائه ورسوله وتأييده لهم بالمعجزات مع إثبات بشريتهم والتأكيد على ذلك . وأوضحنا نظرتهم إلى القرآن الكريم باعتباره المعجزة الكبرى للرسول الخاتم محمد ﷺ بما يؤكد بقاء هذه المعجزة إلى يوم القيامة على امتداد الزمان والمكان وأن القرآن كلام الله المنزل غير مخلوق منه بدأ وإليه يعود وأنه تكلم به حقيقة وأنزله على عبده ورسوله وأمينه على وحيه وسفيره بينه وبين عباده . وإن كمال الاتباع للأنبياء باتباع أمرهم وبنهيهم لا بالغلو فيهم وإخراجهم عن بشريتهم .

وفي الفصل الثالث : تناولت موقفه من البعث والجزاء ، فتبين أن ابن عبد الوهاب يرى في البعث أنه ثابت بالنصوص فضلا عن أنه دال على منتهى عدل الله وإحقاق الحق بين عباده ، وبعد أن عرضنا للأقوال المختلفة في ماهية البعث أوردنا مذهبه في إثبات أن البعث يكون بالجسد والروح . . وأن الإيمان بالبعث لا ينفك عن الإيمان بسائر مشاهد القيامة التي وردت بها النصوص كالميزان والصراف والحوض وأن منكر البعث كافر .

وفي بيان موقفه من الجزاء تبين لي أن موقفه : إثبات الجزاء كما دلت عليه النصوص فضلا عن أنه من دواعي إرسال الرسل . ثم انتقلنا إلى مسألة الشفاعة وقد كانت مثار هجوم خصوم ابن عبد الوهاب عليه بدعوى أنه ينكر الشفاعة والثابت من أقواله أنه يثبتها وفق ما دلت عليه النصوص وعرضنا لأنواع الشفاعة المختلفة ومن يأذن الله لهم بالشفاعة ، وتبين من خلاصة أقواله

ردا على خصومه أن جوهر موقفه في مسألة الشفاعة : أنها ثابتة مقررة لمن يأذن الله له بأن يشفع فيمن يأذن الله بأن يشفع فيهم ولذلك فلا تطلب الشفاعة من الشفعاء بل يكون الطلب من الله بقولك : اللهم شفّع في رسولك .

## الباب الرابع

التصوف وصلته بالعقيدة : فقد عالجنا هذا الموضوع في ثلاثة فصول :

### في الفصل الأول :

تعرضنا لبيان موقف ابن عبد الوهاب من التصوف وقد تبين لنا أنه نسج على منوال الفقهاء في معاداتهم لأهل التصوف فيما يتعلق بالقول بأن للشرعية ظاهراً وباطناً وما يتفرع عنه من مشاكل ومسائل .

### والفصل الثاني :

عالجنا فيه التفريق بين جوهر التصوف وأشكاله ، وبأن لنا ابن عبد الوهاب قبل جوهر التصوف المتفق مع الشرع ورد كل ما يخالف الشرع ففياً يتعلق باثبات الكرامة للأولياء قال باثباتها شريطة ألا يكون من شأن إثبات الكرامة لولي اعفائه من تكاليف الشرع أو التوجه إليه بالطلب والقصد لأن ذلك عبادة لا يجوز لغير الله ولئن كان للأولياء في عرف الصوفية أحوال ومقامات فإن مرد كل مقام عند ابن عبد الوهاب إلى الالتزام بنصوص الشريعة وتكليفها . وفي الفصل الثالث عرضنا للتوسل وأوضحنا جملة من الأقوال التي وردت لبيان مدلوله ومعناه وانتهينا إلى بيان موقف ابن عبد الوهاب منه الذي يقول بمشروعية التوسل شريطة ألا يصحبه التوجيه بالطلب إلى الأولياء وأصحاب الكرامات بل يكون الطلب والقصد إلى الله تعالى ، مع وجوب استشعار العبد على الدوام أنه لا نفع ولا ضرر ولا تأثير ولا خلق ولا إيجاد إلا من الله تعالى . ولا شك أن موقف ابن عبد الوهاب كان هو صوت الشرع في مواجهة ما انغمس فيه العامة والخاصة من أهل زمانه في التوسل بالأولياء والصالحين على سبيل الطلب منهم والقصد إليهم واتخاذهم وسطاء إلى الله لقضاء الحوائج .

## الباب الخامس

نظرتة إلى دور العقيدة في بناء الفرد من خلال الجماعة :

ويقع في ثلاثة فصول : عاجلت في الفصل الأول مفهوم الجماعة المسلمة وكيف تتكون وتميزها عن سائر الجماعات الانسانية في أساس تكوينها المبني على العقيدة وتبين أن ابن عبد الوهاب إذا انتقل من دور الدعوة إلى دور الحركة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تبين له أن نجاح حركته مرهون بوجود الجماعة التي تنتظم فيها فعمل على تكوين هذه الجماعة معتمدا على الأساس العقائدي خلافا لما كان عليه الحال في أرض نجد والجزيرة العربية في عصره من عودة الناس إلى التجمع القبلي .

فبين أن الجماعة التي يدعو إليها هي جماعة التوحيد وأن سائر الموحدين على اختلاف أنسابهم وألوانهم إخوان في العقيدة وكل من خالف التوحيد عدو لهم . وفي الفصل الثاني : عاجلنا قضية التكفير وما يخرج عن الإسلام وهي إحدى القضايا التي تعرض فيها ابن عبد الوهاب للهجوم الشديد من خصومه وناقديه مدعين عليه أنه يكفر الناس بالجملة وتبين من دراسة موقفه أنه لم يصف قوما بذواتهم بأنهم كفار بل تحدث عن أعمال رآها تؤدي إلى الكفر ومنها موادة أهل الشرك على أهل التوحيد، وتبين لي أن هذه القضية تعرضت لردود افعال ناجمة عن الصراع الحزبي بين أهل الدرعية من اتباع الشيخ وبين خصومهم الكثيرين من حولهم . وفي الفصل الثالث بحثت موضوع الجهاد في سبيل الله كركن في العقيدة : فتبين لي أن جوهر موقف الشيخ في المسألة قائم على أن أهل الحق هم على الدوام محل العدوان عليهم من أهل الباطل سواء كان عدوانا حالا أم عدوانا متوقعا وأن سبيل أهل الحق لدفع هذا العدوان الحال أو التوقي من هذا العدوان المحتمل هو الجهاد في سبيل الله . ووضحنا أن ماهية الجهاد عنده كما كان عند السلف تمكين المؤمن من الدعوة إلى الله وإزالة العقبات من أمام الدعوة وأنه ليس حربا للاستعلاء في الأرض واسترقاق البشر بدليل أنه فور قبول العدو للإسلام يصبح فوراً أخاً في العقيدة له ما للمسلمين وعليه ما عليهم دون تفريق بين جنس أو لون .

## الباب السادس

أثره في الفكر والسياسة . ويقع في فصلين ، عاجلت في الفصل الاول  
أثره في الفكر الاسلامي ، وتبين من الدراسة أن دعوته إلى استمرار الاجتهاد  
إلى يوم القيامة وتنديده بالوهم القائل : بغلق باب الاجتهاد كان له اثره الفذ في  
تنوير العقول وشحذ الأذهان وكسر الجمود الذي كان طابع الفكر الاسلامي في  
عصره بما عده معه بعض الباحثين زعيما مجددا من زعماء الاصلاح ومصلحا  
عقائديا بدأت يقظة العالم الاسلامي بدعوته . كما كان لإحيائه شريعة الجهاد في  
سبيل الله دفعا للعدوان الواقع والمحتمل ولأخذه بسنة الأمر بالمعروف والنهي  
عن المنكر دفعا لانحراف الجماعة الاسلامية عن منهج الاسلام ، كان لذلك  
أثره في لفت أنظار الجماعات الاسلامية في شتى بقاع العالم الاسلامي إليه وكان  
لموسم الحج أثره في إتاحة الفرصة لرجال الفكر الاسلامي وزعماء الحركات  
الاسلامية للالتقاء بدعاة فكره ومنهجه والتأثر بهم ، كما امتد هذا التأثير بفعل  
المدرسة المنتسبة إليه وعديد التلاميذ الذين تلقوا عنه وتأثروا به .

وفي الفصل الثاني : تدارست أثره في السياسة وتحقق لي أن دعوته القائمة  
على الاسلام بوصفه الشمولي لاغراض الدين والدنيا قد كان لها أثرها في  
الجزيرة العربية بإقامة أول دولة تجمع شمل العرب في الجزيرة منذ عهد الصدر  
الأول وما ترتب على ذلك من دخول هذه الدولة في صراع مع دولة الخلافة  
العثمانية كان من آثاره غير المباشرة إضعاف الدولة العلية والتعجيل بانهارها كما  
كان من آثاره غير المباشرة إزكاء روح القومية العربية في مواجهة القومية التركية  
وهو أثر لردود أفعال الصراع لم يكن من أهداف محمد بن عبد الوهاب ولا مما  
يتفق مع الاساس العقائدي لدعوته حسبما قدمنا .

وقد خلصت من هذه الدراسة إلى النتائج التي أعددتها في الخاتمة وأهمها  
في تقديري .

ثبوت قدرة المنهج التربوي الاسلامي المستقى من الكتاب والسنة على  
صناعة الرجال وابداع الأفكار وشحذ العزائم عبر كل مراحل التاريخ .

ولأنه مهما بدا للناس أن الفكر الاسلامي النقي قد حجبته الغواشي



واكتنفته شبهات بعض المستشرقين ومن نقل عنهم عاد صافيا متجددا عبر أحد مفكريه على امتداد الزمان والمكان . تصديقا لقول الله تعالى : ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾

ولقول رسول الله ﷺ :

« إن الله يبعث لأمتي على رأس كل قرن من يجدد لها أمر دينها » .

وإني إذ أقدم هذا البحث لأهيب بالسائرين قدما على درب البحث والفكر أن يولوا عنايتهم للجوانب المتعددة التي يثيرها فكر الشيخ محمد بن عبد الوهاب وفكر تلاميذه من بعده والتي تستحق كل جانب منها على حدة أن يكون موضوعا لبحث مستقل كجانب الاجتهاد . ومشروعية الجهاد وارتباط العلم بالعمل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقضية التكفير وما يتصل بها إلى غير ذلك من الموضوعات التي تحتاج من الباحثين العناية والاهتمام .

والله ولي التوفيق .



## البَابُ الْأَوَّلُ

### حَيَاتُهُ وَمُؤَلَّفَاتُهُ وَعَصْرُهُ وَبَيْئَتُهُ

الفصل الأول : حياته ومؤلفاته

الفصل الثاني : عصره وبئته



## الفصل الأول

### حياته ومؤلفاته

#### أولاً : حياته

(١) نسبه :

هو : « محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي بن محمد بن أحمد بن راشد بن بريد بن مشرف التميمي » . هكذا أورده ابن غنام<sup>(١)</sup> . أما ابن بشر فقد ذكر من آباء مشرف أنه : « ابن عمر بن معضاد بن ريس بن زاهر بن محمد بن علوي بن وهيب »<sup>(٢)</sup> وذكر صاحب الدرر السنية من آباء وهيب أنه : « ابن قاسم بن موسى بن مسعود بن عقبة بن سنيح بن نهشل بن شداد بن زهير بن شهاب بن ربيعة بن أبي سود بن مالك بن حنظلة بن مالك بن زيد مناة بن تميم »<sup>(٣)</sup> .

وقد علق محقق تاريخ ابن بشر على ذكره نسب محمد بن عبد الوهاب فقال : « اختصر المؤلف رحمه الله سلسلة نسب الشيخ محمد ووقف فيها على ما

---

(١) بن غنام . تاريخ نجد . ص : ٧٥ . وأيضاً : صلاح الدين المختار . تاريخ المملكة العربية السعودية . ص ٣٦ .

(٢) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ١١٣ . وأيضاً : محمود شكري الألوسي . تاريخ نجد . ص : ١٠٦ .

(٣) عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي القحطاني . الدرر السنية في الأجوبة النجدية . ج ١٢ ص : ٣ .

فوق وهيب وقد أحسن من انتهى إلى ما علم ، ونحن لتمام الفائدة نورد سلسلة الشيخ محمد كاملة إلى عدنان فنقول : أما نسب هذا الشيخ فهو : محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي بن محمد بن أحمد بن راشد بن بريد بن محمد بن بريد بن مشرف بن عمر بن معضاد بن ريس بن زاخر بن محمد بن علوي بن وهيب بن قاسم بن موسى بن مسعود بن عقبة بن سنيح بن نهشل بن شداد بن زهير بن شهاب بن ربيعة بن أبي سود بن مالك بن حنظلة بن مالك بن زيد مناة بن تميم بن مر بن اد بن طابخة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان<sup>(١)</sup> . فهو على التحقيق عربي خالص العروبة تعود به أصوله إلى تميم ، وبها كان يضرب المثل في القوة والمنعة ، حتى لقد قيل : « لو تأخر الاسلام لأكلت تميم العرب »<sup>(٢)</sup> وقيم إحدى كبريات قبائل مضر وفي الياس بن مضر « يجتمع بنو تميم مع رسول الله ﷺ »<sup>(٣)</sup> . ومن شعراء تميم الفرزدق ومن شعره في الفخر بهم :  
تري الناس ما سرنا يسرون خلفنا  
وان نحن أومأنا إلى الناس وقفوا<sup>(٤)</sup>

غير أن الثابت أن تيمما من القبائل العربية التي تحضرت وتفرقت بين الأسر وتوزعت بين البلدان ولم تعد لها نخوة عامة يلتقي عليها افرادها في الحروب والنوازل وهذا ما دعا والي بغداد أن يكتب قائلاً في تقرير مرفوع منه إلى السلطان العثماني عن الحركة الوهابية : « ليس الشيخ محمد بن عبد الوهاب رئيس قبيلة ولا صاحب عصبية قوية يحسب لها حساب »<sup>(٥)</sup>

ولا نعلم أحداً ممن تناول سيرة محمد بن عبد الوهاب وحياته قال في ذكر

(١) ابن بشر : عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ . هامش ص : ١١٣ ، عبد الله الرويشد : محمد بن عبد الوهاب في التاريخ . ج ١ ص ٩ وأيضاً : أحمد عبد الغفور عطار : محمد بن عبد الوهاب . ص : ٢٨ .

(٢) عبد الكريم الخطيب : الدعوة الوهابية . ص : ٤٥ .

(٣) أحمد عبد الغفور : محمد بن عبد الوهاب . ص : ٢٨ .

(٤) د. منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية . ج ١ ص : ١٧٧ .

(٥) المرجع السابق . ص : ١٧٩ .



نسبه قولاً يخرج عما حصلناه اللهم إلا ما ألح إليه بعض المستشرقين من نسبته إلى اليمن بقولهم في سياق الحديث عن سيطرة الحركة الوهابية على نجد : « واسم واضح هذه السيطرة هو عبد الوهاب اليمني »<sup>(١)</sup> أما صاحب لمع الشهاب فقد أورد نسب الشيخ إلى زيد مناة بن تميم غير أنه ذكر لأبائه أسماء أخرى<sup>(٢)</sup> .

(٢) مولده :

ولد محمد بن عبد الوهاب في بلدة العيينة من بلدان نجد سنة خمس عشرة بعد المائة والألف من الهجرة (١٧٠٣ م) ذكر ذلك جمع غفير من كتب عنه وأرخ سيرته<sup>(٣)</sup> . وذهب آخرون إلى غير ذلك فمنهم من أرخ لمولده بعام ١٧٠٠<sup>(٤)</sup> ، ومنهم من قال بأنه ولد بالدرعية<sup>(٥)</sup> والصواب ما ذهبت الرواية الأولى لتواترها وكونها رواية المؤرخ المعاصر لابن عبد الوهاب وهو ابن غنام<sup>(٦)</sup> .

وكان مولده في بيت علم ودين ، فوالده عبد الوهاب بن سليمان كان

- 
- (١) ل . أ . سيدو : تاريخ العرب العام تعريب عادل زعير ط ٢ . ص ٤٣٩ .  
 (٢) لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب . تحقيق د . أحمد مصطفى أبو حكمة ط مايو ١٩٦٧ ص : ٢٤ .  
 (٣) ابن غنام : تاريخ نجد : ص ٧٥ ،  
 عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي القحطاني الدرر السنية : ج ١٢ ص ٤ .  
 أحمد عبد الغفور عطار : محمد بن عبد الوهاب . ص ٣١ ،  
 عبد الله الرويشد : محمد بن عبد الوهاب في التاريخ ج ١ ص ١٠ ،  
 د . توفيق الطويل : العرب والعلم . ص : ١١٨ ،  
 د . محمد عبد الله ماضي : النهضة الحديثة في جزيرة العرب . ص ٤٠ ،  
 عبد الكريم أبا الخليل : العربية السعودية . ص ٣٠ ،  
 عبد الله فليبي : تاريخ نجد ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية ص : ١٧ ،  
 عبد المتعال الصعيدي : المجددون في الاسلام ص ٤٣٧ وأيضاً .  
 د . محمد ضياء الدين الرئيس : تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ج ١ ص ٩٨ .  
 (٤) لوثرروب ستودارد : حاضرم العالم الاسلامي . ص ٣٥ وأيضاً بيير كريش : ابراهيم باشا ترجمة محمد بدران . ص ١٨ .  
 (٥) محمد فريد بك : تاريخ الدولة العلية العثمانية ط ١٨٩٦ م/ ص ٢٠١ .  
 (٦) د . منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص ١٧٥ .

آنذاك قاضي العيينة<sup>(١)</sup> وروى عنه أنه كان عالماً فقيهاً مثلاً للفضل والعدل وألف عدة رسائل في الفقه والتفسير وكان مشهوراً عند الناس بالتواضع وسهولة الأخلاق وكرم الطباع وكان يقرأ لطلاب العلم في مسجد العيينة دروساً في الفقه والحديث والتفسير<sup>(٢)</sup>.

أما جده سليمان بن علي المتوفي عام ١٠٧٩ هـ فقد ذكر مؤرخو نجد عنه أنه كان فقيهاً زمانه متبحراً في علوم المذهب الحنبلي وكان علماء المعاصرون له يرجعون إليه في كل مشكلة وله اجابات مفيدة<sup>(٣)</sup>.

وقد أتاحت هذه البيئة لابن عبد الوهاب أن يبدأ رحلة تحصيل العلم مبكراً إذ أخذ في تلقيه منذ طفولته « فحفظ القرآن قبل العاشرة من عمره وكان حاد الفهم وقاد الذهن سريع الحفظ فصيحاً فطناً . روى أخوه سليمان أن أياهما كان يتوسم فيه خيراً كثيراً ويتعجب من فهمه وإدراكه مع صغر سنه وكان يتحدث بذلك ويقول : إنه استفاد من ولده محمد فوائد من الأحكام »<sup>(٤)</sup> . وبعد أن تم له حفظ القرآن اشتغل في العلم وجد في الطلب . . وكان سريع الكتابة ربما كتب الكراسة في المجلس وبعد بلوغه سن الاحتلام قدمه والده إماماً في الصلاة ثم حج ففضى فريضة الاسلام<sup>(٥)</sup>.

---

(١) ابن غنام : ١ تاريخ نجد . ص ١٧٥ أيضاً أحمد عبد الغفور عطار . محمد بن عبد الوهاب . ص ٣٠ .

(٢) د . منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص ١٧٢ .

(٣) ابن بشر : عنوان المجد في تاريخ نجد ج ٢ ص ٢١٠ ،

عبد الرحمن العاصمي القحطاني : الدرر السنية ج ١٢ ص : ٣ ،

عبد الرحمن آل الشيخ : مشاهير علماء نجد ص ٢٩ أيضاً ،

د . منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص ١٧٤ .

(٤) ابن غنام : تاريخ نجد ص : ٧٥ ، عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ مشاهير علماء نجد . ص ١٧ .

(٥) عبد الرحمن العاصمي القحطاني : الدرر السنية في الأجوبة النجدية ج ١٢ . ص : ٤ ، ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ١٩ ،

ابن غنام : تاريخ نجد . ص : ٧٦ ،

د . منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص ١٨١ أيضاً عبد الله الرويشد .

محمد بن عبد الوهاب في التاريخ ج ١ ص : ١١ .

### (٣) رحلاته :

زودنا ابن غنام في تاريخه ببيان موجز عن رحلات محمد بن عبد الوهاب فقص علينا أنه بعيد بلوغه زوجه أبوه وهو ابن اثنتي عشرة سنة ثم أذن له بالحج فحج وقصد مدينة الرسول ﷺ وأقام فيها شهرين ثم رجع بعد أن أدى الزيارة<sup>(١)</sup> .

ولو أردنا أن نعرف تاريخ رحلته الأولى هذه فهي على التقدير عام ١١٢٨ هـ باعتباره على مقتضى الرواية قد حج بعد بلوغه اثنتي عشرة سنة ، وهو من مواليد عام ١١١٥ هـ حسبما استخلصنا سابقاً .

ويبدو أن رحلته الأولى هذه قد استخرجته من عالمه المحدود بآفاق نجد وأحوالها إلى آفاق التفكير في حالة المسلمين وقياس واقعهم على منهج الاسلام واستلفت انتباهه بعد الشقة بين هذا الواقع وذلك المنهج وعلى الأخص في أهم القضايا التي جاء الاسلام ليقررها ويجعلها رأس الأمر فيه وحجر الزاوية في بنيانه ، وهي قضية اخلاص التوحيد « فشرح الله صدره بمعرفة التوحيد ومعرفة نواقضه التي تضل عن سبيله فأخذ ينكر تلك البدع المستحدثة من الشرك الذي كان قد فشا في نجد ، ومع أن بعض الناس كان يستحسن ما يقول ، غير أنه رأى أن الأمر لن يتم له على ما كان يريد فرحل في طلب العلم إلى ما يليه من الأمصار »<sup>(٢)</sup> .

والذي تؤكد المصادر النجدية أن رحلة الشيخ في طلب العلم لم تتجاوز الحجاز غرباً والبصرة شرقاً وأن المدن التي ألم بها في رحلاته هي مكة والمدينة والاحساء والزيير والبصرة ، وأن نيته انعقدت على التوجه إلى الشام فحيل بينه وبين تحقيق هذه الأمنية ، ذلك هو القاسم المشترك المتفق عليه بين مؤرخي نجد<sup>(٣)</sup> على خلاف بينهم في تفصيل الرواية عن هذه الرحلات .

---

(١) ابن غنام : تاريخ نجد . ص : ٧٥ . (٢) ابن غنام : تاريخ نجد ص : ٧٦ .

(٣) ابن بشر : عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص : ٢٠ ،

د. منير عجلاوي . تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص ١٧٥ ،

أحمد عبد الغفور عطار : محمد بن عبد الوهاب ص : ٣٦ ،

عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ : المقامات منشورة بالدرر السنية ج ٩ ص ٢١٥ ،

عبد الرحمن القحطاني : الدرر السنية ج ١٢ ص ٥ وأيضاً :

عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ : مشاهير علماء نجد ص ١٧ ، ١٨ .

وقبل أن نعرض لما اختلف فيه مؤرخو نجد من تفصيلات رحلات الشيخ نسجل ما لاحظناه من أن جميع المصادر غير النجدية عربية كانت أو أجنبية قد اضطرب حديثها في شأن هذه الرحلات وشابها التخليط والتضارب وبدأت في مجموعها كأنها تكتب سيرة محمد بن عبد الوهاب بمعزل عن أي مصدر يقيني يطمأن إليه . وقد التمس البعض العذر لهذه المصادر فيما شابها من تخليط لدى ذكر هذه الرحلات بأنه يرجع إلى أن « مؤرخا نجد ابن غنام وابن بشر » قد وصفا رحلات الشيخ وصفا مختصرا لا غناء فيه . لذلك بحث المستشرقون عن مصادر أخرى تعينهم على فهم هذا الجزء الخطير الغني من حياة الشيخ الذي نسميه رحلة الشيخ وهو في حقيقته شباب الشيخ كله أو أكثره<sup>(١)</sup> .

والذي نرجحه أن المستشرقين رأوا في شخصية محمد بن عبد الوهاب ما يستهوي أفئدتهم ويستثير رغبة البحث والاستقصاء لديهم سواء منهم من استهدف ببحثه واستقصائه بلوغ الحقيقة لذاتها أو من استبطن رغبة الكيد للإسلام وبدا له أن مجال الحديث عن الحركة الوهابية يحقق له بلوغ هذه الرغبة . فهؤلاء وأولئك تناهت إليهم أخبار الحركة الوهابية بما حث لديهم رغبة استقصاء جوانبها وإذ لم يجدوا من المصادر الميسرة ما يروي ظمأهم إلى المعرفة التي ينشدونها فقد قنعوا بما أتيج لهم من هذه المصادر دون أن يعنوا ببحث جانب الظن فيه من جانب اليقين « وكان المصدر الذي رجع أكثرهم إليه واعتمد عليه هو كتاب : لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب »<sup>(٢)</sup> وقد كان هذا الكتاب بنسخته المخطوطة الوحيدة المودعة بمكتبة المتحف البريطاني بلندن هو الملهم لسائر المستشرقين وجاء الكتاب العرب على أثر هؤلاء المستشرقين فنسجوا على منوالهم واكتفوا بالنقل عنهم .

وأخذاً برواية لمع الشهاب تضافر الكتاب على القول بأن محمد بن عبد الوهاب رحل إلى البصرة وبغداد وهمدان وأصفهان والري وقم وبلاد الترك ثم حلب ودمشق والقدس ومصر<sup>(٣)</sup> وقد حاول بعض الكتاب العرب المحدثين

(١) د. منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص ١٨٤ .

(٢) د. منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص ١٨٤ .

(٣) المرجع السابق . ١٨٨ وما بعدها ، بروكلمان . تاريخ الشعوب الإسلامية ج ٤ ص ١٨ ، عبد =

تفنيد هذه الروايات ودحضها والتدليل على أن ابن عبد الوهاب لم يتجاوز في رحلاته نطاق الجزيرة العربية<sup>(١)</sup>.

ولئن كان المستشرقون معذورين في احتفائهم برواية لمع الشهاب وتعويلهم عليها سواء كان ذلك لاختصار رواية ابن غنام وابن بشر أو لعدم وقوفهم على هذه الرواية أصلاً - وهو ما نرجحه - فإن الكتاب العرب الذين حذوا حذوهم ونسجوا على منوالهم لا عذر لهم في ذلك وعلى الأخص هؤلاء الكتاب الذين توثقت صلاتهم بالحركة الوهابية ومصادرها ، ولذا كان عجباً أن يذهب واحد من هؤلاء إلى القول بأن محمد بن عبد الوهاب قد ارتحل إلى اليمن دون أن يسند روايته هذه إلى أي مصدر<sup>(٢)</sup> . وهو ما دعا أحد الكتاب إلى الإشارة إليه مستغرباً<sup>(٣)</sup> وأن كان بدوره قد رجح أن محمد بن عبد الوهاب عاش فترة في بغداد<sup>(٤)</sup> خلافاً لما ذكرته المصادر النجدية .

وأياً كان الأمر فالمصادر النجدية الوثيقة . تجمع على ما أسلفنا الإشارة إليه من أن مسرح رحلات محمد بن عبد الوهاب لم يتجاوز نطاق الجزيرة العربية

---

= المتعال الصعيدي : المجددون في الإسلام ص ٤٣٧ ، د. فيليب حتي تاريخ العرب ج ١ ص ٨٧١ .

محمد فريد بك : تاريخ الدولة العلية العثمانية ص ٢٠١ وأيضاً .

محمد عبد الله ماضي : النهضة الحديثة في جزيرة العرب : ص ٤٣ .

(١) أحمد علي : آل سعود . هامش ص ١٠ إذ ذكر ما ناصه : «لقد خلط كثير من الناس من كتبوا عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب في البلاد التي ارتحل إليها فقال بعضهم أنه ذهب إلى الأستانة وقال بعضهم إلى اصفهان وهمدان وقم ومنشأ هذا الخلط هو بعض الأوروبيين مثل المستشرق مارجيلوت الذي ذكر في دائرة المعارف الإسلامية أنه تزوج في بغداد امرأة ومات بعد زمن وورث الشيخ منها ألفي دينار وأنه رحل إلى بلاد الكرد وهمدان وقد ذكر نفس الرواية من - الأوروبيين الرحال برجس وزويمر ويلجريف كما وقع في هذا الخطأ مؤلف كتاب لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب الذي نقل عنه الشيخ حافظ وهبه في هامش كتابه جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣٣٦ (الطبعة الأولى) أن الشيخ رحل إلى فارس وتعلم الحكمة المشرقية وصنع البنادق وتحضير الذخيرة» .

(٢) محمد حامد الفقي : أثر الدعوة الوهابية ص ٦٥ .

د. منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص : ٢٠١ .

(٤) المرجع السابق : ص ١٩٦ .

انطلاقاً من نجد إلى مكة والمدينة غرباً والبصرة والأحساء شرقاً . وأرجح المصادر التي تقطع بذلك ما ذكره الشيخ عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب في رسالة المقامات رواية عن رحلات جده الذي تلقى عنه وشهد ازدهار حركته وقد قدم لحديثه عن رحلات جده بقوله « أنه لا يعرف شيخنا ولا حيث نشأ كما يعرفه الخبير بحالة »<sup>(١)</sup> . وخلص من وصفه لرحلات جده بأنها انتهت بالحج إلى بيت الله الحرام حيث كان يعتزم السفر مع الحجيج الشامي من المدينة إلى الشام لولا أنه تعرض لحادث اعتداء لسراق الحجيج عليه حيث سلبوه ماله وشجوا رأسه فمكث في المدينة ردحاً ثم عاد إلى نجد ليتخذها مقراً ومستقراً ومنطلقاً لحركته حتى تاريخ وفاته عام ١٢٠٦ هـ<sup>(٢)</sup> .

(١) عبد الرحمن العاصمي القحطاني : الدرر السنية . ج ٩ ص ٢١٥ حيث يتابع الشيخ عبد الرحمن بن حسن قوله عن نشأة جده ورحلاته قائلاً فلا ريب أنه لما قدم جده سليمان بن علي من الروضة ونزل العينة كان أفقه من نزل نجداً في وقته فتخرج عليه خلق كثير من أهل نجد منهم ابنه عبد الوهاب وإبراهيم ، وكان المتولي للقضاء في العارض أبوه عبد الوهاب وكان عمه يسافر إلى ما حولهم من البلاد لحاجتهم إليه في الافتاء ، وما يقع بينهم من بيع العقارات وكان عليه اعتمادهم فيما كتبه واثبته ، وأكثر اقامته مع أخيه عبد الوهاب فظهر شيخنا بين أبيه وعمه فحفظ القرآن وهو صغير وقرأ في فنون العلم وصار له فهم قوي ، وهمة عالية في طلب العلم فصار يناظر أباه وعمه في بعض المسائل بالدليل على بعض الروايات عن الامام أحمد والوجه عن الاصحاب فتخرج عليهما في الفقه وناظرهما في مسائل قرأها في الشرح الكبير للمغني والانصاف لما فيهما من مخالفة ما في متن المنتهى والافتناع وعلت همته إلى طلب التفسير والحديث فسافر إلى البصرة غير مرة يقيم بين من كان بها من العلماء . . فصنف في البصرة كتاب التوحيد الذي شهد له بفضلته بتصنيفه القريب والبعيد أخذه من الكتب التي في مدارس البصرة . . ثم أن شيخنا رحمه الله تعالى بعد رحلته إلى البصرة . . وهناك رحل إلى الأحساء وفيها فحول العلماء منهم عبد الله بن فيروز أبو محمد الكفيف ووجد عنده من كتب شيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم ما سربه واثني على عبد الله هذا بمعرفته بعقيدة الامام أحمد وحضر مشايخ الأحساء ومن أعظمهم عبد الله بن عبد اللطيف القاضي . . ثم أن شيخنا رحمه الله تعالى رجع من الأحساء إلى البصرة وخرج منها إلى نجد قاصداً الحج . . فلما قضى الحج وقف في الملتزم وسأل الله تعالى أن يظهر هذا الدين بدعوته . . فخرج قاصداً المدينة مع الحاج يريد الشام فعرض له بعض سراق الحجيج فضربوه وسلبوه وأخذوا ما معه وشجوا رأسه وعاقه ذلك عن سيره مع الحاج فقدم المدينة بعد أن خرج الحاج منها فأقام بها وحضر عند العلماء إذ ذاك منهم محمد حياة السندي وأخذ عنه كتب الحديث اجازته في جميعها وقراءة لبعضها ووجد فيها بعض الخنايلة فكتب كتاب الهدى لابن القيم بيده - ثم رجع إلى نجد .

(٢) ابن بشر : عنوان المجلد في تاريخ نجد ج ١ ص ١١٣ .

#### (٤) شيوخه :

استبان لنا من دراسة نشأة محمد عبد الوهاب أنه درج في بيئة علم ودين فتلقى العلم مبكراً ، وتفقه على مذهب الامام احمد ، وهو ما تذهب إليه سائر المصادر والتي تناولت سيرته ، ولم نقع على ما يخالف ذلك إلا ما ذكره صاحب كتاب الخطط التوفيقية<sup>(١)</sup> من « إنه تعلم مذهب أبي حنيفة » إلى قوله « فأخذ يقرر مذهب أبي حنيفة ». وعنه نقل صاحب كتاب تاريخ الدولة العلية العثمانية<sup>(٢)</sup> .

وتفقه محمد بن عبد الوهاب على مذهب الامام أحمد يأتي موافقا لما هو سائد قديما وحديثا بين أهل نجد ، فمن المتواتر عنهم « أنهم في الفروع على مذهب الامام أحمد »<sup>(٣)</sup> . وقد روي عن محمد بن عبد الوهاب شدة تمسكه بهذا المذهب واعتزازه به وأنه كان يتمثل بأبيات منها :

بأي لسان أشكر الله إنه      لدو نعمة قد أعجزت كل شاكر  
هداني إلى الدين القويم تفضلا      علي وبالقُرآن نور البصائر  
وبالنعمة العظمى اعتقاد ابن حنبل      عليه اعتقادي يوم كشف السرائر<sup>(٤)</sup>

وبين شيوخ المذهب الحنبلي يبرز شيخ الاسلام بن تيمية وتلميذه ابن القيم باعتبارهما صاحبي الأثر الفذ في تكوين عقيدة محمد بن عبد الوهاب وتحديد فكره ومنهجه وطالما صرح هو بذلك مبديا اعجابه بالشيخين واعتزازه بمؤلفاتهما<sup>(٥)</sup> حتى أصبح من المسلمات لدى الباحثين في الحركة الوهابية وزعيمها أنها هي التحقيق العملي لفكر ابن تيمية وتلاميذه الحنابلة<sup>(٦)</sup> .

---

(١) علي مبارك باشا : الخطط الجديدة التوفيقية . ج ١٢ ص ٨٣ .

(٢) محمد فريد بك : تاريخ الدولة العلية العثمانية ص : ٢٠١ .

(٣) محمود شكري الألوسي : تاريخ نجد ص : ٤٥ .

(٤) ابن بشر : عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص : ١١٦ وأيضاً .

(٥) أمين الريحاني : تاريخ نجد الحديث وملحقاته ص : ٤٩ .

(٦) ابن غنام : تاريخ نجد ص ٢١٥ وأيضاً :

= جولد تسيهر : العقيدة والشريعة في الاسلام ص : ٢٣٨ ،

ومما يثير العجب أن محمد بن عبد الوهاب الذي تعرض للخلط في شأن رحلاته حتى نسب إليه أنه رحل وزار معظم بلاد العالم القديم وتعلم في رحلاته شتى ألوان المعرفة رماه آخرون بأنه : « لم يتلق العلم عن أشياخ » وقد بادر تلاميذه بالرد على هذه الدعوى الأخيرة بالدحض والتفنيد وأخصهم حفيده عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب في رسالة المقامات<sup>(١)</sup> فذكروا أنه رحل إلى البصرة حيث تلقى العلم عن علمائها ومنهم محمد المجموعي البصري وإلى المدينة حيث تلقى عن الشيخ محمد حياة السندي وعبد الله بن إبراهيم آل سيف وإلى الأحساء حيث استمع من عبد الله بن فيروز أبو محمد الكفيف ، وكان ذلك بعد أن تأسست معارفه الفقهية بالتلقي عن أبيه وعم إبراهيم بالعينة<sup>(٢)</sup>. وإلى جانب هؤلاء الشيوخ الذين ورد ذكرهم في معظم المصادر تتحدث بعض المصادر عن شيوخ آخرين أخذ عنهم وانتفع بمصاحبتهم منهم : « الشيخ علي الداغستاني ، والشيخ اسماعيل العجلوني والشيخ عبد اللطيف العفالقني الأحسائي والشيخ محمد العفالقني الأحسائي<sup>(٣)</sup> ويضيف آخرون إليهم : « الشيخ شهاب الدين الموصلني قاضي البصرة والشيخ حسن الاسلامبولي من علماء البصرة والشيخ زين الدين المغربي والشيخ حسن التميمي<sup>(٤)</sup> .

غير أن المصادر التي ذكرت هؤلاء الشيوخ لم تفسح مجالاً كافياً لترجمة أحد منهم والتعريف بهم على وجه البيان عدا ما ورد عن الشيخين : محمد حياة

- 
- = د. فيليب حتي تاريخ العرب . ج ١ ص ٨٧٠ ،  
عبد المتعال الصعيدي : المجددون في الاسلام ص ٤٣٨ ، وأيضاً ،  
أمين الريحاني : تاريخ نجد الحديث وملحقاته ص : ٤٩ .  
(١) عبد الرحمن العاصمي القحطاني : الدرر السنية ج ١ ص ٢١٥ .  
(٢) المرجع السابق ص : ٢١٦ ،  
د. منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص : ٢٠٢ ،  
عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ : مشاهير علماء نجد . ص : ١٧ ،  
ابن غنام : تاريخ نجد ص : ٧٦ وأيضاً .  
ابن بشر : عنوان المجدد في تاريخ نجد ص : ١٩ .  
(٣) محمد حامد الفقي : إثر الدعوة الوهابية ص : ٤٧ .  
(٤) عبد الله الرويشد : محمد بن عبد الوهاب في التاريخ ج ١ ص : ١٢ ، ١٣ .



السندي<sup>(١)</sup> والشيخ عبد الله بن ابراهيم آل سيف<sup>(٢)</sup> . الذين تواترت الأخبار عن تلقي محمد بن عبد الوهاب عنها وتأثره بها منذ عرض على الأول حالة المستغيثين برسول الله ﷺ المتشبثين بأحجار قبره قائلاً : ما تقول يا شيخ في هؤلاء ؟ فأجابه السندي على الفور : « إن هؤلاء متبرّ ما هم فيه وباطل ما

(١) هو محمد حياة بن ابراهيم السندي نزيل المدينة المنورة . فقيه محدث أصولي ومقصر ولد بالسند ونشأ بها . ثم رحل إلى المدينة المنورة . كان عالماً تقياً فاضلاً يكره تقليد المشايخ والتعصب للمذاهب ويصرح أن ذلك من اتباع الطاغوت الذي نهى الله تعالى عن التحاكم إليه . وأن كل المصائب التي حلت بالمسلمين إنما هي ثمرة هذا التقليد . ومن مؤلفاته : شرح الأربعين النووية - شرح حكم الخداوية - شرح حكم العطائية - مختصر الزواجر لابن حجر المكي - الايقاف على سبب الاختلاف - تحفة الانام في العمل بحديث النبي عليه الصلاة والسلام . ارشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد . شرح الترغيب والترهيب للمنذري . اختلف في سنة وفاته فقيل : توفي عام ١١٦٣ وذكر ابن غنام وابن بشر أنه توفي عام : ١١٦٥ هـ ورجح روايتهما لقرب عهدهما بالسندي ورجحان معرفتهما بأهل المدينة المنورة . انظر : اسماعيل باشا البغدادى . هدية العارفين ج ٢ : ص : ٣٢٧ ، ابن المكارم القاسي - فهرس الفهارس . ج ١ ص ١٢٧١ ، محمد حامد الفقي . أثر الدعوة الوهابية ص : ٤٣ ، عمر رضا كحالة .

معجم المؤلفين ج ٩ ص ٢٧٥ ، عبد الله الرويشد . محمد بن عبد الوهاب في التاريخ ج ١ ص ١٣ فهرس الخزائن التيمورية . ج ٤ ص : ١٦٩ ، مخطوطة بدار الكتب المصرية رقم ١٧٢ مجاميع - ابن غنام . تاريخ نجد ص ٧٦ وأيضاً ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ٤١ .

(٢) هو : عبد الله ابن ابراهيم بن سيف الشمري نسبة إلى قبيلة شمر المعروفة ولد بالمجموعة من قرى سدير بنجد ثم رحل مع والده إلى المدينة المنورة وأقام بها متلقياً عن علمائها حتى برع وأصبح من علماء المدينة وأخذ العلم عنه خلق كثير . توفي بالمدينة وترك فيها عقباً منهم ابنه الشيخ ابراهيم مؤلف كتاب : العذب الفائض في علم الفرائض وهو شرح على منظومة : عمدة كل فارض في علم الوصايا والفرائض . لمصنفه الشيخ صالح بن حسين الأزهرى الحنبلي من علماء القرن الثاني عشر الهجري . وقد طبع هذا الشرح المسمى بالعذب - الفائض في جزئين بمطبعة مصطفى البابي الحلبي . ويذكر صاحب فهرس الفهارس تلمذة ابن عبد الوهاب على يدي الشيخ عبد الله بن سيف فيقول : وأخذ من عبد الله بن ابراهيم النجدي تلميذ أبي المواهب .

انظر : ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص : ٢٠ ، ٧٤ ، ١١٦ ، أبي المكارم الأدرسي القاسي : فهرس الفهارس . ج ١ ص : ٢٧١ ، عباس محمود العقاد : الاسلام في القرن العشرين . ص : ١٢٠ ، محمد حامد الفقي . أثر الدعوة الوهابية . ص : ٤١ ، أيضاً سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب . التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب أهل العراق . ص : ١٦ .

كانوا يعملون». ويصف البعض أثر محمد حياة السندي في محمد بن عبد الوهاب بأنه شعلة أنارت له الطريق<sup>(١)</sup>.

وقد أشار بعض الباحثين إلى القصور الذي لمسه في كتابات سابقه عن محمد بن عبد الوهاب في بيان شيوخه والتعريف بأحوالهم ، واكتفى بعد الإشارة بقوله : « ونستطيع القول أن مدرسة الشيخ بعد القرآن والحديث هي كتب ابن تيمية وتلامذته ، فالشيخ قرأ في الكتب وأكثر ما قرأ على نفسه »<sup>(٢)</sup>

\* \* \*

### ثانيا : مؤلفاته

ترك ابن عبد الوهاب تراثا فكريا متنوعا ، فله عدة رسائل عالج فيها موضوعات أملتتها المناسبات ، إلى جانب العديد من الكتب التي توفر فيها على شرح دعوته ، سواء ما كان منها اختصاراً لكتب أراد باختصارها إبراز الحجج والبراهين المؤيدة لفكره ومنهجه أم كان تأليفاً وتصنيفاً .

#### النوع الأول - الرسائل :

أبرز ملامح هذه الرسائل والتي تعتبر الصورة الحية لفكر بن عبد الوهاب فيما ورد عليه من رسائل وتولى هو الرد عليها للتفصيل وأخرى لرد بعض المزاعم الكاذبة وثالثة للتعليم وإرشاد المطوعين في البلدان المختلفة لمنطقة نجد وغيرها مما سنفرده القول فيما يلي بيانا لأغراض هذه الرسائل :

(١) الرسائل التي يشرح فيها حقيقة دعوته مثل قوله في إحدى رسائله إلى العالم العراقي - السويدي يقول فيها : « وأخبرك أني والله الحمد متبع ولست بمبتدع ، عقيدتي وديني الذي أدين الله عليه مذهب أهل السنة والجماعة الذي عليه أئمة المسلمين . . . »<sup>(٣)</sup> .

---

(١) محمد حامد الفقي أثر الدعوة الوهابية : ص : ٤٣ .

(٢) د. منير العجلاني : تاريخ البلاد العربية السعودية ج ١ ص : ٢٠٣ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة الثالثة عشرة ٣٥٩ - ٣٦٢ .

- (٢) رسائل يرد فيها على التهم الباطلة التي كان المخالفون له يشيعونها عنه تنفيراً للناس من التعلق بدعوته مثل رسالته في الرد على اتهامات سليمان بن محمد بن سحيم مطوع أهل الرياض وقد أرسل رسالة إلى أهل البصرة والأحساء يشنع فيها على ابن عبد الوهاب ويفتري عليه أشياء لم تحدث وهي محض اختلاق<sup>(١)</sup> .
- (٣) رسائل تعليمية يشرح فيها ندعائه أو لمن يطلب من العلماء المعاصرين له تفسير الأشياء الغامضة أو إزالة الشبهات العالقة ومن أمثلة ذلك رسالته إلى عبد الله بن سحيم<sup>(٢)</sup> مطوع المجمع<sup>(٣)</sup> .
- (٤) رسائل التحذير من الوقوع في الشرك والارتداد عن الدعوة مثل رسالته التي أرسلها إلى مطاوعة أهل سدير والوشم والقصيم<sup>(٤)</sup> .
- (٥) الرسائل التي كان يكتبها خصيصاً للبدو وفي داخل نجد لنشر الدعوة بينهم وكان يكتبها بالأسلوب الذي يتحدث به البدو وبنفس اللهجة التي يتحدثون بها . ومثال ذلك رسالته « تلقين أصول العقيدة للعامة »<sup>(٥)</sup> .
- (٦) الرسائل التي كانت تكتب لا لدعوة الأمراء داخل الجزيرة العربية فحسب بل ودعوة العلماء والقضاء في الحرمين والشام ومصر والعراق وسائر علماء المشرق والمغرب أي أنه النوع الذي كان يعرض على العالم الإسلامي ، وقد كان يوجه هذا النوع عادة الامام الحاكم من أمراء البيت السعودي ، مثال ذلك تلك الرسالة التي أرسلها الامام عبد العزيز بن محمد بن سعود تلميذ الشيخ إلى أهل اليمن<sup>(٦)</sup> .

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة السابعة ص - ٣١٢ .  
 (٢) عبد الله بن سحيم مطوع المجمع غير ابن سحيم السالف الذكر .  
 (٣) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة الرابعة ص : ٢٦١ - ٢٧١ .  
 (٤) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة الثالثة ص ٢٥٥ - ٢٥٨ وكذلك الرسالة - الحادية والعشرون ص ٣٩٩ .  
 (٥) مجموعة التوحيد - الرسالة الخامسة - تلقين أصول العقيدة للعامة ص ٢٥٧ - ٢٥٨ .  
 (٦) عبد الله القصبي - الثورة الوهابية ١٢٣ - ١٢٦ .

كما وجه عبد العزيز هذه الرسالة إلى من يراه من أهل المخلاف السليماني خصوصاً الأشراف أولاد محمد بن أحمد وناصر ويحيى وسائر أخوته .

يضاف إلى رسائله : المناظرات التي قامت بينه وبين مخالفه مباشرة أو عن طريق من يوفدهم للحوار مثل المناظرة التي جرت عام ١١٨١ هـ . بين موفده الشيخ عبدالعزيز الحصين وبين علماء مكة عند الشريف ومناظرة أخرى عام ١٢١١ هـ أيضاً مع علماء الحرم الشريف<sup>(١)</sup> .

#### النوع الثاني - الكتب :

أول شيء تتسم به الكتب التي ألفها صغر حجمها واختصارها واقتصرها على النصوص ، عالج فيها قضايا الفكر الاسلامي معالجة سلفية ، لم يخرج عن نهج السلف ورسم فيها خطوط الدعوة ومنهاج الدولة الجديدة المؤسسة على عقيدة التوحيد وتطبيق مبادئ هذه العقيدة في الحياة العملية من عبادات ومعاملات وإدارة وسياسة ورغم نشاطه المتعدد في مجال التدريس ومساهمته في النهوض بأعباء الامارة الناشئة إلا أنه ترك عدداً من المؤلفات لا بأس به أعطت الباحث والدارس للدعوة الوهابية الفرصة لتوحي حقيقة الدعوة من واقع مؤلفات صاحبها ويصف د. منير العجلاني نشاط ابن عبد الوهاب الثقافي فيقول : « زعيم تحف به المسائل ، والمشاكل من كل جهة لا يجد متسعا من الوقت لتأليف الكتب المستفيضة ، لذلك كانت رسائله أكثر من كتبه ، وأحاديثه أكثر من رسائله ، وكان في كتبه يميل في الغالب الى الاختصار »<sup>(٢)</sup> .

نذكر على رأس مصنفاته كتابه :

- (١) التوحيد : وهو كتاب مشهور ، جليل القدر ، شرحه المشايخ عبد اللطيف بن عبد الله ، وعبد الرحمن بن حسن هذا ويصف الكتاب المؤرخ ابن بشر فيقول : « كتاب التوحيد ما وضع المصنفون في فنه أحسن منه فأحسن فيه وأجاد وبلغ الغاية والمراد »<sup>(١)</sup> .

---

(١) ابن غنم - تاريخ نجد ص ٢٠٠ وكذلك عبد الرحمن بن عبد اللطيف - مشاهير علماء نجد وغيرهم ص ١٥٧ .

د. منير العجلاني - تاريخ البلاد العربية السعودية - ص ٣٢٩ .

(٢) ابن بشر - المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ١١٦ .

وهو أول كتاب ألفه ابن عبد الوهاب قبل قيامه بالمرحلة الأولى من الدعوة . وعرف فيه التوحيد وفضله وتفسيره شهادة « لا إله إلا الله » وبين فيه نواقض التوحيد من الأمور الشركية . وهذا الكتاب مطبوع طبعات عديدة .

(٢) كشف الشبهات : كتيب صغير أو بعبارة أخرى رسالة مطولة وجهها الشيخ إلى الناس كافة وبين فيها معرفة التوحيد وأصوله . وهذا الكتيب طبع عدة مرات مفردا وضمن مجموعة ، وقد ورد في كتاب تاريخ نجد لابن غنام من ص ٢٣٣ - ٢٥٢ تحقيق د. ناصر الدين الاسد طبع بمصر ١٣٨٨ - ١٩٦٢ م .

(٣) كتاب الكبائر والمسائل التي خالف فيها رسول الله ﷺ أهل الجاهلية . وهو كتيب صغير فيه أكثر من مائة مسألة ، وقد بين فيها الأشياء التي عدّها من الكبائر التي تخالف قواعد الاسلام وطبع عدة مرات .

(٤) كتاب تفسير القرآن : وقد طبع في مجلد ٤ ج ١٠ ضمن الدرر السنية في الأجوبة النجدية . وقد أتى فيه بالمسائل الخاصة بالتوحيد وتعريف الشرك وشيء من أسرار الآيات وكل قصة يأتي عليها بعدد مسائل من الاستنباط حتى أتى في قصة موسى والخضر في سورة الكهف بمائة مسألة .

(٥) اختصر من الشرح الكبير والانصاف مجلداً لبيان الخلاف وأمر بالقراءة فيه .

(٦) اختصر كتاب الهدي النبوي لابن القيم في مجلد .

(٧) أخذ من شرح الاقناع نبذة في أحكام الصلاة والزكاة والصيام من باب آداب المشي إلى الصلاة إلى باب ما يفسد الصوم وأمر بالقراءة فيه وتعليم العامة ما يلزمهم معرفته من أحكام صلاتهم وصيامهم وقد طبع هذا الكتاب عدة مرات .

- (٨) كتاب اصول الايمان . مطبوع ضمن مجموعة<sup>(١)</sup> الرسائل النجدية<sup>(٢)</sup> .
- (٩) السيرة المختصرة . اختصار لسيرة الرسول (ﷺ) عن سيرة ابن هشام وقد طبعته مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة . تحقيق محمد حامد الفقيهي عام ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م .
- (١٠) السيرة المطولة . ذكر سيرة الرسول (ﷺ) مواقعه ، وغزواته مطبوع .
- (١١) مختصر الهدي النبوي .
- (١٢) مجموع الحديث على جواب الفقه<sup>(٣)</sup> .
- (١٣) فضل الاسلام . فيه بيان لفضل الاسلام ، وتفسيره وما جاء في الخروج عن دعوة الاسلام ، مطبوع عدة مرات .
- (١٤) الأصول الثلاثة وأدلتها :
- به شرح لهذه الأصول وهي معرفة الله ومعرفة نبيه ومعرفة دين الاسلام بالأدلة . عني بنشره وتحقيقه وتصحيح الأصول وكتابة حواشيه - الشيخ الدمشقي الأزهري .
- (١٥) نصيحة المسلمين باحاديث خاتم المرسلين . نشره قصي محب الدين الخطيب .
- (١٦) كتيب نواقض الاسلام . أو بعبارة أخرى رسالة طبعت ضمن مجموعة التوحيد .
- (١٧) تفسير سورة الفاتحة .
- (١٨) تفسير كلمة التوحيد .

---

(١) هذه الكتب السبع ذكرها تلميذه ابن بشر : عنوان المجد في تاريخ نجد - ج ١ ص ١١٦ ، ابن غنام - تاريخ نجد - ٨٤ - ٨٥ .

(٢) طبع هذا الكتاب محب الدين الخطيب في كتاب مستقل يقع في ٨٠ ص .

(٣) هذه الكتب من ١ - ١٢ ذكرها ابن غنام - في تاريخ نجد - ص ٨٤ - ٨٥ وكذلك الدرر السنية - ج ١٢ ص ١٨ .

(١٩) معنى الطاغوت ورؤوس أنواعه .

(٢٠) أحاديث الفتن<sup>(٢)</sup> .

(٢١) مختصر زاد المعاد<sup>(٣)</sup> .

(٢٢) مفيد المستفيد<sup>(٤)</sup> .

(٢٣) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر<sup>(٥)</sup> .

هذه هي مؤلفات ابن عبد الوهاب والتي طبعت فرادى أو ضمن مجاميع أكثر من مرة لتسهيل تناولها وتدريسها لطلبة وطلبات المدارس في المملكة العربية السعودية إلى جانب هذه المؤلفات الرسائل التي أشرنا إلى بعضها في الصفحات السابقة والتي جمعها تلميذه المؤرخ ابن غنام . وطبعت بعناية وتحقيق د. ناصر الدين الأسد وتقع هذه الرسائل من ص ٢١٣ - ٤٦٤ وعددها ٢٦ رسالة .

---

(١) الرسائل ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ تم طبعتها في مجموعة التوحيد من ص ٢٥٠ - ٢٦٠ طبع

الرياض - المكتبة الحديثة - وبعض هذه الرسائل طبع في كتيبات صغيرة .

(٢) أحمد عبد الغفور - محمد بن عبد الوهاب - ١٥٠ - ١٥١ .

(٣) الدرر السنية ج ١٢ ص ١٨ .

(٤) عبد الله سعد الرويشد - محمد بن عبد الوهاب في التاريخ ج ١ ص ١٨٤ .

(٥) د. منير العجلاني - تاريخ البلاد العربية السعودية ٣٢٩ .

## الفصل الثاني

### عصره وبيئته

تبين من دراسة حياة محمد بن عبد الوهاب أنه ولد بنجد عام ١١١٥ وتوفي بها عام ١٢٠٦ هـ، أي أنه عاش أحداث القرن الثاني عشر الهجري ومقدمات القرن الثالث عشر ونرى لزما علينا أن نستكشف المكونات الأساسية لفكره ومنهجه من خلال دراسة عصره وبيئته ، وسنتناول ذلك :

أولا : بدراسة مجملته لأحوال العالم الاسلامي في هذه الحقبة تعرفا على الفكر الاسلامي واهم قضاياها من خلالها ، ونتبع ذلك .  
ثانيا : بدراسة احوال نجد على وجه التخصيص .

### أولا : أحوال العالم الاسلامي

يذهب الباحثون إلى وصف حالة العالم الاسلامي خلال القرن الثاني عشر الهجري ( الثامن عشر الميلادي ) بأنه : « تدنُّ في الانحطاط »<sup>(١)</sup> حتى : « طبقت الظلمة كل صقع من اصقاعه ورجا من ارجائه »<sup>(٢)</sup> فبدا كما لو كان : « قد غرق تماما في نوع من انهيار عقلي محزن »<sup>(٣)</sup> .

---

(١) د. محمد عبد الله ماضي : النهضة الحديثة في جزيرة العرب . ص : ٢٥ .  
(٢) لوثرروب ستودارد : حاضر العالم الاسلامي تعريب حجاج نويهض ج ١ ص : ٣٣ ، ٣٤ .  
(٣) ماكس فانتاجو : المعجزة العربية . تعريب رمضان لاوند ص : ٧١ .



ويذهب الباحثون إلى أنه مع بلوغ العالم الاسلامي هذا الدرك من التدني في هذا القرن ، فإنه قد بدأ يقظته في نهايته وبداية القرن التاسع عشر<sup>(١)</sup> . وحسبنا أن نتأمل في واقع العالم الاسلامي اليوم لندرك كم كان حاله وبالا وداؤه عضالا . إذ ها هو وقد اكتمل على بدء يقظته قرنان من الزمان لم يزل بعد يعاني من أوضاع علته حتى ليبدو كأنه ميؤوس البرء منها . وإنه لكذلك ما لم يدرك الأسباب الحقيقية لعلته دون أن تصرفه عنها الأعراض الظاهرة .

والادراك الصحيح لأسباب العلة مرهون بالادراك الصحيح لمقدمات العافية فبضدها تتميز الأشياء . ولقد انبعثت حركات اصلاحية متوالية تحاول تلمس السبل إلى إقالة العالم الاسلامي من عثراته ووضع مرة أخرى على الطريق الصحيح ، ولم تحقق أي من هذه الحركات أهدافها على الوجه المرجو على تفاوت بينها فيما حققته وما أخفقت فيه . وقد يكون لكل من هذه الحركات أسبابها الخاصة التي حدثت من نجاحها أو حالت دونها ، ولكن يبقى وراء هذه الأسباب الخاصة سبب عام أهم منها جميعا : ذلكم هو افتقاد النظرة الشمولية لدى حركات الإصلاح .

ومكمن الداء في ازمة العالم الاسلامي أنه بلغ في تدنيه حد الاحتجاب الكامل عن حقائق الاسلام وكلياته الأساسية . وبفعل هذه الغيوبة انهمك الفكر الاسلامي في الجزئيات التي هي بطبيعتها أدعى إلى وقوع الخلاف في تقبلها كما أنها سرعان ما يدركها التغيير في حركتها ، ومن هنا لم يعط الفكر التفاتا إلى الكليات التي عني القرآن الكريم بتقريرها وحشد الطاقات الذهنية والوجدانية لاستيعابها ودعوة العقل الى الانطلاق منها غير مقيد إلا بها وغير محاسب إلا عليها .

لا يحتاج الفكر الى أي عناء لادراك كليات الاسلام التي عليها مدار أحكامه واعتدال ميزانه ، إذ هي شاخصة ناطقة في آيات الكتاب الكريم حسب المفكر أن يتدبر قوله تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم

---

(١) د. محمد ضياء الدين الريس : تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ج ١ ص : ٩٨ وايضاً . لوثرروب ستودارد . حاضر العالم الاسلامي ج ١ ص ٦٠ .

يعلم ﴿١﴾ فإن هذه الآيات المحكمات والتي كانت أول ما نزل من القرآن تحدد المنهج الإلهي في الكليات الخمس الآتية .

- \* توحيد الله تعالى خالق كل شيء .
- \* وجوب اتباع الرسول فيما يبلغه عن ربه .
- \* ومساواة الناس جميعاً .
- \* والحض على التعلم .
- \* وتفاضلهم بالعلم .

ثم تترى الآيات بعد ذلك تأكيداً لكل حقيقة من هذه الحقائق في ذاتها ثم تأكيداً للترابط القائم بينها مؤكدة أنها في مجموعها كل واحد لا يقبل التجزئة والانقسام ، والكفر بإحداها كفر بها جميعاً . والايان ببعضها لا يدخل صاحبه مساحة الايمان ما لم يؤمن بها جميعاً . ﴿ أفؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فما جزاء من يفعل ذلك منكم الا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب ﴾ (٢) .

وكانت حياة الرسول ﷺ منذ بعثه الله بالهدى ودين الحق إلى أن لحق بالرفيق الأعلى تطبيقاً لهذه الحقائق الكلية . يروي ابن اسحاق (٣) : حدثني بعض اهل العلم أن رسول الله ﷺ قام على باب الكعبة - غداة فتح مكة فخطب الناس فقال : « لا إله إلا الله وحده لا شريك له . . . يا معشر قريش إن الله أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء . الناس من آدم وآدم من تراب ثم تلا هذه الآية : (٤٩ : ١٣) ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ﴾ (٤)

وفي ظل علم النبوة عرفت البشرية معنى الأمة العقائدية التي ترتفع فوق روابط الأرض العرقية والقبلية فتقوم على حراسة هذه الحقائق الكلية وتعي أن وجودها مرتبط بصيانة هذه الحقائق ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون

---

(١) سورة العلق الآيات من ١ - ٥ .

(٢) سورة البقرة . آية : ٨٥ .

(٣) سيرة ابن هشام : ج ٤ ص : ٣١ ، ٣٢ .

(٤) سورة الحجرات : آية ١٣ .

بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴿١﴾.

أما كيف وصل العالم الاسلامي في تدنيه الى هذه الهاوية المظلمة فلأنه أصيب أول ما أصيب في واسطة العقد من هذه الحقائق الخمس الكلية وهي المتعلقة بالمساواة الانسانية وما يترتب عليها من تماسك بناء الأمة ما دام أفرادها كأسنان المشط أقدارهم واحدة وأمرهم شورى ومصيرهم إلى الله .

ومن هذه الثغرة بدأ الشيطان التفافه حول كليات الاسلام . سؤل لبني أمية وأملى لهم أن ينتزعوا الأمر انتزاعاً ثم عملوا على استدامته بأذكاء العصبية العربية ، حتى إذا جاء العباسيون على أنقاض هذه العصبية بعد أن يئسوا من تأييدها لهم استزادوا من خلق العصبيات وإثارة التنافس بينها بدلاً من أن يعملوا على إحياء روح الاسلام القائمة على المساواة الانسانية ومن هنا أخذت الدولة العباسية « في الانحطاط بتغلب الأتراك والديلم ولم تزل منحطة فليس للخلفاء آخر الأمر إلا الاسم فقط حتى ظهرت فتنة التتر . . . وخرج هولاءكو خان وملك بغداد وقتل الخليفة المستعصم» (٢) .

ودام تمزق الدار الاسلامية إلى أن استولى الأتراك العثمانيون على السلطة ونقلوا الخلافة من بني العباس اليهم وتلقبوا بألقاب الخلفاء في القرن العاشر الهجري ( السادس عشر الميلادي ) وبدأ أن روحاً جديدة تدب في العالم الاسلامي باكتمال النصر لفاتحي القسطنطينية التي استعصت على سائر الدول الاسلامية قبلهم . ولكن سرعان ما تبين أنهم كغيرهم .

صفحة في كتاب التسلط والقهر الخالي من الحضارة والمضون .  
«صحيح أن الأتراك العثمانيين أعادوا للاسلام وحدة الدولة على معظم الدار الاسلامية لكنهم لم يعيدوا إليه وحدة الأمة وظلت الشعوبية تعمل عملها في الكيان الاسلامي فبالنسبة للبلاد العربية لم يكن من رابطة بينها وبين الدولة العثمانية الا . . . حقيقة الاستيلاء بالقوة الحربية» (٣) «ولا ينكر ان الاسلام قد

(١) سورة آل عمران : آية ١١٠ .

(٢) الجبرتي : عجائب الآثار والتراجم والاخبار . ت حسن محمد جوهر السرنجاوي ج ١ ص ٤٧ .

(٣) د. محمد ضياء الدين الرئيس : تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ص : ٨ .

اعتز بالأترك كقوة حربية « ولكن قد سيء التصرف بهذه القوة حتى جنت على الاسلام جنائيات هائلة »<sup>(١)</sup> فقد أمعن الأتراك في استنزاف طاقات الشعوب الخاضعة لهم بحيث أصبح الشرق العربي « اسيرا في سجن الدولة العلية مغلوبا على أمره مرهقا مكدودا . . فقد كانت قاعدتها أنها تأخذ ولا تعطي وانتهى بها الأمر إلى أن صار الجهل رائدها والفقر حليفها والفوضى قانونها والذل طبيعة لها »<sup>(٢)</sup>.

لبثت أوروبا تتربص بالعالم الاسلامي منذ الحروب الصليبية التي اوقفها عاملان هامان : تعاظم القوة الحربية للدولة العثمانية بعد فتح القسطنطينية وانقسام أوروبا على نفسها . ولما تداعى القوة الحربية للدولة العثمانية لم يؤخر سقوطها الا استمرار انقسام أوروبا على نفسها « وبدا واضحا أن تنافس الدول الأوروبية هو الضمانة الوحيدة لسلامة الأراضي العثمانية . . وقد رافق هذا الضعف السياسي الذي تردت فيه الامبراطورية ضعف موات في حياتها العقلية . ذلك أن الحد من سلاطين هذا العهد لم يكن يعنى اقل العناية وأضالها بالآداب »<sup>(٣)</sup> . وبدلا من أن تلتفت الدولة العثمانية الى النهوض بالبلاد الاسلامية نهضة شاملة تتناول سائر جوانب العقيدة والحياة انهمكت في تفتيت قوى العالم الاسلامي بتسليط القوى المحلية بعضها على بعض فتحرض والى الشام يوما على مصر وتحرض والى مصر يوما على الشام ونجد كل ذلك مخافة أن يشتد ساعد أحد الولاة فيخرج عليها . وسجل الجبرتي حالة الدولة العثمانية وسلاطينها في مستهل القرن الثاني عشر الهجري - الثامن عشر الميلادي . بقوله : « يضيق صدري ولا ينطلق لساني وليس الحال بمجهول حتى يفصح عنه اللسان بالقول ، وقد أخرسني العجز أن أفتح فماً أغير الله ابتغي حكما »<sup>(٤)</sup> .

وننتج عن تردي أحوال الدولة أن انطفأ سراج العلم والمعرفة وجمدت العقول على الخرافة وركن الناس إلى الحطة والهوان واكتفوا بتعليل ما يجري لهم

(١) لوثرروب ستودارد : حاضر العالم الاسلامي (مترجم) ص : ١٨ .

(٢) د. محمد ضياء الدين الرئيس : تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية . ص : ١٣ .

(٣) كارل بروكلمان : تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٣ ص ٦٦٦ .

(٤) الجبرتي : عجائب الآثار في التراجم والاخبار ج ١ ص : ٦٦ .

« بأنه قدر مقدور لا حيلة فيه اعتذارا عما هم فيه من التهاون والغفلة وسوء الإدارة<sup>(١)</sup> .

وبلغ من سلطان الخرافة على عقول العامة والخاصة « أن كان في موازنة البحرية التركية مبالغ تصرف لقراءة البخاري لجلب النصر للأسطول العثماني<sup>(٢)</sup> واصبح التبرك بالأولياء هو السبب المقدم على كل الأسباب في كل الأمور ولكل شيخ أو ضريح اختصاص في الإبراء من علة أو تيسير حاجة أو دفع ضرر . « فمن يزور الحسين أو السيد البدوي ومن يمر ببوابة المتولي أو بقبر أبي العلاء ببولاق يرى العجب العجائب من سيطرة الجهل على العقول<sup>(٣)</sup> بل إن جمود الفكر وسيطرة الخرافة كان شائعا حتى في عقول من يتسمون بالعلماء . وبين أيدينا واقعة جرت في الأزهر عام ١١٩٢ هـ<sup>(٤)</sup> تصور الهوة السحيقة التي انحدر إليها العلماء في فهمهم لدينهم وسلوكهم في شؤون الحياة . فكيف بعامة الناس وجهالهم . « لقد جهلوا دينهم ودنياهم لأنهم خلطوا بين عاداتهم وعقائدهم وبين خرافات الجمود وحقائق العبادات فإذا قيل لهم أنهم تأخروا لمخالفة دينهم ونسيان وصاياه وآدابه عادوا إلى الخرافة الفاشية ولم يعودوا إلى الدين المهجور<sup>(٥)</sup> .

ورغم هذه الظلمات الفاشية من الجهل والخرافة فإن العصر لم يخل ممن يعرفون جوهر الدين وعلومه وحقائق الايمان ومناهجه . روى الجبرتي من اخبار عام ١١٢٣ هـ هذه الرواية : « وفي شهر رمضان جلس رجل رومي واعظ يعظ

---

(١) ل . ستودارد : حاضر العالم الاسلامي . تعليق شكيب ارسلان بهامش ص : ٣٠ .

(٢) حافظ وهبه : خمسون عاما في جزيرة العرب ط ١ ص : ٦ .

(٣) حافظ وهبه : المرجع السابق .

(٤) روى الجبرتي في تاريخه هذه الواقعة فقال : توفي شيخ الأزهر أحمد عبد المنعم الدينوري وكان شافعي المذهب وخلفه في المشيخة الشيخ العريشي وكان حنفي المذهب فثار الشافعية واعتصم شيوخ الشافعية بضريح الامام الشافعي بالقرافة وأقاموا به ليلا ونهارا لا يفارقون من أجل أن يعين شيخ لجامع الأزهر شافعي المذهب ولما ذهب إليهم مراد بك الحاكم المالكي قالوا له : « البلد بلد الامام الشافعي وقد جئنا إليه وهو يأمر بذلك وأن خالفت يخشى عليك » الجبرتي : عجائب الاثار في التراجم والاخبار لدى ذكر حوادث عام ١١٨٢ هـ . ويعلق الشيخ عبد المتعال الصعيدي على هذه الحادثة بقوله : « فحكموا الشافعي وهو ميت في هذه القضية فانظر » . القضايا الكبرى في الاسلام ص : ٣٨٣ .

(٥) عباس محمود العقاد : أثر العرب في الحضارة الأوروبية ط ٦ ص : ١٥٦ .

الناس بجامع المؤيد . . . وذكر ما يفعله أهل مصر بضرائح الأولياء وإيقاد الشموع والقناديل على قبور الأولياء وتقبيل أعتابهم وفعل ذلك كفر يجب على الناس تركه وعلى ولاية الأمر السعي في إبطال ذلك . وذكر أيضاً قول الشعراني في طبقاته أن بعض الأولياء اطلع على اللوح المحفوظ وأنه لا يجوز ذلك ولا تطلع الأنبياء فضلاً عن الأولياء على اللوح المحفوظ وأنه لا يجوز بناء القباب على ضرائح الأولياء والتكايا ويجب هدم ذلك وذكر أيضاً وقوف الفقراء بباب زويلة في ليالي رمضان» (١) .

ومن خلال دعوة هذا الواعظ الذي نعته الجبرتي بالرومي وفتوى علماء الأزهر بالرد عليه وقضاء القاضي ببطلان هذه الفتوى واحجامة عن كتابة حجة بالابطال يظهر بوضوح أن شمس التوحيد الخالص لله والاتباع الكامل لرسول

(١) الجبرتي : عجائب الآثار في التراجم والأخبار ج ١ ص : ١٣١ وقد استطرد المؤرخ في سرد هذه الواقعة إلى أن بعض الناس ذهبوا إلى العلماء بالأذهر وأخبرهم يقول ذلك الواعظ فكتبوا فتوى وأجاب عليها الشيخ أحمد النفاوي والشيخ أحمد الخليلي بأن كرامات الأولياء لا تنقطع بالموت وأن إنكاره على اطلاع الأولياء على اللوح المحفوظ لا يجوز . ويجب على الحاكم زجره على ذلك وأخذ بعض الناس تلك الفتوى ورفعها إلى الواعظ وهو في مجلس وعظة فلما قرأها غضب وقال : يا أيها الناس إن علماء بلدكم افتوا بخلاف ما ذكرت وأنا أريد أن أجلس معهم وأباحثهم في مجلس قاضي العسكر فهل منكم من يساعديني على ذلك وينصر الحق فقال له جماعة نحن معك لا نفارقك فنزل عن الكرسي واجتمع عليه - العامة زيادة عن ألف نفس . . . إلى أن دخل بيت القاضي وقالوا له ما تقول في هذه الفتوى ؟ قال هي باطلة فطلبوا منه أن يكتب حجة بطلانها فقال إن الوقت قد ضاق والشهود ذهبوا إلى منازلهم ثم أورد الجبرتي أبياتاً لشاعر معاصر اسمه حسن الحجازي يبدو منها أنه من القائلين بخرافة

اطلاع الأولياء على اللوح المحفوظ إذ يقول كما أثبت الجبرتي :

«مصر قد حل بها واعظ	عن منهج صدق قد أعرض
أبدى جهلاً فيها قولاً	منه الخبلى حالاً تجهض
فأساء الظن بسادات	أحكام الدين بهم تنهض
إذ قال لنا من أين لكم	ختم بالخير لهم بغرض
وكرامات لهم انقطعت	بالموت زيارتهم ترفض
وتهد جميع قبابهم	ومرتبهم كلا ينقض
وعلى اللوح المحفوظ فما	للهادي مطلع يعرض
وخرافات شتى الألسن بها	إن فاهت شرعاً تقرض

الله ﷺ قد اكتنفتها سحب الجهل والضلالة فعاد الشرك وماتت السنن بحيث يمكن القول بأن القرن الثاني عشر الهجري قد ادرك العالم الاسلامي وقد تجرد من سائر الحقوق الكلية التي جاء بها الاسلام من اول يوم : توحيد الله واتباع الرسول ومساواة بني الانسان وتفاضلهم وبناء العلم على قاعدة التعلم .

ودعوة هذا الواعظ على ارض مصر في عام ١١٢٣ هـ هي بذاتها دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب على ارض نجد بعد أقل من ربع قرن « ولكنه كان من سوء حظ الداعية التركي أن قام بدعوته في مصر حيث يوجد الأزهر وعلمائوه فقاموا بانكار دعوته »<sup>(١)</sup> .

ومن العجيب أنه في الوقت الذي تحقق فيه افلاس العالم الاسلامي من سائر الحقائق الكلية التي هي عماد دعوة الاسلام واساس بناء المجتمع المسلم - كانت اوروبا قد قطعت شوطا بعيدا في حركتها العقلية التي اوصلتها إلى تقرير ثلاث من هذه الحقائق الكلية تقريبا عقليا ونعني بها الحقائق الكلية الآتية :

(١) المساواة الانسانية ( ولو في داخل المجتمع الأوروبي وحده ) .

(٢) الثورة العلمية .

(٣) بناء العلم على التعلم بالمنهج الاستقرائي .

وبينما كانت الجامعات والمصانع في أوربا تصعد بالانسان الاوربي إلى قمة الابداع في حدود الكليات الثلاث كان الأزهر<sup>(٢)</sup> وغيره من الجامعات الاسلامية

---

(١) الشيخ عبد المتعال الصعدي : المجددون في الاسلام ص : ٤٣٨ .  
(٢) أورد الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي في كتابه : الأزهر في ألف عام نص محاضرة للشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر بين فيها أسباب ومظاهر جمود الحركة العلمية في الأزهر في العصور المتأخرة ونحن نثبت هنا نصوصا من هذه المحاضرة لما نرى لها من قيمة في هذا الصدد . قال الشيخ شلتوت : « ومرت بالأزهر أطوار . . ختمت بعهد تجمعت فيه على ماضٍ طويل وأخذت تعمل عملها في صرف الأزهر عن التفكير والانتاج وعن كل نافع من العلوم العقلية والكونية وانتهت مظاهر العلم والتفكير فيه إلى أن تغلبت المبادئ الآتية :  
١ - تغلبت العناية بالمناقشات اللفظية وتبع كلمات المؤلفين في المصنفات والشروح =

يزداد جموداً وتحجراً وتزداد الحياة من حوله انحطاطاً وتخلفا وظلاماً حتى ختمت

= والخواشي والتقارير على الروح العلمية الموضوعية التي من شأنها أن تخدم الفكرة بقطع النظر عما يتصل بها من لفظ وعبارات .

٢ - تغلبت روح التقديس للأراء والأفهام التي دونها السابقون وسموا بها عن مستوى النقد وعدم الاكثرات بما قد يظهر من آراء جديدة ولو كان لها من القوة والسادات ما لها .

٣ - تغلبت روح الاشتغال بالفروض والاحتمالات العقلية التي لا تقع وما يتصل بها من أحكام فزاهم يقولون : لو طلقها نصف تطليقة أو ربع تطليقة . ولو قال أنت طالق إن شئت فقالت له : شئت إن شئت . وتراهم يقولون : لو تزوج جنية فالحكم في النسب والميراث كذا . ولقد أكثروا من هذا في العبادات والمعاملات وانفقوا فيه من الوقت والتفكير ما كان جديراً لهم أن يدخروه للمنافع المفيدة . ويصل الأمر في ذلك أن الكمال بن الهمام وهو من أفاضل القرن التاسع يقول : ومن مسائل قليل وبعد ما قيل منظوما :

رجل علق الطلاق بشهر

قبل ما بعد قبله رمضان

ثم يندفع في تخريج هذا الغرض وبيان حكمه ثم يأتي من بعده ابن النجيم الحنفي صاحب البحر والأشباه فيتولى الشرح والبيان والتكميل ويقول : إن هذا البيت يمكن انشاده على ثمانية أوجه ، ويشاركه في ذلك علماء عصره فيضع رسالة في هذا الغرض تحت عنوان : اتخاف الذكي النبيه بجواب ما يقول الفقيه يشرح فيها أبياتاً أولها :

ما يقول الفقيه أيده الله وما زال عنده الاحسان

في فتي علق الطلاق بشهر . . . قبل ما بعد قبله رمضان

ويورد في المسألة آراء جميع من تقدمه من العلماء في الشرح والحكم ولا بد أن يجعل الجواب نظماً كالمسؤول وهكذا اشتغل المتأخرون بمثل هذه الفروض وأعرضوا بها عن تنمية الفقه العملي الذي يحتاج إليه الناس في معاملاتهم وأقضيتهم .

٤ - تغلبت نزعة الاشتغال باختراع الجليل التي يتخلص بها من الحكم الشرعي . . حتى افترضوا حيلاً يسقطون بها الواجبات ويفسدون بها الالتزامات فتجد حيلاً لاسقاط الزكاة وحيلاً لاسقاط الشفعة وحيلاً لاسقاط عدة المطلقة وحيلاً لاسقاط الحدود . ولقد أطنب ابن القيم أحد أفاضل علماء القرن الثامن في كتابه : اعلام الموقعين وإغاثة اللهفان من مصائد الشيطان في الرد على فكرة الاحتيال وبين أنها مضادة لروح التشريع . وإذا علمنا أنهم صنعوا كتباً في الاحتيال عجبنا . وهذا ابن نجيم في كتابه : الأشباه والنظائر يقول : الفن الخامس من الأشباه والنظائر فن الجبل .

٥ - تغلبت روح التعصب المذهبي الشديد حتى وصل الأمر في ذلك بين اتباع الأئمة إلى المناقشة في صحة الاقتداء بالمخالف في المذهب وأخذت هذه المسألة في كل مذهب مجالاً واسعاً في البحث والتفريغ . ووصل الأمر أيضاً إلى البحث من حكم التزويج من الشافعية فنرى الكمال بن الهمام وهو في الكلام عن حكم التزويج الوثنيات ينقل عن أحد علماء الحنفية : أنه لا تجوز المناكحة بين أهل السنة والاعتزال ثم يقول بعد هذا النقل : ومقتضاه =



هذه الفترة بأشد الأطوار تخلفاً « وعلى الجملة فقد بدل المسلمون غير المسلمين

= منع مناكحة الشافعية ! واختلف فيها هكذا : قيل يجوز . وقيل : يتزوج بنتهم ولا يزوجه بنته . إلى أن صارت المذاهب بين المسلمين ومن أبناء الأزهري أديانا يتقاتل أهلها ويضلل بعضهم بعضاً وهي لا تخرج عن أنها آراء وأفهام حذر أئمتها الأولون من تقليدها والعمل بها دون الاطمئنان إليها بمعرفة الحجة والبرهان .

٦- تغلبت الفكرة القائلة بتحريم تقليد غير المذاهب الأربعة فحجروا واسعا ومنعوا رحمة اختص الله بها هذه الأمة . ولقد ظهرت هذه الفكرة على وجه أوضح منذ عهد قريب يوم وضع الأستاذ الشيخ المراغي مشروع الزواج والطلاق فقام ثلاثة من علماء الأزهري بعمل مذكرة تناهض هذا المشروع . . . على أنه لا يجوز تقليد غير المذاهب الأربعة . فكتب المراغي مذكرة قيمة لها خطرهما في التوجيه الفقهي والتشريعي بين فيها كثيراً من مسائل الاجتهاد والتقليد كما بين آراء العلماء في تأثير التشريع بالعرف والعادة . ويحذر بنا في هذا المقام أن نعلم أن العلماء الذين تناولوا هذه المسألة قديماً واستساقوا أن يحكموا بمنع تقليد غير الأربعة لم ينظروا إلى خصوصية في ذات المذاهب الأربعة وإنما جعلوا مناهج التقليد على وجه العموم الثقة بالمذهب الذي يقلدوا واطمئنان النفس إلى صحة النقل عنه فمن ثبت عند رأي من آراء الأئمة أو الصحابة جاز له تقليده والعمل بمقتضاه لا فرق بين إمام وإمام ولا بين الأربعة وغيرهم . ولهذا يقول الشيخ عز الدين بن عبد السلام : « لا خلاف بين الفريقين في الحقيقة بل أن تحقق ثبوت مذهب عن واحد منهم جاز تقليده وإلا فلا . ويقول أيضاً : « إذا صح عن بعض الصحابة مذهب في حكم من الأحكام لم تجز مخالفته إلا بدليل أوضح من دليله » . ومن هنا يقول القرافي : انعقد الاجماع : على أن من أسلم فله أن يقلد من شاء من العلماء بغير حرج . واجمع الصحابة على أن من استفتى أبا بكر وعمر فله أن يستفتي أبا هريرة ومعاذ بن جبل وغيرهما ويعمل بقولهما من غير تكبر فمن ادعى دفع هذين الاجماعين فعليه الدليل » .

هذا هو أصل الفكرة فانظروا كيف حرفت وجعل التقليد خاصاً بالمذاهب الأربعة بل جعل واجباً يذكر بين ما يجب على المكلف أن يدين به ويعتقده فيقول بعض المؤلفين في منظومته : « ووجب تقليد خبر منهم » .

ورث الأزهري أيضاً فكرة أن من قلد إماماً من الأئمة الأربعة فليس له أن يجحد عنه بل يجب عليه أن يتلزمه بدون حجة ولا بحث ولا دليل ولا يصح أن يقلد غيره ولو في غير ما قلده فيه فأنجبوا على القاضي أن يحكم بمذهب وحظروا عليه أن يحكم بغيره وذلك على الرغم من أن علماء الأصول يقولون في هذه المسألة : والأصح أنه لا يلزم إذا لا واجب إلا ما أوجبه الله ورسوله . ولم يوجب الله ورسوله على أحد من الناس أن يتمذهب بمذهب رجل من الأئمة فيقلده في دينه وفي كل ما يأتي ويذر دون غيره .

وورث الأزهري أيضاً القول بحرمة تتبع رخص المذاهب حتى جعلوا عدم تتبع ذلك شرطاً في صحة تقليد غير الامام . وصاحبة التحرير يقول أيضاً في هذه المسألة : « ولا يمنع منه مانع شرعي إذ للانسان أن يسلك الأخف عليه إذا كان له إليه سبيل . ولا أدري ما يمنع هذا من =

وهبطوا مهبطا بعيد القرار ولو عاد صاحب الرسالة إلى الأرض في ذلك العصر ورأى ما كان يدهي الاسلام لغضب وأطلق اللعنة على من استحقها كما يلعن المرتدون وعبد الأوثان»<sup>(١)</sup> .

وقد ظفرنا في نصوص محاضرة الشيخ محمود شلتوت التي اثبتناها في الهامش بتحليل عميق لعلل الفكر الاسلامي في القرون المتأخرة والتي عرض لها من خلال دراسة أحوال الأزهر « ولا ينبئك مثل خبير » فقد عرض لقضايا الجمود الفكري والتقليد المذهبي وقفل باب الاجتهاد ومعاداة اصحاب الآراء المجتهدين ممن نضجت عقولهم وأدركوا اسرار الشريعة وقد اردنا اثبات هذا التحليل القيم لفائدتين جليلتين .

#### الاولى :

إن التحليل عرض لتخلف الفكر الاسلامي في القرون المتأخرة ابتداء من القرن التاسع الهجري الى القرن الرابع عشر أي أنه عرض لسمات الفكر الاسلامي قبل ظهور محمد بن عبد الوهاب وخلال حياته وإبان حركته ومن بعد ذلك .

#### الثانية :

إن القضايا التي عرض لها هذا التحليل هي بذاتها القضايا التي دار حولها اعنف الجدل بين محمد بن عبد الوهاب ومخالفيه المعاصرين له واللاحقين عليه وكان للشيخ محمد بن عبد الوهاب حيال هذه القضايا من الآراء ما كان سببا للحكم عليه من قبل علماء الأزهر بأحكام معينة وسنعرف من خلال الدراسة

---

= العقل والسمع . . وكان رسول الله ﷺ يجب ما خف على أمته .  
وورث الأزهر فكرة كان لها أثر خطير في انحرافه عن سبيل التفكير الصحيح وتقدير الآراء بقيمتها العملية . خي خطة المعاداة لطائفة من العلماء نضجت عقولهم وأدركوا أسرار الشريعة ونخالفوا الناس في كثير مما درجوا عليه وتحرروا من الاغلال التي قيد المقلدون بها أنفسهم فحكم الأزهر عليهم بأحكام جائزة .  
د. محمد عبد المنعم خفاجي . الأزهر في ألف عام ط أولى . ص ١٠ وما بعدها .  
(١) لوثرروب ستودارد . حاضرم العالم الإسلامي - ص ٣٤ .

أكانت هذه الأحكام أحكاما جائرة من مثل ما عناه الشيخ محمود شلتوت أم لا .

تلك هي أحوال العالم الاسلامي ومظاهر الحياة فيه وقت ظهور الشيخ محمد بن عبد الوهاب . والجزيرة العربية بما فيها نجد جزء من العالم الاسلامي المتأثر بهذه الأحوال ولكن نجدا والجزيرة العربية تقتضيان بعد هذا التعميم تخصيصا نفرغ له في البحث الثاني .

### ثانيا : الأحوال في نجد والجزيرة العربية

إذا كان صحيحا ما يقوله المؤرخون من أن الجغرافيا تصنع التاريخ فإن ذلك اصح ما يكون بالنسبة للجزيرة العربية وانسانها في جاهليتها واسلامها . وإذا علمنا أن هذه الجزيرة ليس لها من مدلول اسمها إلا كونها محاطة بالماء من جنوبها وشرقها وغربها ، ثم هي بعد ذلك كتلة من الصحراء الجرداء تهبط حيناً ترتفع حيناً ادركنا صدق مقولة ابن خلدون من ان الصحراء « أكثر فساد الأعراب من طبيعة معاشهم »<sup>(١)</sup> .

وقد قسم العرب جزيرتهم إلى خمسة أقسام : تهامة والحجاز ونجد واليمن والعروض . ونجد يشكل الجزء الأكبر من مساحة الجزيرة العربية « وسمي نجد لارتفاع ارضه »<sup>(٢)</sup> . ويشمل على مسطحات هائلة من الصحاري الجافة مثل الربع الخالي وتقدر لمساحة هذا الربع بربع مليون ميل مربع « وربما كان أكبر بقعة رملية مجتمعة في العالم كله . . . وبالإضافة إلى صحراء الربع الخالي هناك صحراء الدهناء وصحراء النفود والصمان . وغالبية هذه الصحاري كثبان رملية ثابتة أو متحركة . وقليل منها قفار صخرية كالضمان »<sup>(٣)</sup> .

ومصادر المياه جد قليلة لانعدام الانهار الجارية وقلة الأمطار فضلا عن استحالة الانتفاع بمعظم ما ينزل من مطر ، فهو إما أن ينزل على ارض صخرية

(١) مقدمة ابن خلدون ص: ٣٢٩ .

(٢) محمد الخضري . تاريخ الأمم الإسلامية ط ٥ . ج ١ ص ٧ وأيضاً

محمود شكري الألوسي . تاريخ نجد ص ٦ ، ٧ .

(٣) د. منير العجلاني . تاريخ البلاد العربية السعودية . مدخل إلى الجزء الأول ص ٧١ .

ضرب الله بها المثل في قوله تعالى : ﴿ كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلدا ﴾<sup>(١)</sup> وأما أن يصيب كئبانا رملية لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً فيغور في أعماقها ولا يستطيعون له طلباً . أو يتأخر نزوله « فيشتد الحال بمن يقيم عليه من القبائل . ومن هنا كان العرب في بواديهم لا يبقون في مكان واحد وإنما يتبعون مواقع القطر . . . أضف إلى ذلك أن نجدا شديدة الحرارة إلا ما كان قريباً من الأودية ومسائل المياه القليلة »<sup>(٢)</sup>

إذاً فلا سبيل للقوم إلى زراعة تكون نواة للحضارة والعمران وبالتالي فلا سبيل إلى صناعة أو تجارة « وأما الصناعات فكانت أبعد الأمم عنها حتى أن البدو منهم كانوا يحترقونها ويعيبون المحترف بحرفة . . . مثلما هجا جرير الفرزدق وكلاهما من تميم بأن أحد أجداد الفرزدق كان محترفاً بحرفة هي جلاء السيوف . ويعيبون قوماً فيقولون : هم بين دابغ جلد وناسج برد »<sup>(٣)</sup> وأما التجارة فقد كانت بلاد العرب لها عمراً ولم تكن لها مستقراً فتجارة العالم منذ القدم تعبر من الشرق إلى الغرب عبر جزيرة العرب . . . وكان للمواصلات التجارية عبر جزيرة العرب طريقان : أحدهما شرقي يصل عمان بالعراق وينقل بضائع اليمن والهند برا ثم يجوز غرب العراق إلى البادية حتى ينتهي به المطاف في أسواق الشام . . . والطريق الثاني وهو الأهم غربي يصل اليمن بالشام مجتازاً بلاد اليمن والحجاز ناقلاً بضائع اليمن والحبشة والهند إلى الشام »<sup>(٤)</sup> .

وبينما استطاع عرب اليمن والحجاز وعمان أن يغتنموا وقوع بلادهم في معابر التجارة العالمية منذ القدم ، فإن موقع نجد في قلب الجزيرة العربية لم يتح للقبائل القاطنة فيها أن تستفيد من الممرين التجاريين في شرق الجزيرة وغربها ، اللهم إلا إن تغير قبائل نجد على قوافل التجارة فتسلبها أو أن ترغب أصحاب القوافل على أن تكون تجارتهم في جوارها<sup>(٥)</sup> .

(١) سورة البقرة . آية : ٢٦٤ .

(٢) محمد الخضري . تاريخ الأمم الإسلامية ج ١ ص ١٤ .

(٣) محمد الخضري . تاريخ الأمم الإسلامية . ص : ١٦ .

(٤) سعيد الأفغاني . أسواق العرب في الجاهلية والإسلام ط ١٣٥٦ هـ . بدمشق . ص : ١٥ .

(٥) روي بن هشام بسيرته عن ابن إسحاق أن حرب الفجار التي نشبت بين قريش ومن معها من كنانة وبين قيس غيلان وهم بطن من مضر سكنوا اليمامة من قديم فقال : « كان الذي =

ومنذ أن خرج الخوارج إلى أن ظهرت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب خلعت القرون بنجد وهي في معزل عن الحركات الفكرية المختلفة إذا استثنينا حركة القرامطة في القرن الرابع الهجري باعتبار أن معقل الحركة المذكورة في الكوفة وإن امتد نفوذها إلى نجد وغيرها .

ولكون الشيخ محمد بن عبد الوهاب نجدي الأصل والنشأة تميمي العرق والنسب ولكون حركته اقترنت منذ البدء بالأمير محمد بن سعود الذي يعود نسبه إلى عترة من ربيعة ، ولأسباب أخرى سنعرض لها في حينها فقد وجه إلى الشيخ محمد بن عبد الوهاب أكثر من اتهام من أكثر من مصدر بأنه يدعو دعوة الخوارج<sup>(١)</sup> وينسج على منوالهم بدليل مذهبه في تكفير مخالفيه وبدليل عقدة الامامة في غير اصحاب النسب القرشي وهذان الأمران هما رأس عقيدة الخوارج كما شرحها مؤرخو الفرق وعلماء الكلام .

وحتى نستوفي بيان حالة نجد كمكون اساسي من مكونات فكر الشيخ ومنهجه فلا بد من القاء الضوء على هذه الحالة في القرون المتأخرة التي انتهت بظهور الشيخ ودعوته . ومن حسن الحظ أن لدينا من المصادر ما يمكن أن يعول عليه استجلاء الحقيقة . ومن هذه المصادر ما توفر لأصحابه صفة المعاصرة والمتابعة للشيخ وحركته . ومنها ما توفر له الاستماع والرواية والمقارنة والتحليل ولئن كانت هذه المصادر لا تخلو من اتخاذ موقف من الشيخ وحركته بالتأييد أو بالمعارضة وانعكاس ذلك على روح الحياة في سوق الوقائع وتحليلها . إلا أن الباحث يستطيع أن يتلمس طريقه إلى الحقيقة بمقارنة هذه المصادر بعضها ببعض في الحدود التي يستلزمها البحث .

من اهم المصادر العربية النجدية التي لدينا والتي عاصر أصحابها دعوة

---

= هاجها أن عروة الرجال بن عتبة بن جعفر بن كلاب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن أجاز لطيمة للنعمان بن المنذر فقال له البراء بن قيس أحد بني ضمهر بن بكر بن عبد مناة بن كنانة : أئجيرها على كنانة . فقال نعم وعلى الخلق كله فوثب عليه البراء فقتله في الشهر الحرام فلذلك سمي الفجار» . ج ١ ص : ١٩٨ .

(١) محسن الأمين الحسيني العاملي - كشف الارتباب في اتباع محمد بن عبد الوهاب - ص ١١٦ - ١١٨ .

الشيخ وكانوا من جملة مريديه ثلاثة . أولها : كتاب روضة الأفكار والأفهام لمرتاد حال الامام وتعداد غزوات ذوي الاسلام لمؤلفه الشيخ حسين بن غنام المتوفى عام ١٢٢٥ هـ<sup>(١)</sup> . والثاني : كتاب عنوان المجد في تاريخ نجد<sup>(٢)</sup> لمؤلفه الشيخ عثمان بن عبد الله بن بشر . والثالث : رسالة قيمة للشيخ عبد الرحمن بن حسين بن محمد بن عبد الوهاب بعنوان المقامات<sup>(٣)</sup> . وهذه المصادر الثلاثة رغم أهميتها لم يلتفت إليها معظم الذين كتبوا عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب من العرب والأجانب . وكان جل اعتمادهم على ما أثبتته كاتب مجهول الاسم والحال في مخطوطة وحيدة النسخة موجودة بمكتبة المتحف البريطاني بلندن عنوانها : « لمع الشهاب في سيرة الشيخ محمد بن عبد الوهاب »<sup>(٤)</sup> .

(١) طبع عدة مرات ثم توفى على تجريده وتحقيقه الدكتور ناصر الدين الأسد والشيخ عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ وهو من ذرية الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأخرجاه في طبعة جديدة عام (١٣٨١هـ - ١٩٦١م) وقد قدمه الدكتور ناصر الدين الأسد بأنه : « يعيد وثيقة تاريخية أصيلة ذات قيمة كبيرة للباحث في تاريخ هذه البلاد خلال النصف الثاني من القرن الثاني عشر والعقد الأول من القرن الثالث عشر للهجرة فمؤلف الكتاب معاصر للإمام الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله وكان من أتباعه المقربين إليه ولذلك كان تأليفه هذا الكتاب بطلب من الإمام نفسه فجاء أكثر ما ورد فيه عن مشاهدة وعيان ومعرفة شخصية ورواية » وقد ضمن المحقق الكتاب القسم الرابع الذي يضم رسائل الإمام محمد بن عبد الوهاب . ص : ٥ ، ٦ ، ٧ .

(٢) طبع هذا الكتاب عدة مرات آخرها طبعة وزارة المعارف السعودية عام ١٣٩٤هـ بتحقيق الشيخ عبد اللطيف آل الشيخ الذي عرف الكتاب بأنه « بدون مغالاة ولا ريب هو المصدر الوحيد لما حصل في نجد من الحوادث التاريخية منذ فجر النهضة وظهور الدعوة السلفية التي قام بها شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب وناصرها الإمام محمد بن سعود . حيث وقف قلم المؤلف بعد أن سجل حوادث أكثر من قرن من الزمان غير السوابق » والسوابق التي يعنيها المحقق هي ذكر بعض الحوادث في السنين السابقة على ظهور الشيخ ابتداء من عام ٨٥٠هـ . ص : ٥ .

(٣) كانت مخطوطة مودعة بالمكتبة السعودية بالرياض والكائنة بميدان دخنة ضمن مجلد به عدة رسائل جميعها للمؤلف وهي مودعة تحت رقم ٦٥٨/٨٦ وتاريخ تسجيلها بالمكتبة ١٢/١٠/١٣٩٣هـ . والمقاسات تتضمن بياناً لنشأة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ورداً على بعض معارضيه . وهي مخطوطة تقع في ٢٤ صفحة وعدد الأسطر في كل صفحة بين ٢٢ ، ٢٦ عدا الصفحة الأخيرة فهي من سطرين . وقد تم طبعها بمعرفة صاحب الدرر السنية . بالجزء التاسع ص ٢١٥ وما بعدها .

(٤) أورد الدكتور منير العجلاني تعريفاً وافياً بهذه المخطوطة في كتابه : تاريخ البلاد العربية =

وأيا كان الأمر فإن جملة المصادر تذهب إلى أن الجزيرة العربية عامة ونجداً بصفة خاصة سلخت القرون المتأخرة والمنتھية بظهور الشيخ محمد بن عبد الوهاب في جهالة جهلاء حتى أصبحت « موطناً للجور والظلم ومسرّحاً للحروب والقتال والنهب والسلب »<sup>(١)</sup>. بحيث يمكن القول أنها بلغت من التدنّي أخطّ الدركات حتى لتبدو في جاهليتها الأولى أقلّ سوءاً مما آلت إليه ، فقد تجرد القوم لا من فضائل الإسلام وقيمه العليا فحسب بل من سائر الفضائل والقيم حتى ما كان منها فطرياً مورثاً في جبلة العرب وطبائعهم لكأن العرب إذ انطلقوا مع الفتح الإسلامي الأول مسارعين إليه « بين محتسب وطامع »<sup>(٢)</sup> لم يدعوا قيمة خلقية أو نفسية إلا واستودعها رجالهم وخلفوا الجزيرة العربية موطناً للعاجزين ممن قعد بهم عن الجهاد ضعف الإيمان أو ضعف الهمة أو ضعفهما معاً ممن عناهم الله تعالى بقوله : ﴿ لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر والمجاهدون في سبيل الله ﴾<sup>(٣)</sup>. وسرعان ما بدت الأجيال التالية لهؤلاء القاعدين أكثر عجزاً عن أن تسمو إلى استيعاب حقائق الإسلام والنهوض بتكاليفه . ثم اضيف إلى ذلك أن العناصر الممتازة التي غادرت الجزيرة تحت ألوية الفتح لم تلبث أن نسيت وطنها الأول بالتدرّج « وعادت

= السعودية وضمنه اقتباسات ضافية منه وقال في تعريفه لإياه : « وفي مكتبته المتحف البريطاني بلندن قرأنا مخطوط لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب فصورناه وقد نقلت منه في هذا الجزء صفحات كثيرة وهو مخطوط له قيمته وإن كان في أخباره شيء من الدس والكذب ويقول المستشرقون : إن مؤلف الكتاب مجهول . ولكننا بصرنا في ذيل صفحة منه الحقت به محتوية على آخر الأخبار التي وصلت إلى المؤلف عن حروب عبد الله بن سعود هذه الكلمات : « وقع الفراغ من تحرير هذا الكتاب في يوم السبت السادس والعشرين من شهر محرم للحرام ١٢٣٣ هـ . كتبه العبد الجاني حسن بن جمال بن أحمد الربكي . وعندنا أن حسن الربكي هو مؤلف الكتاب لا ناسخه » أنظر تاريخ البلاد العربية السعودية ص : ٤٤ وقد تصدى الدكتور أحمد مصطفى أبو حاكمة لمخطوطة لمع الشهاب فقام بطبعها وذكر في مقدمته أنه عني في تحقيقه لهذا الكتاب بتصويب املائه « على مقتضى قواعدنا الاملائية المعاصرة » ولم يعرض لمؤلفه بأي بيان . ط مايو ١٩٦٧ أنظر ص ١٢ . وقامت دار الملك عبدالعزيز بطبع هذا الكتاب والرد على ما ورد فيه .

- (١) صلاح الدين مختار . تاريخ المملكة العربية السعودية ط أولى ص ٢٧ .
- (٢) البلاذري . فتوح البلدان . ص : ١٠٧ نقلاً عن الدكتور فيليب حتي . تاريخ العرب . ج ١ ص : ١٩٦ .
- (٣) سورة النساء . آية : ٩٥

الجزيرة شيئا فشيئا إلى عزلتها السابقة»<sup>(١)</sup>

وخلف حجب العزلة التي انسدت أستارها على نجد والجزيرة العربية تهيأت الأسباب لتفشي كل بدعة ضالة ونزعة منحرفة . ولم تنل الجزيرة العربية شيئا من اهتمام الدول الإسلامية المتعاقبة إلا بالقدر اللازم لتأمين سبل الحج إلى بيت الله الحرام بمكة المكرمة وزيارة المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة . وقبلما تم تأمين هذه السبل إلا عن طريق القوة التي يخضع لها الأعراب ريثما تنكشف عنهم ثم يعودون إلى طباعهم التي تأبّت أن تطيع مهما بذل معها من تطويع وأخيرا ألقى حبل الجزيرة على غاربها فلم يبق فيها من الاسلام سوى اسمه وتوزعت النزعات المتطرفة المتباينة « بعضها خروج على الاسلام ببعضه . وبعضها خروج على الاسلام ب كله ولكنها مجتمعة على الجاهلية بعاداتها وتقاليدها وغزواتها وسالبها ومسلوبها وظالمها ومظلومها »<sup>(٢)</sup> . وكل ما يفترق بها عن الجاهلية الأولى أنها « استعاضت عن أصنام الجاهلية بتعظيم شجرة أو بئر أو قبر شيخ »<sup>(٣)</sup>

فكان على الداعية الذي يتصدى لتعريف المعروف وإنكار المنكر في هذه الجزيرة العربية مستهل القرن الثاني عشر الهجري أن يواجه ركاما من الظلمات الغاشية بعضها فوق بعض . ظلام يغشى عقول العلماء أو الموسومين بالعلم فضلا عن العامة والدهماء ، حتى عدت الضلالة الموروثة لديهم هي الدين الذي ينتسبون اليه ، يهرف العلماء بنصوصه ويتشبث العامة بقشوره دون فقه من الأولين ولا مسكة من الآخرين .

والعقيدة التي قامت على التوحيد الخالص آلت إلى أدعية تلوكها الألسنة دون أن تفرق بين توحيد وشرك وشفاعة وترسل وولاية تعلم الناس القدوة الحسنة ووصاية تعمى بها الأبصار وتصم بها الآذان وتغل بها العقول وتموت بها الهمم اعتمادا على همة الولي ونفاذ مشيئته عند الرب حتى « عكف أكثر الناس

---

(١) أحمد عبد الغفور عطار . سيرة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ط ١٣٥٨هـ . ص : ٩ من مقدمة للشيخ طاهر الدباغ .

(٢) عبد الكريم أبا الخيل : العربية السعودية ص ٢٤ .

(٣) حسين بن غنام : تاريخ نجد د . ناصر الدين الأسد ص : ١١ .



على دعوة الأولياء والصالحين أحيائهم وأمواتهم وفتنوا بقدرتهم على النفع  
وصرف السوء من دون الله»<sup>(١)</sup> .

ورغم أن غاشية الضلال قد حجبت وجه الحق والحقيقة في سائر انحاء  
الجزيرة العربية إلا أن حظ نجد من هذه الغاشية كان مهولاً . فقد كان في كل  
بلد وفي كل قرية ولدى كل قبيلة بادية أو حاضرة أشتات من الطواغيت تصد  
الناس عن الحق وتصرفهم عن اتباع الصراط المستقيم فهم في كل واد من اودية  
الاعتقاد الباطل يهيمنون حتى « كثر الاعتقاد في الأشجار والأحجار والقبور  
والبناء عليها والتبرك بها والنذر لها والاستعاذة بالجن والنذر لهم »<sup>(٢)</sup> .

ورغم شيوع الشرك في الاعتقاد إلى هذا الحد لم يلتفت العلماء والحكام  
إلى معالجته وتنبيه الأذهان إليه فأمعن العوام في هذه الضلالات . « حتى جهروا  
بكل ذلك وتظاهروا به عياناً ولم ينبر من اهل العلم من يزيل هذا الضلال بل  
تألبوا على مخالفة الحق وحاولوا تغيير الصواب »<sup>(٣)</sup> .

وما كان العلماء في هذه الحقبة ليرتفعوا إلى مستوى مسؤولياتهم في بيان  
الحق والدعوة إليه وفضح الباطل والتحذير منه فقد كانوا بقية لا طاقة لها بالنهي  
عن الفساد في الأرض بعد أن أصبحت علومهم مجرد قشور دورهم فيها دور من  
ينقل ولا يعقل ويهرف بما لا يعرف فوقفوا عند حد حمل الأسفار وترديد المتون  
مقلدين غير مجتهدين فضلاً عن أن غاياتهم من العلم قد انحطت حتى  
انحصرت في طلب القوت والتماس الخطوة عند حاكم أو شيخ أو أمير وكانت  
البدع « تحتل جانباً عظيماً من عقولهم وكانوا يخلطون بين الدين والوثنية ولا  
يكادون يميزون بين الحق والباطل »<sup>(٤)</sup> .

- 
- (١) ابن بشر عنوان المجد في تاريخ نجد ص: ١٩ . وأيضاً  
صلاح الدين المختار . تاريخ المملكة العربية السعودية . ط أولى : ص ٣٥ ، جولد  
تسيهر : العقيدة والشريعة في الإسلام ترجمة د. محمد يوسف موسى وآخرين ص : ٢٣٢ ،  
كارل بروكلمان : تاريخ الشعوب الإسلامية ترجمة نبيه أمين فارس وآخر ج٤ : ص : ١٩ .  
(٢) ابن بشر : عنوان المجد - ج١ ص ١٩ وفي نفس المعنى صلاح الدين المختار تاريخ المملكة  
العربية السعودية ص ٣٥ .  
(٣) حسين بن غنام : تاريخ نجد . ص : ١٢ ، ١٣ .  
(٤) أحمد عبد الغفور عطار . سيرة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ص : ٥٦ .

وإذ غابت الصفوة من العلماء الذين ينهضون بتكليف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فقد غاب بغياهم وجدان الأمة اليقظ الذي حرص القرآن الكريم أيما حرص على تربيته وصقله واعداده للدور الانساني الخالد المتمثل في تكوين أمة تعرف الحق فتأمر به وتعرف المنكر فتنهى عنه فتستحيل بذلك أن تكون خير أمة اخرجت للناس مصداقا لقوله تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (١) .

وفي غياب الأمة المسلمة بالوعي القائم بتكليف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تعود الحياة إلى جاهلية جهلاء الحكم فيها للقهر والتسلط والبقاء فيها للذي البطش الشديد المزود بالمكر والخديعة . وهكذا آل الأمر في نجد في العصور المتأخرة فاستقبلت القرن الثاني عشر الهجري وقد عادت إليها النخوة القبلية والحمية الجاهلية فشمزت كل قبيلة عن ساعدها تقيم لها كيانا مستقلا باسم مشيخة أو إمارة على حساب غيرها من القبائل دون أدنى اهتمام من الغالب والمغلوب بالرابطة الدينية . « فغدا في كل بلد أمير بل كثيرا ما يتعدد الأمراء في البلد الواحد » (٢) . وهي في جملتها لا تعدو أن تكون قرى صغيرة قليلة السكان محدودة الموارد . وكان دأب هؤلاء الأمراء التنازع والتقاتل حتى يستخلص القاتل الأمر من المقتول (٣) .

(١) سورة آل عمران . آية : ١١٠ .

(٢) حسين بن غنام : تاريخ نجد ص : ٧٨ .

(٣) ابن بشر : عنوان المجد في تاريخ نجد ج٢ . ص : ٢٣٧ . لدى ذكر حوادث سنة تسعة وثلاثين ومائة وألف . وفيها ذكر المؤلف مقتل مقرن بن محمد بن مقرن صاحب الدرعية وأنه « قتله ابن أخيه محمد بن سعود بن محمد بن مقرن » . ومحمد بن سعود هو مؤسس الدولة السعودية والذي لجأ إليه الشيخ محمد بن عبد الوهاب بعد تخلي أمير العيينة عنه وأمره إياه بالرحيل عنها على ما سيأتي بيانه في حينه . ونشير إلى ما ذكره ابن بشر في تاريخه ص : ١٨٩ ، ١٩٠ خاصا بمؤسسة الدرعية من أجداد محمد بن سعود حيث ذكر أن أول من ظهر منهم ربيعة بن مانع « فصار له شهرة واتسع ملكه » إلى أن قال : ثم ظهر بعد ذلك ابنه موسى واحتال على قتل أبيه ربيعة فجرحه جراحات كثيرة وهرب « وهذه الحادثة والتي قبلها تدلان بوضوح على ضراوة الحياة وقسوة الصراع على أرض نجد في الفترة التي ظهر فيها الشيخ محمد بن عبد الوهاب .

انظر في اثبات هذه الحوادث :

عبد الله فلي : تاريخ نجد ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - السلفية . ص : ٤ ، =

ولم يكن هم الحاكم المنتصر في هذا الصراع يتجاوز تحقيق مصالحه الشخصية باكتثار رعاياه ومن ثم الاستكثار بما يجيبه متهم من مال بالحق أو بالباطل دون أن يعود بشيء مما يحصله منهم على أي وجه اليهم . ويسجل ابن بشر في تاريخه الحوار الذي دار بين الشيخ محمد بن عبد الوهاب والأمير محمد بن سعود وما اشترطه الأمير من ألا يكون من شأن اتباعه للشيخ الانتقاص من الأموال التي يجيبها من أهل الدرعية<sup>(١)</sup> .

والخلاصة أن القرن الثاني عشر الهجري أظل نجدا وقد تحللت من عروة الدين المتمثل في صدق العقيدة ، كما تحللت من عروة الدنيا المتمثلة في وجود سلطان عادل . وإذ كان القول المأثور : إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، فإن أهل نجد لم يكن لهم آنذاك وازع من سلطان أو عاصم من قرآن<sup>(٢)</sup> .

وفي هذا العصر وخلال تلك البيئة ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب ونشأ يعاني ما يعانيه أبناء عصره وبيئته . ولقد كانت هذه المعاناة لهموم العصور والبيئة احد مكونات شخصيته وبالتالي اسهمت في تحديد فكره ومنهجه إلى جانب ما تلقاه عن شيوخه حسبما نعرض له في ثنايا البحث .

---

= محمود شكري الألوسي : تاريخ نجد . ص : ٩١ .  
خير الدين الزركلي : شبه الجزيرة العربية في عهد الملك عبد العزيز ط أولى جـ ١ ص : ٣٢ .  
(١) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد جـ ١ ص : ٢٥ حيث يقول بالنص « إلا أن محمد بن سعود شرط في مبايعته للشيخ ألا يتعرض فيه يأخذه من أهل الدرعية مثل الذي كان يأخذه رؤساء البلدان على رعاياهم » وانظر في نفس المعنى : حسين بن غنام : تاريخ نجد : ص : ٨١ .  
(٢) خير الدين الزركلي : شبه الجزيرة العربية في عهد الملك عبد العزيز ط أولى جـ ١ ص : ٢٥ .



## البَابُ الثَّانِي

### المَعَالِمُ الرَّئِيسِيَّةُ لِفِكْرِهِ وَمَنْهَجِهِ

بعد أن تبين طبيعة المكونات الأساسية لفكر محمد بن عبد الوهاب ومنهجه من خلال دراستنا لحياته وعصره وبيئته ، نستهل دراستنا لهذا الفكر بالتعرف على معالمه الرئيسية البارزة في رسائل بن عبد الوهاب ومؤلفاته . وبين هذه المعالم يبرز بين يدينا معلمان هاما هما :

الفصل الأول : موقفه بين الاجتهاد والتقليد

الفصل الثاني : الربط بين العلم والعمل



## الفصل الأول

### موقفه بين الاجتهاد<sup>(١)</sup> والتقليد<sup>(٢)</sup>

خلت القرون الأولى بالمسلمين واجماعهم منعقد على أن الاجتهاد واجب ، بل فرض كفاية على الأمة ، تأثم بتركه كافة ويكفي أن يقوم به أهل

---

(١) الاجتهاد : لغة : مأخوذ من الجهد فمادته الأصلية ( ج . هـ . د ) ويعني بذل المشقة والطاقة فيخرج عنه ما لا مشقة فيه أي أنه منوط باستفراغ الوسع في أي فعل كان يقال : استفرغ وسعه في حمل الثقل ولا يقال استفرغ وسعه في حمل النواة . ( القاموس المحيط ، مختار الصحاح ، البهاري ، مسلم الثبوت . ص : ٣١٨ ، الشوكاني . ارشاد الفحول . ص : ٢٤٩ ، القرافي : شرح تنقيح الفصول ص ٤٤٥ وأيضاً بن قدامة المقدسي : روضة الناظر ص : ١٩٠ . والاجتهاد : اصطلاحاً : يطلق على الاجتهاد المطلق في فروع الشريعة والاجتهاد في المذهب بمعنى بذل الجهد من الفقيه في استخراج الأحكام من أدلتها الشرعية . هكذا عرفه الشوكاني في إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول : ص ٢٤٩ . وسبقه إلى مضمون المعنى سائر الأقدمين كما نهبج على ذات المنوال الفقهاء المحدثون . فالبيضاوي في مناهج الوصول ص ١٠٤ والبهاري في مسلم الثبوت ص ٣١٨ وابن قدامة المقدسي في روضة الناظر ص ١٩٠ والزركشي في البحر المحيط : ٢٨١/٣ جميعهم يعرفون الاجتهاد بأنه : « بذل الطاقة من الفقيه في تحصيل حكم شرعي ظني : أو بعبارة الزركشي : بذل الوسع لنيل حكم شرعي عملي بطريقة الاستنباط » . ويعرفه الشيخ أبو زهرة من المحدثين بأنه : بذل غاية الجهد في الوصول إلى أمر من الأمور وفعل من الأفعال وفي اصطلاح علماء الوصول : بذل الفقيه - وسعه في استنباط الأحكام العملية من أدلتها التفصيلية » وينتهي من هذا التعريف إلى أن الاجتهاد قسمان : « أحدهما خاص باستنباط الأحكام وبيانها . والثاني : خاص بتطبيقها » . ويستطرد إلى أن : « النوع الأول وهو المعروف بالاجتهاد الخاص قد ينقطع في زمن من الأزمان وهو قول طائفة كبيرة من العلماء ما عدا الحنابلة الذين تمسكوا باستمرار فتح باب الاجتهاد . أما القسم الثاني فقد اتفق =

الاقتدار عليه من علمائها عملاً بقوله تعالى : ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون﴾<sup>(١)</sup> وما كان لشريعة الإسلام أن تستوفي كماها في التطبيق إلا عن طريق الاجتهاد فيه وحده بتحقيق مراد الله تعالى لها بأنه الشريعة الحاكمة الى يوم الدين .

ورغم اجماع السلف من علماء الأمة على وجوب الاجتهاد فقد اختلفت مناهجهم في شأنه على النحو الذي فصله علماء اصول الفقه بما ليس عليه مزيد ، وحسبي في هذا المقام أن أعرض في إيجاز لمسألتين أراهما جد لازمتين للتعرف على موقف الشيخ محمد بن عبد الوهاب من الاجتهاد والتقليد هاتان المسألتان هما :

- المسألة الأولى : حجية النص الشرعي .
- والمسألة الثانية : دلالة النص الشرعي .

= العلماء على أنه لا يخلو منه عصر من العصور ، وهؤلاء هم علماء التخريج وتطبيق الأفعال المستنبطة على الأفعال الجزئية فعملهم هو تطبيق ما استنبطه السابقون وهو ما يسمى بتحقيق المناط . أنظر : محمد أبو زهرة أصول الفقه ص ٣٦٥ .

(٢) التقليد لغة مستمد من الفعل (قلد) فيقال : قلدها قلادة : جعلتها في عنقها « والقلادة ما جعل في العنق . ( القاموس المحيط مادة : قلد ) فوضع الشيء في العنق مع الاحاطة به يسمى قلادة ، والجمع قلائد . قال الله تعالى ﴿ولا الهدى ولا القلائد﴾ ومنه قول النبي ﷺ في الخيل « لا تقلدوها الأوتار » ومن قول الشاعر :

قلدوها تمائلاً خوف واسن وحاسد  
ويستعار اللفظ للدلالة على تفويض الأمر إلى شخص كأنما ربط الأمر بعنقه . . ومنه قول القائل :

وقلدوا أمركم الله دركم رجب الدراع بأمر الحرب مضطلعاً  
والتقليد في اصطلاح الفقهاء والأصوليين : اعتماد الانسان في فهم الحكم من الدليل على غيره لا على نفسه . وفي المستصفى ص : ٥١٦ يعرف الغزالي التقليد بأنه : « قبول قول بلا حجة وليس ذلك طريقاً إلى العلم لا في الأصول ولا في الفروع » ويعيب الغزالي على الحشوية ومن نحا نحوهم في القول بأن معرفة الحق طريقه التقليد .

وإلى نفس المعنى الذي حصله الغزالي ذهب الشوكاني في ارشاد الفحول : ص ٢٦٥ ، وابن قدامه في روضة الناظر ص ٢٠٥ ، القرافي في شرح تنقيح الفصول ص ٤٣١ وأيضاً : سليمان بن عبد الله في : تجلية الجواب ص : ٣٣ .

(١) سورة التوبة : آية ١٢٢ .



لأن اختلاف مناهج الفقهاء في الاجتهاد يعود أصلاً إلى أي من هاتين المسألتين أو اليهها معاً .

أما حجية النص فالتفق عليه أن النص مني كان قطعي الورود عن الله عز وجل قرآناً أو حديثاً يروى فحجيته ثابتة عند الجميع . وفي هذا المقام تتصدر نصوص القرآن الكريم قائمة النصوص القطعية في الورود عن الله عز وجل إذ لا ينفك الإيمان بهذه الجزئية عن مبدأ الإيمان ذاته والذي لا يكتمل الا بتمام اليقين بما أنزل الله على رسوله وأنه ﷺ قد صدق بتبليغه كما أنزل اليه وأن هذا التنزيل محفوظ بما تكفل الله تعالى بحفظه ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾<sup>(١)</sup> . ومن هنا فجميع نصوص القرآن الكريم قطعية الورود عن الله عز وجل وحجيته في العمل ثابتة .

ولكن الشأن في نصوص الأحاديث المنسوبة إلى رسول الله ﷺ ليس كذلك فمراتبها على ما صنف علماء الحديث تختلف بين الصحيح والحسن والضعيف والموضوع بل ولا يوجد اتفاق على مراتب معظم الأحاديث فالصحيح عند فقيه ضعيف عند آخر موضوع عند ثالث مما أجمله علماء الأصول في القول بوجود نص قطعي الورود عن رسول الله وآخري ظني الورود عنه ﷺ .

فإذا كانت حجية قطعي الورود من النصوص مما لا خلاف عليه فإن الخلاف واقع في حجية ظني الورود منها . وهنا يقع أول الخلاف بين المجتهدين فيما يعود عليه من النصوص لثبوت حجيتها وما لا يعول عليه لعدم ثبوت هذه الحجية .

وإلى هذا السبب يعزى اختلاف الفقهاء بين اهل الرأي منهم كما سمي الأحناف وبين اصحاب الحديث كما سمي اتباع الشافعي وأحمد ، فالأولون قل ما لديهم من نصوص الأحاديث التي اطمأنوا إلى قطعيته ومن ثم حجيتها فعولوا أكثر من غيرهم على القياس حتى سماهم خصومهم اهل الرأي بمقولة أنهم يقيسون بالرأي . وأصحاب الحديث كان محصلهم من الأحاديث التي اطمأنوا إلى قطعيته ومن ثم حجيتها أكثر واوفر فوجدوا في تطبيقها ما يسد حاجتهم .

---

(١) سورة الحجر . آية : ٩ .

فإذا تجاوزنا الخلاف حول حجية النص واجهنا في المسألة الثانية المتعلقة بدلالة النص خلافاً أبين وأوسع ، وقليل من النصوص تلك التي انعقد الاجماع على دلالتها بما أمكن أن توصف معه بأنها قطعية الدلالة ، والأقل منها ما جمع بين الوصفين بأن كان قطعي الورود قطعي الدلالة ، وواجه الفقهاء في الكم الأعظم من النصوص ما عرفوه بأنه ظني الدلالة ، وحيال هذه الدلالة الظنية اختلفت الأفهام في تحصيل المدلول . أما ما كان قطعي الورود قطعي الدلالة فقد انعقد الاجماع على امتناع الاجتهاد حياله بما عرف بقاعدة : لا اجتهاد مع النص . وأما ما كان قطعي الورود ظني الدلالة أو ظني الورود ظني الدلالة أو ظني الورود قطعي الدلالة فقد ظل ميداناً لاجتهاد الفقهاء منذ الرعيل الأول من أصحاب رسول الله ﷺ . فحكم الفطر للمسافر في رمضان يستند إلى نص قطعي الورود عن الله عز وجل ﴿ فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ﴾<sup>(١)</sup> ولكن دلالة النص على كون هذا الحكم رخصة أم عزيمة دلالة غير قطعية بما روي من أن صحابة رسول الله ﷺ كانوا على سفر مع الرسول في رمضان فمنهم من صام ومنهم من افطر فلم ينكر رسول الله ﷺ على صائم أو مفطر . ومن أمثلة اجتهاد الصحابة لفهم دلالة النص الظنية ما رواه ابن القيم : « وقد اجتهد الصحابة في زمن النبي ﷺ في كثير من الأحكام كما أمرهم يوم الأحزاب أن يصلوا العصر في بني قريظة فاجتهد بعضهم وصلوها في الطريق وقال : لم يرد بنا التأخير وإنما أراد سرعة النهوض فنظروا إلى المعنى . واجتهد آخرون وأخروها إلى بني قريظة فصلوها ليلاً ، نظروا إلى اللفظ وهؤلاء سلف أهل الظاهر ، وأولئك سلف أصحاب المعاني والقياس »<sup>(٢)</sup> اذن فالاجتهاد حتمي لتحصيل المعنى من نص ظني الدلالة وهو أكثر حتماً حال غياب النص . . وفي ظل التسليم بحتمية الاجتهاد وضرورته نشأت المذاهب على اختلافها وأثرى الفكر الاسلامي في شتى مجالاته ، وبدا للمسلمين خاصتهم وعامتهم أي حرج من هذا الاجتهاد والاختلاف حتى تواتر بينهم القول بأن : اختلافهم رحمة .

(١) سورة البقرة . آية ١٨٤

(٢) ابن القيم . اعلام الموقعين ١/٢٤٤ - ٢٤٥ .

لم يضق الفكر الاسلامي باختلاف الفقهاء وتفرعاتهم ، ولكن الضيق بدأ يناوش صدور الحكام من هذا الاختلاف . فما روي أن ابن المقفع وزير أبي جعفر المنصور ثاني خلفاء بني العباس أشار عليه بأن يأمر بجمع الناس على مصدر واحد للأحكام حتى لا يختلف الفقهاء في شأن الأقضية التي تعرض عليهم . وعملا بمشورته أمر الخليفة امام دار الهجرة مالك بن أنس بجمع ما صح لديه من احاديث الرسول (ﷺ) فكان له الموطأ . وقد اراد ابو جعفر أن يرسل في الأمصار نسخا منه لتكون مرجع الناس في أقضيتهم فأبى مالك عليه ذلك معتذرا بأن أصحاب رسول الله (ﷺ) قد تفرقوا في الأمصار ولدى كل جماعة منهم من العلم ما تطمئن قلوبهم إليه وأن أخذ الناس بمرجع واحد فيه حرج ومشقة فانتصح بذلك المنصور . ودام ازدهار حركة الاجتهاد إلى القرن الرابع الهجري وإن كان القرن الثالث شهد ختام مولد المذاهب الكبرى حتى ليقال أن الامام محمد بن جرير الطبري المتوفى عام ٣١٠ هـ كان خاتمة المطاف بين المجتهدين ذوي الاستقلال في البحث والنظر وأنه منذ وفاته بدا زحف غاشية الجهل على العقول<sup>(٢)</sup> . إلى أن وصل الأمر إلى موات ملكة الاجتهاد حتى أن المستعصم أمر أساتذة المدرسة المستنصرية : « ألا يتعدوا حدود كلام المشايخ السابقين ويمتنعوا عن ذكر شيء من مصنفاتهم »<sup>(٣)</sup> وادهم ليل الجهالة بسقوط بغداد في يد التتار عام ٦٥٦ هـ واحرقهم لمكتباتها وتخريبهم دور العلم فيها . فلم يعد من سبيل إلى التماس العلم الصحيح فقع الناس بالتقليد الذي اصبح طابع العصور التالية لذلك .

ومع أن القرن العاشر قد ظهر فيه نوابغ من العلماء كالشيخ خليل المالكي والسبكي والرمادي والسيوطي وغيرهم ممن كانت لهم القوة الفقهية وملكات الاستنباط غير أنهم لم يصرفوا هذه القوى كما فعل الأسلاف في الاجتهاد ، والتخريج بل وجهوها إلى وضع الشروح والمختصرات وجمع الفروع الكثيرة في عبارات ضيقة تشبه الألغاز حتى احتاجت إلى وضع كتب أخرى تشرح مبهمها

(١) ابن خلدون . المقدمة . ص ١٧ ، ١٨ .

(٢)

(٣) عبد المتعال الصعيدي . في ميدان الاجتهاد ص ١٠٢٩ .

وتحل عقدها وتكشف عن غرض المؤلف من وضعها<sup>(١)</sup>. فكان ذلك سببا لحجب العقول عن الاجتهاد والاستنباط حتى أصبح نسبة الاجتهاد إلى شخص تهمة وذنبا لا يغتفر وفشا بين الكافة الدينونة بعقيدة مفادها : غلق باب الاجتهاد ودام ذلك إلى ظهور الشيخ محمد بن عبد الوهاب فكان له موقفه في الاجتهاد وموقفه من التقليد على النحو الذي سوف نعالجه في مبحثين متوالين .

### أولا : موقفه من الاجتهاد

ويهمنا أن نستجلي هذا الموقف في النقاط الآتية :

(١) مبدأ الاجتهاد من حيث مشروعيته واستمراره .

(٢) مجال الاجتهاد .

(٣) الشروط الواجب توافرها في المجتهد .

(٤) علاقة المجتهد بالمجتهد .

(١) مشروعية الاجتهاد واستمراره :

ألمحنا في مدخل هذا الباب إلى ما هو متفق عليه بين اهل العلم من حيث اختلاف حجية النصوص ودلالاتها بما عرف بالظني والقطعي وأن الاجتهاد ضروري لتحصيل الأحكام منها على نحو أو آخر . فإذا شخصنا إلى الشيخ محمد بن عبد الوهاب نستجلي فكره في هذه الخصوصية الفيناه يعرف النصوص الشرعية بقوله : « ومن أعظم ما من الله به عليه ﷺ وعلى أمته اعطاؤه جوامع الكلم فيذكر الله تعالى في كتابه كلمة واحدة تكون قاعدة جامعة يدخل تحتها من المسائل ما لا يحصر وكذلك رسول الله ﷺ فقد خصه الله بالحكمة الجامعة »<sup>(٢)</sup> . ويرتب الشيخ على ثبوت هذه الخاصية للنصوص الشرعية نتيجة مفادها :

إن لكل نزاع ينجم بين الناس حلاً في كتاب الله وسنة رسوله ويعبر الشيخ عن هذه النتيجة بقوله : « علمنا قطعاً أن من رد إلى الكتاب والسنة ما

---

(١) محمد علي السائيس . تاريخ الفقه الإسلامي - ص ١١٧ .

(٢) الدرر السنية في الأجوبة النجدية ج٤ ص : ٤ .

تنازع الناس فيه وجد فيها ما يفصل النزاع»<sup>(١)</sup> . وما تقدم نستخلص أن الشيخ إذ يرى أن كلمة واحدة في كتاب الله تعالى أو في سنة رسوله ﷺ « يدخل تحتها من المسائل ما لا يحصر » فإنه يتفق مع أهل العلم في قولهم بأن لبعض النصوص الشرعية دلالة ظنية بحيث يدخل تحتها من المسائل ما لا يحصر وبحيث يكون الاجتهاد هو طريق استنباط حكم هذه المسائل من حيث دخولها تحت حكم النص من عدمه . ومن هنا يستقيم لنا القول بأن الشيخ يرى مشروعية الاجتهاد بل واستلزامه بحيث يصبح فرض كفاية على الأمة لأنه قد تعين لآداء واجب وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .

وإذا كانت مشروعية الاجتهاد بل ووجوبه عند الشيخ على هذا النحو من الثبوت فهل يتسع المجال عنده للقول باستمرار الاجتهاد أبد الدهر ام يرى بابه قابلاً للانغلاق كما زعم المتأخرون ؟

للجواب على هذا السؤال يلزمنا أن نتعرف على مدلول الاجتهاد عند الشيخ . فقد رأينا أنه في اصطلاح الأصوليين والفقهاء : بذل الجهد من الفقيه لاستخراج الأحكام من أدلتها الشرعية<sup>(٢)</sup> أي أن الاجتهاد ينتهي عند استخراج الحكم من دليله الشرعي مما سَوَّغ للمتأخرين الزعم بانغلاق باب الاجتهاد بمقولة أن الأولين لم يدعوا حكماً إلا واستخرجوه من دليله الشرعي بما لا يدع مزيداً لمستزيد . لكن الاجتهاد عند الشيخ يكمن في مرحلة سابقة على استخراج الحكم المتنازع فيه من دليله . إن الاجتهاد عنده هو : رد الأمر إلى الله ورسوله « فنقول في محل النزاع إلى الله ورسوله »<sup>(٣)</sup> .

ولما كان التراد إلى الله ورسوله واجب في كل مسألة متنازع عليها .

ولما كانت المسائل لا حصر لها .

دل ذلك على وجوب التراد إلى الله ورسوله بشأنها لتحصيل العلم

---

(١) الدرر السنية في الأجوبة النجدية ج٤ ص: ٤ .

(٢) أنظر هامش ص : ٥٠ ، ٥١ من البحث .

(٣) الدرر السنية ج٤ ص: ٤ .

بحكمها : « لأنه كما لا يجوز للإنسان أن يأمر إلا بعلم لا يجوز أن ينكر إلا بعلم » (١) .

فمن الواضح الجلي أن الشيخ يرى في الاجتهاد واجبا لازما قائما إلى يوم القيامة ، وأن بابه غير قابل للإقفال والانغلاق . ولقد كان هذا المعلم الأساسي من معالم فكره ومنهجه من أهم الأسباب التي أثارت عليه العدد العديد من الخصوم والمعارضين من العلماء والعامّة على السواء فقد استهول القوم فكرة : استمرارية الاجتهاد وفتح بابه ورأوا في ذلك ابتداءً وعدوا صاحبه القائل به صاحب مذهب جديد في الإسلام فانبروا يشّهرون بالشيخ ناعتينه بأنه : « رجل مبتدع جاهل مضل ضال . من بضاعة العلم والتقوى عاطل ، جرت منه أمور فظيعة وأحوال شنيعة » (٢) وكان من جملة ناقديه في هذا الخصوص أخوه الشيخ سليمان بن عبد الوهاب (٣) الذي أنكر عليه القول بفتح باب الاجتهاد كما وصفه بأنه لا يستجمع شروط المجتهد وهو ولا أحد من أتباعه . وذهب إلى نفس النقد جملة من معارضي الشيخ نذكر منهم الحسيني العاملي (٤) ، وزيني بن دحلان (٥) وعبد الله بن علوي حداد (٦) وغيرهم .

ومنهج الشيخ في الاجتهاد على ما صرح به في رسائله وكتبه يقوم على قاعدة القطع بأن في الكتاب والسنة حكم كل مسألة كانت أو ستكون . وأن مهمة المجتهد الرجوع إلى هذين المصدرين واستنباط الحكم . وقد عبر عن ذلك بقوله : « علمنا قطعاً أن من رد إلى الكتاب والسنة ما تنازع الناس فيه وجد فيهما ما يفصل في النزاع » . فمنهجه على هذا التحديد منهج أصحاب الحديث المؤمنين بأن لكل نزاع حكماً في كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ ، وأن

---

(١) المرجع السابق . ص ٥ .

(٢) ابن غنام . تاريخ نجد - رسالة بن سحيم إلى أهل البصرة والاحساء ص ٢٩٤ .

(٣) سليمان بن عبد الوهاب . الصواعق الإلهية في الرد على الوهابية ص ٨ .

(٤) الحسيني العاملي : كشف الارتباب في اتباع محمد بن عبد الوهاب ج ١ ص : ٧ - ٨ .

(٥) زيني دحلان : خلاصة الكلام في أمراء البيت الحرام ص : ٨٠ ، ٨٣ .

(٦) عبد الله بن علوي حداد . مصباح الأنام وجلاء الظلام في رد شبهة النجدي الذي أضل العوام ص : ٨٠ .

الاجتهاد هو بذل الجهد لمعرفة هذا الحكم .

وترتبط على ذلك فالشيخ يجعل من ميادين الاجتهاد الأساسية بذل الجهد للوصول إلى النص قبل بذل الجهد لاستخراج الحكم منه ، بل ولفرط تعويله على النصوص اسند بعض احكامه إلى نصوص يرى البعض أنها ضعيفة بل قاده التشبث بالنص الى الاستدلال بما يرى البعض أنه نص موضوع<sup>(١)</sup> .

## (٢) مجال الاجتهاد :

لا اجتهاد مع النص . تلك قاعدة قالت بماكل من عرف له قول معتبر بين الفقهاء والمتكلمين على خلاف بينهم في دقة التزامها بعد ثبوت تقريرها ، ولكن الشيخ محمد بن عبد الوهاب يرتفع بهذه القاعدة إلى ذروة التأكيد وقمة الاتباع فلا انكار في مسائل الاجتهاد عنده شريطة الالتزام بكتاب الله وسنة رسوله « ولو كان أعلم الناس وأتقاهم ، وإذا كان الله بعث محمدا ﷺ بالهدى ودين الحق وأمرنا باتباعه وترك ما خالفه فمن تمام ذلك أن من خالفه من العلماء مخطيء ابنه على خطئه وينكر عليه ، وإن أريد بمسائل الاجتهاد مسائل الخلاف التي لم يتبين فيها الصواب فهذا كلام صحيح »<sup>(٢)</sup> ومنهجه في هذا الخصوص هو عين منهج السلف ، فما كان لرأي كائن من كان أن يقوم في مواجهة نص من كتاب أو

---

(١) فقد أورد في إحدى رسائله استدلالا بقصة الغرانيق بعد أن ساقها على النحو التالي : - « قصة قراءته ﷺ سورة النجم بحضرتهم «أي الكفار» فلما بلغ : ( افرأيتم اللات والعزى ) ألقى الشيطان في تلاوته : تلك الغرانيق العلى وأن شفاعتهم لترتجى . فظنوا أن رسول الله ﷺ قرأها ففرحوا بذلك وقالوا كلاما ما معناه : هذا الذي نريد ونحن نعرف أن الله هو النافع الضار وحده لا شريك له ولكن هؤلاء يشفعون لنا عنده . فلما بلغ السجدة سجد وسجدوا معه فشاع الخبر أنهم صافوه وسمع بذلك من بالحشدة فرجعوا ، فلما أنكر ذلك رسول الله ﷺ عادوا إلى شر ما كانوا عليه ولما قالوا له انك قلت ذلك خاف من الله خوفاً عظيماً حتى أنزل الله عليه «وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى ألقى الشيطان في أمنيته» رسالته الثانية . مجموعة التوحيد . ص ٢٤٦ ومنها يبين أنه عول على حديث روي من طرق كلها ضعيفة ومنقطعة ولا يحتج بشيء منها عند الجمهور اتفاقاً إلا من يحتج منهم بالمرسل وقد عرض محقق مجموعة التوحيد بهامشه لذلك منها إليه وإن قرر أنه لا يعترض على المصنف بذكرها لكونها مذكورة في كتب الحديث والتفسير والسير ونفى أن يكون المصنف قد احتج بها .

(٢) الدرر السنية : ج ٥ / ٤٠ .

سنة ، فابن عمر كان يدع قول عمر اذا ظهرت له السنة ، وابن عباس اشتد غضبه على من عارض السنة بقوله : قال ابو بكر وعمر ، وعبر عن هذا الغضب الشديد بقوله : « توشك أن تنزل عليكم حجارة من السماء أقول : قال رسول الله ﷺ وتقولون : قال ابو بكر وعمر فرحم الله ابن عباس ورضي عنه » (١) .

وتأتي حجة الاجماع بعد حجة النص ويعبر الشيخ عن ذلك بقوله : « ولا خلاف بيني وبينكم أن أهل العلم إذا أجمعوا وجب اتباعهم » (٢) . وفي موضع آخر يقول : « وأنا أدعوا من خالفني . . . إما إلى كتاب الله وإما إلى سنة رسول الله ﷺ وإما إلى إجماع أهل العلم » (٣) .

ومناط الاجماع عنده اجماع سائر علماء الأمة فذلك وحده هو الاجماع الملزم « فليس المراد الأئمة الأربعة » ولفرط تعلقه بالاجماع ينفر من التفرق والاختلاف ويسخر من قول القائلين بأن اختلافهم رحمة « وأما قولهم اختلافهم رحمة فهذا باطل بل الرحمة في الجماعة والفرقة عذاب » (٤) .

### (٣) الشروط الواجب توافرها في المجتهد :

الاجتهاد على ما حصلنا معناه لغة واصطلاحاً يتطلب استفراغ جهد الباحث للوصول إلى ما ينال قناعاته في المسألة محل البحث ، وعلى ذلك فالشرط البديهي في المجتهد أن يكون ملماً بأطراف المسألة التي يجتهد فيها . واجتهاد أهل العلم لاستخراج الأحكام الشرعية من أدلتها يستلزم لذلك حسن احاطة المجتهد بالأدلة الشرعية من حيث مصادرها ودلالة نصوصها وناسخها من منسوخها ومخصصها من عامها ومطلقها من مقيدها . وحتى يلم الفقيه بذلك يلزمه أن يكون على دراية باللغة العربية وأصولها ومفرداتها وتراكيبها وطرق الاشتقاق فيها وكناياتها ونحوها وصرفها ووجوه البلاغة في استعمالاتها ، إلى

---

(١) : ابن القيم . اعلام الموقعين ٣٢٨/٢ .

(٢) ابن غنام . تاريخ نجد ص ٢٢١ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٢٩ .

(٤) الدرر السنية في الأجوبة النجدية ٥/٤ .



آخر ما هو مدون في كتب الأصوليين والفقهاء ، على خلاف بين العلماء في التشديد على هذه الشروط أو التيسير فيها .

ففي خصوص وجوب العلم بمصادر الأحكام يتفق الجمهور على وجوب اتقان علوم القرآن الكريم على خلاف بينهم في وجوب حفظه كله أو الاكتفاء بحفظ بعضه .

فالامام الشافعي يستلزم في المجتهد حفظ القرآن كله لما يراه من أن : الحافظ أضبط لمعانيه من غير الحافظ الناظر فيه <sup>(١)</sup> والقائلون بالتيسير بالاكتفاء بحفظ بعضه يتفقون على أن يشمل المحفوظ آيات الاحكام على خلاف في تعدادها ، إذ يذهب الغزالي والرازي وابن قدامة إلى حصر عدها بخمسمائة آية <sup>(٢)</sup> ، بينما روي عن أبي يوسف أنها ألف ومائتان آية <sup>(٣)</sup> ، ونقل عن ابن المبارك أن عدها تسعمائة آية <sup>(٤)</sup> .

واتفق الجمهور على وجوب علم المجتهد بالسنة القولية والفعلية والتقريرية في الموضوعات التي يجتهد فيها مدركا مراميها ومناسبتها عارفا بالناسخ والمنسوخ والعام والخاص والمطلق والمقيد منها ، عارفا كذلك باسناد الاحاديث وأحوال الرواة ، ومع اجماع الجمهور على ذلك اختلفوا في عدد الاحاديث التي يجب على المجتهد حفظها . يقول الشوكاني : « والحق الذي لا شك فيه ولا شبهة أن المجتهد لا بد أن يكون عالما بما اشتملت عليه مجاميع السنة التي صنفها أهل الفن » <sup>(٥)</sup> . وروي أن الامام احمد سئل عن العدد المطلوب من الأحاديث الواجب حفظها فأجاب أنها : اربعمائة الف حديث ووقف في بعض الروايات على ثلاثمائة الف وقال لعله يكفيه . وفي بعض الروايات لم يظهر موافقته إلا على خمسمائة الف حديث ونقل عنه اقل من ذلك ايضا <sup>(٦)</sup> .

(١) د. سيد موسى الأفغاني . الاجتهاد ومدى حاجتنا إليه . ص ١٨١ .

(٢) الغزالي المستصفى : ٣٥٠/٢ .

(٣) ابن قدامة . روضة الناظر : ٤١/٢ .

(٤) الرازي المحصول ٧٠٨ ، ٧٠٩ .

(٥) الشوكاني . ارشاد الفحول ص ٢٥١ .

(٦) ابن القيم اعلام الموقعين ٥٠/١ .

ويتفق الجمهور كذلك على وجوب علم المجتهد باللغة العربية باعتبارها أداة البيان لشرع الله تعالى في كتابه الكريم وسنة نبيه ﷺ ، ومن الفقهاء من يشتط في الالتزام بالاحاطة بمصادر اللغة العربية حتى ليلزم المجتهد بمعرفة الشعر كما ذهب الشافعي<sup>(١)</sup> تقديرًا منه لدور الشعر في حفظ اللغة العربية قبل الاسلام وأنه كان الوعاء الذي حمل تراكيبها ومفرداتها وكناياتها .

وبجانب هذه الشروط الموضوعية يذهب الجمهور إلى اشتراط كون المجتهد عاقلًا بالغًا « لأن غير البالغ لا يصح نظره لعدم اكتمال قواه العقلية ولذلك فهو ليس مكلفًا بما كلف به البالغون من أعمال<sup>(٢)</sup> . ونقل الامام السيوطي عن الاستاذ أبي جعفر المنصور التميمي ما يفيد أن الانسان لما كمل عقله ، ميز بين النافع والضار وأمكن له الاستدلال بالشاهد على الغائب يمكنه الاجتهاد عمليًا ويجوز له ذلك شرعًا ولو لم يبلغ . إلا أنه لا يجب عليه الاجتهاد قبل البلوغ<sup>(٣)</sup> .

وقال ابو المعالي : الصبي يتصور منه الاجتهاد ويصح منه وعند المعتزلة يجب عليه إذا ميز الاثيان بالمعارف العقلية أي أنهم لا يشترطون البلوغ على هذا الادراك مرتبة الاجتهاد .

والذي أراه أنه ربما يصل الصبي إلى مرتبة من النضج قبل البلوغ بحيث يبدو أنه صالح للارتقاء إلى مرتبة الاجتهاد . إلا أن إكتمال قوى الانسان العقلية قبل سن البلوغ أمر غير مألوف ، وعلى ذلك لا بد من النضج حتى تكتمل القوى العقلية وترتفع دقة الملاحظة عند الانسان حتى يكون أهلاً للارتقاء اول سلم الاجتهاد وهو : « أن يعرف قدرًا صالحًا من المعقولات حتى يعرف بذلك ما يجوز أن يرد به الشرع وما لا يجوز<sup>(٤)</sup> » .

ولدى التعرف على منهج الشيخ محمد بن عبد الوهاب من مسألة تحديد

---

(١) ابن القيم اعلام الموقعين ٥١/١ .

(٢) البناي . جمع الجوامع وحاشية البناي - ٣٨٢/٢ .

(٣) السيوطي . الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض ص ٨٤ - ٨٦ .

(٤) السيوطي . الرد على من أخلد إلى الأرض - ص ٩٢ ، ٩٣ .

الشروط الواجب توافرها في المجتهد على ضوء ما أشرنا إليه من اتفاق العلماء واختلافهم نجد ابتداء أن الشيخ وهو على ما صرح ممن يأخذون بالمذهب الحنبلي ويعجبون بفقه الامام احمد مما يجوز لنا معه أن نقرر أنه يرى في المسألة جملة ما يراه أصحاب الحديث من وجوب علم المجتهد بالنصوص الشرعية من كتاب وسنة إلا أن شخصية الشيخ محمد بن عبد الوهاب تبرز في هذه المسألة بمنهج مستقل يتلخص في أنه عاب على المتشددين في بيان شروط المجتهد ورأى أن التشدد في تعداد هذه الشروط هو من فعل الأهواء حتى أنه ليقول : « السنة التي وضعها الشيطان هي أن القرآن والسنة لا يعرفهما إلا المجتهد المطلق والمجتهد هو الموصوف بكذا وكذا أوصافا لعلها لا توجد تامة في أبي بكر وعمر فإن لم يكن الانسان كذلك فليعرض عنها فرضا حتما لا شك ولا اشكال فيه ، ومن طلب الهدى منها فهو إما زنديق وإما مجنون لأجل صعوبتها . سبحانه الله وبحمده والأمر برد هذه الشبهة الملعونة من وجوه شتى بلغت إلى أمر الضروريات العامة»<sup>(١)</sup> .

#### (٤) علاقة المجتهد بالمجتهد :

وتلك مسألة تتفرع عما قبلها ، فما دام الاجتهاد حتما لازما وفرضا واجبا لا غنى عنه للأمة في مجموعها مهما تعاقبت الأجيال وتباعد الزمان . وأنه فضلا عن وجوبه على الأمة في مجموعها ، فهو واجب متعين على من استجمع شروطه التي أشرنا إليها آنفا بحيث أن القادر على الاجتهاد يأثم بتركه عند وجود مقتضاه . وحاصل ذلك أن المجتهدين قد يتعددون ويتعاصرون في الزمان أو المكان أو فيهما معا فكيف ينبغي أن تكون علاقة المجتهد بالمجتهد ؟

لقد مضت قرون الاجتهاد الأولى والقوم فيها طلاب حقيقة يسعون إليها ما استطاعوا ومدارها عندهم على مقتضى كتاب الله وسنة رسوله ، فليس لرأي مجتهد قيمة في ذاته إلا بقدر ما يدل على حكم الله تعالى ورسوله في المسألة المجتهد فيها ، وعلاقة المجتهد بالمجتهد قائمة على تعاون الجميع لتحصيل ما يبدو لهم أنه مراد الله تعالى في هذه المسألة .

---

(١) مجموعة التوحيد ص ٢٧٦ .

فالامام أحمد رغم تلقيه عن الامام الشافعي لا يرى في موقف التلقي عنه معنى مطلق المتابعة له بل إن الشافعي يقول له : « يا أبا عبد الله أنت أعلم بالحديث مني فإذا صح الحديث فأعلمني حتى أذهب إليه شاميا كان أو كوفيا أو بصريا » ومن قول الشافعي : أجمع الناس على أن من استبانت له سنة رسول الله ﷺ لم يكن له أن يدعها لقول أحد من الناس وقال : « إذ صح الحديث فاضربوا بقولي عرض الحائط وقال : « إذا رويت عن رسول الله ﷺ حديثا ولم آخذ به فاعلموا أن عقلي قد ذهب »<sup>(١)</sup> .

ومن قول الامام ابي حنيفة لأبي يوسف : « لا يحل لأحد أن يقول بقولنا حتى يعلم من أين قلناه »<sup>(٢)</sup> وقال احمد : لا تقلد دينك أحدا . وقال مالك : أنا بشر أخطئ وأصيب فانظروا في رأيي : فما وافق الكتاب والسنة فخذوا به وما لم يوافق فاتركوه .

فالواضح مما تقدم أن لكل مجتهد صفة الاستقلال في اجتهاده ، وأن أخذه باجتهاد غيره ليس مبناه رأي الغير في ذاته بل معناه قبول الدليل المبني عليه فالاجتهاد يدور عند الكل مع قوة الدليل بغض النظر عن شخص المستدل به ، وتلك قمة الروح العلمية التي تستهدف من البحث الوصول إلى الحقيقة وحدها دون اعتبار لشخص القائل بها . ورغم ذلك فإن القوم في اجتهادهم لم يصرفهم استقلالهم الفكري عن تقديس الروابط فيما بينهم فأصبح لكل شيخ تلاميذه الذين يحفلون به ويأخذون بمنهجه في الاستدلال دون أن تذوب شخصياتهم في شخصيته وكل تيار فكري موحد المنهج كان اساسا لوحدة المذهب<sup>(٣)</sup> بين بعض

(١) ابن القيم . اعلام الموقعين ٣٦١/٢ .

الدرر السنية في الأجوبة النجدية . ١٢/٤ - ١٥ .

وأيضاً ابن غنام . تاريخ نجد . ص ٢٢٣ .

(٢) الشوكاني . ارشاد الفحول ٢٤٩ .

(٣) المذهب : لغة على وزن مفعول ويصح للمصدر والمكان والزمان بمعنى الذهاب وهو المرور أو محله أو زمانه .

والمذهب : اصطلاحاً : ما ترجح عند المجتهد في أيما مسألة من المسائل بعد الاجتهاد فصار له معتقداً أو مذهبا وعند بعضهم : أنه المشهور في مذهبه كنقض الوضوء بأكل لحم الجوز ومس الذكر ونحوه عند أحمد . ولا يكاد يطلق إلا على ما فيه خلاف . وقال بعضهم : هو في عرف الفقهاء ما ذهب إليه إمام من الأئمة المجتهدين ويطلق عند المتأخرين من أئمة =

المفكرين فعرفت المذاهب وتعددت غير أنه لم تكد القرون الأولى تمضي بمجتهديها حتى أصبحت المذاهب قيذا على الفكر والنظر وبلغ ببعض الناس أن عدّها ديناً من دون الدين ، فلم يعد باب الاجتهاد في المسائل الخلافية مفتوحاً على مصراعيه أمام أعين المجتهدين بل أصبح المذهب السائد في بلد ما هو الذي يحدد منهج الاجتهاد وحدوده ووجدت الآراء التي تنكر على من يتبع مذهبا أن يأخذ باجتهاد أهل مذهب آخر في مسألة ما وسموا : الاجتهاد الذي يكسر حاجز المذاهب للأخذ بما يناسب الحال من كل مذهب في مسألة بعينها بأنه اجتهاد تلفيقي لا يجوز .

وكان الشيخ محمد بن عبد الوهاب أشهر من واجه جمود المذاهب فأعاد للاجتهاد ساحته الرحبة ، وطالب كل مجتهد بأن يعود إلى سيرة السلف من حيث البحث عن الدليل قبل شخص المستدل به حتى لا يعرف الحق بالرجال وإنما يعرف الرجال بالحق « فإذا صح لنا نص جلي من كتاب أو سنة غير منسوخ ولا مخصص ولا معارض بأقوى منه . . أخذنا به وتركنا المذهب ، وعندنا أن الامام بن القيم وشيخه اماما أهل السنة وكتبهما من أعز الكتب إلا أنا غير مقلدين لهما في كل مسألة فإن كل واحد يؤخذ من قوله ويترك إلا نبينا ﷺ » (١) .

ومن المسائل التي خالف فيها محمد بن عبد الوهاب شيخه ابن تيمية وابن القيم :

- ١ - طلاق الثلاث بلفظ واحد في مجلس . « فإننا نقول تبعا للأئمة الأربعة .
- ٢ - « ونرى الوقف صحيحا » .
- ٣ - والنذر جائز يجب الوفاء به في غير معصية .

== المذاهب على ما هو به الفتوى وهو ما قوى دليله . وقيل : ما كثر قائله . فقد تلخص من كلامهم : إن المذهب في الاصطلاح ما اجتهد فيه إمام بدليل . أو قول جمهور . أو ما يرجح عنده ونحو ذلك .

والمذهب لا يكون إلا في مسائل الخلاف التي ليس فيها نص صريح أو إجماع .  
(١) الدرر السنية في الأجوبة النجدية ج٤ . ص ٨ .  
وأيضاً : ابن غنام . تاريخ نجد . ص ٢١٥ .

وبإدراك الشيخ حقيقة معنى الاجتهاد وحدود علاقة المجتهد بالمجتهد كان عدوا للتقليد والمقلدين على نحو ما سوف نعرض له في البحث التالي .

### ثانيا : موقفه من التقليد

ادرك الشيخ محمد بن عبد الوهاب الفكر الاسلامي وقد أصبح سجين التقليد ، والتعصب الأعمى لأراء المذاهب ويهمن أن نذكر أن التقليد في ذاته داء عضال ينتفي معه مدلول انسانية الانسان ، ذلك أن مناط انسانية الانسان عقله الذي يستضيء به ويزن به الأمور فإذا اكتفى بالتقليد عطل ملكات عقله واكتفى بترسم خطى الآخرين ، فإذا أضيف إلى التقليد التعصب فقد بلغ السوء مداه فلئن كان التقليد كما عرفه الشوكاني : « هو قبول رأي من لا تقوم به الحجة بلا حجة »<sup>(١)</sup> فإن التعصب لمثل هذا الرأي مع فقدان حجته يجعل الوصول إلى الحق ضرب من المحال ، وقد كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب حاسما وواضحا في التصدي للتعصب المذهبي وما قاد إليه من ركون الفكر إلى التقليد فراه مع أنه لا يفتأ يكرر إعجابه وإشادته بطائفة من علماء الحنابلة أخصهم ابن القيم وشيخه ابن تيمية يضع هذا الاعجاب في دائرته السليمة فيقول : « فلست والله الحمد أدعو إلى مذهب صوفي أو فقيه أو متكلم أم إمام من الأئمة الذين أعظمهم مثل ابن القيم والذهبي وابن كثير وغيرهم . بل أدعو إلى الله وحده لا شريك له ، وأدعو إلى سنة رسول الله ﷺ »<sup>(٢)</sup> .

بهذا التعبير يفرق الشيخ بين التقليد الذي هو اعتناق رأي بلا حجة ، وبين الاتباع الذي يقتضي للحجة ويدعن لها كائنا من كان القائل بها ، وعلى هذا فإنه كثيرا ما يوافق مجتهدا وليس هو مقلدا له فيما قاله وإنما هو موافق له فيه لاتفاقهما في الدليل والحكم لا لتقليد احدهما الآخر فيه . وكثيرا ما يشاهد ذلك في كلام الأئمة وقد وافق الامام الشافعي الامام زيد بن ثابت رضي الله عنهما مع أن الشافعي غير مقلد لزيد<sup>(٣)</sup> .

(١) الشوكاني . إرشاد الفحول ص ٢٤٧ .

(٢) ابن غنام . تاريخ نجد ص : ٢١٥ .

(٣) سليمان بن عبد الله بن عبد الوهاب . التوضيح عن التوحيد الخلاق في جواب أهل العراق ص ٣٣ .

نقول تصدى ابن عبد الوهاب لابطال التقليد في عصر ساد فيه التقليد واستحكم حتى تهيّب العلماء من التعرض لمشروعيته واستسلم اغلبهم لسيادة التقليد والأخذ به ، ولكن ذلك لم يمنع الشيخ محمد بن عبد الوهاب من أن يهاجم التقليد ويكشف القناع عن قضية جوهرية تفيض بها آيات القرآن الكريم - تلك القضية هي أن الامم الغابرة التي جحدت برسالات السماء وكذبت المرسلين إنما قادها إلى هاوية الكفر والضلال تقليد الآباء . قال تعالى : ﴿ وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون ﴾<sup>(١)</sup> . وقال سبحانه : ﴿ وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون . قال أولو جئناكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ﴾<sup>(٢)</sup> وقال عز وجل : ﴿ وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا ﴾<sup>(٣)</sup> .

وفي القرآن الكريم من آيات النهي عن التقليد نصوص كثيرة من جنس ما أوردنا ، وهي وإن كان موردها في الكفار ، فالمراد بها وبأمثالها ذم من أعرض عما أنزله الله سبحانه إيثاراً منه لتقليد آباءه . واللفظ أوسع من دائرة سبب النزول والاعتبار بعمومه لا بخصوص سببه كما تقرر في الأصول .

والمقلد يتقضى ما ليس له به علم خلافاً لأمر الله تعالى في قوله : ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم ﴾<sup>(٤)</sup> .

والمقلد ينزل الأشخاص الذين يقلدهم منزلة الربوبية من دون الله على ما أوردته الآية الكريمة : ﴿ اتخذوا أبحارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله ﴾<sup>(٥)</sup> . وفي تفسير ذلك روي عن حذيفة وغيره أنهم قالوا : لم يعبدوهم من دون الله ولكنهم أحلوا لهم وحرّموا عليهم فاتبعوهم . وقال عدي بن حاتم وكان قبل

(١) سورة البقرة . آية ١٧٠ .

(٢) سورة الزخرف آية ٢٣ ، ٢٤ .

(٣) سورة لقمان آية ٢١ .

(٤) سورة الاسراء : آية ٣٦ .

(٥) سورة التوبة : آية ٣١ .

اسلامه قد تنصر : يا رسول الله إنا لم نتخذهم أرباباً قال : أليس يحلون لكم ما حرم الله عليكم فتحلونهم ويحرمون عليكم ما أحل الله لكم فتحرمونه ؟ فقلت : بلى قال : فتلك عبادتهم . أخرجه احمد والترمذي وحكى بن القيم عن أحمد بن حنبل أنه قال : « لا تقلدني ولا تقلد مالكا ولا الثوري ولا الأوزاعي وخذ من حيث أخذوا »<sup>(١)</sup> . ويعرض الشيخ محمد بن عبد الوهاب لكل ما تقدم فينتهي منه إلى النهي عن تقليد العلماء بلا حجة لكون ذلك في مقام اتخاذهم أرباباً . وهو الذي سماه الله ورسوله شركاً وهو اتخاذ العلماء أرباباً »<sup>(٢)</sup> .

فالقاعدة المقررة لدى ابن عبد الوهاب ذم التقليد والتحذير من الوقوع فيه وأنه طريق إلى الضلالة لا إلى الهداية ويقول في وصف المقلدين : « إن دينهم مبني على أصول أعظمها التقليد فهو القاعدة الكبرى لجميع الكفار أولهم وآخرهم »<sup>(٣)</sup> .

فهل لهذه القاعدة المقررة عنده من استثناء ؟ بمعنى : هل تعرض أحوال يباح فيها التقليد وما هي شروط إباحتها ؟

بديهي حسبما قدمنا أن الاجتهاد النافي للتقليد يقتضي حركة عقلية لاستخلاص الحكم من دليله مما ذهب معه العلماء إلى تقرير أن للمجتهد شروطاً لا بد من توافرها حسبما حصلنا في هذا الخصوص . وبديهي كذلك أنه ليس في الامكان توفر هذه الشروط في كافة المكلفين من المسلمين ، لأن استجماعها يقتضي انقطاعاً على نحو أو آخر لتحصيلها والمهارة فيها وليس متصوراً أن تقف عجلة الحياة بالمسلمين عند هذا الانقطاع . فإذا لم يمكن أن يكون كل مسلم مكلف فقيها مجتهداً ، وإذا لا يتصور أن يستوي أهل العلم في حصيلة علمهم بل فيهم على الدوام الأفضل والفاضل والمفضول ، فقد استبان من ذلك أن التقليد - حيث تعذر الاجتهاد - يباح كضرورة تقدر بقدرها . وحتى تضبط هذه الضرورة ونقدرها بقدرها نعرض لمسائل ثلاث :

---

(١) د . إبراهيم هلال ولاية الله والطريق إليها ص : ٣١١ .

(٢) ابن غنام . تاريخ نجد ص ٢٢٠ .

(٣) مجموعة التوحيد ص : ٢٢٧ .



- (١) الذين يرخص لهم في تقليد غيرهم .  
(٢) الذين يجوز أن يكونوا محلا لتقليدهم من غيرهم .  
(٣) دائرة التقليد .

(١) الذين يرخص لهم في التقليد :

اتفق العلماء على أن التقليد مباح للعامة ممن لا حظ لهم من معرفة الكتاب والسنة وطرائق استخراج الأحكام من أدلتها ، فهؤلاء لا معدى لهم عن التقليد بل هو طريقهم الوحيد لمعرفة الأحكام الشرعية فهو بذلك واجب متعين عليهم بمعنى ألا يقدموا على عمل حتى يسألوا أهل العلم ويتلقوا عنهم حكمه الشرعي فيلزمهم اتباعه .

ولكن دائرة الإباحة في التقليد لا تقتصر على العامة فحسب بل تمتد إلى العلماء فيما بينهم على حسب تفاضلهم ومنازلهم في العلم . إذ أن معرفة كل شيء أمر لا يدركه عالم بعينه ومهما تبحر في علومه ومعارفه يظل العلم أوسع من حصيلته ، ومن هنا صح عن علماء السلف تقليد بعضهم في مسائل عرضت لهم دون أن يتبين لهم فيها الدليل من كتاب أو من سنة كالذي نقل عن الشافعي في تقليد عمر إذ قال : في الضبع<sup>(١)</sup> بعير قلته تقليدا لعمر ، وكالذي نقل عن أبي حنيفة في مسائل الآبار : ليس معه فيها إلا تقليد من تقدمه وكما نقل عن مالك في أخذه بعمل أهل المدينة فالأئمة قلدوا في مسائل لم يظفروا فيها بنص عن الله ورسوله ولم يجدوا فيها سوى قول من هو أعظم منهم فقلدوه وعلى العموم فالحاكم على إباحة التقليد : عدم إمكان العلم بالدليل فحيث تحقق عدم العلم جاز التقليد وفي ذلك يقول ابن عبد الوهاب : « فإن تبين لك الحق فاتبعه فإن لم يتبين لك واحتجت إلى العمل فقلد من تثق بعلمه ودينه »<sup>(٢)</sup> .

(٢) من يجوز تقليدهم :

الأساس في تعيين من هو أهل لتقليده على ما حدده الشيخ في النص

---

(١) يقصد أن المحرم إذا اصطاد في الحرم ضبعا كان عليه أن يذبح بعيرا ويطعمه فقراء الحرم .  
(٢) ابن غنام . تاريخ نجد ص : ٤٩٥ .

السابق : هو ثقة المقلد في علم ودين من يقلده . ونلاحظ هنا دقة ابن عبد الوهاب في قوله : فقلد من تثق بعلمه ودينه . كأنه يطلب من المقلد حتى في حال إباحة التقليد له أن يجتهد في اختيار من يقلده وألا يكتفي بما يشاع عنه من علم ودين بل لا بد من أن يثق هو أي المقلد في علمه ودينه .

ثم يحذر من أن يجري التقليد بالهوى مما يخالف شرط الثقة في العلم والدين : « وأما أن قلد شخصا دون نظيره بمجرد هواه من غير علم أن الحق معه فهذا من أهل الباطل »<sup>(١)</sup> .

وأخذاً بمعيار الثقة في العلم والدين كشرط لاختيار من يجوز تقليده فإن أولى الناس بتقليدهم والافتداء بهم بعد الرسول المعصوم ﷺ هم : الصحابة المرضي عنهم بنص كتاب الله تعالى فهم خير الأمة على امتداد المكان والزمان إلى قيام الساعة حكما بقول رسول الله ﷺ : « خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يجيء قوم تسبق شهادة أحدهم يمينه ويمينه شهادته »<sup>(٢)</sup> . وتقيدا بهذا الهدي النبوي كان ابن عبد الوهاب حريصا دائما على أن يقرر أنه في مسائل الخلاف التي لا نص فيها يشخص إلى عمل الصحابي فإن لم يجد فإلى التابعي الصالح « فمن عاند دعوته إلى المباهلة كما دعا إليها ابن عباس في بعض مسائل الفرائض وكما دعا إليها سفيان والأوزاعي في مسألة رفع اليدين وغيرهما من أهل العلم »<sup>(٣)</sup> .

### (٣) الدائرة التي يجوز فيها التقليد :

لأن القاعدة كما قدمنا حظر التقليد وإباحته هي الاستثناء فدائرته محدودة وإن كانت بالنسبة للعامي أوسع منها بالنسبة للعالم .

فبالنسبة للعامي يباح له التقليد من يثق في علمه ودينه في سائر مسائل الفروع ، وأما في أصول الدين فلا يجوز التقليد البتة لعامي ولا لمتعلم ، بل يجب على كل مكلف معرفة الله تبارك وتعالى ومعرفة الرسول ﷺ وما بعث به

---

(١) عبد الرحمن بن حسن بن الشيخ محمد . المقامات . الرسالة الأولى مخطوطة بمكتبة دخنة بالرياض .

(٢) ابن القيم : اعلام الموقعين ٢/٢٤٥ .

(٣) ابن غنام : تاريخ نجد . ص ٢٢٩ .

من التوحيد وما أخبر به عن الله من البعث بعد الموت والجنة والنار ومثل وجوب الفرائض من الصلاة والزكاة والحج والصيام ، وبالجمله فإن سائر ما هو معلوم من أصول الدين بالضرورة يظل بعيدا عن دائرة التقليد .

أما بالنسبة لتقليد العالم غيره من العلماء فإن دائرته على التحقيق أضيق فقد اتفق العلماء على عدم جوازه له فيما إذا اجتهد فعلا وغلب على ظنه الحكم واختلفوا فيما إذا لم يكن كذلك<sup>(١)</sup> وقد أجازته كثير من العلماء من طوائف السنة والشيعة<sup>(٢)</sup> .

ويثور سؤال حول جواز الفتيا بالتقليد من عدمه وتتردد في المسألة أقوال ثلاثة في مذهب أحمد . أحدها : أنه لا يجوز الفتيا بالتقليد لأنه ليس بعلم والفتوى بغير علم حرام ، وهذا قول أكثر الأصحاب ، والثاني أن ذلك جائز للمفتي فيما يتعلق بنفسه ، فيجوز له أن يقلد غيره من العلماء إذا كانت الفتوى لنفسه ، ولا يجوز أن يقلد العلماء فيما يفتي به غيره ، وهو قول ابن بطة من أصحابنا والقول الثالث أنه يجوز ذلك عند الحاجة وعدم المجتهد وهو أصح الأقوال وعليه العمل حسبما رواه وأخرجه الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد بن عبد الوهاب<sup>(٣)</sup> .

وعلى الرغم من جواز تقليد العالم غيره عند استغلاق الدليل لديه فإن محمد بن عبد الوهاب يطالب العالم في حال تقليده بجملة أمور منها :  
(١) أن يظل يقظاً لمعرفة دليل المسألة التي يقلد فيها فإذا بدا له وجه الحق خلافا لما جرى به تقليده تعين عليه اتباع الحق وعدم التماسي في التقليد .

(٢) أن يلتزم في تقليده بما يعتقد أنه الحق دون أن ينتقل من قول إلى قول لمجرد أنه على دراية بأكثر من قول ويلزم ابن عبد الوهاب هذا السلوك من بعض العلماء ويرده إلى الرياء والتعالي : « ومن العجيب أنه يوجد في بلدكم من يفتي الرجل بقول إمام والثاني بقول إمام آخر ، والثالث

(١) الغزالي . المستصفي - ٣٨٤/٢ .

(٢) الامدي . الأحكام - ١٥٩/٣ .

(٣) الدرر السنية في الأجوبة النجدية ج٤ ص ١٢ .

بخلاف القولين وبعد ذلك فضيلة وعلمها وذكاء ويقال هذا يفتي في  
مذهبين أو أكثر . ومعلوم عنه عند الناس أن مراده في هذا العلو والرياء  
وأكل أموال الناس بالباطل»<sup>(١)</sup>

ومما تقدم نستخلص من معالم فكر محمد بن عبد الوهاب ومنهجه في  
الاجتهاد والتقليد جملة قواعد أهمها :

- (١) كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ هما المصدران الوحيدان لكل امر ونهي  
وتقرير .
- (٢) وأن نصوصهما اشتملا على حكم كل مسألة كانت أو ستكون .
- (٣) وأن الحكم إن عرف من النص لزم اتباعه وعدم تركه لقول كائن ما  
يكون .
- (٤) فإذا لم يعرف الحكم وجب الاجتهاد لمعرفة ، وأن الاجتهاد فرض كفاية  
على الأمة ماض إلى يوم القيامة .
- (٥) وأن كل مسألة خلافية هي محل للاجتهاد ما بقي الخلاف ولا ينتهي  
الخلاف فيها إلا بالاجماع .
- (٦) وأن الاجماع المعتبر هو إجماع سائر علماء الأمة وليس مجرد اجماع علماء  
المذاهب الاربعة .
- (٧) وأن التقليد مذموم ما لم تدع إليه ضرورة تقدر بقدرها .
- (٨) وأن علم اصول الدين فرض على كل مكلف فلا يجوز التقليد فيها  
لعامي أو عالم .
- (٩) وأن على العالم إذ قلد غيره في مسألة يجهل حكمها أن يلتزم في تقليده بما  
يعتقد أنه الحق وألا ينتقل من قول إلى قول بلا حجة تبدو له .

---

(١) ابن غنام . تاريخ نجد . ص ٢٢٨ .

## الفصل الثاني

### اهتمامه بالربط بين العلم والعمل

انتهينا في الفصل الأول من هذا الباب إلى استجلاء معلم أساسي من معالم فكر الشيخ ومنهجه وعرفنا من خلال ذلك طبيعة نظريته إلى الاجتهاد ومكانته السامية في شريعة الاسلام وكونه واجباً ماضياً على الأمة إلى يوم القيامة .

وبادراك مكانة الاجتهاد في منهج الشيخ وفكره ندرك تصوره العميق لحركة التجدد الاسلامي المتصل وأن الاسلام يضمن باستمرارية الاجتهاد دوام مساهمة الحياة وعدم التخلف عن ضبط وقائعها وتعميق مفاهيمها واثرائها دائماً بالفكر المتسامي .

هذا التجدد والاثراء والتسامي يعطي على الفور الانطباع بأن العلم في خدمة الحياة بمفهومها الواسع ونعني به : حركة الانسان على الأرض - تعميراً لها وفق ما يأذن الله به ويرضى ، أي ان العلم في ميزان الاسلام مقدمة للعمل ، فإذا خلا منه كان كالمقدمة العاطلة عن النتيجة .

وتلك لعمرو الحق من مقررات الاسلام وبدائه شريعته فكما امر الله بتحصيل العلم والحض عليه والتسامي فيه بدءاً من قوله تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾<sup>(١)</sup> إلى قوله تعالى ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين

---

(١) سورة العلق : آية : ١ .

لا يعلمون ﴿١﴾ . كذلك أمر تعالى بالعمل ورفع مراتب العاملين . ﴿٢﴾ وقل  
اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴿٣﴾ ولا تعملون من عمل  
إلا كنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه ﴿٤﴾ .

وقد عاش رسول الله ﷺ حياة تزخر بالعلم والعمل ، وعلم أصحابه الا  
هدى في عمل بغير علم ولا خير في علم بلا عمل ، وكان من هديه لأصحابه في  
تعليمهم آيات الكتاب الكريم أن يعلمهم بضع آيات فلا يعدوها أحدهم حتى  
يعمل بها .

ومن جملة حرصه ﷺ على قاعدة الربط بين العلم والعمل أنه كان ينهي  
أصحابه عن شغل انفسهم بالقليل والقال وكثرة السؤال لما في ذلك من صرف  
لهم عن العمل بما تعلموه حال كون المطلوب منهم أن ينظروا « فما أمرتم به فأتوا  
منه ما استطعتم وما نهيتكم عنه فانتهوا » (٤) .

إلا أن قاعدة الربط بين العلم والعمل على رسوخها ووضوحها في منهج  
الاسلام لم تلبث أن تعرضت بعد قرون من وفاة الرسول ﷺ لما تعرضت له  
سائر قواعد الاسلام واقيسته من جدل تعطل معه العمل حتى نجمت مذاهب  
الارجاء التي تخفف أصحابها من أمانة العمل ولم يروا أنه من أصول الايمان أو  
متمماته ، ثم غصت ساحة الاسلام بأجناس من الزهاد والمتصوفة الذين اكتفوا  
بتلقي الرموز والاشارات وغفلوا عن أمانة العمل بالواجبات .

ويمثل ما هاجم الشيخ محمد بن عبد الوهاب قضية ما سموه : غلق باب  
الاجتهاد كان منطقيا مع منهجه التجديدي في التأكيد على معلم بالغ الأهمية من  
معالم فكره ومنهجه وذلك بحرصه على الربط بين العلم والعمل . بل إنه  
ليذهب في ذلك إلى حد اعتباره المميز الأهم لأمة الاسلام عن أمم اهل الكتاب  
الذين خلوا من قبل . ففي معرض تفسيره لسورة الفاتحة يعرض لتفسير  
خواتيمها بقوله : وأما الآيتان الأخيرتان ففيهما من الفوائد ذكر أحوال الناس

(١) سورة الزمر : آية : ٩ .

(٢) سورة التوبة : آية : ١٠٥ .

(٣) سورة يونس : آية : ٦١ .

(٤) الحديث رواه الشيخان .

قسمهم الله تعالى إلى ثلاثة أصناف : منعم عليه ، مغضوب عليه ، ضال .  
فالمغضوب عليهم أهل علم ليس معهم عمل والضالون أهل عبادة ليس معها  
علم ، وإن كان سبب النزول في اليهود والنصارى فهي لكل من اتصف بذلك  
والثالث من اتصف بالعلم والعمل . وهم المنعم عليهم <sup>(١)</sup> .

فاليهود الذي حكى عنهم القرآن توفر العلم لديهم وتوليهم عن العمل به  
بقوله تعالى : ﴿ وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من  
بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين ﴾ <sup>(٢)</sup> والنصارى الذين سجل القرآن عليهم أن  
عملهم على غير علم في قوله تعالى : ﴿ ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها  
عليهم ﴾ <sup>(٣)</sup> هؤلاء وأولئك فسقوا عن أمر ربهم فيما أمر به من تحصيل العلم  
بأوامره وكمال العمل بها . فارتباط العلم بالعمل في منهج الاسلام في مقام ارتباط  
الوسيلة بالغاية والمقدمة بالنتيجة : العلم مقدمة ووسيلة والعمل نتيجة وغاية  
فالعلم بالله هو المقدمة لعبادته تعالى ﴿ فاعلم أنه لا اله إلا الله واستغفر  
لذنبك ﴾ <sup>(٤)</sup> وعبادته تعالى وهي العمل هي الغاية التي خلق الناس من أجلها  
﴿ وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون ﴾ <sup>(٥)</sup> ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله  
مخلصين له الدين ﴾ <sup>(٦)</sup> ويوضح الشيخ ارتباط العلم بالعمل بقوله : « إن  
الاسلام واتباع ملة الأنبياء هو العلم بذلك والعمل به لا مجرد العلم <sup>(٧)</sup> .  
وتطبيقا لهذا المفهوم تشتد حملة الشيخ على المبتدعين الذين انحرفوا بمفهوم  
التوحيد حتى أصبح عندهم مجرد قول لا يستلزم عملا « فإنما توحيدهم بالقول  
لا بالعبادة والعمل » ثم يبين التوحيد الذي جاءت به الرسل بأنه : « لا بد فيه  
من اخلاص الدين كله لله » <sup>(٨)</sup> وأن هذا الاخلاص لا يتم إلا بتمام العلم بالله  
واثبات اسمائه وصفاته ثم تمام العمل بذلك .

(١) مجموعة التوحيد . ص : ٢٧٠ .

(٢) سورة المائدة آية ٤٣ .

(٣) سورة الحديد آية : ٢٧ .

(٤) سورة محمد آية : ١٩ .

(٥) سورة الذاريات : آية : ٥٦ .

(٦) سورة البينة آية : ٥ .

(٧) ابن غنام . تاريخ نجد . ص : ٦٢٤ .

(٨) ابن غنام : تاريخ نجد ص : ٤٠٦ .

أما كيف حقق الشيخ منهجه في الربط بين العلم والعمل فذلك ما سوف نعرض له في المبحثين التاليين بدءاً بالعلم وختماً بالعمل .

### أولاً : منهج الشيخ في تحصيل العلم

علمنا مما استبان لنا من نشأة الشيخ في نجد أنه شب في بيئة حظها من العلم والثقافة جد قليل ولكن حظها من دواعي التأمل ومجالات التفكير أكبر بكثير والعلم القليل إذا صاحبه التأمل والتفكير وسلمت لصاحبه فطرة الموازنة وسلامة التقدير كان أعون على تحصيل فهم الحقائق من علم كثير يتلقاه صاحبه بالتلقين والتسليم وقد كان الشيخ حريصاً منذ حداثته على أن يستخدم حواسه في تحصيل المعرفة وفق المنهج القرآني القائم على الملاحظة والتجربة والاستقراء . هذا المنهج الذي تدل عليه بل وتحيط به الآية الكريمة ﴿ والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً . وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تعقلون ﴾ (١) أي أن تحصيل العلم بالمعقولات يبدأ باستعمال الحواس في ملاحظة الأشياء وتجربتها ورصد النتائج وعقلانياتها . وقد بدأ الشيخ رحلته في تحصيل العلم بحقائق الأشياء من هذه النقطة . فبعد أن تلقى عن أبيه وشيوخ قريته القرآن وشيئاً من الحديث راح يتأمل فيما حوله ومن حوله فراحه سوء حال المجتمع والبهون الشاسع بين مدلول النصوص التي تلقاها وواقع الناس الذي يعايشه ، واستخرجه تأمله في أحوال البيئة التي درج فيها إلى حيث راح يضرب في الأرض مستصحباً منهجه في التأمل في واقع الحياة والناس وعرض ما يراه على ميزان الشرع بالقدر الذي تلقاه ورعاه فازدادت وحشة نفسه ما يرى ويسمع . كان مما تلقاه ورعاه ألا تتخذ قبور الأنبياء مساجد وألا يدعى أحد من دون الله حياً كان أو ميتاً صالحاً كان أو فاجراً فإذا به وهو في المسجد النبوي بالمدينة المنورة يشهد ما يشتد وجدهم ودعاءهم لغير الله ويتمسحون بأحجار قبر الرسول ﷺ . وفزع إلى عمله الذي تعلمه من كتاب الله ثم كأنه انهم نفسه بعدم العلم الكامل الذي يدرك على ضوئه حقيقة ما يجري فهرع إلى شيخ من

---

(١) سورة النحل : آية : ٧٨ .



علماء المدينة هو الشيخ محمد حياة السندي<sup>(١)</sup> يسأله حكم الشرع فيما يفعل هؤلاء ، فكان جواب الشيخ السندي أن تلا عليه قول الله تعالى : ﴿ إِنْ هَؤُلَاءِ مِنْكُمْ مَنْ يَفْعَلْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> .

ولم يلبث أن اطمأن إلى ما هداه إليه تأمله من واقع الحياة الهابط والهوان الذي عليه الناس والبدع التي استدلهم بها الشيطان إنما هي أمور تخالف أصول الدين وحقائق العلم . فطفق ينكر على الناس ما هم فيه من بدع وضلالات فإذا به يواجه بالانكار عليه ويتزعم هذا الانكار من يتسمون في الناس بالعلماء ، وإذا بهؤلاء المنكرين عليه يرمونه بالجهل وقلة العلم ويستعدون عليه ذوي الجاه والسلطان وإذا به بمواجهة مجتمع جاهل يقوده علماء سوء يحتمون بسلطان غاشم . وسرعان ما فطن إلى أن الطامة الكبرى في هذا الثلاث الضال تكمن في علماء السوء فهم ضلال العوام ومطايا الحكام فاستيقن ألا خلاص من هذه الغاشية التي تغشى الأمة إلا بتخليص العلم من قبضة الخرافة وذلك بتحديد مصادر العلم والمعرفة والاحتكام إليها وحدها بعد تنقيتها من شوائب الجهل والخرافة .

ومن هذا المنطلق تحدد منهجه في تحصيل العلم والمعرفة والاحتكام إليها . فهو لا يرى علما يقينيا إلا ما أنزله الله تعالى أو أخبر به رسوله المعصوم ﷺ . فعلم الكتاب والسنة وحدهما هما المرجع والمآب وفيهما وحدهما فصل الحجة وفصل الخطاب . وقد خاض ضد خصومه معركة ضارية في هذا السبيل فقد استهول الناس أن يطرحوا جانبا سائر المصنفات والحواشي التي تراكت في العصور المتأخرة وحفلت بالخرافات والشعوذات والأباطيل وكتب سليمان بن سحيم يستعدي المسلمين على الشيخ لأنه : « أحرق دلائل الخيرات لأجل قول صاحبها سيدنا ومولانا ، وأحرق أيضا روض الرياحين وقال : هذا روض الشياطين » وندد بأقوال ابن الفارض وابن عربي وترك تمجيد السلطان<sup>(٣)</sup> .

وإذ تبين أن العامة يجهلون حقائق الدين وأنهم ضحايا أشباه العلماء

(١) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد - ج ١ ص ٧ .

(٢) سورة النحل آية : ٧٨ .

(٣) ابن غنام : تاريخ نجد . ٢٩٣ ، ٢٩٥ .

عليهم أحياء في الناس سنة : الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة والتي تبدأ بتعليم أمور دينهم في سائر الأمور الكلية من عبادات ومعاملات ، ويصف العلامة الألوسي طريقة الشيخ ومنهجه في تعليم أتباعه بأنه : « لما استوطن الشيخ محمد في الدرعية وكان أهلها في غاية الجهالة والتهاون بالصلاة والزكاة وشعائر الاسلام علمهم الشيخ معنى « لا إله إلا الله وأنها نفي وإثبات ، فلا إله نفي جميع المعبودات ، وإلا الله يثبت العبادة لله وحده لا شريك له »<sup>(١)</sup> إلى قوله : « ثم علمهم أصولاً وهي معرفة الله تعالى وآياته وخلوقاته الدالة على ربوبيته وأهليته وتسليم الأمر لله تعالى والانقياد لأوامره والإنهاء عن نواهيه ، ومعرفة النبي ﷺ : اسمه ونسبه ومبعثه وهجرته وأول ما دعا إليه وسائر العبادات<sup>(٢)</sup> . وقد جعل الشيخ من بيته بالدرعية « مدرسة تسمى وكر التوحيد تلقن فيها علوم الدين طرقي النهار وفنون الحرب في أوسطه وكان لذلك أثر عظيم في تقوية الروح المعنوية عند انصار الدعوة ورجالها »<sup>(٣)</sup> .

وقد أثمرت جهود الشيخ في بعث الحركة العلمية وآتت أكلها في أجيال من العلماء من أهل نجد وغيرها ممن تلقوا من الشيخ أو عن أولاده وتلاميذه ، ولكن الثمرة الأهم تمثلت في الجانب العلمي التطبيقي فقد كان نجاحها في ذلك فريداً « بل لا نعرف حركة اسلامية كانت أمينة على مبادئها وملتزمة بها في مجال التطبيق مثل الحركة الوهابية ولعل هذا هو الذي ضمن لها البقاء والرسوخ فقد أصبحت منهج فكر وخط حياة وجزءاً من كيان المؤمنين بها »<sup>(٤)</sup> . وذلك ما سوف نعرض له في المبحث التالي :

### ثانياً : منهجه في الجانب العملي

من رسالة وجهها الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى بعض أتباعه في البلدان كتب يقول : « الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر يحتاج إلى ثلاث : أن يعرف ما يأمر به وينهى عنه ، ويكون رفيقاً فيما يأمر به وينهى عنه صابراً على ما

(١) محمود شكري الألوسي . تاريخ نجد ص ١١٢ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) عبد الله الرويشد : ج ١ ص ٧ .

(٤) د. الهراس . الحركة الوهابية . ص ٦٩ - ٧٠ .

جاءه من الأذى . وانتم محتاجون للحرص على فهم هذا والعمل به فإن الخلل إنما يدخل على صاحب الدين من قلة العمل بهذا أو قلة فهمه»<sup>(١)</sup> .

ومن هذا النص يبدو لنا الارتباط القائم في ذهن الشيخ بين قلة الفهم أو قلة العمل وإن كلاهما يدخل الخلل على الدين . ولفرط حرصه على أن يتصف المسلم بعلم يعمل به ويعمل يقوم على الفهم لا على التقليد كانت تعاليمه رسائل حية تناقش أوضاع الناس وما يجب أن تكون عليه ، ولم تكن مجرد كتب ونظريات تملأ القُرطاس ويخلو منها واقع الناس : « فكان يكتب الرسائل ويلقي الخطب ويعقد المجالس ويتحدث للناس في العقيدة والفقه والسياسة والادارة وأحوال المجتمع وكان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويعتني بالوفود وطلاب العلم وحاجات المجاهدين ويكتب البلاد القريبة والبعيدة إلى غير ذلك من شؤون الحياة العامة التي كانت تشغل أكثر وقته . . . فلا يجد متسعاً من الوقت لتأليف الكتب المستفيضة . لذلك كانت رسائله أكثر من كتبه وأحاديثه أكثر من رسائله وكان في كتبه يميل في الغالب إلى الاختصار»<sup>(٢)</sup> .

فالعلم والعمل عنصران متلازمان لا ينفك أحدهما عن الآخر في سائر جوانب عقيدة المسلم بدءاً بالتوحيد الذي لا يكتمل في قلب المسلم إلا بشقيه : توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية باقرار وحدانية الله وصرف كل عبادة إليه عملاً ، ويكرر الشيخ القول بأن كل توحيد يخلو من هذين العنصرين هو في الحقيقة تعطيل لحقائق الاسلام « والتوحيد الذي يدعونه اما تعطيل حقائق الأسماء والصفات ، فلو كانوا موحدين بالكلام وهو أن يصفوا الله بما وصفته به رسله لكان معهم التوحيد دون العمل وذلك لا يكفي في النجاة ، بل لا بد أن يعبدوا الله وحده ويتخذوه الها دون ما سواه ، وهو معنى قوله « لا إله إلا الله » فكيف وهم في القول معطلون جاحدون لا موحدون ولا مخلصون»<sup>(٣)</sup> .

ويعرض الشيخ لسائر أركان الاسلام فيجلي جوانبها وأن كمالها مرهون

---

(١) ابن غنام . تاريخ نجد ص : ٤١١ .  
وأيضاً : الدرر السنية في الأجوبة النجدية ج ٧ ص ٢٥ .  
(٢) د. منير العجلاني . تاريخ البلاد السعودية ص ٣٢٩ .  
(٣) ابن غنام . تاريخ نجد . ص ٤٠٦ .

بالعلم بها علما يقتزن بتطبيقها تطبيقاً عملياً ، فنراه يتحدث عن الصلاة فيقول : « رجل قال شروط الصلاة تسعة . ثم سردها كلها ، فإذا رأى رجلاً يصلي عريانا بلا حاجة أو على غير وضوء أو لغير قبلة ولم يدر أن صلاته فاسدة لم يكن قد عرف الشروط ولو سردها كلها . أو رأى من لا يقرأ الفاتحة ومن لا يركع ومن لا يجلس للتشهد ولم يفطن أن صلاته باطلة لم يكن قد عرف الأركان ولو سردها .

ونلمح في سياق النص السابق أن الشيخ بعد أن أوضح ارتباط العلم بالعمل ، وضع يده على النتيجة العملية من هذا الربط ألا وهو وجوب : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . فكما أن ثمرة تقرير وجوب العلم والحض على طلبه التزام العالم بالدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة فإن ثمرة ارتباط العلم بالعمل التزام العالم العامل : بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وقد كان الشيخ وفيما لمنهجه في الربط بين العلم والعمل وما يستلزمه ذلك من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وقد تجلّى هذا الوفاء منذ الوهلة الأولى لحياة الشيخ ، وهو الذي أعطى لهذه الحياة وما عاصرها وصف الحركة ففيل بالحركة الوهابية إشارة إلى أنها ليست مجرد دعوة إلى الإصلاح إنما هي أمر به وحمل للناس عليه . فما أن استقر بالشيخ المطاف في العينة والتف حوله بعض الأتباع ، وخلص لهم فهم التوحيد الخالص لله على النحو الذي استوعبه الشيخ حتى ندبهم لتطبيق ما فهموه على مظاهر الحياة من حولهم بحرب كل ما يلوث معنى التوحيد . « وكان بالعينة كغيرها من قرى نجد الكثير من القباب والأوثان والأشجار التي يعظمها الجهال فطلب ابن عبد الوهاب من أمير العينة عثمان بن حمد بن معمر أن يزيل تلك الأوثان والقباب لمخالفتها لعقيدة التوحيد الصافية فاستجاب الأمير لذلك وتم هدم القباب والأوثان والأشجار » (١) .

وقد كانت همّة الشيخ في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي حجر

---

(١) د. منير العجلاني . تاريخ البلاد السعودية ص ٢٥٥ ،

د. عبد الرحيم : الدولة السعودية الأولى ص ٤٢ - ٤٦ .

وأيضاً سيد محمد إبراهيم . تاريخ المملكة العربية السعودية ص ١٣٥ .

وأيضاً بن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ١٠ .

الزاوية في تميزه عن سائر علماء عصره ، وهي السمة التي ميزت أهل نجد عن سائر الناس إبان حركة الشيخ عندما سأل عالم من أهل المدينة عن سبب الاختلاف بين أهل نجد وبين الناس أجابه الشيخ محمد بن عبد الوهاب : « سألت عن سبب الاختلاف الذي هو بيننا وبين الناس فما اختلفنا في شيء من شرائع الاسلام من صلاة وزكاة وصوم وحج وغير ذلك ولا في شيء من المحرمات . الشيء الذي عند الناس زين هو عندنا زين والشيء الذي عندهم شين هو عندنا شين . إلا أننا نعمل بالزين ونغضب بالزين عندنا عليه ونهني عن الشين ونؤدب الناس عليه »<sup>(١)</sup> .

وينفس المعنى كتب إلى السويدي عالم العراق : « وأيضاً ألزمت من تحت يدي بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وغيرها من فرائض الله . ونهيتهم عن الربا وشرب المسكر وأنواع المنكرات »<sup>(٢)</sup> .

وكان اتباع الشيخ منفذين لفكرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في كل بلد فتحوه فعندما دخلوا الحجاز ولم يكن للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في أهله إلا اسمه وانمحي اثره ورسمه فما أن دخلوا في طاعة امير نجد وبايعوه على الكتاب والسنة حتى « رفعت المكوس والرسوم وكسرت آلات التنبك ونودي بتحريمه وأحرقت اماكن الحشاشين والمشهورين بالفجور ونودي بالمواظبة على الصلاة في الجماعات وعدم التفريق في ذلك بأن يجتمعوا في كل صلاة على إمام واحد »<sup>(٣)</sup> .

ولم يكتف الشيخ بربط العلم بالعمل ، بل فصل درجات الاخلاص في العمل بما يتضمن الخوض على التسامي فيه حتى يكون القصد منه وجه الله الكريم وبين أن من دون هذه المرتبة العليا مراتب أدنى مناط كل منها نية العبد . فهو يقول رحمه الله : « إذا أمر الله العبد بأمر وجب عليه فيه سبع مراتب :

(١) العلم به ، (٢) محبته ، (٣) العزم على الفعل ، (٤) العمل ،

(١) د. منير العجلاني . تاريخ البلاد العربية السعودية . ص ٢٨٠ .

(٢) ابن غنام . تاريخ نجد ص ٣٦٠ .

(٣) محمد بشير السهسواني الهندي : صيانة الانسان عن وسوسة الشيخ دحلان ص ٤٣٦ .

٥) كونه يقع على المشروع خالصا صوابا ، ٦) التحذير من فعل ما يحبطه ،  
٧) الثبات عليه»<sup>(١)</sup> .

ثم يضرب الشيخ الأمثال على نماذج من العاملين قد تتحد أعمالهم  
ولكن تتباين درجاتهم بتباين نياتهم :

(١) فريق من الناس يعمل العمل الصالح من إحسان وترك مظالم ،  
لكنه لا يريد ثوابه في الآخرة وإنما يريد أن يجازي به بحفظ ماله وتنميته أو  
حفظه أهله وعياله . أو إدامة النعم ونحو ذلك ولا همة لهم في طلب الجنة  
والهرب من النار فهذا يعطي له تراب عمله في الدنيا وليس له في الآخرة من  
نصيب .

(٢) وفريق يعمل أعمالا صالحة ونيته رياء الناس لا طلب ثواب الآخرة  
مثل الذي يتعلم العلم ليقال عالم ويتصدق ليقال جواد ويجاهد ليقال  
شجاع . . . . الخ .

(٣) أن يعمل الأعمال الصالحة ويقصد بها مغنما مثل الحج لمال يأخذه لا  
لله أو يجاهد لأجل المغنم فقد ذكر أيضا هذا النوع في تفسير هذه الآية كما في  
الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال : « تعسى عبد الدينار - تعسى عبد الدرهم »  
إلى آخر الحديث .

(٤) أن يعمل الانسان بطاعة الله مخلصا لذلك لله وحده ، ولكنه على  
عمل يكفره كفرا يخرج به عن الاسلام مثل اليهود والنصارى إذا عبدوا الله أو  
تصدقوا أو صاموا ابتغاء وجه الله والدار الآخرة ، ومثل كثير من هذه الأمة  
الذين فيهم شرك أو كفر أكبر يخرجهم من الاسلام بالكلية ويمنع قبول أعمالهم .

ثم يحذر من اتیان الأعمال التي تحبط العمل ولهذا خاف السلف من  
حبوط الأعمال ثم يقول : « وأما الفرق بين الحبوط والبطلان فلا أعلم بينهما  
فرقا »<sup>(٢)</sup> .

(١) عبد الله الروشيد - محمد بن عبد الوهاب ، عبر التاريخ ج٢ ص ٣٦ .

(٢) ابن غنام . تاريخ نجد ص ٤٧٣ - ٤٧٤ .

ومن خلال احياء الشيخ لقاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
باعتبارها قاعدة أساسية تضمن ربط العلم بالعمل تحدد منهج الشيخ ونظريته إلى  
دوره العقيدة في بناء الفرد من خلال الجماعة وهو ما سوف نعرض له تفصيلا في  
الباب الخامس من البحث .





## البَابُ الثَّالِثُ

### مَوْقِفُهُ مِنَ الْغَيْبِيَّاتِ

- الفصل الأول : الذات والصفات .
- الفصل الثاني : النبوات .
- الفصل الثالث : البعث والجزاء .



## الفصل الأول

### الذات والصفات

تمهيد :

لم تخل فترة من الزمان منذ بدأ الاسلام من مشتغل على نحو أو آخر بعلم الكلام أو بعبارة أخرى من الحديث في الأمور الغيبية حتى أننا نلمس بدور الاشتغال بالكلام في صدر الإسلام ، فما روي أن رسول الله ﷺ خرج على الصحابة يوما وهم يتناظرون في القدر ورجل يقول : ألم يقل الله كذا ؟ ... فغضب رسول الله ﷺ وقال : أبهذا أمرتم ؟ إنما هلك من كان قبلكم بهذا ضربوا كتاب الله بعضه ببعض وإنما نزل كتاب الله يصدق بعضه بعضا لا يكذب ، انظروا ما أمركم به فافعلوه وما نهيتكم عنه فاجتنبوه<sup>(١)</sup> .

إذن فبدور النظر العقلي خالط تربة المسلمين منذ كان صاحب الرسالة صلوات الله عليه بين ظهرائهم ، ولكن سلف الأمة كانوا في جملتهم مع اعمال العقل أهل إيمان وتسليم وعمل بما أمرهم الله ورسوله .

بيد أنه لم يكد المجتمع الإسلامي يخالط المجتمعات الأخرى حتى زادت فتنة الاشتغال بعلم الكلام - سواء كان هذا الاشتغال خلفه حسن النية والدفاع عن الإسلام ضد التيارات التي دخلت الإسلام بأغراض شتى - أو للإتجاه المضاد وهو الكيد للإسلام من هذا الطريق . وتعددت الفرق بعد ذلك إلى أن

---

(١) الحديث أورده البخاري بسنده واستدل به الشهرستاني في الملل والنحل : ٢١/١

بلغ عدد أصول الفرق وفروعها عدداً كبيراً ولا سيما بعد اتساع الفتوح حتى أصبح حصر عدد هذه الفرق عند المؤرخين مختلفاً عليه .

فنشأة الخلاف قديمة منذ موت الرسول ﷺ ثم سكنت النفوس بعد خطبة أبي بكر المشهورة وتلا عليهم قوله تعالى : ﴿ أَنْك ميت وَأَنْهُمْ ميتون ﴾ (١) .

اختلفوا في موضع دفنه ﷺ أيكون بمكة أم بالمدينة أو بيت المقدس الذي به تربة الأنبياء ومشاهدهم صلوات الله عليهم ، وزال الخلاف بعد أن قال أبو بكر أن رسول الله ﷺ قال : الأنبياء يدفنون حيث يقبضون فقبلوا منه رأيه ورجعوا إلى قوله ودفنوه في حجرته .

اختلفهم في باب الإمامة وطال الكلام فيها وتعددت الآراء والأفكار وانتهى وقتها بتولية أبي بكر رضي الله عنه ، ولكن كل هذه الخلافات كانت مؤقتة وزالت . ويقول الأسفراييني : « الخلاف لا يكون خطيراً إلا إذا كان في أصول الدين ولم يكن اختلاف بينهم في ذلك بل كان اختلاف من يختلف في فروع الدين مثل مسائل الفرائض فلم يقع خلاف يوجب التفسيق والتبري ، هكذا جرى الأمر على السداد أيام أبي بكر وعمر وصدر من زمان عثمان ثم اختلف في أمر عثمان وخرج عليه قوم منهم فكان من أمره ما كان » (٢) .

موقف ابن عبد الوهاب من علم الكلام :

- (١) - نستهل حديثنا عن موقف ابن عبد الوهاب من علم الكلام بنص له ورد في الدرر السنية : ( ان علم الكلام بدعة وضلالة حتى قال أبو عمر بن عبد البر : أجمع أهل العلم في جميع الأعصار والأمصار أن أهل الكلام أهل بدع وضلالات لا يعدون عند الجميع من طبقات العلماء ) (٣) .
- (٢) - من الأسباب التي ذكرها ابن عبد الوهاب في كراهيته لعلم الكلام أنهم

(١) الزمر : ٣٠ .

(٢) الاسفرايين - التبصير في الدين - ص ١٣ .

(٣) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج ١ ص ٣٩ .

أي - علماء الكلام - يحرفون كلام الله المحكم وكلام رسوله الواضح على غير مراده وقد اشتمل كلامهم من الباطل على مالا يعلمه إلا الله بل فيه من الكذب في السمعيات نظير ما فيه من الكذب في العقليات ، حتى انتهى أمرهم إلى القرامطة في السمعيات والسفسطة في العقليات ، وهذا منتهى كل مبتدع خالف شيئا من الكتاب والسنة حتى في المسائل العملية والقضايا الفقهية <sup>(١)</sup> .

(٣) - بدعة علم الكلام كانت أصلا من أصول الفرقة والتفرق في صفوف المسلمين ويقول ابن عبد الوهاب : « أمر الله بالإجماع في الدين ونهى عن التفرق فيه فبين الله هذا بيانا شافيا كافيا تفهمه العوام . . . ونهانا أن نكون كالذين تفرقوا قبلنا فهلكوا » <sup>(٢)</sup> .

(٤) - يعيب على المتكلمين تسميتهم طريقة رسول الله ﷺ حشوا وتشبيها وتجسيدا مع أنه إذا طالعت في كتاب من كتب الكلام مع زعمهم أن هذا واجب على كل واحد وهو أصل الدين - تجد الكتاب من أوله إلى آخره لا يستدل على مسألة منه بآية من كتابة الله ولا حديث عن رسول الله <sup>(٣)</sup> .

(٥) - حتى في حالة ذكره إذا استشهد بآية أو بحديث يكون التحريف عن موضعه بما يناسب أهواءهم .

(٦) - أنهم يقرون بأنهم لم يأخذوا أصولهم من الوحي بل من عقولهم مع اقرارهم أنهم مخالفون للسلف .

(٧) - « وشبهتكم التي ألقيت في قلوبكم أنكم لا تقدرون على فهم كلام الله ورسوله والسلف الصالح وقد قدمنا أن النبي ﷺ قال : « لتبعن سنن من كان قبلكم حذو القذة بالقذة » . فتأمل هذه الشبهة أعني قولكم لا تقدرون على ذلك وتأمل ما حكى الله عن اليهود في قوله : ( وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم ) <sup>(٤)</sup> وقوله : ( أنا جعلناه قرآنا عربيا

---

(١) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج ١ ص ١٠٢ .

(٢) المرجع السابق - ج ١ ص ٩٩ .

(٣) المرجع السابق .

(٤) سورة البقرة : ٨٨ .

لعلكم تعقلون (١) . وقوله تعالى : ( ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر ) (٢) .

فأعراض بعض من المتكلمين عن القرآن الكريم بحجة عدم فهم القرآن أو غواية الشيطان لهم نجد مصداق ذلك في حديثه ﷺ السابق الإشارة إليه وهذا سبب من أسباب كراهية ابن عبد الوهاب لعلم الكلام والمشتغلين به .

(٨) - هناك خصوصية أخرى يتشبه بها المتكلمون اليهود وعلى وجه الخصوص علماؤهم ورهبانهم من كتمان الحق ولبس الحق بالباطل .

(٩) - أنهم عمدوا إلى شيء أجمع المسلمون عليه فابتدع هؤلاء كلاماً من عند أنفسهم كابروا به العقول وتابعهم جمهور من يتكلم في علم هذا الأمر (٣) .

(١٠) - مع كون فساد مذهبهم في نفسه مخالفاً للعقول وهو أيضاً مخالف لدين الإسلام والكتاب والسنة وللسلف كلهم - مع هذا راجت بدعتهم على العالم والجاهل حتى طبقت مشارق الأرض ومغاربها (٤) .

(١١) - إن السلف قد كثر كلامهم وتصانيفهم في أصول الدين وإبطال كلام

المتكلمين وتكفيرهم ومن ذكر هذا من متأخري الشافعية البيهقي والبغوي واسماعيل التيمي ومن بعدهم كالحافظ الذهبي وأما متقدموهم كابن سريج والدارقطني وغيرهما فكلهم على هذا الأمر (٥) .

لقد نبذ ابن عبد الوهاب علم الكلام لانحرافه عن الكتاب والسنة مع تحريف كثير من النصوص عن مواضعها . ترتب على ذلك انتشار الفرق والإفتراق والبدع وكثرة القيل والقال ، وخروج الناس فيما يخوضون عن كل قصد واعتدال .

---

(١) سورة الزخرف : ٣ .

(٢) سورة القمر : ٢٢ .

(٣) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج ١ ص ٤٠ .

(٤) المرجع السابق .

(٥) المرجع السابق .

كان منهج ابن عبد الوهاب التمسك بالكتاب والسنة . ويقول في ذلك :  
« فاحضر بقلبك ان كتاب الله أحسن الكتب وأعظمها بيانا وشفاء لداء الجهل  
وأعظمها فرقا بين الحق والباطل »<sup>(١)</sup> .

وفي موضع آخر يقول : « والله سبحانه قد عرف تفرق عباده واختلافهم  
قبل أن يخلقهم »<sup>(٢)</sup> وقد ذكر في كتابه « وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم  
الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة »<sup>(٣)</sup> .

فابن عبد الوهاب ليس على وفاق مع المتكلمين لأنهم سلكوا طريقا غير  
طريق الإسلام في نظره ، وقد أفاض في سرد الأسباب التي من أجلها يكره علم  
الكلام والمتكلمين ويرفض طريقهم كمنهج وتطبيق . والسلف لا يرضون  
بطريقة المتكلمين في البحث والتأليف . فإذا كان ابن عبد الوهاب غير راض  
عنهم فليس بمبتدع بل له أسوة من السلف كما أشار هو إلى ذلك في نص  
سابق . فكراهية علم الكلام ومبدأ الإشتغال به قديمة منذ عهد الرسول ﷺ  
حينما خرج على أصحابه ووجدهم يتكلمون كما أشرنا في البداية من هذا الباب  
وكيف غضب غضبا شديدا ، ثم تابعه في ذلك النهج القويم الخلفاء الراشدون  
وخاصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وقصته مع صبيغ بن عسل وحديثه في  
المتشابه وكذلك مع السارق الذي اعتبر إقدامه على السرقة من قضاء الله ،  
لشاهد على يقظة الخلفاء الراشدون على أمور الدين والدنيا ، وكذلك السلف  
الذين خلفوهم كانوا ينكرون على المتكلمين نهجهم وما ابتدعوا من بدع .

ويقول العلامة طاش كبرى زاده : « واعلم ان السلف من الفقهاء  
والمجتهدين قد نقل عنهم النكير في حق علم الكلام حتى أن كثيرا من فقهاء  
عصرنا أنكروا على المشتغلين بعلم الكلام أشد الإنكار تمسكا بما ورد في ذلك  
عن العلماء الأخيار »<sup>(٤)</sup> .

---

(١) الدرر السنية جـ ١ ص ٣٨ .

(٢) المرجع السابق ص ٣٩ .

(٣) سورة النحل : ٦٤ .

(٤) أحمد مصطفى طاش كبرى زادة - مفتاح السعادة - ص ١٩ .

وذكر أقوال الأئمة أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد بن حنبل في كراهيتهم لعلم الكلام حتى أن الإمام مالك قال لا تجوز شهادة أهل البدع والأهواء قال بعض أصحابه : أراد بأهل الأهواء أهل الكلام على أي مذهب كانوا .

وأما الإمام الشافعي فقد روي عنه أنه قال : لو يعلم الناس ما في علم الكلام من الأهواء لفروا منه فرارهم من الأسد .

وقال أيضا : حكمي في أهل الكلام أن يضربوا بالجريد وأن يطاف بهم في العشائر والقبائل ، ويقال : هذا جزاء من ترك السنة وأخذ في الكلام .

وأما الإمام أحمد فقد قال : لا يفلح صاحب الكلام أبدا ، ولا ترى أحدا ينظر في الكلام إلا وفي قلبه مرض .<sup>(١)</sup>

وهذه الأقوال التي ذكرها مؤلف « مفتاح السعادة » عن هؤلاء الأئمة تؤكد أن مقصدهم هو التمسك الحق بالكتاب والسنة ، وانتهاج نهج الرسول ﷺ وصحابته ، والتنزه عن الجدل والبحث فيما لا طائل من ورائه والذي أدى إلى الفرقة والتنابد .

وإذا اشتد هؤلاء الأئمة على المتكلمين لأنهم رأوا أن الكلام قد خرج عن نهج القرآن والسنة وهو عين السبب الذي من أجله هاجم ابن عبد الوهاب الكلام والمتكلمين .

#### مبحث الذات والصفات :

سمى الله تعالى ذاته القدسية بأسمائه الحسنى أمرا المؤمنين أن يدعوه بها في قوله تعالى : ( والله الأسماء الحسنى فادعوه بها وذروا الذين يلحدون في أسمائه )<sup>(٢)</sup> وقال : ( هو الله الذي لا إله إلا هو ) إلى قوله ( له الأسماء الحسنى ) .

واستمع الرعيل الأول من صحابة رسول الله ﷺ إلى آيات الوحي تفيض

(١) المرجع السابق + الدرر السنية - ج ٢ ص ٢٠٦ - ٢٠٧ .

(٢) الأعراف : ١٨٠ .



بهذه الأسماء : ( هو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام ، المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحانه الله عما يشركون . هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى يسبح له ما في السموات والأرض هو العزيز الحكيم ) (١).

صدع المؤمنون بأمر ربهم فدعوه بأسمائه التي وصف بها نفسه ، وسمى بها نفسه في كتابه وتنزيله أو على لسان رسوله ﷺ من غير زيادة عليها ، ولا نقصان منها ولا تجاوز لها ، ولا تفسير ولا تأويل لها ، بما يخالف ظاهرها ، ولا تشبيه بصفات المخلوقين ، ولا سمات المحدثين ، بل أقروها كما جاءت ، وردوا علمها إلى قائلها ، ومعناها إلى المتكلم بها صادق لا شك في صدقه .

لم تكن مسألة الصفات الالهية موضع خلاف لديهم إذ انصرفوا إلى ما هو خير من ذلك الجدل إلى الجهاد في سبيل الله وإعلاء كلمته لتكون ( كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا ) (٢) . ووسعهم أن يوقنوا بأنهم جند الله الواحد الذي ( ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ) (٣) . حتى إذا مروا على آية من كتاب الله تعالى تنسب إليه صفة تحدث في ظاهرها التوحيد والتنزيه الذي ملأ شغاف قلوبهم كنسبة اليد أو الوجه أو العرش إليه لم يحاولوا تأويلها ولم يجل بخاطرهم أن ينزلوها في الفهم على ظاهرها وحرفيتها لاكتمال يقينهم بأن الله تعالى منزّه عن الجسميه وجميع الأعراض والجوارح عرفانا بأنه ( أفمن يخلق كمن لا يخلق ) (٤) .

موقف علماء السلف من الذات والصفات :

لم يتجاوز السلف ما أمرهم الله به من الاتباع والوقوف حيث وقف أولهم وحذروا من التجاوز والعدول عن طريقهم وثبت عن الربيع بن سليمان أنه قال سألت الشافعي رضي الله عنه وعن صفات الله تعالى فقال : حرام على العقول

---

(١) الحشر : ٢٣ ، ٢٤ .

(٢) التوبة : ٤ .

(٣) الشورى : ١١ .

(٤) النحل : ١٧ .

أن تمثل الله تعالى ، وعلى الأوهام أن تحده وعلى الظنون أن تقطع وعلى النفوس أن تنكر ، وعلى الضمائر أن تمنع ، وعلى الخواطر أن تحيط وعلى العقول أن تعقل إلا ما وصف به نفسه على لسان نبيه ﷺ (١) .

ويقول ابن خلدون : « فأما السلف فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها وعلموا استحالة التشبيه ، وقضوا بأن الآيات من عند الله ، فآمنوا بها لا يتعرضون لمعناها ببحث ولا تأويل وهذا يعني قول الكثير منهم أقرأوها كما جاءت ، أي آمنوا بأنها من عند الله ولا تتعرضوا لمعناها ولا تفسيرها لجواز أن تكون ابتلاء » (٢) .

وأما الرازي في كتابه « أساس التقديس » فقد عقد بابا لتقرير مذهب السلف ، ورتبه على فصول أربعة يبين فيها أن كثيرا من الفقهاء والصوفية والمحدثين يجوزون أن يكون في كتاب الله تعالى ما لا سبيل لنا إلى العلم به ، وهو المتشابه الذي لا يعلم - تأويله إلا الله واستدلوا على ذلك بالقرآن والحديث المنقول كما بين أن القرآن فيه المحكم والمتشابه وبين معنى كل منهما ثم ذكر الطريق الذي يعرف به كون الآية محكمة أو متشابهة ، وبعد كل ذلك يبين حقيقة مذهب السلف في هذه المتشابهات فقال : « أنه يجب القطع فيها بأن مراد الله فيها شيء غير ظاهرها ويجب تفويض معناها إلى الله تعالى ، ولا يجوز الخوض في تفسيرها » (٣) .

أما الصابوني في كتابه « عقيدة السلف » فقد بين أن السلف كانوا يصفون الله تعالى بكل ما وصف به نفسه وما وصفه به رسوله ﷺ بدون تحريف ولا تأويل فيقول : « أصحاب الحديث حفظ الله أحياءهم ، ورحم أمواتهم يشهدون لله تعالى بالوحدانية ، وللرسول ﷺ بالرسالة والنبوة ، ويعرفون ربهم عز وجل بصفاته التي نطق بها وحيه وتنزيله ، أو شهد بها رسوله ﷺ على ما وردت به الأخبار الصحاح ونقله العدول الثقات عنه » (٤) .

(١) الدرر السنية - مجلد ٢ ص ١٩٨ .

(٢) مقدمة ابن خلدون - ٣٢٥ ط . مصطفى محمد .

(٣) الرازي - أساس التقديس - ٢٢٣ - طبعة الكردي .

(٤) أبي عثمان إسماعيل الصابوني - ص ٢٣٩ من مجموعة بدار الكتب رقم ٨١٣ توحيد .

ويستطرد الصابوني في شرح عقيدة السلف في الذات والصفات بأنهم يثبتون له جل شأنه ما أثبتته لنفسه في كتابه وعلى لسان رسوله ﷺ ولا يعتقدون تشبيها لصفاته وصفاته خلقه ، فيقولون أنه خلق آدم بيده كما نص سبحانه علي في قوله : « قال يا ابليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي »<sup>(١)</sup> .

ولا يحرفون الكلام عن مواضعه بحمل اليمين على النعمتين أو القويتين تحريف المعتزلة الجهمية وكذلك يقولون في جميع الصفات التي ورد بها القرآن الكريم ، ووردت بها الأخبار الصحاح من السمع والبصر والعين والوجه والرضا والغضب والقوة والعظمة والإرادة والمشية ، وغيرها من غير تشبيه بشيء من ذلك بصفات المخلوقين بل ينتهون فيها إلى ما قاله الله تعالى ورسوله ﷺ من غير زيادة عليه ولا إضافة إليه ولا تكييف ولا تحريف ولا تبديل ولا تغيير ولا إزالة للفظ الخبر عما تعرفه العرب وتضعه عليه ، ويقولون بأن تأويله لا يعلمه إلا الله كما أخبر الله عن الراسخين في العلم أنهم يقولون في قوله تعالى « والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب »<sup>(٢)</sup> .

وفي مجال توضيح عقيدة السلف يشرح محمد عبده في رسالته : « التوحيد » بأن السلف لم يسألوا الرسول ﷺ عن معنى شيء من ذلك ، أنهم كانوا قد نهوا عن البحث في ذات الله تعالى وصفاته ، لعل هذا البحث وارتفاعه عن مستوى عقولهم فقد ورد أن النبي ﷺ قال : « تفكروا في مخلوقات الله ولا تتفكروا في ذات الله فتهلكوا »<sup>(٣)</sup> .

ولذلك يقول محمد عبده :

« فالنهي واستحالة الوصول إلى الإكتناه شاملان لها ، فيكفينا من العلم بها أن نعلم انه متصف بها وما وراء ذلك فهو مما استأثر الله بعلمه ، ولا يمكن لعقولنا أن تصل إليه ، ولهذا لم يأت الكتاب العزيز وما سبقه من الكتب

(١) ص : ٧٥ .

(٢) الصابوني - عقيدة السلف - ص ٢٣٩ من مجموعة بدار الكتب رقم ٨١٣ - توحيد .

(٣) محمد عبده - رسالة التوحيد ص ٤٨ طبعة المنار ١٣٥٣هـ .

إلا بتوجيه النظر إلى المصنوع لينفذ منه إلى معرفة وجود الصانع ، وصفاته الكمالية ، وأما كيفية الإتيان فليس من شأننا أن نبحث فيها » (١) .

وإلى نفس المعنى يذهب امام الحرمين فيما ينقله ابن القيم عنه ما نصه : « ذهب السلف إلى الانكفاء عن التأويل ، وإجراء الظواهر على موارد ، وتفويض معانيها إلى الرب تعالى » (٢) .

يتبين من النصوص السابقة ان منهج السلف في موضوع الصفات يتلخص في النقاط الآتية :

(١) - الإيمان بألفاظ القرآن والاستدلال بها كما هي من غير تأويل .  
(٢) - حاصل مذهب السلف أن التشابه يجب القطع فيه بأن مراد الله منها شيء غير ظواهرها ، ثم يجب تفويض معناها إلى الله تعالى ، ولا يجوز الخوض في تفسيرها وتأويلها .

(٣) - ان السلف رضي الله عنهم يؤمنون بكل ما أخبر به رسوله ﷺ إيماناً بعيداً عن التحريف والتعطيل ومن التكيف والتمثيل ويجعلون الكلام في ذات الله وصفاته باباً واحداً فإن الكلام في الصفات فرع من الكلام في الذات فكما أن الله ذاتاً لا تشبهها الذوات فله صفات لا تشبهها الصفات . فإثبات السلف للصفات اثبات بلا تشبيه ولا تمثيل ولا تعطيل ولا تكيف وعلى هذا مضى السلف .

أولاً- ابن عبد الوهاب ومشكلة الصفات :

بعد هذا الإستعراض لعقيدة السلف في الذات والصفات واجماعهم التزام ما جاء في الكتاب والسنة دون تحريف ولا تصحيف تحت أي مسمى من مسميات علم الكلام والتزام المسلم بما جاء والعمل بما أمر . نستأنف الحديث والإيضاح لأول جانب من جوانب الغيبات وهو الصفات .

نستصحب في بداية الحديث عن ابن عبد الوهاب والصفات نصاً له يشرح فيه عقيدته في الغيبات والتزامه بمنهج وطريق السلف الصالح فيقول : « أشهد

(١) محمد عبده - رسالة التوحيد - ص ٥٠ طبعة المنار ١٣٥٣ هـ .

(٢) ابن القيم - إعلام الموقعين - ج ٣ - ص ٤٦٥ .

الله ومن حضر من الملائكة وأشهدكم أني اعتقد ما اعتقدته الفرقة الناجية أهل السنة والجماعة من الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله والبعث بعد الموت والإيمان بالقدر خيره وشره ومن الإيمان بالله الإيمان بما وصف به نفسه في كتابه على لسان رسوله ﷺ من غير تحريف ولا تعطيل ، بل اعتقد أن الله سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ، فلا أنفي عنه ما وصف به نفسه ولا أحرف الكلم عن مواضعه ولا ألحد في أسمائه وآياته ولا أكيف ولا أمثل صفاته تعالى بصفات خلقه لأنه تعالى لا سمي له ولا كفؤ له ، ولا ند له ولا يقاس بخلقه . . . »<sup>(١)</sup> .

ويسترسل في شرح عقيدته ببيان موقفه من الفرق وما هي أوصاف الفرقة الناجية التي أخبر عنها رسوله ﷺ .

ويعتقد ان القرآن كلام منزل غير مخلوق، منه بدأ واليه يعود ، وأنه تكلم به حقيقة وأنزله على عبده ورسوله وأمينه على وحيه وسفيره بينه وبين خلقه .

ويؤمن بأن الله تعالى فعال لما يريد ولا يكون شيء إلا بإرادته ولا يخرج شيء عن مشيئته ولا شيء في العالم يخرج عن تقديره ولا يصدر إلا عن تدبيره ولا محيد لأحد عن القدر المحدود ولا يتجاوز ما خط له في اللوح المسطور<sup>(٢)</sup> .

ويعتقد الإيمان بكل ما أخبر به النبي ﷺ مما يكون بعد الموت فيؤمن بفتنة القبر ونعيمه وإعادة الأرواح إلى الأجساد ويؤمن بالحوض والصراط وبشفاعة نبينا محمد ﷺ .

ويؤمن بأن الجنة والنار مخلوقتان وأنها موجودتان ، أنهما لا يفنيان وأن المؤمنين يرون ربهم بأبصارهم يوم القيامة ، وبأن نبينا محمد ( ﷺ ) خاتم النبيين والمرسلين ولا يصح إيمان عبد حتى يؤمن برسالته ويشهد بنبوته .

ويقر بكرامات الأولياء وما لهم من المكاشفات إلا أنهم لا يستحقون من حق الله تعالى شيئاً ولا يطلب منهم ما لا يقدر عليه إلا الله .

(١) الدرر السنية في الأجوبة النجدية - كتاب العقائد ج١ ص ٢٩ .

(٢) المرجع السابق .

ويرى أن الايمان قول باللسان وعمل بالأركان واعتقاد بالجنان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية<sup>(١)</sup> .

هذا تلخيص لأهم ما يعتقد به ابن عبد الوهاب في مسألة الغيبيات ومدى التزامه بمنهج السلف الذي أعلن التمسك به في بداية عرض عقيدته ، ولنبدأ بتفصيل القول في أول هذه المسائل وهي الصفات :

يهاجم ابن عبد الوهاب كل منكر للصفات تحت أي شعار أو اتجاه مثل الذين ذهبوا إلى تعطيل الصفات بحجة تنزيه الله عن المشابهة بينه وبين المخلوقات يندد بقولهم هذا فيقول : « فنكتة المسألة ان المتكلمين يقولون التوحيد لا يتم إلا بإنكار الصفات فقال أهل السنة لا يتم التوحيد إلا بإثبات الصفات وتوحيد كم هو التعطيل ولهذا آل هذا القول ببعضهم إلى إنكار الرب تبارك وتعالى كما هو مذهب ابن عربي وابن القارض وفئات من الناس لا يحصيهم إلا الله »<sup>(٢)</sup> .

فابن عبد الوهاب يهاجم المتكلمين والمتصوفة في إنكارهم للصفات أو بعضها، بل أنه يقسو على المنكرين للصفات ويعتبرهم أسوأ من الكفار . فالمعطل عنده شر من المشرك : « واما توحيد الصفات فلا يستقيم توحيد الربوبية ولا توحيد الألوهية إلا بالإقرار بالصفات ، لكن الكفار اعقل ممن أنكر الصفات »<sup>(٣)</sup> .

ويتعجب من المتكلمين الذين يقرون أمورا لله تعالى ثم ينكرون الصفات أو بعضها . « يجوزون على الله أن يأمر بكل شيء ويفعل كل شيء وينزهونه عن حقائق اسمائه وصفاته ولا يتم التوحيد إلا به »<sup>(٤)</sup> .

ويعتبر مسلكتهم هذا من اضلال الشيطان لهم : ( استحوذ عليهم

---

(١) الدرر السنية - ج١ ص ٢٩ - ٣٠ .

(٢) الدرر السنية - ج١ ص ٧٠ .

(٣) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج١ ص ٧٠ .

(٤) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج١ ص ١٠٢ .

الشیطان فظنوا أن التوحید لا یتأتى إلا بنفی الصفات فنفوها وسموا من أثبتها مجسماً» (١) .

إذن فأول شيء یذهب الیه ابن عبد الوهاب هو التزام السلف فی اثبات الصفات ولا یتم التوحید بنوعية الألوهية والربوبية إلا بإثبات الصفات ویرفض ما عدا ذلك . ویؤكد فی جمیع كتاباته أن التوحید لا یتم إلا بالتزام اثبات الصفات جمیعها التي أخبر الله عنها فی كتابه . فیقول :

« ان التوحید لا یتم إلا بإثبات الصفات وأن معنى الإله هو المعبود فإذا كان هو سبحانه متفرداً به عن جمیع المخلوقات وكان هذا وصفاً صحیحاً لم یکذب الواصف به فهذا یدل على الصفات فیدل على العلم العظیم والقدرة العظيمة . وهاتان الصفتان أصل جمیع الصفات كما قال تعالى : ﴿ الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن یتنزل الأمر بینهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً ﴾ (٢) .

نلخص من النصوص السابقة :

- (١) - رفض ابن عبد الوهاب مبدأ المتكلمين والصوفية فی تعطيل الصفات تحت أي مسمى أو تعلیل أو حجة اثبات التوحید .
- (٢) - التزام ابن عبد الوهاب بمذهب السلف فی اثبات الصفات .
- (٣) - اثبات الصفات اثبات لکمال الألوهية وأنه لو لم تدل على أوصاف لم یجز أن یخبر عنه ویوصف بها قال تعالى : ﴿ ان الله هو الرزاق ذو القوة المتین ﴾ . فالقوي من أسمائه وقد أخذ عنه بأنه صاحب القوة . فلو لم تدل القوة على صفة لم یخبر عنه بأنه صاحب القوة ، وقال : ﴿ فالله العزة جمیعاً ﴾ . ومن أسمائه العزیز ، وما إلى صفات من العلم والقدرة ومن أسمائه العلم والقدرة فلولا دلالتها على صفة العلم والقدرة لم یقل « بعلمك » ولا « بقدرتك » . أنه لو لم تكن أسماؤه مشتملة على معان وصفات لم یسغ أن یخبر عنه بأفعالها .

---

(١) الدرر السنية - کتاب العقائد - ج١ ص ٧٠ .

(٢) المرجع السابق .

٤ - انه لو لم تكن اسماءه دوات معان وأوصاف لكانت جامدة كالأعلام المحضة .

(٥) - يثبت جميع الصفات ويندد بمن يثبت جانباً منها ويرفض الآخر فيقول : ( ويثبتون ما أثبتته الرسول ﷺ من السمع والبصر والحياة والقدرة والإرادة والعلم والكلام ، إلى آخره وهذا أيضا من أعجب جهله ، وذلك أن هذا مذهب طائفة من المبتدعة ) يثبتون الصفات السبع وينفون ما عداها ، ولو كان في كتاب الله ، ويؤولونه وأما أهل السنة فكل ما جاء عن الله ورسوله أثبتوه ، وذلك صفات كثيرة » (١) .

(٦) - التزام ابن عبد الوهاب بأسلوب وطريق السلف في اثبات الصفات لا ينفي عنه سبحانه ما وصف به نفسه ولا يحرف الكلم عن مواضعه ولا يلحد في أسمائه ولا في آياته ولا يكيف ولا يمثل انما يتبع منهج الفرق الناجية التي يوضح أوصافها فيقول ( والفرقة الناجية وسط في باب صفاته تبارك وتعالى بين أهل التعطيل والجهمية وبين أهل التمثيل والمشبهة وهم وسط في باب أفعاله تعالى بين القدرية والجبرية وهم وسط في باب وعبد الله بين المرجئة والوعيدية وهم وسط في باب الايمان والدين بين الحرورية والمعتزلة وبين المرجئة والجهمية وهم وسط في باب أصحاب رسول الله ﷺ بين الروافض والخوارج ) (٢) .

والحق ان ابن عبد الوهاب التزم بما قال به من تمسكه بالكتاب والسنة واقتفاء الأثر الصالح قولاً وعملاً ولم نجد ما يخالف ما صرح به في تحديد أصول عقيدته . فأثبت الصفات كما جاءت بها النصوص من غير تحديد للكيف في أي صورة من الصور من تمثيل أو تكيف أو تأويل وتلقى أوصاف الله تعالى من كتبه ورسله بلا زيادة ولا نقصان مع رفضه انزال هذه الصفات على مقتضى العقل مهما بلغ هذا العقل من علو وتقدم وآمن بأن كل صفة معلومة باثباتها مجهولة بكيفها والكافة مطالبون بالإثبات والكافة مطالبون بعدم الخوض في الكيف .

ونسوق لابن تيمية في هذا المضممار حيث نجد فيه مصداقاً لما ذهب اليه

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - رسالة ابن عبد الوهاب الرابعة - ٢٦٣ - ٢٦٤ .

(٢) ابن بشر - عنوان المجد في تاريخ نجد - ج١ ص ٦٧ - ٦٨ ط بغداد .



ابن عبد الوهاب . ( وأن المعطلة والمثلة كلاهما عطل ومثل فالمعطل لم يفهم الصفة إلا على مقتضى صفات المخلوقين فنفاها والممثل أثبت الصفات على مقتضى المخلوقين فعطل ما يستحقه تعالى من الصفات والأسماء الثلاثة بجلاله . . . وأن مذهب السلف بين التعطيل والتمثيل )<sup>(١)</sup> .

#### الاستواء :

ومن بين القضايا التي أثارها علم الكلام وتعددت فيها أقوال المشتغلين به تبرز مشكلة الاستواء بما يرتبط به من معنى الجهة والحركة والمكان ، وقد صحب هذه الضجة موقف أهل السنة الذين تمسكوا بكل ما ورد من النصوص وإثبات جميع الصفات كما جاء في القرآن الكريم وعلى لسان نبيه الأمين . أثبتوها عن فقه وعن إدراك بأنه ﴿ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ﴾<sup>(٢)</sup> وأدركوا تماماً أنهم ﴿ لا يحيطون به علماً ﴾<sup>(٣)</sup> .

فقد ورد في الذكر الحكيم نصوص تذكر عرش الله واستواءه عليه كقوله عز شأنه ﴿ ثم استوى على العرش ﴾<sup>(٤)</sup> وقوله ﴿ وكان عرشه على الماء ﴾<sup>(٥)</sup> . وقوله تعالى ﴿ إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش ﴾<sup>(٦)</sup> .

وقال في سورة يونس ﴿ إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش ﴾<sup>(٧)</sup> ، وقال في سورة الرعد ﴿ الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش ﴾<sup>(٨)</sup> . وقال في سورة طه ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾<sup>(٩)</sup> . وقال في سورة الفرقان ﴿ ثم استوى على

(١) فتاوي ابن تيمية - الأسماء والصفات - ٢٧/٥ .

(٦) الاعراف : ٥٤ .

(٢) الشورى : ١١ .

(٧) يونس : ٣ .

(٣) ط : ١١٠ .

الرعد : ٢ .

(٤) طه : ٥ .

(٩) طه : ٥ .

(٥) هود : ٨ .

العرش الرحمن ﴿١﴾ وقال في سورة السجدة ﴿الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش﴾ ﴿٢﴾ . وفي سورة الحديد ﴿هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش﴾ ﴿٣﴾ .

في هذه الآيات اثبات صفة الاستواء لله وهي من الصفات الفعلية ، ومعنى الايمان بالاستواء : الاعتقاد الجازم بأن الله فوق سمواته مستو على عرشه استواء يليق بجلاله وعظمته على خلقه بائن منهم وعلمه محيط بكل شيء ومعنى الاستواء العلو والارتفاع والاستقرار والصمود ﴿٤﴾ .

وابن عبد الوهاب يثبت العلو والاستواء بطريقة السلف وعلى منهج امام دار الهجرة مالك بن أنس حينما سأله رجل عن الاستواء فقال : الاستواء معلوم ، والكيف مجهول والايمان به واجب والسؤال عنه بدعة . فأثبت مالك رحمه الله الاستواء ، ونفى علم الكيفية وكذلك أجمع اهل السنة والجماعة على ذلك ولم يقل أحد منهم : إن الله ليس في السماء ، ولا أنه ليس على العرش ، ولا أنه لا تجوز إليه الإشارة الحسية .

ويستشهد ابن عبد الوهاب على علو الله بحديث ابن مسعود قال : بين السماء الدنيا والتي تليها خمسمائة عام ، وبين كل سماء وسماء خمسمائة عام ، وبين السماء السابعة والكرسي خمسمائة عام ، وبين الكرسي والماء خمسمائة عام . والعرش فوق الماء ، والله فوق العرش ، لا يخفى عليه شيء من أعمالكم . أخرجه ابن مهدي عن حماد بن سلمة عن عاصم عن زر عن عبد الله . ورواه بنحوه المسعودي عن عاصم عن ابي وائل عند عبد الله قاله الحافظ الذهبي ﴿٥﴾ .

واستشهد ابن عبد الوهاب بهذا الحديث ليدل على مدى تمسكه

---

(١) الفرقان : ٥٩ .

(٢) السجدة : ٤ .

(٣) الحديد : ٤ .

(٤) مجموعة التوحيد ٣٤١ - ٣٤٥ ، الكواشف الجلية عن معاني الواسطية ص ١٩٥ ، صدر الدين

(٥) أبي العز الحنفي - شرح العقيدة الطماوية - ٢٢٣ طبعة الرياض .

مجموعة التوحيد - كتاب التوحيد - ٢١٢ .

بالنصوص واثبات الاستواء لله على منهج أهل السنة الذين أثبتوا جميع أسماء الرب وصفاته ، من الايمان باللفظ وإثبات الحقيقة ونفي علم الكيفية . وفي هذا المعنى تدور تفاسير السلف ، قال البخاري في صحيحه قال مجاهد : استوى على العرش ( علا ) وقال ابن راهويه سمعت غير واحد من المفسرين يقولون ( الرحمن على العرش استوى ) أي ارتفع وقال محمد بن جرير في قوله ( الرحمن على العرش استوى ) أي علا وارتفع<sup>(١)</sup> .

فابن عبد الوهاب يرفض تعريف الاستواء<sup>(٢)</sup> بمعنى الاستيلاء وتمسك بمنهج أهل السنة واثبت الاستواء كما ورد في نصوص الذكر الحكيم وما جاء في السنة وذهب إليه المفسرون والعلماء ويتمسك بقوله تعالى ﴿إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه﴾<sup>(٣)</sup> وبقوله ﴿وهو القاهر فوق عباده﴾<sup>(٤)</sup> .

(١) الكواشف الجلية عن معاني الواسطية ١٩٥ - ١٩٦ .  
(٢) ويقول القرطبي : الاستواء في كلام العرب هو العلو والاستقرار ويذهب إلى نفس التفسير ابن الجوزي في كتابه « زاد المسير » ما قاله ابن الاعرابي أن العرب لا تعرف استوى بمعنى استولى ومن قال ذلك فقد أعظم وإنما يقال استولى فلان على كذا إذا كان بعيدا عنه غير متمكن منه ثم تمكن منه ، والله عز وجل لم يزل مستوليا على الأشياء ويذهب إلى ذلك ابن فارس اللغوي . ويندد ابن تيمية بالفريق الذي يفسر الاستواء بمعنى الاستيلاء لانه لا يقال استولى على الشيء إلا لمن له مضاد فيقال لمن غلب المضادين استولى عليه والله تعالى لا مضاد له ، والذين أولوا الاستواء بالإستيلاء هم متأخرو النحاة ممن سلك طريق الجهمية والمعتزلة والذين قالوا ذلك لم يقولوه نقلا وإنما قالوه استنباطا وحلا منهم للفظه استوى على استولى ، واستدلوا بقول الشاعر :

قد استوى بشر على العراق من غير سيف أو دم مهراق  
وهذا البيت محرف وإنما هو هكذا :

« قد استولى بشر على العراق »

أما ابن القيم فيقول في موضوع الاستواء كلام جيد في كتابه «مدارج السالكين» ما نصه : « إن الربوبية المحضة تقتضي مباينة الرب للعالم بالذات ، كما باينهم بالربوبية ، والصفات والأفعال فمن لم يثبت ربا مباينا للعالم فما أثبت ربا : فإنه إذا نفى المباينة لزمه أحد أمرين لزوما لا انفكاك له عنه البتة ، أما أن يكون نفس العالم ، وحينئذ يصح قوله ، فإن العالم لا يباين ذاته ونفسه ومن ههنا دخل أصل الوحدة وكانوا معطلة أولا ، واتحادية ثانيا ، وأما أن يقول ما ثم رب « يكون مباينا ولا محايثا ، ولا داخلا ولا خارجا . كما قالت الدهرية المعطلة للصانع ، وهذا نفي للصانع مطلقا » .

(٤) الانعام : ١٨ .

(٣) فاطر : ١٠ .

وهناك العديد من الآيات التي يستشهد بها في إثبات علو الله ويصرح بتمسكه بمذهب السلف فيقول ( وذلك مذهب الامام احمد وغيره من السلف أنهم لا يتكلمون في هذا النوع إلا بما تكلم الله به ورسوله فما أثبتته الله لنفسه أو أثبتته رسوله - أثبتوه مثل الفوقية ، الاستواء ، والكلام والمجيء وغير ذلك . وما نفاه الله عن نفسه ونفاه عنه رسوله نفوه ، مثل : المثل والنذ والسمي وغير ذلك وأما ما لا يوجد عن الله ورسوله اثباته ونفيه ، مثل : الجوهر ، الجسم والعرض والجهة وغير ذلك - لا يثبتونه ولا ينفونه . فمن نفاه فهو عند أحمد والسلف مبتدع ، ومن أثبتته مثل هشام بن الحكم وغيره فهو عندهم مبتدع ، والواجب عندهم السكوت عن هذا النوع اقتداء بالنبي ﷺ واصحابه » (١) .

وفي موضع آخر في هذه الرسالة يستشهد بقول أبي الوفاء بن عقيل الذي قال ( أنا أقطع أن أبا بكر وعمر ماتا وما عرفا الجوهر والعرض فإن رأيت أن طريقة أبي علي الجبائي وأبي هاشم خير لك من طريقة أبي بكر وعمر فبئس ما رأيت ) (٢) .

التصريح برفع الأيدي إلى الله تعالى كما ثبت في الصحيح عن جابر بن عبد الله أن النبي ﷺ جعل يقول « ألا هل بلغت » فيقولون نعم فيرفع أصبعه إلى السماء وينكبها إليهم ويقول « اللهم أشهد » (٣) .

ومن الأدلة أيضا على علوه في عرشه أخباره ﷺ أنه تردد بين موسى عليه السلام وبين ربه ليلة المعراج بسبب تخفيف الصلاة .

ونسوق هذا النص في ختام الأدلة والبراهين التي استشهد بها ابن عبد الوهاب في إثبات صفة الاستواء على النحو الذي آمن به أهل السنة فيقول : « وذلك أن إنكار « الأين » من عقائد أهل الباطل ، وأهل السنة يثبتونه اتباعا لرسول الله ﷺ كما في الصحيح أنه قال للجارية أين الله ؟ » (٤) .

(١) ابن غنم - تاريخ نجد - رسالة ابن عبد الوهاب الرابعة ص : ٢٦١ .

(٢) نفس المرجع السابق .

(٣) الدرر السنية في الأجوبة النجدية - مجلد ٢ - من ٢٠٢ .

(٤) ابن غنم - تاريخ نجد - رسالة ابن عبد الوهاب لابن سحيم ٢٦٣ - ٢٦٤ .

ومما هو جدير بالذكر أن ابن الجوزي رفض التعويل على هذا الحديث بقول أنه ضعيف<sup>(١)</sup> .

والذي يعيننا هنا هو تعويله على الأدلة القرآنية وهي كثيرة كما أوردناها في بداية الحديث عن الاستواء ، أضف إلى هذا أن ابن عبد الوهاب رفض تأويل النصوص القرآنية كما فعل ابن الجوزي الذي أقبل على تأويل الاستواء بمعنى الاستيلاء .

ويهاجم ابن عبد الوهاب المتكلمين على موقفهم من إنكار الاستواء واعتبر الفلاسفة اعقل منهم في هذا الموقف « حتى أن أئمة المتكلمين لما ردوا على الفلاسفة تأويلهم في آيات الأمر والنهي مثل قولهم : المراد بالصيام كتمان أسرارنا والمراد بالحج زيارة مشايخنا والمراد بجبريل العقل الفعال ، وغير ذلك من إفكهم . ردوا عليهم الجواب بأن هذا التفسير خلاف المعروف بالضرورة من دين الاسلام . فقال لهم الفلاسفة : أنتم جحدتم علو الله في خلقه واستوائه على عرشه ، مع أنه مذكور في الكتب على السنة الرسل وقد أجمع المسلمون كلهم وغيرهم من أهل الملل ، فكيف يكون تأويلنا تحريفاً وتأويلكم صحيحاً ؟ فلم يقدر أحد من المتكلمين أن يجيب عن هذا الايراد »<sup>(٢)</sup> .

نوجز موقف ابن عبد الوهاب في مسألة الاستواء إلى :

(١) - إثبات جميع الصفات التي ورد بها الشرع مع فهم معانيها الحقيقية دون تأويل أو تعطيل ولا تشبيه ولا تمثيل . بعبارة أخرى ينفي عنه مشابهة المخلوقات فيجمع بين الإثبات ونفي التشبيه وبين التنزيه وعدم التعطيل .

(٢) - إن استواءه على عرشه من لوازم علوه ونزوله كل ليلة إلى سماء الدنيا في نصف الليل الثاني من لوازم رحمته وربوبيته .

(٣) - رفض كل زعم أو تأويل لمسألة الاستواء بمعنى الاستيلاء أو القهر .

---

(١) رسالتنا في الماجستير- ابن الجوزي آراؤه الكلامية والأخلاقية- ص ١٥٥ .

(٢) ابن غنام- تاريخ نجد- ص ٢٢٧ .

(٤) اعتبر الفلاسفة في إثباتهم للاستواء أعقل من المتكلمين الذين أنكروا صفة الاستواء أو ذهبوا إلى تأويلها .

(٥) - هاجم بشدة كل من أنكر أو نفى أي صفة وردت في الذكر الحكيم أو في سنة رسوله .

(٦) - نستطيع أن نقول أن ابن عبد الوهاب لم يسهب ويفصل في توحيد الألوهية ويرجع ذلك إلى أمرين :

الأول منها : أن مجتمعه والعصر الذي وجد فيه كان عصر تأخر وبعد عن الاشتغال بعلم الكلام ولم تشغل مشكلة الصفات بال إلا القلة القليلة جدا من العلماء إذ وجدوا .

الأمر الثاني : كراهية ابن عبد الوهاب كصاحب مذهب سلفي الخوض في مسألة الصفات والعمل بعلم الكلام للأسباب التي أوردناها في أول الباب واقتفى أثر السلف فأقر ما أقروا وترك ما تركوا والحقيقة انه التزم بهذا الأمر في جميع جوانب الغيبات .

## الفصل الثاني

### النبوات

الموضوع الثالث من مسائل الغيبات الذي نتناوله الآن لدى ابن عبد الوهاب هو : النبوات . ومسألة النبوة وإرسال الأنبياء إلى الخلق مبشرين ومنذرين ما هو إلا جانب من وعد الله للناس ولطفه بخلقه وتبصيرهم لأمر الدين والدنيا والرجوع بالإنسان إلى منابع الإيمان الأصلية كلما زحزحته عنها الحياة أو بواعث الهوى . ثم هو وعد من الله حيث يقول تعالى ﴿ وما كنا معذنين حتى نبعث رسولا ﴾<sup>(١)</sup> وعدد الأنبياء والرسل لا يحصيهم إلا الله سبحانه : ﴿ ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك ﴾<sup>(٢)</sup> .

فأنبياء الله تعالى ورسله إلى البشر قسمان :

نبي يبعثه الله تعالى إلى قومه لهدايتهم إلى الحق ورسول يبعثه الله بكتاب إلى قومه لهدايتهم إلى الحق ودعوتهم إلى عبادة الله وحده وهي دعوة جميع الرسل والأنبياء على مر العصور يقول تعالى : ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ﴾<sup>(٣)</sup> وهذا الأمر في اختصاص الله وحده بالعبادة واجتناب الطاغوت في جميع أشكاله وألوانه حتى لا يكون للناس على الله حجة بعد ذلك .

---

(١) الاسراء : ١٥ .

(٢) النساء : ١٦٤ .

(٣) النحل : ٣٦ .

يقول تعالى : ﴿ رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ﴾ (١) .

هذه الحقائق في حق ارسال الأنبياء والرسل يطالب بها ابن عبد الوهاب أن تكون من واجب كل مسلم ومسلمة الوقوف عليها فيقول : ( اعلم رحمك الله أنه واجب على كل مسلم ومسلمة أن يتعلم ثلاث مسائل الأولى : أن الله خلقنا ولم يخلقنا عبثا ، ولم يتركنا هملا ، بل أرسل إلينا رسولا ومعه كتاب من أطاعه فهو في الجنة ، ومن عصاه فهو في النار والدليل قوله تعالى : ﴿ إنا أرسلنا إليكم رسولا شاهدا عليكم كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول فأخذناه أخذا وبيلا ﴾ (٢)

المسألة الثانية : إن أعظم ما جاء به هذا الرسول أن لا يشرك مع الله في عبادته أحدا ، والدليل قوله تعالى : ﴿ وإن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا ﴾ (٣) .

المسألة الثالثة : يحذر ابن عبد الوهاب من معادة الأنبياء والرسل لأنهم من اختيار الله واصطفائه والدليل قوله تعالى (٤) : ﴿ الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس ﴾ (٥) .

ثم يحذر ابن عبد الوهاب أن من يعبد الله لا يجوز له موالة أعدائه حتى ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو اخوانهم أو عشيرتهم . ولكن الواقع أن معادة الأنبياء والمرسلين ظاهرة مع كل نبي ومرسل على مر العصور . ومطالبتهم دائما بأشياء شاقة وغير عادية ، ولذلك ساند الله سبحانه وتعالى أنبياءه بالمعجزات . ويقول الله تعالى ﴿ هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون ﴾ (٦) .

---

(١) النساء : ١٦٥ .

(٢) المزمل : ١٥ ، ١٦ .

(٣) الجن : ١٨ .

(٤) الحج : ٧٥ .

(٥) مجموعة التوحيد - المسائل الثلاث - ص ٢٥٩ وكذلك عبد الله الرويشد - محمد بن عبد الوهاب في التاريخ ج ١ ص ٣٥٧ .

(٦) يس : ٥٢ .



فقد ساندته الله تعالى ثم أيده بالطوفان . وكانت معجزة ابراهيم أن قلبه خلا من كل ما سوى الله . . . وأنه ألقى في النار فكانت بردا وسلاما عليه . وكانت معجزة موسى عصا تتحول إلى حية جبارة . وكانت معجزة عيسى إحياء الموتى وكانت معجزة محمد كتابا هو القرآن وخلقاً هو القرآن وعند هذه المعجزة نقف برهة بعد بيان بشرية الأنبياء .

وإلى جانب معجزة القرآن أيده الله بعلامات النبوة التي اعجزت الكفار وأدهشتهم مثل انشقاق القمر ومعراجة إلى السماء ، إلى سدرة المنتهى وكفاية الله له من أعدائه وعصمته من الناس وإجابة دعائه ، وعلامه بالغيبيات الماضية والمستقبلية وتأثيره في تكثير الطعام والشراب وغيره من المعجزات التي وردت في كتب السيرة والتراجم .

بشرية الأنبياء وحكمة الله فيها :

يبين ابن عبد الوهاب حكمة الله في إرسال الأنبياء والمرسلين من البشر عملاً بقوله تعالى : ﴿ ما هذا إلا بشر مثلكم ﴾<sup>(١)</sup> حتى تتوافر الألفة ويحدث التقارب هذا من ناحية ومن ناحية أخرى حتى يكون للمعجزة التي يجريها الله على يد نبيه لها معنى لكي يتفوق بلون المعجزة التي يجريها الله على يد نبيه عن غيره من بني جنسه . ثم جريان المعجزة على يد ملك ليس بغريب ويقول الله تعالى في هذا الشأن : ﴿ ولو جعلناه ملكاً لجعلناه رجلاً وللبسنا عليهم ما يلبسون ﴾<sup>(٢)</sup> .

أي خلطنا عليهم ما يخلطون على أنفسهم حتى يشكوا فلا يدرون الملك هو أم آدمي ؟ .

ثانياً : بشرية الأنبياء اقتضت أن تكون صفاتهم هي عين الصفات التي يتحلّى بها البشر من حيث أنهم أكمل الخلق علماً وعملاً وأصدقهم وأبرهم وأكملهم أخلاقاً لأن الله اختارهم وخصهم بفضائل لا يلحقهم فيها أحد وبرأهم من كل خلق رذيل ويجب محبتهم وتعظيمهم ويحرم الغلو فيهم ورفعهم

---

(١) المؤمنون : ٢٤ .

(٢) الانعام : ٩ .

فوق منزلتهم ، ويجوز في حقهم شرعا وعقلا النوم والنكاح والأكل والشرب والجلوس والمشي والضحك وسائر الأعراض البشرية التي لا تؤدي إلى نقص في مراتبهم الصلبة<sup>(١)</sup> .

ثالثا : بشرية الأنبياء لا تؤدي إلى نقص في تبليغ الأحكام - وقد تمتد اليهم أيدي الظلمة وينالهم الاضطهاد وقد يقتل الأنبياء كما أخبر الله بذلك في كتابه بقوله سبحانه ﴿ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ ﴾<sup>(٢)</sup> .

رابعا : يندد ابن عبد الوهاب بالذين يدعون لأنفسهم أكثر مما يكون لدى الأنبياء فيقول : ( تبرؤ الرسل من دعوى أن عندهم خزائن الله أو علم الغيب ، مع أن الطواغيت في زمننا ادعوا ذلك وصدقوا وعبدوا لأجل ذلك )<sup>(٣)</sup> .

خامسا : يؤكد ابن عبد الوهاب أن من بشرية الأنبياء بأن ليس لهم من الأمر شيء فيقول ( التحقيق بكون المخلوق ليس له من الأمر شيء ولو كان نبيا مرسلًا ، لسبب ما فيها من قصة ابن نوح )<sup>(٤)</sup> .

سادسا : إن الذي عليه المحققون من العلماء من الحنابلة والشافعية والمالكية والحنفية أن الأنبياء معصومون من الكبائر وأما الصغائر فقد تقع منهم لكنهم لا يقرون عليها بل يتوبون منها ويحصل لهم بالتوبة منها أعظم مما كان قبل ذلك وجميع أهل السنة والجماعة متفقون على أنهم معصومون في تبليغ الرسالة ولا يجوز أن يستقر في شيء من الشريعة خطأ باتفاق المسلمين<sup>(٥)</sup> .

سابعا : إنه لا ينكر إصابة الشيطان للأنبياء بما لا يقدح في النبوة لقوله تعالى ﴿ نَسِياَ حُوتَهما ﴾ مع قوله ﴿ وما أنسانيه إلا الشيطان ﴾<sup>(٦)</sup> .

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٦٢٣ وكذلك مجموعة التوحيد ص ٣٩٥ .

(٢) آل عمران : ١١٢ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٦٢٢ .

(٤) المرجع السابق .

(٥) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج ١ ص ١٤١ .

(٦) الكهف : ٦٣ .

ثامنا : شدة الحاجة إلى تعلم التوحيد . فإذا كان الأنبياء يحتاجون إلى ذلك ويحرصون عليه ، فكيف يغيرهم ففيها رد على الجهال الذين يعتقدون أنهم عرفوه فلا يحتاجون إلى تعلمه<sup>(١)</sup> .

ثم يقول ( ما عليه الانسان من البشرية ولو كان نبيا وذلك من أدلة التوحيد )<sup>(٢)</sup> .

تاسعا : يجوز الاجارة على النبي بخلاف قول كثير من الفقهاء من منعهم الاجارة بالطعام والكسوة . وأن مهمة الرعي لا تنقص ( كيف وقد قال ﷺ : ما بعث الله نبيا الا رعى الغنم )<sup>(٣)</sup> .

عاشرا : الترحم على الأنبياء ، وأنه لا ينقص من قدرهم بل هو من السنة<sup>(٤)</sup> .

بعد هذا العرض والتحليل لموقف ابن عبد الوهاب من مسألة النبوة ومدى حاجة البشرية لها على مر العصور ، حتى خاتم النبيين جاء بالرسالة الكافية الشافية لأمر الدين والدنيا ، ثم أوضحنا رأيه في بشرية الأنبياء وضرورتها لتتلاءم مع المهمة التي أرسلهم الله من أجلها ، وتعرضهم للأذى والاضطهاد من شعوبهم على طول فترات التاريخ . وكان وعد الله لأتباعه ورسله بتأييدهم بالمعجزات ونصرهم بخوارق الأمور . وهذا ما سنتناوله بالايضاح والتفصيل .

### المعجزة

#### تعريف المعجزة :

المعجزة في اللغة اسم فاعل من الاعجاز مصدر للفعل « اعجز » يقال . عجز فلان عن الأمر ، وأعجزه الأمر إذا حاوله فلم يستطعه ، ولم تتسع له مقدوراته وجهده .

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - ٦٦٣ .

(٢) ابن غنام - ٦٣٣ - ٦٣٤ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٦٤٧ .

(٤) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٦٣٤ .

والمعجزة في لسان الشرع امر خارق للعادة ، مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة<sup>(١)</sup> .

والمعجزة : اما حسية ، تجابه الحواس ، تتحدى القدر . . . من هذا النوع ، أي أنها كانت تقع في مجال الحس ، وخاصة حاسة النظر ، حيث أنها في هذا المجال تتكشف للناس على صورة تكاد تكون واحدة ، لا اختلاف عليها بينهم لأن الناس لا يختلفون اختلافا بعيدا في مدلول ما يقع للحواس الأخرى من مسموعات ، ومذوقات ، ومشمومات ، ولمسوسات .

يقول السيوطي : « وأكثر معجزات بني اسرائيل كانت حسية . . . لبلاذتهم ، وقلة بصيرتهم . . . وأكثر معجزات هذه الأمة - الاسلامية عقلية . لفرط ذكائهم ، وكمال افهامهم - ولأن الشريعة لما كانت باقية على صفحات الدهر إلى يوم القيامة ، خصت بالمعجزة العقلية الباقية . . . ليراما ذوو البصائر »<sup>(٢)</sup> .

وتتعدد المعجزات وتختلف كما هو معروف من تاريخ الأديان ونصوص الكتب المقدسة ، أن كل نبي كان يحمل بين يديه إلى قومه آية صدقه في معجزة يلقاهاهم بها ، متحديا على صورة لم يسبقه إليها أحد من قبل ، ولم ينكشف للناس شيء من وجهها قبل أن تطلع عليهم ، قاهرة متحدية . بل إن بعض الأنبياء كان يحمل إلى قومه أكثر من معجزة ويحيي اليهم بأكثر من دليل يدل على أنه مرسل من عند الله ، وهذه المعجزات التي بين يديه هي شهود عدول على صدق ما يقول ، وما يدعي .

فموسى عليه السلام حمل لبني اسرائيل عصا كانت تتفجر منها المعجزات يلقي بها من يده فتقلب حية تسعى ، ويضرب بها البحر فينقلب إلى جانب تلك العصا ومعجزاتها معجزة أخرى هي يده يدخلها في جيبه فتخرج بيضاء من غير سوء<sup>(٣)</sup> .

---

(١) السيوطي - الاتفاق في علوم القرآن - ج ٢ - ص ١١٦ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٦٥١ .

ثم معجزاته سوق آيات النعمة والبلاء على فرعون وقومه . ﴿ فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم . . . آيات مفصلات ﴾ (١) .

وعيسى عليه السلام كانت معجزته في يده ، وفي فمه ، واختلاف المعجزات في أجيال الناس مما اقتضته دواعي الحكمة التي جاءت المعجزات من أجلها . لهذا كان من تدبير الحكيم العليم القادر أن يكون في يد كل نبي دليل صدقه الذي لا يشاركه فيه غيره ، وأن تكون معجزته التي يلقي بها الناس فريدة لم تقع في خاطر ولا تجول في تفكير .

وإذا كان لكل نبي آياته ومعجزاته التي يؤيد بها دعوى نبوته ورسالته ، فما هي المعجزة أو المعجزات التي جاء بها « محمد » بين يدي رسالته . . لتقطع على الناس طريق الشك فيه ، وفيما يدعيه لا شك أن معجزته ﷺ هي القرآن الكريم كما ورد في القرآن ذلك في قوله تعالى : ﴿ وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات من عند الله ، وإنما أنا نذير مبين ، أألم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم . . . إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون ﴾ (٢) .

فهذه الآية صريحة في قطع الكافرين عن البحث في آيات أخرى غير القرآن ﴿ إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون ﴾ (٣) .

وجوه اعجاز القرآن :

قبل أن نتحدث عن وجوه إعجاز القرآن ينبغي أن نقول أنه الوثيقة التي يقال عنها أنها القرآن الذي نزل على محمد .

ونسوق نص للباقلاني يبرز فيه بعض وجوه اعجاز القرآن فيقول : « الذي يوجب الاهتمام التام بمعرفة إعجاز القرآن ، أن نبوة نبينا عليه السلام بنيت على هذه المعجزة ، وإن كان أيد بعد ذلك بمعجزات كثيرة » (٤) .

وفي موضع آخر يقول : « فأما دلالة القرآن فهي معجزة عامة ، عمت

(١) الاعراف : ١٣٣ .

(٢) العنكبوت : ٥٠ ، ٥١ .

(٣) الشعراء : ١٩٧ .

(٤) أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني اعجاز القرآن - ص ١٠ .

الثقلين وبقيت بقاء العصيرين ، ولزوم الحجة بها في أي وقت منذ وجودها إلى يوم القيامة» (١) .

١ - وأبرز ما يلفت النظر ويستدعي الانصاف أن محمداً ﷺ كان أمياً لا يكتب ولا يقرأ وكذلك كان معروفاً من حاله أنه لم يكن يعرف شيئاً من كتب المتقدمين وأقاصيصهم وأنبائهم وسيرهم ، ثم أتى بجملة ما وقع وحدث من عظيماات الأمور ومهمات السير من حين خلق الله آدم عليه السلام ، إلى حين مبعثه .

٢ - إن القرآن يتضمن الاخبار عن الغيب ، وذلك مما لا يقدر عليه البشر ، ولا سبيل لهم إليه (٢) .

٣ - إنه بديع النظم ، عجيب التأليف ، متناه في البلاغة إلى الحد الذي عجز الخلق عنه . ويقول في ذلك عز وجل ﴿ قل لئن أجمعتم الأنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن ، لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ﴾ (٣) .

فالقرآن الكريم معجز في تاريخه دون سائر الكتب معجز في أثره الانساني ، معجز كذلك في حقائقه إلى يوم القيامة وفي هذا يقول الإيجي : « لا يجد الباطل إليه سبيلاً . . . ولا يتطرق إليه نسخ . . . أي لا ينتهي حكمه بعد زمانه عليه السلام وذلك لانقطاع الوحي وتقرر احكامه إلى يوم القيامة ، ولا تحريف في أصله » (٤) .

فابن عبد الوهاب يستدل ويؤكد نبوة نبينا محمد ﷺ من معجزة نزول القرآن الكريم قرآناً يتلى عجز الخلائق عن الاتيان بمثله ولا بآية منه نثبت به

---

(١) المرجع السابق ص ١٠ .

(٢) المرجع السابق - ص ٤٨ ، مصطفى صادق الرافعي - اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص ٧ . ص ١٧٥ .

(٣) الاسراء : ٨٨ .

(٤) عضد الدين الإيجي - المواقف - ط ١ ص ٢١ ، مصطفى صادق الرافعي - اعجاز القرآن والبلاغة النبوية - ١٧٥ وكذلك عبد الكريم الخطيب - اعجاز القرآن - ص ١٧٤ ط . أولى .

عجز الخلق أمام الخالق وما زال هذا الاعجاز يتجلى كل يوم وسيظل كذلك حتى يرث الله الأرض ومن عليها لتتم به حجة الله على عباده منذ دعاهم وتحداهم به . فيقول ( وأعتقد أن القرآن كلام الله منزل غير مخلوق منه بدأ وإليه يعود . وأنه تكلم به حقيقة وأنزله على عبده ورسوله وأمينه على وحيه وسفيره بينه وبين عباده )<sup>(١)</sup> .

وفي موضع آخر يقول ( وأؤمن بأن نبينا محمد ﷺ خاتم النبيين والمرسلين ، ولا يصح إيمان عبد حتى يؤمن برسالته ويشهد بنبوته )<sup>(٢)</sup> .

ويستنبط ابن عبد الوهاب من سور القرآن الكريم على ثبوت نبوته ﷺ مثال سورة المسد<sup>(٣)</sup> ، والعلق<sup>(٤)</sup> ، وفي سورة القصص في تفسيره ﴿ طسم . تلك آيات الكتاب المبين . تتلو عليك من نأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون ﴾ .

يستخلص ابن عبد الوهاب منها :

١ - التنبيه على جلاله القرآن وعظمته واخبار النبي ﷺ الأُمِّي بأخبار السابقين .

٢ - التنبيه على وضوح القرآن « الحق » .

٣ - فيه علامة من علامات نبي الاسلام عليه السلام .

فابن عبد الوهاب يؤمن بنبوته محمد ﷺ وأن معجزة القرآن ونزوله خص بها النبي الأمين وأن القرآن كلام الله منزل غير مخلوق . وأنه أعجز الخلائق عن الاتيان بمثله ولا بآية منه وأنه يؤمن بأن النبي ﷺ خاتم النبيين وأنه أعلى مراتب البشر . أقر بهذه الحقائق جميعا في إطار الشرع ومنهج السلف دون اخلال يؤدي إلى بدعة من البدع التي انتشرت في عهده وخاض في معارك فكرية وحربية ضارية للقضاء عليها .

(١) الدرر السنية - كتاب العقائد جـ ١ ص ٢٨ .

(٢) المرجع السابق ص ٢٩ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد ص ٦٧٧ .

(٤) المرجع السابق ص ٦٦٧ .

رفض ابن عبد الوهاب الاسراف في تحميل الاشخاص صفات واحوال  
لا يجوز لبشر المغالاة فيها إلى حد يدخل صاحبه في الشرك فيقول للذين أسرفوا  
في رفع رتبة النبي ﷺ إلى حد يبعده عن بشريته : « هاجر إلى المدينة وبها  
توفى ، ودفن جسمه وبقي علمه ، نبي لا يعبد ورسول لا يكذب ، بل يطاع  
ويتبع » .

ويؤكد ابن عبد الوهاب طاعة الرسول بقوله : ( إن كل عمل على غير  
اتباع الرسول غير مقبول » .

وقد هوجم ابن عبد الوهاب أشد هجوم على موقفه هذا ورمي بأشياء  
كثيرة منها : « وأما ما يكذب علينا سترًا للحق ، وتلبسًا على الخلق ، بأننا  
نفسر القرآن برأينا ، ونأخذ من الحديث ما وافق أفهامنا ، من دون مراجعة  
شرح ولا معول على شيخ ، وإنا نضع من رتبة نبينا محمد ﷺ بقولنا : النبي في  
قبره ، وعصا أحدنا أنفع له منه ، وليس له شفاعة أو أن زيارته غير مندوبة وأنه  
كان لا يعرف معنى لا إله إلا الله حتى نزل عليه ﴿ فاعلم أنه لا إله إلا الله ﴾ مع  
كون الآية مدنية . . » (٣) . إلى آخر ما أورده من المفتريات والتي يرد عليها  
بقوله : ( وصورة الامر الصحيح أني أقول ما يدعي إلا الله وحده لا شريك  
له ، كما قال تعالى في كتابه : ﴿ فلا تدعوا مع الله ﴾ (٤) أحدا ﴾ وقال في حق  
النبي ﷺ : ﴿ قل إني لا أملك لكم ضرا ولا رشدا ﴾ (٥) .

فابن عبد الوهاب يلتزم في اثبات النبوة للأنبياء والمرسلين كما أخبر الله  
عنها في كتابه وكما ورد عن نبيه ﷺ دون اسراف أو تقديس لأصحاب النبوات  
صلوات الله عليهم يخرجهم عن بشريتهم أو يطلب منهم ما لا يطلب إلا من  
الله وحده الخالق الرازق . وأن القرآن الكريم معجزة المعجزات في معناه ومغزاه  
ولفظه ووضوحه إلى يوم القيامة لأنه منزل من لدن حكيم عليم .

---

(١) سليمان بن سحمان النجدي - الهدية السنية والتحفة الوهابية ص ٤٦ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٦٠٨ .

(٣) سليمان بن سحمان - الهدية السنية - ص ٤٦ .

(٤) الجن : ١٨ .

(٥) الجن : ٢١ .



## الفصل الثالث

### البعث والجزاء

تزخر آيات الكتاب الكريم والأحاديث النبوية الصحيحة بالحديث عن البعث والنشور وتسوق الدليل بعد الدليل على أن ﴿ وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور ﴾<sup>(١)</sup>. وقال : ﴿ ثم أنكم يوم القيامة تبعثون ﴾<sup>(٢)</sup> وقال تعالى ﴿ يوم يبعثهم الله جميعا فينبئهم بما عملوا ﴾<sup>(٣)</sup>. فالبعث لغة التحريك والإثارة وشرعا إعادة الأبدان وإدخال الأرواح فيها فيخرجون من الأحداث أحياء مهطعين إلى الداعي كما ذكر الله تعالى ﴿ خشعاً أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر ﴾<sup>(٤)</sup>.

وان البعث والإعادة أهون على الله من البدء والخلق وكل هين ويسير ﴿ وما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة ﴾<sup>(٥)</sup> ﴿ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ﴾<sup>(٦)</sup>.

وفي آية أخرى يقول تعالى : ﴿ بلى قادرين على أن نسوي بنانه ﴾<sup>(٧)</sup>

---

(١) الحج : ٧

(٢) المؤمنون : ١٦

(٣) المجادلة : ٦

(٤) القمر : ٧

(٥) لقمان : ٢٨

(٦) يسين : ٢٩

(٧) القيامة : ٤

وهذا رد على من عميت بصائرهم ويثبتون بعث الأرواح دون الأجسام .  
ورغم وجود هذه الآيات البينات كدليل شرعي إلا أن هناك من أنكر  
البعث وهؤلاء نصيبهم الخسران .

وينعى ابن عبد الوهاب على هؤلاء الذين رفضوا آياته وأنكروا على  
عقولهم التفكير فيما سبق من بينات ، فقصة أهل الكهف : ﴿ وأما دلالتها  
على اليوم الآخر فمن طول مكثهم لم يتغيروا ﴾ (١) كما قال تعالى :  
﴿ وكذلك اعثرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب  
فيها ﴾ (٢) .

ويسوق دليلا آخر يخاطب به عقول المنكرين للبعث فيقول : الدليل على  
اليوم الآخر ، لأن من أعظم الدلالة إحياء الموتى في دار الدنيا (٣) .  
وهؤلاء الجاحدون للبعث يتخذ جحودهم صورا عديدة يبينها الجرجاني  
في شرح المواقف فقال ما نصه :

« واعلم ان الأقوال الممكنة في مسألة المعاد لا تزيد على خمسة » :  
الأول : ثبوت المعاد الجسماني فقط ، وهو قول المتكلمين النافين للنفس  
الناطقة .

الثاني : ثبوت المعاد الروحاني فقط وهو قول الفلاسفة الأهلين .  
الثالث : ثبوتها معا وهو قول كثير من المحققين ، كالعلمي ، والغزالي ،  
والراغب وأبي زيد الدبوسي ، ومعمر من قدماء المعتزلة وجمهور من  
متأخري الإمامية ، وكثير من الصوفية ، فإنهم قالوا : الإنسان بالحقيقة  
هو النفس الناطقة ، وهي المكلف ، والمطيع والعاصي والمثاب والمعاقب  
والبدن يجري فيها مجرى الآلة ، والنفس باقية بعد فساد البدن ، فإذا  
أراد الله تعالى حشر الخلائق خلق لكل واحد من الأرواح بدنا يتعلق

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - ٢٢٦ .

(٢) الكهف : ٢١ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد - ٦٣٤ .

به ، ويتصرف منه كما كان في الدنيا .

الرابع : عدم ثبوتها معا وهذا قول القدماء من الفلاسفة الطبيعيين .  
الخامس : التوفيق في هذه الأقسام ، وهو المنقول عن جالينوس فإنه قال : لم يتبين لي أن النفس هل هي المزاج فينعدم عند الموت فيستحيل اعادةها أو هي جوهر باقي بعد فساد البنية فيمكن المعاد حينئذ<sup>(١)</sup> .  
وذكر نفس الشيء كل من الرازي في كتابه « الأربعين في أصول الدين وسعد الدين التفتازاني » في شرح المقاصد « ان الأقوال الممكنة في مسألة المعاد لا تزيد على خمسة ؛ وذلك لأن الحق اما ان يكون المعاد هو المعاد الجسماني فقط ، وهو قول اكثر المتكلمين أو المعاد الروحاني فقط ، وهو قول اكثر المحققين ، أو الحق هو بطلانها معا ، وهو قول القدماء من الفلاسفة الطبيعيين أو الحق التوقف في كل هذه الأقسام ، وهو المنقول عن جالينوس ، فإنه قال لم يظهر لي أن النفس شيء غير المزاج . بتقدير ان تكون النفس هي المزاج ، فعند الموت تصير النفس فانية معدومة ، والمعدوم لا يمكن اعادةه ، أما بتقدير أن تكون النفس جوهرًا باقيًا بعد فساد المزاج كان المعاد ممكنا ، ولما لم يتبين عنده ان النفس هل هي المزاج بعينه أو شيء غيره لا جرم توقف فيه<sup>(٢)</sup> .

هكذا يعرض الرازي وسعد الدين التفتازاني الأقوال التي أمكن قولها في المعاد ، ونحن إذا استبعدنا القولين الأخيرين ، لأنها ليسا من أقوال أهل السلف ، ونحن نبحت آراء ابن عبد الوهاب وصلتها بأقوال المسلمين السابقين عليه . إذا استبعدنا هذين القولين بقي عندنا ثلاثة أقوال :

- (١) - قول أكثر المتكلمين النافين للنفس الناطقة (المجردة) وهؤلاء يقولون أن المعاد الجسماني فقط .
- (٢) - قول الفلاسفة الإلهيين وهؤلاء يقولون أن المعاد روحاني فقط .
- (٣) - قول المحققين من المتكلمين كالغزالي ، والعلمي من الأشاعرة ، ومعمّر

---

(١) الجرجاني - شرح المواقف جـ ٨ ص ١٩٧ .  
(٢) الرازي - الأربعين في أصول الدين ص ٢٨٧ طبع الهند .

من المعتزلة ، وبعض الصوفية والإمامية ، وهؤلاء يقولون أن المعاد جسماني وروحاني وأن الروح باقية بعد فناء الجسد ، ثم تتصل به بعد الإعادة .

وبالمقارنة بين هذه الأقوال وقول ابن عبد الوهاب نجده :  
أولاً : يعتبر أن خلق آدم من تراب ، من أبين الأدلة على المعاد<sup>(١)</sup> .  
ثانياً : معرفة المؤمن إذا أعثر عليه : ( ان وعد الله حق وان الساعة لا ريب فيها كما رد سبحانه موسى إلى أمه ( ولتعلم ان وعد الله حق ) . فتأمل هذا العلم ما هو .

ثالثاً : ان الساعة آتية لا ريب فيها لما وقع بينهم من النزاع وذلك أن بعض الناس يزعم ان البعث للأرواح خاصة ، وأعثر عليهم ليكون دليلاً على بعث الأجساد<sup>(٢)</sup> .

ويكمل موقفه في موضع آخر من مسألة البعث فيقول : ( واعتقد الإيمان بكل ما أخبر به النبي ﷺ مما يكون بعد الموت فأومن بفتنة القبر ونعيمه بإعادة الأرواح إلى الأجساد فيقوم الناس لرب العالمين حفاة عراة غرلاً<sup>(٣)</sup> ) .

ويستطرد في حديثه عن حكم منكر البعث بأنه كافر . « وهل الناس إذا ماتوا يبعثون ؟ فقل نعم ، والدليل قوله تعالى : ﴿ منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى ﴾ . والذي ينكر البعث كافر ، والدليل قوله تعالى : ﴿ زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا ، قل بلى وربي لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير ﴾<sup>(٤)</sup> .

(١) - خلاصة القول أن ابن عبد الوهاب يؤمن بالبعث على الوجه الذي أنبأ به الله تعالى في كتابه وحدث به رسوله ﷺ وهو أن البعث يكون بالجسد والروح معا .

(٢) - ان البعث وعد من الله والله لا يخلف المعاد .

---

(١) ابن غنم - تاريخ نجد - ص ٥٩٧ .

(٢) ابن غنم - تاريخ نجد - ص ٦٣٠ .

(٣) ابن بشر - عنوان المجد في نجد - ج ١ ص ٦٨ ط . أولى .

(٤) مجموعة التوحيد - الرسالة الخامسة تلقين أصول العقيدة للعمامة - ٢١٨ ، الرويشد - محمد بن

عبد الوهاب في التاريخ - ج ١ ص ٣٣٩ ، ٣٥٦ ، ٣٦٣ .

(٣) - ان منكر البعث كافر .

(٤) - يقوم الناس لرب العالمين حفاة عراة عزلا ، وتدنو الشمس وتنصب

الموازين ، وتنشر الدواوين فأخذ كتابه بيمنه وأخذ كتابه بشماله .

(٥) - ويؤمن بحوض نبينا ﷺ وبشفاعته وأنه أول شافع وأول مشفع .

(٦) - ويؤمن بأن الصراط منصوب على شفير جهنم ، يمر به الناس على قدر

أعمالهم ثم يستطرد في وصف الصراط فيقول :

« ولنذكر في الصراط المستقيم قولا وجيزا ، فإن الناس قد تنوعت

عباراتهم عنه بحسب صفاته ومتعلقاته ، وحقيقته شيء واحد وهو الطريق

الذي نصبه لعباده موصلا اليه ولا طريق لهم اليه سواه ، بل الطرق كلها

مسدودة على الخلق إلا طريقه الذي نصبه على السن رسله ، وجعله

موصلا لعباده اليه ، وهو افراده بالعبودية وافراد رسوله بالطاعة »<sup>(١)</sup> .

(٧) - ويؤمن بأن الجنة والنار مخلوقتان ، وأنها موجودتان ، وأنها لا يفنيان .

(٨) - يؤمن بأن المؤمنين يرون ربهم بأبصارهم يوم القيامة كما يرون القمر

ليلة البدر لا يضامون في رؤيته<sup>(٢)</sup> . فابن عبد الوهاب يلتزم بما جاء

في الكتاب والسنة بخصوص البعث ومشاهد يوم القيامة وما أثر عن

السلف الصالح دون زيادة أو نقصان مع رفضه كل تفسير أو تأويل

ورد عن طريق الفلاسفة والمتكلمين .

### الثواب والعقاب :

فرغنا من توضيح موقف ابن عبد الوهاب من البعث والمثل أمام خالق

العالمين لينال كل مخلوق جزاءه العادل على ما قدم في دنياه بعد أن أرسل الله

مبشرين ومنذرين ﴿ رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون على الله حجة بعد

الرسل ﴾<sup>(٣)</sup> ، ﴿ وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ﴾<sup>(٤)</sup> . وبين في كتبه حدود ما

(١) الدرر السنية - كتاب تفسير القرآن - المجلد الرابع ص ٣٨ - ٣٩ .

(٢) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج ١ ص ٢٩ ، ٩٧ وأيضا

د. منير العجلاني - تاريخ البلاد العربية السعودية ص ٢٤٧ .

(٤) الحديد : ٢٥

(٣) النساء : ١٦٥

افترض على عباده ﴿ليهلك من هلك من بينة ويحيى من حي عن بينة﴾<sup>(١)</sup> .  
ووعد المؤمنين ﴿جنت عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين﴾<sup>(٢)</sup> .  
ووعد الكافرين ﴿نارا أحاط بهم سرادقها﴾<sup>(٣)</sup> . وجعل ليوم الحساب موعدا  
﴿لن يجدوا من دونه موثلا﴾<sup>(٤)</sup> .

يقول ابن عبد الوهاب : « ان الله خلقنا ما تركنا هملا بل أرسل إلينا  
الرسل أولهم نوح وآخرهم محمد عليه السلام »<sup>(٥)</sup> .

وفي موضع آخر يقول « ان محمداً ﷺ جاءنا من عند ربنا بالبينات والهدى  
ليخرج الناس من الظلمات إلى النور بشيرا ونذيرا فأول ما أنزل الله عليه ﴿يا  
أيها المدثر قم فأنذر﴾ أراد الإنذار عن الشرك قبل الإنذار عن الزنا والسرقة  
ونكاح الأمهات »<sup>(٦)</sup> .

ويستطرد بعد ذلك في بيان أنه ﷺ لما هدم هذا الشرك وأنذر عنه بذلك  
أخرج الناس من الظلمات إلى النور وهو التوحيد الذي قال فيه ﴿وربك  
أكبر﴾ . وعلى العباد أن يصدقوا ويتبعوا ، وارسال المبشرين والمنذرين وعد  
من الله لعباده حتى لا يكون لأحد منهم حجة عدم المعرفة وقوله  
تعالى إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى  
إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون  
وسليمان وآتينا داود زبوراً . ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم  
نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون  
للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً<sup>(٧)</sup> .

أما موقف ابن عبد الوهاب من نصوص الوعد والوعيد تلقى الواضح

---

(١) الأنفال : ٤٢ .

(٢) آل عمران : ١٣٣

(٣) الكهف .

(٤) الكهف : ٢٩

(٥) الدرر السنية - ج ١ ص ٩٧

(٦) الدرر السنية - ج ١ ص ٩٦

(٧) النساء : ١٦٣ - ١٦٥

منها بالاتباع والإيمان به مثل : وعيد من أراد الدنيا وأسرف فيها على حساب الآخرة ، وعيد من افترى على النبي ، وعيد من كفر . وعد المؤمنين . (١) .

ويقول في موضع آخر : ( أنه سبحانه توعد بالنار الذين كفروا من أهل الكتاب ومن العامة ، وقدم أهل الكتاب في الذكر ، أنه وعيد لكل من يكذب بقاء الله ، التكذيب ببعض ما أخبر به الرسل عن اليوم الآخر كما في قوله : ﴿ أولئك الذين كذبوا بآيات ربهم ولقائه ﴾ (٢) .

أما موقفه من المشكل في نصوص الوعد والوعيد فيجيب على ذلك بقوله : « أما مسألة معاذ فالمعنى عند السلف على ظاهره وهو من الأمور التي يقولون أمروها كما جاءت اعني نصوص الوعد والوعيد لا يتعرضون للشكل فيه ( وأما قوله ) لا يدخل أحد منكم الجنة بعمله ﴿ فتلك مسألة أخرى على ظاهرها ﴾ ان الله لو يستوفي حقه من عبده لم يدخل احد الجنة ولكن كما قال تعالى ﴿ ليكفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا ﴾ (٣) .

ويحدثنا عن مظاهر القيامة كما نقله ابن بشر وسطر في الدرر السنية وتدنو منهم الشمس وتنصب الموازين وتوزن بها أعمال العباد ﴿ فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون ﴾ (٤) . وتنتشر الدواوين فأخذ كتابه بيمينه وأخذ كتابه بشماله وأومن بأن الصراط منصوب على متن جهنم يمر به الناس على قدر أعمالهم (٥) .

بذلك آمن المسلمون الأولون والتابعون لهم بإحسان آمنوا بما أنزل الله على نبيهم محمد ﷺ بعد أن صدقوه رسولا من ربهم فكان لديهم كل وعد وعيد الله به عباده المؤمنين حقا كما أراده الله ﴿ وعدا عليه حقا ﴾ (٦) . وقال تعالى ﴿ ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ﴾ (٧) وكان كل وعيد توعد به

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد ص ٦٢١

(٢) الكهف : ١٠٥

(٣) الزمر : ٣٥ الدرر السنية ج ١ ص ١٠٦

(٤) المؤمنون : ١٠٣

(٥) ابن بشر - عنوان المجد في تاريخ نجد - ج ١ ص ٦٩ وكذلك الدرر السنية ج ١ ص : ٢٩ .

(٦) التوبة : ١١١ (٧) المائدة : ١٦

الكافرين حقا يقطع كل حجة ﴿ ولا تختصموا لدى وقد قدمت اليكم بالوعيد ﴾ (١) .

لكن علماء الكلام ما كانوا ليقفوا في جدالهم عند حد فكما أقدموا على الحديث عن الذات القدسية وأمعنوا في البحث عن كنه الذات ومدلول الصفات والتفريق بين صفة الذات عند البعض كعين الذات وعند الآخرين زائدة عليها وبين صفة للفعل توجب بوجود الفعل أو هي سابقة ويعيب ابن عبد الوهاب على المتكلمين هذا الإسراف والإسفاف في تلقي النصوص : « ان السلف قد كثر كلامهم وتصانيفهم في أصول الدين وابطال كلام المتكلمين وتكفيرهم » (٢) .

كذلك أقدموا على آيات الوعد والوعيد بأن قالوا أن الوعد واجب على الله الوفاء به لعباده المؤمنين لأنه منزّه من عدم الوفاء به ، أما الوعيد فجائز وقوعه وجائز العفو عنه وهي تفرقه تعود عند المعتزلة إلى قولهم في أحد أصولهم بالحسن والقبح واستلزامهم اتیان الله لكل حسن وتنزهه عن كل قبيح ، وتعود عند المرجئة إلى قولهم بالإرجاء ومضمونه أن افعال العباد مرجأة « إلى الله تعالى يعفو عمن يشاء ويعاقب من يشاء بل إنهم قالوا أنه لا تضر مع الإيمان معصية مهما كبرت وقادهم هذا التفريع إلى الحديث عن اليوم الآخر وساهيته ، وماهية البعث وكيف يكون النعيم لأهل النعيم والعذاب لأهل العذاب وهل يخلد كل فريق في نعيمه أو عذابه ؟ .

ومجمل قول أهل السنة في دحض شبهة المرجئة ومن نحا نحوهم أنه إذا كان الله قد بعث رسلاً مبشرين منذرين فبينوا للناس ما شرع الله لهم من الدين فكان منهم المؤمن والكافر وصح في العقل والنقل ان لهم جميعاً ﴿ ميعادا يوم لا تستأخرون عنه ساعة ولا تستقدمون ﴾ (٣) . وأنهم إلى ربهم يحشرون ليثاب المحسن على احسانه ويجازى المسيء على إساءته ﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ﴾ (٤) . وإذا كان عقاب المذنب مما تصرح به

(١) ق : ٢٨

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - ٢٢٧ .

(٤) الزلزلة : ٧ ، ٨

(٣) سبأ : ٣٠



الآيات فإن ذهاب المرجئة إلى أن من أقر بالشهادتين وأتى بكل المعاصي لم يدخل النار أصلاً وهو محض ابتداع .

وقد هاجم المرجئة في قولهم هذا كثير من العلماء وأهل السنة ومن بينهم ابن عقيل الذي يندد بموقفهم في فصلهم الإيمان عن العمل بما ينافي الأحاديث الصحاح في إخراج الموحدين من النار « ما أشبه أن يكون واضح الأرجاء زنديقا فإن صلاح العالم بإثبات الوعيد واعتقاد الجزاء فالمرجئة لما لم يمكنهم جحد الصانع لما فيه من نفور الناس ومخالفة العقل اسقط فائدة الإثبات وهي الخشية والمراقبة وهدموا سياسة الشرع فهم شر طائفة على الإسلام » (١) .

ويذهب ابن عبد الوهاب مذهب أهل السنة في أن المؤمنين أو من في قلبه مثقال ذرة من الإيمان لا يخلد في النار بل يدخلها ليتطهر ثم يأتيه العفو من رب العالمين وبأن الإيمان يتجزأ وذهب الجزء ليس معناه ذهاب الكل ، وأما كون « لا إله إلا الله » تجمع الدين كله وإخراج من قالها من النار إذا كان في قلبه مثقال ذرة ، فلا اشكال في ذلك . وسر المسألة أن الإيمان يتجزأ ولا يلزم من ذهاب بعضه ذهاب كله ، بل هذا مذهب الخوارج . فالذي يقول : الأعمال كلها من ﴿ لا إله إلا الله ﴾ فقله الحق . والسبب ما ذكرت لك من التجزؤ وبسبب الغفلة عن التجزؤ غلط أو حنيفة وأصحابه في زعمهم : أن الأعمال ليست من الإيمان والإسلام » (٢) .

(١) - خلاصة القول أن ابن عبد الوهاب يذهب مذهب أهل السنة والجماعة في أن الإيمان يتجزأ ويزيد وينقص .

(٢) - الأعمال كلها من ﴿ لا إله إلا الله ﴾ المصحوبة بالعمل .

(٣) - أن الموحدين لا يخلدون في النار .

(٤) - أن الميعاد مرتبط بالميزان والصراط والخوض وجميع مشاهد يوم القيامة كما

ورد في الكتاب والسنة . ذكر الوعيد بالميزان . ثانياً - أنه الحق لقطع

الطماع ، ثالثاً - أن الفلاح بسبب ثقله ، رابعاً أن الخسارة بسبب

خفته . خامساً ذكر سبب الخفة (٣) .

---

(١) ابن الجوزي - تلبس ابليس - ص ٨١ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - ٥١٢ (٣) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٥٩٦

(٥) - أنه يؤمن بشفاعة نبينا ﷺ وحديث الشفاعة نتوقف أمامة قليلا لما له من أهمية ولما أثاره أعداء ابن عبد الوهاب من إنكاره لها - وسوف نعرض حجج القوم ثم نود بنصوص من واقع عقيدة ابن عبد الوهاب كما هو متبع في منهجنا في البحث :

أولاً : تعريف الشفاعة فقد قال أهل المعاني أنها مأخوذة من الشفع المقابل للوتر ، قال أبو جعفر : « والشفاعة » مصدر من قول الرجل : « شفع لي فلان إلى فلان شفاعة » وهو طلبه إليه في قضاء حاجته . وإنما قيل للشفيع « شفيع وشافع » لأنه ثنى المستشفع به فصار به شفعا ، فكان ذو الحاجة قبل استشفاعه به في حاجته - فردا ، فصار صاحبه له فيها شافعا ، وطلبه فيه وفي حاجته شفاعة . ولذلك سمي الشفيع في الدار وفي الأرض « شفيعا » ، لمصير البائع به شفعا<sup>(١)</sup> .

ويذكر ابن الأثير في النهاية قد تكرر ذكر الشفاعة في الحديث فيما يتعلق بأمور الدنيا والآخرة وهي السؤال في التجاوز عن الذنوب والجرائم ، يقال شفع يشفع شفاعة فهو شافع وشفيع والمشفع الذي يقبل الشفاعة ( بكسر الفاء المشددة ) والمشفع الذي يقبل شفاعته .

ويعرف بشير السهسواني الهندي نقلا عن الحافظ في فتح الباري الإستشفاع طلب الشفاعة وهي انضمام الأدنى إلى الأعلى يستعين به على ما يردفه . إذا دريت هذا فاعلم أن شفاعة النبي ﷺ للمؤمنين ثابتة في الدنيا والآخرة . أما الشفاعة في الدنيا فقد قال تعالى في سورة النساء ﴿ ولو أنهم ظلموا أنفسهم جاؤوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله توابا رحيم ﴾<sup>(٢)</sup> .

ويذهب المفسرون لهذه الآية بأن الله تعالى يرشد العصاة والمذنبين إذا وقع الخطأ والعصيان أن يأتوا إلى الرسول ﷺ فيستغفروا الله عنده ويسألوه أن يستغفر لهم إذا فعلوا ذلك تاب الله عليهم ورحمهم وغفر لهم .

وهذه هي بعض تعريفات الشفاعة لدى أصحاب التفسير والاقرار فيها

(١) ابن جرير الطبري - ج ٢ ص ٣١ - ٣٢

(٢) بشير السهسواني - صيانة الانسان عن وسوسة الشيخ دحلان ٣٦٣

بأن الشفاعة للنبي جائزة في الدنيا والآخرة وهذا لا خلاف فيه .

فقد انقسم الناس في الشفاعة إلى طرفين ووسط ، قسم نفى الشفاعة وهم الخوارج والمعتزلة ، فنفوا شفاعته ﷺ في أهل الكبائر وقسم اثبتوها حتى للأصنام وهم المشركون كما ذكر الله عنهم بقوله - ﴿ ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ﴾<sup>(١)</sup> توسطوا وهم أهل السنة فأثبتوها بشرطيهما وهما إذن الله للشافع أن يشفع ، والثاني رضاه عن المشفوع له ولا يرضى من العمل إلا ما كان خالصا صوابا ويخرج الله من النار أقواما بغير شفاعة وعن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال لكل نبي دعوة مستجابة فتعجل كل نبي دعوته . وأني اختبأت دعوتي شفاعة لأمتي يوم القيامة فهي نائلة إن شاء الله من مات من أمتي لا يشرك بالله شيئا<sup>(٢)</sup> .

فأحاديث الشفاعة كثيرة وهي رد على من ينكرها مثل المعتزلة الذين أنكروا خروج أحد من النار بعد دخولها ففي حديث الصور رد عليهم والذي مضمونه : أنهم يأتون آدم ، ثم نوحا ، ثم ابراهيم ، ثم موسى ، ثم عيسى ، ثم يأتون رسول الله محمد ﷺ فيذهب فيسجد تحت العرش في مكان يقال له الفحص فيقول الله : ما شأنك ؟ وهو أعلم ، قال رسول الله ﷺ فأقول : وعدتني الشفاعة ، فشفعتني في خلقك ناقض بينهم ، قال : فارجع فأقف مع الناس ثم ذكر انشقاق السموات . وتنزل الملائكة في الغمام ، ثم يحيي الرب سبحانه وتعالى لفصل القضاء<sup>(٣)</sup> .

ويرد المؤرخون والمفسرون ألوان الشفاعة وترتيبها ، فأولا : شفاعته ﷺ في أهل الجنة ليدخلوا الجنة .

النوع الثاني والثالث من الشفاعة : شفاعته ﷺ في أقوام قد تساوت حسناتهم وسيئاتهم ، فيشفع فيهم ليدخلوا الجنة ، وفي أقوام آخرين قد أمر بهم إلى النار ، لا يدخلونها .

(١) سورة يونس . آية : ١٨

(٢) متفق عليه .

(٣) أبي العز الحنفي - شرح العقيدة الطحاوية ١٧٦ .

النوع الرابع : شفاعته ﷺ في رفع درجات من يدخل الجنة فيها فوق ما كان يقتضيه ثواب أعمالهم . وقد وافقت المعتزلة على هذه الشفاعة خاصة وخالفوا فيها عداها من المقامات مع تواتر الأحاديث فيها .

النوع الخامس : الشفاعة في أقوام أن يدخلوا الجنة بغير حساب كما ورد في حديث عكاشة بن محصن ، حين دعا له رسول الله ﷺ أن يجعله من السبعين ألفا الذين يدخلون الجنة بغير حساب .

النوع السادس : الشفاعة في تخفيف العذاب عمن يستحقه كشفاعته في عمه أبي طالب أن يخفف عنه عذابه . ثم قال القرطبي في التذكرة بعد ذكر هذا النوع - فإن قيل : فقد قال تعالى : ﴿ فما تنفعهم شفاعة الشافعين ﴾ ، قيل له : لا تنفعه في الخروج من النار كما تنفع عصاة الموحدين ، الذين يخرجون منها ويدخلون الجنة .

النوع السابع : شفاعته أن يؤذن لجميع المؤمنين في دخول الجنة ، كما تقدم : وفي صحيح مسلم عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : «أنا أول شفيع في الجنة» .

النوع الثامن : شفاعته في أهل الكبائر من أمته ، فمن دخل النار فيخرجون منها ، وهذه الشفاعة يشاركه فيها الملائكة والنبيون والمؤمنون أيضا<sup>(١)</sup> . يقول ابن عبد الوهاب في هذه الدرجة من الشفاعة :

« وأيضاً فإن الشفاعة اعطيها غير النبي ﷺ فصيح أن الملائكة يشفعون ، والأفراط يشفعون ، والأولياء يشفعون . أتقول أن الله اعطاهم الشفاعة فأطلبها منهم ؟ فإن قلت هذا رجعت إلى عبادة الصالحين التي ذكرها الله في كتابه ، وأن قلت : لا ، بطل قولك أعطاه الله الشفاعة وأنا أطلبه مما أعطاه الله »<sup>(٢)</sup> .

إلى هنا والاتفاق يتسم في معظم الأقوال في تعريف الشفاعة وفي ادخار رسول الله ﷺ دعوته وهي الشفاعة الكبرى أو المقام المحمود ثم طلبه من رب

(١) أبي العز الحنفي - شرح الطحاوية - ص ١٧٧ - ١٧٨ .

(٢) مجموعة التوحيد - رسالة كشف الشبهات - ص ٢٢٥ وكذلك مشاهير علماء نجد ص ٤١

العزة فصل الحساب يوم القيامة ، ثم مقامات الشفاعة المختلفة كما ذكرناها .

إذن فمن أين يبدأ الخلاف والاختلاف بين المذاهب والفرقة وبصفة خاصة بين صاحب دراستنا والفريق الآخر الذي شن عليه أشرس الحملات وأعنفها حول موضوع الشفاعة فهل أنكر الشفاعة كما أدعى خصومه أم أن له منها الاقرار كما ورد في الشرع دون اخلال واسراف ؟ نستطلع حقيقة الأمر من واقع مؤلفاته : « فإن قال : اتنكر شفاعة رسول الله ﷺ وتبرأ منها ؟ فقل . لا أنكرها ولا أتبرأ منها بل هو ﷺ الشافع المشفع ، وأرجو شفاعته »<sup>(١)</sup> .

ولكنه يتمسك بالشروط التي أوردها الله تعالى في كتابه في قوله : ﴿ قل لله الشفاعة جميعا ﴾<sup>(٢)</sup> . وقوله ﴿ من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه ﴾<sup>(٣)</sup> . وقوله ﴿ وكم من ملك في السموات لا تغني شفاعتهم شيئا إلا من بعد أن يأذن الله لمن يشاء ويرضى ﴾<sup>(٤)</sup> .

هذه بعض الآيات التي استشهد بها ابن عبد الوهاب في شروط الشفاعة والتي سألخصها بعد هذا الحديث .

أما ما ورد في الحديث بشأن الشفاعة قوله ﷺ أنه : « يأتي فيسجد لربه ويحمده - لا يبدأ بالشفاعة أولا ثم يقال له : ارفع رأسك ، وقل نسمع وسل تعط ، واشفع تشفع » . وقال له أبو هريرة : من أسعد الناس بشفاعتك ؟ قال : من قال لا إله إلا الله خالصا من قلبه : « فتلك الشفاعة لأهل الخلاص بإذن الله ، ولا تكون لمن أشرك بالله . وحقيقته أن الله سبحانه هو الذي يفضل على أهل الاخلاص فيغفر لهم بواسطة دعاء من أذن له أن يشفع ليكرمه وينال المقام المحمود<sup>(٥)</sup> فحقيقة الأمر :

(١) أن ابن عبد الوهاب يقر بالشفاعة وأن نبينا محمد ﷺ هو أول شافع وأول مشفع .

(١) مجموعة التوحيد رسالة كشف الشبهات - ص ٢٢٤ .

(٢) الزمر : ٤٤

(٣) البقرة : ٢٥٥

(٤) النجم : ٢٦

(٥) مجموعة التوحيد - كتاب التوحيد - ٨٦ - ٨٧

- (٢) أنها تكون بعد اذن الله سبحانه وتعالى ورضاه .
- (٣) لا تكون لمن أشرك بالله . وأنه ينعم بها على من عرف حقيقة التوحيد ولا يشرك بالله شيئا .
- (٤) قد قطع سبحانه الأسباب التي يتعلق بها المشركون قطعاً يعلم من تأمله وعرفه أن من اتخذ من دون الله ولياً أو شفعياً فهو كممثل العنكبوت اتخذت بيتاً واهياً<sup>(١)</sup> . فقال تعالى : ﴿ قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يملكون مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض وما لهم فيها من شرك وما له منهم من ظهير ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له ﴾ (٢) .
- (٥) وأيضاً فإن الشفاعة أعطيها غير النبي ﷺ مثل الملائكة والافراط والأولياء ولكن لا تطلب منهم بل « أعطاه الشفاعة وأنا أطلبه مما اعطاه الله »<sup>(٣)</sup> .
- (٦) وأبلغ رد على من اتهم ابن عبد الوهاب بأنه ينكر الشفاعة قوله : « ولا ينكر شفاعة النبي ﷺ إلا أهل البدع والضلال ولكنها لا تكون إلا بعد الاذن والرضى »<sup>(٤)</sup> .
- (٧) ﴿ قل لله الشفاعة جميعاً ﴾ وتفسير هذه الآية هي موضع الاختلاف بين ابن عبد الوهاب والفريق المعارض له . فهو يقول في شأن تفسير هذه الآية بأن المقصود منها عدم الشفاعة إلا من بعد إذنه تعالى . وأن النبي ﷺ لا يبدأ بالشفاعة بل يسجد ، فإذا أذن الله له شفع . وأن الشفاعة لا تطلب منه في الحياة الدنيا لأن الشفاعة من جنس العبادة وصرف شيء من العبادة لغير الله كصرف جميعها حرام « من جعل بينه وبين الله وسائط يدعوههم ويسألهم الشفاعة ويتوكل عليهم كفر اجمعاً »<sup>(٥)</sup> .
- إذن فما هو رأي الفريق المعارض حول تفسير الآية السالفة الذكر يقول

(١) مجموعة التوحيد ٢٢٥ ، ابن بشر - عنوان المجد - ج ١ ص ٦٩ .

(٢) مجموعة التوحيد - ص ٢٢٥

(٣) مجموعة التوحيد ص ٢٢٥ . (٤) ابن بشر - عنوان المجد ج ١ ص ٦٩

(٥) مجموعة التوحيد - نواقض الاسلام ص ٢٧١ .

الشيخ محمد حسنين مخلوف الذي يشاركه نفس الاتجاه لفيف من المفكرين<sup>(١)</sup> حول تفسير « قل لله الشفاعة جميعا ». بأن هذه الآية تقرر ثبوت الشفاعة للأنبياء وغيرهم ولا ينافي طلبها منهم كما زعمه بعض المبتدعة ذاهبا إلى منع سؤال الشفاعة من النبي ﷺ كأن يقول اشفع لي يا رسول الله أو أسألك الشفاعة . قال وإنما يطلب ذلك من الله تعالى بقول اللهم شفّع فينا نبيك ولا تطلب من غيره محتجا بهذه الآية وهو زعم باطل واحتجاج فاسد. فإن القائل اشفع لي يا رسول الله لا يريد منه أن يكون فاعلا للغفران ودخول الجنة والنجاة من النار لأن الشفيع كالشافع ليس معناه ذلك ولا هو ملجىء له تعالى على الفعل وإنما يريد أن يسأل الله تعالى أن يفعل ما ذكر وكون الشفاعة بإذن أو بغير إذن لا دخل له في ذلك»<sup>(٢)</sup> .

- (١) إذن الخلاف الأول حول جواز طلب الشفاعة منه ﷺ مباشرة وقد اوضحنا موقف ابن عبد الوهاب منها وقد رفض ذلك بنص الكتاب والسنة في وضوح عدم جواز الطلب مباشرة من النبي ﷺ .
- (٢) حول طلب الشفاعة من النبي ﷺ في الدنيا وقد رفضها واعتبر أن اللجوء إلى الوسائط يؤدي إلى الكفر .

(٣) الخلاف الثالث حول تفسير آية ﴿ من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه ﴾ . يذهب فريق العلماء المشار إليهم آنفاً وغيرهم بأن معنى الآية هو الاستفهام الاستنكاري والمقصود منه بيان كبرياء شأنه تعالى وأنه لا أحد يساويه أو يدانيه والحقيقة التي لا بد من الاقرار بها أن موقف ابن عبد الوهاب من الشفاعة هو موقف أهل السنة والجماعة الملتزمين بكتاب الله وسنة رسوله . فهو يقر بها ولكن للموحدين المخلصين الذين آمنوا بما أنزل إليهم ، ويرفض أقوال المبتدعين من الفلاسفة والمتكلمين والمتأولين لبعض آيات الشفاعة تأويلا يخرجها عن الطريق الحق لمفهوم هذه الآيات . وما لا شك فيه أن ابن عبد الوهاب واضح الفكر في موضوع الشفاعة معتدل القول ملتزم منهج أهل السنة والسلف .

(١) الحسيني العاملي - كشف الارتباب ص ٢٤٩ ، عبد السلام بن كيران الفاسي - في الرد على المبتدعة الوهابية ص ١٣ ، جميل صدقي الزهاوي - الفجر الصادق - ٥٦ - ٥٧ وكذلك محمد تاج الدين الرسالة الرملية - ص ٣

(٢) مقالة الشيخ محمد حسنين مخلوف - الصواعق الالهية في الرد على الوهابية ص ٨٦





## البَابُ الرَّابِعُ

### التَّصَوُّفُ وَصِلَتُهُ بِالْعَقِيدَةِ

الفصل الأول : موقفه من التصوف

الفصل الثاني : التفرقة بين جوهر التصوف وأشكاله

الفصل الثالث : موقفه من التوسل .



## الفصل الأول

### موقفه من التصوف

أولاً : تمهيد : الصراع بين الفقهاء والمتصوفة :-

انتهينا في الفصول السابقة من بيان موقف ابن عبد الوهاب من بعض مباحث العقيدة فأوضحنا موقفه من الاجتهاد والتقليد وأن الجمود والتأخر الذي أصاب العالم الاسلامي كان من جراء التقليد ، ثم تناولنا بالتحليل والتطبيق منهجه في ربط العلم بالعمل . وفي الباب الثالث تناولنا عدة مسائل في الغيبات وبيان موقفه منها والمنهج الذي سلكه في تلقي هذه الأمور مع مقارنة موقفه ببعض السابقين عليه مع التحليل والتمحيص للآراء التي ذكرت . ونتناول في هذا الباب موقفه من التصوف ونبدأه بهذا التمهيد في الصراع بين الفقهاء والمتصوفة :

أخذت الحضارة طريقها إلى العرب وواكب ذلك علم التدوين وأعني تدوين العلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه وعقائد ، وقد سائر الصوفية ركب هذا الموكب فدونوا علومهم وبيينوا رياضاتهم والمراتب التي يتدرج فيها الصوفي ، والآفات التي تعترض طريقه ، واصطلحوا على ما اصطلمحوا عليه من الفناء ، والبقاء والصحو والسكر حتى أصبح التصوف علماً من العلوم المدونة ويقول في ذلك د. التفتازاني : « فقد وضعوا لأنفسهم مصطلحاً خاصاً ورموزاً معينة لا يفهمها أحد حق الفهم إلا بالتلقي عنهم »<sup>(١)</sup> .

(١) د. أبو الوفا التفتازاني - الطرق الصوفية في مصر - مجلة كلية الآداب / جامعة القاهرة ج ٢ ص ٥٨ .

ومنذ عصر التدوين اشتد الخلاف بين الفقهاء والصوفية ويرجع هذا الخلاف إلى أن الفقه علم يبين أحكام الأعمال الظاهرة من عبادات ومعاملات وجنایات وأحوال شخصية وغيرها ونظروا إلى علم التصوف والمتصوفة نظرة تحقير من شأنه لأنهم أرباب ظواهر ، ونظروا إلى أنفسهم نظرة فيه أنفة واعتداد ، وتبادل الفريقان الكراهية والحقد<sup>(١)</sup> إلى أن تطورت إلى رمي كل فريق بالكفر وتفاقمت المشكلة وما المعارك التي نشبت في المساجد بين الفقهاء والصوفية إلا راجعة إلى إمعان الصوفية في الباطن وإسرافهم في التحدث عما في هذا الباطن من ضمير يستلهمونه المعرفة كما يستلهمونه الحكم على الأعمال .

اعتماد الصوفية على المعرفة الحاصلة عن طريق الإلهام ، وذلك يخالف ما دعا إليه القرآن من المعرفة عن طريق النظر والاستدلال ، وتحكيم الضمير وإعطائه سلطة الحكم على الأعمال يخالف الشريعة الإسلامية لأنها تقوم الناس بحسب الظاهر لا الباطن ، وتثيب المحسن على إحسانه وتعاقب المذنب على ذنبه . ويدافع أصحاب الفكر الصوفي على هذا الاتجاه أي أن للشرع ظاهرا وباطنا فيقول أبو الفيض المتوفى : « وسبب ذلك أن للقرآن باطنا وظاهرا ، وجدا ومطلعا كما جاء في السنة ، ومن الآيات ما يؤخذ على ظاهره ومنها ما يحتاج فهمه فهما صحيحا لتأويله وتخريج معناه على الوجه الصحيح »<sup>(٢)</sup> .

هكذا كان الصراع بين الفقهاء والصوفية الفقهاء ينددون بالمنهج الصوفي والصوفية يقررون منهجهم ويضعون لعلمهم المصطلحات والتفسير الخاصة بكل طريقة ويؤكد الدكتور التفتازاني هذه الحقيقة فيقول : « ولما كان الصوفية الأوائل قد فرقوا بين علم الشريعة أو علم الظاهر الذي هو على الجوارح الظاهرة وعلم الحقيقة أو علم الباطن الذي هو على الجارحة الباطنة وهي القلب وجعلوا علمهم أكثر يقينا من العلوم الأخرى وجعلوه ثمرة الشريعة وروحها »<sup>(٣)</sup> .

---

(١) كتاب المنتظم في تاريخ الملوك والأمم - لابن الجوزي حافل بذكر العديد من الحوادث والاشتباكات التي حدثت بين فقهاء الحنابلة والصوفية .

(٢) السيد محمود أبو الفيض المتوفى - المدخل إلى التصوف الإسلامي - ٩٨

(٣) د. أبو الوفا التفتازاني - الطرق الصوفية في مصر - مجلة كلية الآداب / جامعة القاهرة - مجلد

كان من ثمرة هذا الصراع بين الطائفتين أن سيق إلى المحاكمة أمام قضاة بغداد كل من ذي النون المصري والحلاج وغيرهما ، وقد شهد النصف الثاني من القرن الثالث الهجري بداية الصراع بين هاتين الطائفتين واستمر الصراع إلى أن جاء الغزالي<sup>(١)</sup> وقد استطاع كما يصفه د. مصطفى حلي بما أوتي من صفاء الروح وجلاء القلب وذكاء العقل وقوة الايمان أن يهدئ ثورة الفقهاء ويدعو إلى الدين الصحيح ويحبب التصوف إلى نفوس أهل السنة ، تكاثر عدد المقبلين منهم عن طريق الذوق الموصل إلى المعرفة اليقينية والسعادة الحقيقية وتلقوا هذا التصوف بقبول حسن وأحلوه محلا رفيعا إبان القرنين الخامس والسادس للهجرة<sup>(٢)</sup> .

ويشارك د. أبو الوفا التفتازاني د. حلمي نفس الرأي فيقول : « وكان مجيء الامام الغزالي في رأينا من العوامل الهامة التي غيرت من مجرى التصوف الاسلامي ، فقد أرسى الغزالي قواعد التصوف السني »<sup>(٣)</sup> .

جاء بعد الغزالي صوفية مزجوا مسائل الكلام والفلسفة الالهية بعلمهم وكانت لهم مذاهب في الاتحاد ووحدة الوجود ووحدة الشهود . . . تجدد العداء ونظر الفقهاء إلى هذا الاتجاه ، واعتبروه زندقة والحادا ولذا شهد القرن السابع للهجرة وما تلاه من القرون حركة متتابة من الخصومات بين الفقهاء والصوفية وكانت مذاهب وحدة الوجود والحلول ووحدة الشهود هي المحور الرئيسي الذي دارت حوله هذه الخصومات وقد حمل لواء الطعن على الصوفية وبصفة خاصة على التصوف الفلسفي ابن تيمية فقد جرح ابن عربي وابن الفارض وابن سبعين وعفيف الدين التلمساني وقد بلغت خصومة ابن تيمية مداها حينما اعلن تحريم زيارة الأضرحة والدعاء للأولياء والتوسل بهم ، ومنذ ذلك الحين اشتدت الخصومة بين الفقهاء والصوفية واتخذت اشكالا مختلفة على أيدي كثير من الفقهاء وأوضح دليل على ذلك ما حدث حول ابن عربي وابن الفارض من

---

(١) مع العلم بأن الغزالي لم يفلت من هجوم الفقهاء والعلماء على تركه منهج الفقهاء وانخراطه في سلك التصوف وتأليفه الكتب الصوفية .

(٢) د. مصطفى حلمي - الحياة الروحية في الاسلام - ص ١١١

(٣) د. التفتازاني - الطرق الصوفية في مصر - ص ٦٠

خلاف فالبعض نسبهما إلى الاتحاد والحلول ووحدة الوجود ، وطعن في سلوكهما والبعض الآخر نفى هذا عنهما وبرأ ساحتهم . كان ابن تيمية القائد الأول لحركة الطعن التي وجهت فيها سهام التكفير إلى اصحاب الأذواق والمواجيد .

ومن الناعين الناقدين على انحرافات الصوفية التي عمت في القرن السادس الهجري الفقيه الحنبلي أبو الفرج بن الجوزي وكتابه « تلبس ابليس » صورة واضحة لما عابه عليهم وما وجهه إليهم من نقد حول الأخذ بالحقيقة دون الشريعة ومن ذم العلم إلى آخر ما ورد في كتبه .

ومن أجل هذا لم يتردد ابن تيمية في تكفيرهم ، بل اعتبرهم أشد كفرا من اليهود والنصارى : « الباطن والظاهر . . . والشريعة والحقيقة كل هذا مردود إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا إلى المشايخ والفقهاء ولا إلى الملوك والأمراء ، ولا إلى العلماء والقضاة وغيرهم ، بل جميع الخلق عليهم طاعة الله ورسوله ﷺ » (١) .

ويذهب إلى نفس الرأي ابن عبد الوهاب فيقول : « إني عثرت على أوراق عند ابن عزاز فيها اجازات له من عند مشايخه ، وشيخ مشايخه رجل يقال له عبد الغني ، ويشنون عليه في أوراقهم ويسمونهم العارف بالله . وهذا اشتهر عنه أنه درس دين ابن عربي الذي ذكر العلماء : أنه أكفر من فرعون حتى قال ابن المقري الشافعي : « من شك في كفر طائفة ابن عربي فهو كافر » (٢) .

هذه وقفة امام الصراع أو جانب منه بين الفقهاء والمتصوفة منذ بدأ عصر التدوين للعلوم الشرعية ، وتتناول بالبحث والتحليل موقف صاحب الدراسة من التصوف .

### ثانيا : محمد بن عبد الوهاب والتصوف

إن قضية التصوف وما تثيره من الآراء المعارضة له أو الآراء المؤيدة حول هذا الموضوع استمرت ردحا طويلا من الزمان . ونحن الآن بصدد بيان موقف

(١) ابن تيمية - مجموعة الرسائل والمسائل - ج ١ ص ١٣٧ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة السابعة - ٣٠٧ .

ابن عبد الوهاب من هذه القضية والتي ألمحنا آنفاً إلى مدى الصراع الذي استمر بين الفقهاء والصوفية فترة طويلة نستطيع أن نقول أنه أشعل نارها : بموقفه من أفعال العامة مع الأولياء حول الأضرحة ويقول في ذلك : « وأما ما صدر من سؤال الأنبياء والأولياء بالشفاعة بعد موتهم وتعظيم قبورهم ببناء القباب عليها والسرّج والصلاة عندها واتخاذها أعياداً وجعل السدنة والنذور لها فكل ذلك من حوادث الأمور »<sup>(١)</sup> . فرفض ابن عبد الوهاب لهذه الأمور أشعل الجدل والقتال حول هذه المفاهيم مما سنتناوله بالتفصيل .

يستطيع الباحث المنقب في جوانب شخصية ابن عبد الوهاب أن يجد الصلابة والقدرة على مواجهة الخصوم وتحليل الآراء المخالفة وتفنيدها ودستوره الكتاب والسنة فما وافقهما فهو حق وما خالف واحداً منها فهو باطل ومردود .

ويترتب على منهجه هذا أن قبل كل ما يجد له برهانا من ربه أو سنداً صحيحاً من سنة رسوله . وسطر منهجه فقال : « ولست - والله الحمد - أدعو إلى مذهب صوفي أو فقيه ، أو متكلم ، أو إمام من الأئمة الذين أعظمهم ، مثل : ابن القيم والذهبي ، وابن كثير ، وغيرهم بل أدعو إلى الله وحده لا شريك له وأدعو إلى سنة رسول الله ﷺ »<sup>(٢)</sup> .

رفض ابن عبد الوهاب أي عمل أو فكر يخرج عن هذا الدستور واعتبره بدعة . فعاب على المتصوفة الاسراف في تعذيب النفس وحرمانها مما أحل الله فيقول : « تركهم الواجب ورعا ، وتعبدتهم بتحريم الطيبات من الرزق وتعبدتهم بترك زينة الله »<sup>(٣)</sup> .

هاجم ابن عبد الوهاب اعتكاف المتصوفة في خلواتهم وبعدهم عن ممارسة الحياة وتعمير هذا الكون بشريعة الله فيقول : « وكذلك أيضاً من أعظم الناس ضللاً متصوفة في معكال وغيره ، مثل ولد موسى بن جوعان وسلامة بن مانع ، يتبعون مذهب ابن عربي وابن الفارض وقد ذكر

(١) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج ١ ص ٥٨ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة الأولى ص ٢١٥ .

(٣) مجموعة التوحيد - الرسالة الأولى - مسائل الجاهلية ص ٢٣٩ .

أهل العلم أن ابن عربي من أئمة أهل مذهب الاتحادية ، وهم أغلظ كفرا من اليهود والنصارى ، فكل من لم يدخل في دين محمد ﷺ ويثبأ من دين الاتحادية فهو كافر بريء من الاسلام ، ولا تصح الصلاة خلفه ، ولا تقبل شهادته «(١)» .

ورغم أنه يستشهد بقول أهل العلم على حد تعبيره إلا أنه في موضع آخر يثبأ من أنه يرمي ابن عربي أو ابن الفارض بالكفر فيقول : « وإني أكفر من حلف بغير الله - وإني أكفر ابن الفارض وابن عربي . . . » « جوابي عن هذه المسائل أن أقول سبحانه هذا بهتان عظيم »(٢) .

نخلص من منهجه الذي أشرنا إليه آنفا ومن كتاباته من واقع كتبه ورسائله إلى تلخيص موقفه من التصوف والصوفية وما عابه عليهم في النقاط الآتية :

(١) أول ما كاد الشيطان للناس أن أغواهم بتعظيم الصالحين تعظيماً خارجاً عن مقام الاستقامة كما ذكر الله ذلك في كتابه : ﴿ وقالوا لا تدرن آهتكم ولا تدرن وداً ولا سواعاً ولا يغوث ويعوق ونسراً ﴾(٣) . قال الكلبي هؤلاء قوم صالحون فماتوا في شهر فجزع عليهم أقاربهم وقال لهم رجل هل لكم أن تعمل خمسة أصنام على صورهم ومع توالي القرون والأزمان ازداد تعظيمهم لهذه الأصنام(٤) .

(٢) تمسك ابن عبد الوهاب في دعوته الى تنقية التوحيد وإخلاص الدين لله فيقول : « لكني بينت للناس إخلاص الدين لله ونهيتهم عن دعوة الأنبياء والأموات من الصالحين وغيرهم وعن إشراكهم فيما يعبد الله به من الذبح والنذر والتوكل والسجود وغير ذلك مما هو حق الله الذي لا يشركه فيه ملك مقرب ولا نبي مرسل ، وهو الذي دعت اليه الرسل من

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة العاشرة - ص ٣٤٤ .

(٢) ابن بشر - عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ٧ ط بغداد .

(٣) نوح : ٢٣ .

(٤) الدرر السنية ج ٢ - ٣ ص ٥٠ .



أولهم الى آخرهم وهو الذي عليه أهل السنة والجماعة» (١) .

(٣) حذر ابن عبد الوهاب من الانخداع تحت أي مسمى يخدش التوحيد أو ينال من حق الله على العباد فيقول : « فمعلوم أن اللغات تختلف : فالمعبود عند العرب ، والإله الذي يسميه عوامنا « السيد » و « الشيخ » و « الذي فيه السر » عندهم هو القدرة على النفع والضرر وكونه يصلح أن يدعي ويرجى ويخاف ويتوكل عليه» (٢) .

(٤) ثم يرد على القائلين بأنهم يعرفون بأن الله هو الخالق الرازق المدبر ، لكن هؤلاء الصالحين مقربون ونحن ندعوهم وننذر لهم ، وندخل عليهم ونستغيث بهم - بذلك الوجاهة والقربى - يرد ابن عبد الوهاب على هؤلاء بقوله : « كلامك هذا قول أبي جهل وأمثاله ، فإنهم يدعون : عيسى وعزيراً والملائكة والأولياء يريدون ذلك» (٣) . كما قال الله تعالى ، ﴿ والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى ﴾ (٤) .

(٥) ومن بين الأشكال التي اتخذها الناس للتقرب إلى الأولياء والصالحين وهم بهذه الأعمال يشبهون النصارى الذين منهم من يعبد الله الليل والنهار ويزهد في الدنيا ويتصدق بما لديه معتزلاً في صومعته عن الناس ، ومع هذا فهو كافر ، عدو الله ، مخلد في النار بسبب اعتقاده في عيسى أو غيره من الأولياء ، يدعوه ، ويذبح له ، وينذر له . ويبين ابن عبد الوهاب فضل الاسلام في النهي عن كل هذه الأمور فيقول : « فقد تبين لك كيف صنعه الاسلام الذي دعا إليه نبيك ﷺ وتبين لك أن كثيراً من الناس عنه بمعزل » (٥) .

---

(١) الدرر السنية - كتاب العقائد - ج ١ ص ٤٦ - ٤٧ وكذلك ابن غنام الرسالة الثانية عشر ص ٣٥٩ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد ص ٣١٠ - ٣١١ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد ص ٤٦٩ .

(٤) الزمر : ٣

(٥) ابن غنام - تاريخ نجد ص ٤٧٠ .

(٦) يهاجم أهل عصره بأن كفرهم أشد من كفر أهل زمان لأن كفار زمان كانوا اذا مسهم الضر - تركوا السادة والمشايخ فلا يدعون أحدا منهم ولم يستغيثوا به ، بل يخلصون لله في الشدة فإذا جاء الرخاء أشركوا . ويقول في ذلك : « وأنت ترى المشركين من أهل زماننا - ولعل بعضهم يدعي أن من أهل العلم ، وفيه زهد واجتهاد وعبادة - إذا مسه الضر قام يستغيث بغير الله مثل : معروف ، وعبد القادر الجيلاني ، وأجل من هؤلاء مثل رسول الله ﷺ . وأعظم من ذلك وأطم أنهم يستغيثون بالطواغيت والكفرة والمردة مثل شمسان وادريس - ويوسف وأمثالهم » (١) .

(٧) يلزم ابن عبد الوهاب القائل بقول « لا إله إلا الله » أن يلتزم بهذا التزاماً عملياً لا قولاً بلا فعل : فقله : « لا إله إلا الله » ابطال للوسائط وعلى العبد أن يلتزم بتبعاتها من توحيد للألوهية والربوبية لا الثانية دون الأولى . وعلى كل مسلم أن يتذكر أن أعظم ما أرسل به الله نبيه محمد . فيقول : « وأعظم من ذلك ، وأكبره ، وزبدته ، هو إخلاص الدين لله ، بعبادته وحده لا شريك له والنهي عن الشرك ، وهو أن لا يدعي أحد من دونه من الملائكة ، والنبين ، فضلا عن غيرهم ، فمن ذلك أن لا يسجد إلا لله ولا يركع إلا له ، ولا يدعي لكشف الضر إلا هو ، ولا جلب الخير إلا هو ولا ينذر إلا له ، ولا يحلف إلا به ولا يذبح إلا له ، وجميع العبادات لا تصلح إلا له وحده لا شريك له . وهو معنى قول : « لا إله إلا الله » (٢) .

(٨) يحذر من الاعتقاد في مخاريق السحرة والانخداع في هذا اللون من الاعتقاد فيقول : « اعتقادهم في مخاريق السحرة وأمثالهم أنها من كرامات الصالحين » (٣) ، ويتابع هجومه على من يغتر في هؤلاء القوم

---

(١) المرجع السابق .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - الرسالة الثالثة - ص ٢٥٥ .

(٣) مجموعة التوحيد - مسائل الجاهلية - ص ٢٣٩ .

فيقول : « ثم صار الأمر عند أكثر من يدعي العلم وأنه من هداة الخلق وحفاظ الشرع إلا أن الأولياء لا بد منهم من ترك أتباع الرسل ، ومن تبعهم فليس منهم »<sup>(١)</sup> .

(٩) إهمالهم العلم ومحاربة من يشتغل به من الاتباع ، انغماسهم في رياضة الأبدان على غير ما أمر الله ورسوله ويسوق حديث رسول الله ﷺ « إياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة ثم يقول : « فإن الذي أنا عليه وأدعوكم إليه هو في الحقيقة الاقتداء بأهل العلم ، مع عدم اتخاذ العلماء أرباباً والذي ذمه الله وسماه شركاً »<sup>(٢)</sup> .

(١٠) النذر للقبر وأهل القبور من الأمور التي انتشرت أوزاد انتشارها في عهده نتيجة للتخلف الذي ساد عصره ثم التفاف العامة حول الأولياء والمتصوفة ونذر النذور لهم ويعتبر ذلك معصية ولا يجوز الوفاء به فيقول : « إن النذر للمخلوق لا يجوز ، ومنها : ظن أن الميت يتصرف في الأمر واعتقاد هذا كفر . . . » إلى أن قال « إذا عرف هذا فما يؤخذ من الدراهم والشمع والزيت ونحوها ، وينقل إلى ضرائح الأولياء - فحرام باجماع المسلمين ، وقد ابتلي الناس بهذه لا سيما في موكب أحمد البدوي »<sup>(٣)</sup> .

(١١) ينعى ابن عبد الوهاب على ما يفعله الجهلة والطغام وعدلوا عن أوضاع الشرع إلى أوضاع وضعوها لأنفسهم مثل تعظيم القبور وإكرامها وإيقاد السرج وتقبيلهما وخطاب الموق بالحوائج وكتب الرقاق فيها مثل افعلى كذا وكذا وأخذ التراب والتبرك به وإفاضة الطيب على القبور وشد الرحال إليها وإلقاء الخرق على الشجر اقتداء بمن عبد اللات والعزى . وهذه الأفعال هي عودة الناس إلى ما كان عليه مشركو العرب الأولون من التعلق بغير الله من الأولياء والصالحين وغيرهم من الأوثان والأصنام والأحجار ويذهبون إلى قبر زيد بن الخطاب يسألونه قضاء الحاجات

(١) المرجع السابق - ص ٢٤٢ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٢٢٠ - ٢٢١ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٣٠٤ - ٥٢٠ .

وتفريج الكربات وقبر يزعمون أنه قبر ضرار بن الأزور .  
وشجرة تسمى الطريفة يعتقدون فيها كما اعتقد من قبلهم في ذات أنواط  
مشركو الجاهلية ويعتقدون في شمسان ويوسف . . . الخ .  
ويهاجم الحلولية وملاحدة الصوفية على ما يرون أنه من الشعب الايمانية  
والطريقة المحمدية وفيهم من إضاعة الصلوات وشرب المسكرات ما هو  
معروف مشهور<sup>(١)</sup> .  
ثم يتساءل ويقول : « فإين هذا ممن يدعو الله مخلصا له الدين لا يدعو  
مع الله أحد ولكن يقول في دعائه أسألك بنبيك ، أو بالمرسلين ، أو  
بعبادك الصالحين أو يقصد قبر معروف أو غيره يدعو عنده »<sup>(٢)</sup> .  
ويخلص بعد ذلك إلى أن هذه الأفعال والأقوال فيقول « فليس هذا من  
دين المسلمين ، فهذا هو الصواب بلا ريب »<sup>(٣)</sup> .

(١٢) بالاشارة إلى أن هذه الأفعال السابقة تبين مدى مخالفة الناس لكتاب الله  
وسنة رسوله الذي لم يشرع لأئمة أن يدعو أحدا من الأموات ولا الأنبياء  
ولا غيرهم بلفظ الاستغاثة ولا غيرها .

(١٣) لم يشرع السجود لميت مهما كان . ولا يوجد أي نص يحض على الاتيان  
إلى المقابر والدعاء عندها والطواف حول الأضرحة وطلب قضاء  
الحاجات<sup>(٤)</sup> .

نخلص مما سبق إلى أن ابن عبد الوهاب أنكر كل عمل يخالف الكتاب  
والسنة ، ويبعد الإنسان عن مفهوم التوحيد النقي ولذلك كانت حملته عميقة  
ضد جميع ألوان الشرك في السلوك أو في الاعتقاد صدر من العبد بقصد أو غير  
قصد وشهر سلاحه وقلمه من أجل عودة الاسلام إلى نقائه وصفائه من  
الشوائب التي تردى فيها الناس في عصره وإن كان من المؤسف أن هذه المظاهر

---

(١) عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ - مشاهير علماء نجد وغيرهم ترجمة محمد بن عبد  
الوهاب ص ٢٩ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد ص ٥٢٦ .

(٣) المرجع السابق .

(٤) الدرر السنية ج ١ ص ١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ - ٢٠٣ .

التي حاربها ابن عبد الوهاب من تبرك بالأولياء أو طواف بالأضرحة ونذور وموالد وغير ذلك ما زالت وتحتاج إلى وقفة من العلماء في كل مكان من العالم الاسلامي لوقفها لأنها بدعة لا يقبلها الاسلام ولا تليق بالمسلمين .

نعود لنطرح موضوع التصوف مرة اخرى بعد ما عاجلنا رفضه للمظاهر والأشكال التي ترتبت على مفهوم الأولياء والسادة من الصوفية وسلوك العامة تجاههم وما ترتب على ذلك من اعتقادات ومفاهيم رفضها ابن عبد الوهاب رفضا قاطعا وحاربها بكل سلاح يملكه . هل كان نفس الموقف تجاه جوهر التصوف هو عين الموقف السالف الذكر ؟ هذا ما سنتناوله في الصفحات القادمة .

## الفصل الثاني

### التفرقة بين جوهر التصوف وأشكاله

تمهيد :

رأينا أن ابن عبد الوهاب رفض جميع أشكال المتصوف التي تخرج الإنسان عن دائرة اخلاص العبودية لله في جميع أنواع العبادات الى التردي في متاهات الجهل والخرافات التي انتشرت في زمانه وحاربها بالكلمة والسيف . ويقول في هذا : « وهذه هي المسألة التي تفرق الناس لأجلها بين مسلم وكافر ، وعندها وقعت العداوة ، ولأجلها يشرع الجهاد<sup>(١)</sup> كما قال تعالى : ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ﴾<sup>(٢)</sup> .

إذن ما الذي قبله من التصوف وتحت أي شروط قبلها ؟ قبل ابن عبد الوهاب جوهر التصوف الذي لا يتصادم مع الشرع بل لا بد ان يخضع للشروط التي وردت في كتاب الله وسنة رسوله فلم ينكر الكرامة وأقربها وأحب اولياء الله الذين يحبهم الله وعليه يتوكلون . ووافق على تنزيه الباطن بالشروط والقوانين الشرعية المستمدة من الكتاب والسنة فمقام التوحيد مقام رفيع والتوكل والمحبة والإخلاص أساس الإيمان . ثم نتناول بالتفصيل والتحليل موقفه من التوسل المقبول والمرفوض .

---

(١) مجموعة التوحيد ص ٢٣٦ .

(٢) الأنفال : ٣٩ .

## الكرامة :

أمر خارق للعادة غير مقرون بدعوى النبوة تظهر على يد عبد ظاهر الصلاح ملتزم المتابعة لنبي كلف بشريعته مصحوبا بصحة الاعتقاد والعمل الصالح . ويقرن بينها وبين المعجزة بأن المعجزة تكون مقرونة بدعوة النبوة بخلاف الكرامة ، ومن أصول أهل السنة والجماعة التصديق بكرامات الأولياء وما يجري الله على أيديهم من خوارق العادات في أنواع العلوم والمكاشفات وأنواع القدرة والتأثيرات كالمأثور عن سالف الأمم في سورة الكهف وغيرها . وعن صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين وسائر فرق الأمة وهي موجودة فيها إلى يوم القيامة وهي أعظم دلالة على كمال قدرة الله ونفوذ مشيئته وأنه فعال لما يريد وأنه كما أن الله سننا وأسباباً تقتضي مسبباتها الموضوععة لها شرعاً وقدرًا ويستشهد ابن عبد الوهاب من سورة الكهف فيقول: «الرد على منكري الأسباب ، لأنه سبحانه قادر على إتجاه السفينة وتثبيت أبوي الغلام وإخراج الكنز له بدون ما جرى»<sup>(١)</sup> .

كما أن له سبحانه سننا أخرى لا يقع عليها علم البشر ولا تدركها أعمالهم وأسبابهم ، فمعجزات الأنبياء وكرامات الأولياء بل وأيام الله وعقوباته في أعدائه الخارقة للعادة كلها تدل دلالة واضحة أن الأمر كله لله وأن الله سننا لا يعلمها إلا هو . وقيل : أن الكرامة من المبشرات التي يجعلها الله لمن أتت على يديه . وهي تارة يرى الإنسان مالا يراه غيره يقظة ومناما ، وتارة يعلم مالا يعلمه غيره وحيا وإلهاما أو إنزال علم ضروري أو فراسة صادقة ويسمى كشفا ومشاهدات ومكاشفات ومخاطبات فالسماع مخاطبات والرؤية مشاهدات والعلم مكاشفة ويسمى ذلك كله كشفا ومكاشفة .<sup>(٢)</sup> .

وفي الترمذي عن علي رضي الله عنه قال : « كنت مع رسول الله ﷺ

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٦٣٨ .

(٢) عبد العزيز السلمان - الكواشف الجلية عن معاني الواسطية - ٤٣٠ وكذلك صدر الدين أبي العز الحنفي - شرح الطحاوية - ٤٢ ، ٢٤ ، عبد الكريم القشيري - الرسالة القشيرية

بمكة فخرجنا في بعض نواحيها فما استقبله شجر ولا جبل الا وهو يقول السلام عليك يا رسول الله» (١) .

وتحفل كتب السيرة والتاريخ بعشرات من كرامات النبي ﷺ وأولياء الله الذين يلتزمون بطريق الحق .

ومن باب كرامة السابقين باب القدرة كعصا موسى وخلق البحر وناقة صالح وابراء الأكمة والأبرص وحياء الموتى لعيسى .

وأما ما كان لغير الأنبياء من باب الكشف والعلم ، فمثل قصة عمر لما أرسل جيشاً أمر عليهم رجلاً يسمى سارية ، فبينما عمر يخطب إذ جعل يصيح على المنبر : يا سارية الجبل يا سارية الجبل فقدم رسول الجيش فسأل فقال : يا أمير المؤمنين لقينا عدوا فهزمونا ، فإذا بصائح : يا سارية الجبل فأسندنا ظهورنا بالجبل فهزمهم الله .

ومن كرامات الأولياء قصة سفينة مولى رسول الله ﷺ قال : ركبنا البحر في سفينة فانكسرت السفينة ، فركبت لوحاً من ألواحها فطرحني في أجمة فيها أسد ، فلم يرعيني إلا به فقلت : يا أبا الحارث أنا مولى رسول الله ﷺ فطأطأ رأسه وغمز بمنكبه ، فما زال يغمزني ويهديني الطريق حتى وضعني على الطريق وهمهم ، فظننت أنه يودعني .

فابن عبد الوهاب الملتزم طريق أهل السنة والجماعة في اتباع آثار رسول الله ﷺ في أقواله وأعماله ، واتباع سبيل السابقين - الأولين من المهاجرين والأنصار والأخذ بوصية رسول الله ﷺ حيث قال : « عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي ، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة » (١) .

وبناء على هذا الالتزام والتمسك فابن عبد الوهاب يوافق على كل أمر يلتزم بالكتاب والسنة ولذلك فهو يقبل من الصوفية تنزيه الباطن من الرذائل

---

(١) رواه الحاكم في صحيحه .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - ٢١٩ - ٢٢٠ .



وبعض المقامات التي سنعرض لها ، وبقدر الكرامة الحقة التي يكون معها استقامته وعدم غرور فيقول : « وأقرب بكرامات الأولياء وما لهم من المكاشفات إلا أنهم لا يستحقون من حق الله تعالى شيئا ولا يطلب منهم ما لا يقدر عليه إلا الله » (١) .

ثم يحذر الناس من الإغترار بخوارق العادات التي تجري على يد أناس غير صالحين : « أنه لا ينبغي أن يغتر بخوارق العادة إذ لم يكن مع صاحبها استقامة على أمر الله ، فإن اللعين أنظره الله تعالى ولم يكن ذلك إلا إهانة له وشفاء له ، وحكمة بالغة يعلمها العليم الخبير فينبغي للمؤمن أن يميز بين الكرامات وغيرها ويعلم أن الكرامة هي لزوم الاستقامة » (٢) .

ويسوق الأمثال والوقائع على ذلك بما يفعله كثير من أتباع إبليس وأتباع المنجمين والسحرة والكهان ممن ينتسب إلى الفقر ، وكثير ممن ينتسب إلى العلم ، من هذه الخوارق التي يوهمون بها الناس ويشبهونها بمعجزات الأنبياء وكرامات الأولياء ومرادهم أكل أموال الناس بالباطل والصد عن سبيل الله ، حتى أن بعض أنواعها يعتقد فيه من يدعي العلم أنه من العلم الموروث عن الأنبياء من علم الاسماء ، وهو من الحب والطاغوت . ولكن هذا مصداق قوله ﷺ : « لتتبعن سنن من كان قبلكم » ومنها هذه الحيلة الربوية التي مثل حيلة أصحاب السبت وأشد (٣) .

إذن فابن عبد الوهاب يقر بالكرامة الحقة ويؤيد حب الصالحين الذين يراعون حق الله وفي نفس الوقت يرفض الاسراف في حبهم إلى الحد الذي يخرج المسلم عن الاعتدال ويوقعه في الشرك ويكون مصيدة للشيطان فيقول : « وأما الصالحون فهم على صلاحهم ، رضي الله عنهم ولكن نقول ليس لهم شيء من الدعوة » (٤) .

وفي موضع آخر يقول : « ثم لما صار على أكثر الأمة ما صار اظهر لهم

---

(١) الدرر السنية - ج ١ ص ٣٠ .

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد ص ٦٠٥ .

(٣) المرجع السابق - ص ٢٢٩ .

(٤) الدرر السنية ص ٦٥ .

الشیطان الإخلاص في صورة تنقص الصالحين والتقصير في حقهم وأظهر لهم الشرك بالله في صورة محبة الصالحين واتباعهم»<sup>(١)</sup> .

حارب ابن عبد الوهاب الغلو ومجازة الحد بأن يجعل للصالحين من حقوق الله الذي لا يشاركه فيها مشارك ، هو الكمال المطلق ، والغنى المطلق والتصرف المطلق من جميع الوجوه ، وأنه لا يستحق العبادة والتأله أحد سواه . كما جاء في محكم آياته ﴿ اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلا ما تذكرون ﴾<sup>(٢)</sup> .

وقوله ﴿ اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ﴾<sup>(٣)</sup> .

ويوضح منهجه وما يجب على العبد في علاقته مع الصالحين وأولياء الله ويبين أقسام الناس في معاملة الصالحين ثلاثة أقسام : -

١ - أهل الجفاء الذين يهضمونهم حقوقهم ولا يقدمون من الحب والموالة لهم والتوقير فيقول : « فالواجب عليك حبهم واتباعهم والاقرار بكرامتهم ولا يمحذ كرامات الأولياء إلا أهل البدع والضلال ، ودين الله وسط بين طرفين وهدى بين ضلالتين وحق بين باطلين »<sup>(٤)</sup> .

(٢) أهل الغلو الذين يرفعونهم فوق منزلتهم التي أنزلهم الله بها . وقد أوضحنا في الصفحات السابقة العديد من هذه الصور .

(٣) وأهل الحق الذين يحبونهم ويوالونهم ويقومون بحقوقهم الحقيقية ولكنهم يبرأون من الغلو فيهم وادعاء عصمتهم والصالحون أيضاً يتبرأون من أن يدعوا لانفسهم حقاً من حقوق ربهم الخاصة ، كما قال الله عن عيسى ( سبحانه ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق )<sup>(٥)</sup> .

هذه عقيدة ابن عبد الوهاب الذي لا ينكر الطريقة الصوفية في تنزيه

---

(١) الدرر السنية ص ٩٩

(٢) الأعراف : ٣

(٣) التوبة : ٣١ .

(٤) مجموعة التوحيد ٢٢٦ - ٢٢٧ .

(٥) المائدة : ١١٦ .

الباطن من رذائل المعاصي المتعلقة بالقلب والجوارح ، طالما استقام صاحبها على القانون الشرعي والمنهج القويم المرعي ، إلا أنه لا يتكلف له تأويلا في كلامه ولا في أفعاله ولا يعول ولا يستعان ولا يستنصر إلا على الله تعالى ونتوكل في جميع أمورنا عليه فهو نعم المولى ونعم النصير .

ثم يقول : « وإنما كتبت لكم هذا معذرة من الله ودعوة إلى الله لأوصل ثواب الداعين إلى الله »<sup>(١)</sup> .

ويحث تلاميذه من حوله من اتباع على كثرة الدعاء والتضرع إلى الله لجلاء النفس من كدوراتها فيقول : « فإن أصغى إليه قلبك بعض الشيء ، فعليك بكثرة التضرع إلى الله ، والانطراح بين يديه ، خصوصا في أوقات الاجابة : كآخر الليل ، وأدبار الصلوات ، وبعد الأذان . وكذلك بالادعية الماثورة ، خصوصا الذي ورد في الصحيح أنه ﷺ كان يقول : « اللهم ، رب جبريل وميكائيل . . »<sup>(٢)</sup> .

فابن عبد الوهاب كما أسلفنا يؤمن بتنقية القلب وتنزيه الباطن وذلك بالطريق المشروع والمأثور عن رسوله ﷺ ويرفض شطحات الصوفية التي تقربهم من الغرور وتبعدهم عن الاستقامة التي رسمها الشرع للعبد ونعني الاستقامة في القول والعمل والاعتقاد ، ويكون ميزان كل ذلك الشرع لا شيء غيره من المصطلحات التي ابتدعها الصوفية .

وقد نقد الغزالي هذا الغرور الناجم عن اكرام الله لعبده من عباده بكرامة ما فقال : « وإنما يقيس على الماضي بواسطة الكرامة والحب إذ يقول لولا أني كريم عند الله ومحبوب لما أحسن إلي والتلبس تحت ظنه أن كل محسن محب لا بل تحت ظنه أن أنعامه عليه في الدنيا إحسان فقد اغتر بالله إذ ظن أنه كريم عنده بدليل لا يدل على الكرامة »<sup>(٣)</sup> .

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد - ٢١٩ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) أبي حامد الغزالي - إحياء علوم الدين ج ٣ - ٣٧٢ ط . الحلبي .

## أولاً - التوحيد :

عني ابن عبد الوهاب بدعوة التوحيد إلى الله فهي أولى دعوات الرسل والأنبياء - فكل رسول يفتح دعوته لقومه بهذا التوحيد ﴿أن اعبدوا الله ما لكم من إله غيره﴾<sup>(١)</sup> وقوله تعالى ﴿وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون﴾<sup>(٢)</sup> .

فدللت الآية على أن الله تعالى خلق الخلق لحكمة عظيمة وهي القيام بما وجب عليهم من عبادته وحده وبترك عبادة ما سواه . فخلق الخلق سبحانه لكل يؤدوا العبادة التي هي اسم يجمع كمال كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة . فالعبادة اسم يجمع كمال الحب لله ونهايته وكمال الذل ونهايته . وهذا التوحيد الذي خلقوا له ودعوا إليه هو توحيد الألوهية ، توحيد القصد والطلب . وأما توحيد الربوبية وتوحيد الاسماء والصفات وتوحيد الأفعال فهو توحيد العلم والاعتقاد والمراد من العبادة التي خلقوا لها هي العبادة الخالصة التي لا يلبسها شرك بعبادة شيء سوى الله كائناً ما كان . ويقول في ذلك : ( وأما عبادته سبحانه وتعالى بالاخلاص دائماً في الرخاء والشدة فلا يعرفونها ، وهي نتيجة توحيد الإلهية ، وكذلك الايمان بالله واليوم الآخر والايمان بالكتب والرسل وغير ذلك . وأما الصبر والرضا والتسليم والتوكل والانابة والتفويض والمحبة والخوف والرجاء فمن نتائج توحيد الربوبية وهذا وأمثاله لا يعرف إلا بالتفكر ، لا بالمطالعة وفهم العبارة »<sup>(٣)</sup> .

فأثبت التوحيد بأقسامه الثلاثة لا بد أن يجتمع مع الاعتقاد العملي الذي هو الثمرة الحقيقية لوجود الانس والجن .

وقد كثر كلام الصوفية في تعريف التوحيد وحقيقته وأقسامه في مؤلفاتهم مثل الرسالة القشيرية<sup>(٤)</sup> ، والكلاباذي<sup>(٥)</sup> ، والسهروردي<sup>(٦)</sup> والغزالي الذي

(١) هود : ٦١ . (٢) الذاريات : ٥٧ .

(٣) ابن غنام - تاريخ نجد - ص ٥١١ .

(٤) عبد الكريم بن هوازن القشيري - الرسالة القشيرية - ١٣٦ .

(٥) أبو بكر محمد الكلاباذي - التعرف لمذهب أهل التصوف - ١٣٤ - ١٣٦ .

(٦) أبي حامد الغزالي - إحياء علوم الدين - ج ٤ ص ٣٤٠ .

نسوق له هذا التعريف فيقول : « التوحيد الذي يترجمه قولك : لا إله إلا الله وحده لا شريك له والايان بالقدرة التي يترجم عنها قولك له الملك والايان بالجود والحكمة الذي يدل عليه قولك وله الحمد فمن قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير تم له الايمان الذي هو أصل التوكل » .

وسئل البوشنجي عن التوحيد فقال : غير مشبه الذات ولا منفي الصفات<sup>(١)</sup> .

والتابع لتعريفات أعلام الصوفية للتوحيد وبين ما جاء لدى ابن عبد الوهاب يجد فروقاً كثيرة نخص بالذكر ما يلي : -

- (١) دعوة ابن عبد الوهاب إلى التوحيد تشمل جميع طبقات الناس .
- (٢) دعوة التوحيد لديه مبنية على الاعتقاد والقول والعمل دون تفريق بين الظاهر والباطن .
- (٣) لم يذهب إلى مذهب الصوفية في جعل التوحيد مقسم على أوجه ثلاث : توحيد العامة الذي يصح بالشواهد والوجه الثاني توحيد الخاصة وهو الذي يثبت بالحقائق والوجه الثالث توحيد قائم بالقلب وهو توحيد خاصة الخاصة . بل ألزم ابن عبد الوهاب كل مسلم أن يتعلم حقيقة التوحيد : توحيد الألوهية والربوبية وتوحيد الصفات ، كما جاء في كتابه الحكيم وكما بلغه رسوله الأمين .
- (٤) إن مقام التوحيد ذهب بعض الصوفية إلى جعله آخر المقامات كما فعل الهروي . أو من جعله متقدماً أو متوسطاً مثل الغزالي . ولكن ابن عبد الوهاب لا يقدم على التوحيد أي فكر ولا علم تحت أي مسمى ويعتبر التوحيد هو أول دعوة الرسل وأعظم ما يتعلمه الخلق ويقول في ذلك : « فمعلوم أن التوحيد هو أعظم فريضة جاء بها النبي ﷺ وهو أعظم من الصلاة والزكاة والصوم والحج فكيف إذا جحد الانسان شيئاً من هذه

---

(١) عبد الكريم بن هوازن القشيري - الرسالة القشيرية ص ١٣٦ .

الأمر كفر ولو عمل بكل ما جاء الرسول ﷺ وإذا جحد التوحيد الذي هو دين الرسل كلهم لا يكفر؟» (١) .

نخلص مما تقدم من النصوص الواردة في مؤلفات ابن عبد الوهاب إلى أن التوحيد الذي جاء به الرسل والأنبياء هو إخلاص الدين كله لله وعبادته وحده لا شريك له في جميع أنواع العبادة التي أمر بها الإسلام .

(١) إن دعوة ابن عبد الوهاب في التوحيد أساسها الشرع وميزانه سنة رسول الله ﷺ ولا يقدم على هذه الدعوة أي شيء آخر مهما بدا عظيماً .

(٢) لا يجوز دعوة الصالحين وأن نعلم جيداً أنهم على صلاحهم أنهم ليس لهم من الأمر شيء ويقول في ذلك : « وأن لا يتخذوا مع الله إلهاً آخر ونهاهم عن عبادة المخلوقين من الملائكة والأنبياء والصالحين والحجر والشجر . . . » (٢) .

ثمَّ يستطرد بأن هذا الكلام أي تجريد التوحيد من كل شائبة فيقول : « وكون أكثر القرآن في بيان هذا الأصل من وجوه شتى بكلام يفهمه أبلد العامة » (٣) .

وتلك حجة على من يشرك في عبادته أحداً ، أو يتعلل بعدم الفهم .

(٣) قول : ﴿ لا إله إلا الله ﴾ إبطال للوسائط .

### ثانياً - الإخلاص :

أما الإخلاص : فحقيقته أن يخلص العبد لله في أقواله ، وأفعاله وإرادته ونيته وهذه هي ملة إبراهيم عليه السلام وقد ورد في الكتاب والسنة وإجماع الأمة على اشتراط الإخلاص للأعمال والأقوال الدينية وأن الله لا يقبل منها إلا ما كان خالصاً وابتغى به وجهه ولهذا كان السلف الصالح يجتهدون غاية

(١) مجموعة التوحيد - ٢٢٨

(٢) الدرر السنية ج ١ ص ٩٨ .

(٣) المرجع السابق .

الاجتهاد في تصحيح نياتهم ، ويرون الاخلاص أعز الأشياء وأشقها على النفس وذلك لمعرفةهم بالله وما يجب لله .

ويعرف الاخلاص الصوفية بتعريفات كثيرة ومتعددة أذكر منها تعريف الجنيد : « الاخلاص ما أريد به الله من أي عمل كان »<sup>(١)</sup> .

ويعرف الاخلاص صاحب الرسالة القشيرية : الاخلاص أفراد الحق سبحانه في الطاعة بالقصد وهو أن يريد بطاعته التقرب إلى الله سبحانه دون شيء آخر من تصنع مخلوق أو اكتساب محمدة عند الناس أو محبة مدح من الخلق أو معنى من المعاني سوى التقرب به إلى الله تعالى »<sup>(٢)</sup> .

فلب الاخلاص لدى مفكري المسلمين جميعا هو تصفية الفعل عن ملاحظة الخلق أو انتظار مدح منهم والتوجه إلى الله ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين﴾<sup>(٣)</sup> .

وقال تعالى : ﴿ألا لله الدين الخالص﴾<sup>(٤)</sup> .

ويستشهد الغزالي بقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه « لا تهتموا لقلّة العمل واهتموا للقبول فإن النبي ﷺ قال لمعاذ بن جبل « أخلص العمل يجزك منه القليل »<sup>(٥)</sup> .

ويهتم ابن عبد الوهاب بالاخلاص في العمل ويعتبرها من أعز الأمور التي يجب على كل مسلم أن يصل إلى هذه الحقيقة ولا يتم ذلك إلا بالصدق فيقول : « المسألة كبيرة ولما ذكر الامام أحمد الصدق والاخلاص قال بهما ارتفع القوم ، ولكن يقربهما إلى الفهم التفكير في بعد أفراد العبادة مثل الصلاة . فالاخلاص فيها يرجع إلى أفرادها عما يخالطها كثيرا من الرياء والطبع والعادة

---

(١) أبو بكر محمد الكلاباذي - التعرف لمذهب أهل التصوف . ص ٩٩ .

(٢) عبد الكريم القشيري - الرسالة القشيرية - ص ٩٥ .

(٣) البينة : ٥

(٤) الزمر : ٣ .

(٥) أبي حامد الغزالي - احياء علوم الدين - ج ٤ ص ٣٦٥ .

وغيرها ، والصدق يرجع إلى إقامتها على الوجه المشروع ولو ابغضه الناس لذلك»<sup>(١)</sup> .

إخلاص العبادة لله وحده ، وهو معنى قول الخليل عليه السلام : ﴿إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين﴾<sup>(٢)</sup> .

إخلاص الدين كله لله تحقيقا لقوله تعالى : ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء﴾<sup>(٣)</sup> .

فإن دين الإسلام هو دين الله الذي أمر به الأولين والآخرين . ويستطرد ابن عبد الوهاب في سوق الأدلة والبراهين عن حقيقة الاخلاص وما يلزمه فيقول : « الثالثة » « بل من أسلم وجهه لله وهو محسن ، وفسر إسلام الوجه بما يقتضي الاخلاص ، والاحسان في العمل الصالح المأمور به وهذان جماع الدين لا يعبد إلا الله ، ولا نعبد بالبدع بل بما شرع »<sup>(٤)</sup> .

ثم يقيم هذا العمل الخالص لله فيقول : « إن هذين الأصلين هما تحقيق الشهادتين شهادة أن ( لا إله إلا الله ) وشهادة أن محمداً رسول الله فالأولى تتضمن إخلاص الألوهية فلا يتأله القلب غيره . . » ( الثانية ) « يتضمن تصديق الرسول فيما أخبر به وطاعته فيما أمر فلا حرام إلا ما حرم ولا دين إلا ما شرع »<sup>(٥)</sup> .

فابن عبد الوهاب واضح الفكر والمنهج في هذا الأمر :

- (١) فإخلاص الدين لله فريضة على كل مسلم ومسلمة .
- (٢) العبادة تكون في حدود ما شرع الله دون إضافة أو ابتداء وقد شدد ابن عبد الوهاب على هذا الالتزام حتى لا تفسد العبادات وتشوبها الجهالات المختلفة .

---

(١) الدرر السنية جـ ٢ ص ٦٦ .

(٢) الأنعام : ٧٩ .

(٣) البينة : ٥ .

(٤) الدرر السنية جـ ٢ - ٤٢ - ٤٣ .

(٥) المرجع السابق .



ولأن العبادة مظهر العلاقة بين العبد وخالقه ، وهذا المظهر ليس للعبد حق وضعه ، ولا بيان كيفيته وإنما هذا لله وحده ، ولهذا منع الأصوليون الاجتهاد في الأمور التعبدية .

(٣) عدم الاخلاص في العبادة تفرق الناس لأجلها بين مسلم وكافر ، وعندها وقعت العداوة ، ولأجلها شرع الجهاد<sup>(١)</sup> . كما قال تعالى : ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ﴾<sup>(٢)</sup> .

(٤) يجب أن يكون الاخلاص دائما في الرخاء والشدة ويعيب على أهل زمانه فيقول : « فلا يعرفونها وهي نتيجة توحيد الالهية »<sup>(٣)</sup> .

### ثالثاً - التوكل :

إن التوكل على الله لا بد أن يكون علما وحالا وعملا والتوكل مشتق من الوكالة يقال وكل أمره إلى فلان أي فوضه إليه واعتمد عليه ويسمى الموكل إليه وكَيْلًا ويسمى المفوض إليه متكلا عليه ومتوكلا عليه .

ومن صفات المؤمنين كما وصفهم الله تعالى : ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٤)</sup> وقوله : ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾<sup>(٥)</sup> وقوله : ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ﴾<sup>(٦)</sup> .

والتوكل من المقامات الأولى التي اعتنى بها الصوفي لكي يرقى إليها ويستطيع تحقيقها في رياضاته ، ويسوق القشيري حديث رسول الله ﷺ في بيان أهمية درجة المتوكلين على الله فيقول : «عن عبد الله بن مسعود أن رسول الله ﷺ قال رأيت الأمم بالموسم فرأيت أمتي قد ملؤا السهل والجبل فأعجبني كثرتهم وهيبتهم فقليل لي أرضيت فقلت نعم قال ومع هؤلاء سبعون ألفاً

(١) مجموعة التوحيد - ٢٣٦ .

(٢) سورة الأنفال : ٣٩ .

(٣) الدرر السنية : ج ٢ ص ١٠٨ .

(٤) المائدة : ٢٣ .

(٥) الطلاق : ٣ .

(٦) الأنفال : ٦٤ .

يدخلون الجنة بغير حساب لا يكتون ولا يتطيرون ولا يسترقون وعلى ربهم يتوكلون فقال عكاشه بن محسن الأسدي فقال يا رسول الله أدع الله أن يجعلني منهم فقال رسول الله ﷺ اللهم أجعله منهم فقال آخر فقال : « ادع الله أن يجعلني منهم فقال ﷺ سبقك بها عكاشة »<sup>(١)</sup> .

فالتوكل دون اسراف فيه مقام محمود لا ينكره ابن عبد الوهاب على الصوفية ففي كتابه التوحيد يعقب على الحديث السالف الذكر بقوله : « الرابعة ثناؤه على سادات الأولياء بسلامتهم من الشرك ، ( الخامسة ) كون ترك الرقية والكي من تحقيق التوحيد ، السادسة كون الجامع لتلك الخصال هو التوكل »<sup>(٢)</sup> أما الجانب الذي يعيبه على الصوفية هو المغالاة في إنكارهم الجمع بين التوكل والسبب فيقول : « الجمع بين التوكل والسبب خلافا لغلاة المتفقهة وغلاة الصوفية »<sup>(٣)</sup> .

ويستشهد بقصة أهل الكهف للرد على منكري الأسباب أو من يذهب إلى أن هناك تعارض بين الجمع للتوكل والأسباب فيقول : « الرد على منكري الأسباب ، لأنه سبحانه قادر على إنجاء السفينة وتثبيت أبوي الغلام وإخراج الكنز له بدون ما جرى »<sup>(٤)</sup> .

والتوكل عند ابن عبد الوهاب فريضة يجب اخلاصه لله تعالى لأنه من أجمع أنواع العبادة الباطنة<sup>(٥)</sup> .

وفي موضع آخر يقول : « التوكل من لوازم الإسلام والايان »<sup>(٦)</sup> . وفي موضع آخر ذكر أنواع العبادة التي أمر بها الإسلام فيقول :

« الدعاء والخوف والرجاء والتوكل والرغبة والخشوع . . . فمن صرف من ذلك شيئاً لغير الله فهو مشرك »<sup>(٧)</sup> . والدليل قوله تعالى :

---

(٤) عبد الكريم القشيري - الرسالة القشيرية ص ٧٥ - ٧٦ .

(٢) مجموعة التوحيد - كتاب التوحيد ص ٣١ .

(٣) ابن غنام تاريخ نجد ص ٦٦٧

(٤) ابن غنام تاريخ نجد ٦٣٨ .

(٥) مجموعة التوحيد ١٤٢ - ١٤٣

(٦) ابن غنام تاريخ نجد ٦٥٩

(٧) الدرر السنية ج ١ ص ٨٣ .

﴿ومن يدع مع الله إلهاً آخر لا برهان له به فإنما حسابه عند ربه أنه لا يفلح الكافرون﴾<sup>(١)</sup> .

ولا يحصل كمال التوحيد بأنواعه الثلاثة توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات إلا بكمال التوكل على الله .

قال الامام أحمد : التوكل عمل القلب وذهب ابن تيمية وابن القيم إلى القول بأن التوكل على الله شرط للإيمان وأن من يتوكل على مخلوق خاب ظنه وخسر عمله وكان من المشركين .

### أنواع التوكل :

التوكل قسمان : أحدهما التوكل في الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله كال்தوكل على الأموات والغائبين ونحوهم وهذا ما تشدد فيه ابن عبد الوهاب مثل الغلو في الأولياء والصالحين وطلب قضاء الحوائج منهم ويعتبر هذه الأعمال شركاً أكبر لا يغفره الله إلا بالتوبة منه .

القسم الثاني : وهذا التوكل على الأحياء الحاضرين من ذوي السلطان ونحوهم فيما أقدرهم الله عليه من رزق ودفع أذى ونحو ذلك فهو شرك أصغر . والمباح أن يوكل شخصاً بالنيابة عنه في التصرف فيما له التصرف فيه من أمور دنياه كالبيع والشراء والاجارة والطلاق والعتاق وغير ذلك فهذا جائز بالاجماع لكن لا يقول ( توكلت عليه ) بل يقول « وكلته » فإنه لو وكله فلا بد أن يتوكل في ذلك على الله سبحانه<sup>(٢)</sup> . عن ابن عباس قال : ( حسبنا الله ونعم الوكيل ) قالها إبراهيم عليه السلام حين القي في النار وقالها محمد ﷺ حين قالوا له ( إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً )<sup>(٣)</sup> .

(١) ويشيد ابن عبد الوهاب بعظم شأن هذه الكلمة وأنها قول إبراهيم عليه السلام ومحمد ﷺ في الشدائد .

---

(١) المؤمنون : ١١٧ .

(٢) مجموعة التوحيد - ص ١٤٢ .

(٣) رواه البخاري والنسائي .

(٢) أن التوكل من الفرائض .

(٣) أنه من شروط الايمان .

هذا هو موقف ابن عبد الوهاب من التوكل وقبوله له في الصورة التي رسمها القرآن الكريم وبينها صاحب السنة الأمين بعيداً عن المغالاة التي نحاها المتصوفة وتركهم للأسباب كلية ومحاربة النفس بما جبلت عليه من الخلد والخوف وفهموا بأن التوكل على الله بمعنى التواكل وترك الأسباب وعدم التزود بكل حالة بما يناسبها وثابت في السنة أن الرسول ﷺ كان يعدّ لكل أمر عده وهو خير من توكل على ربه دون أن يصرفه التوكل عن إعداد العدة والتذرع بالأسباب ، حتى أنه ﷺ لما أمره ربه بالهجرة من مكة الى المدينة لم يدع احتياطاً مكنناً الا وأخذه ، ولا حيلة يمكن أن تصرف القوم عنه إلا سلكها فمن ذلك أنه أعد وأبو بكر راحلتين وزادا ورصداً عيوناً على الطريق ورتباً مرور القطيع ليخفي على آثارهما ، والتمسا المكث في الغار ثلاثة أيام لينصرف القوم عن طلبهما إلى آخر ما تحفل به كتب السيرة في قصة الهجرة .

وفي هذا رد على من أنكر الأسباب والجمع بينها وبين التوكل مثل الغلاة من الفقهاء والمتصوفة ، مع تأكيد حقيقة التوكل وأنه على العبد أن يكون على يقين بأنه لا يضره أحد بغير إذن الله تعالى ويقول في ذلك « الإرشاد الى التوكل بكونه لا يضر احداً إلا بإذن الله » (١) .

خلاصة الأمر أن على العبد أن يلتزم في العبادات الاتباع لا الابتداع فليس لأحد أن يشرع من الدين ما لم يأذن به الله ، قال تعالى : ﴿ أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ﴾ (٢) .

وبهذا التزم ابن عبد الوهاب وألزم مجتمعه بالتمسك بأنه لا يعبد إلا الله وبما شرع وهذان الاصلان هما تحقيق شهادة أن « لا إله إلا الله » وأن محمداً رسول الله .

---

(١) ابن غنام - تاريخ نجد ٦٣٨ .

(٢) الشورى : ٢١ .

نتيجة ذلك أنه رفض كل ابتداع ذهب إليه أي فريق تحت أي مسمى .  
وتمسك بصرف العبادة كلها لله ، وحده فيقول « أي اعبدك يا رب مما مضى  
بهذه الثلاث بمحبتك ، ورجائك ، وخوفك فهذه الثلاثة أركان للعبادة ،  
وصرفها لغير الله شرك وفي هذه الثلاث الرد على من تعلق بواحدة منها . . .  
كمن عبد الله تعالى بالمحبة وحدها ، وكذلك من عبد الله بالرجاء وحده كالمرجئة  
وكذلك من عبد الله بالخوف وحده كالخوارج »<sup>(١)</sup> .

ويسوقنا الحديث الى بيان موقفه من المحبة .

#### رابعاً - المحبة :

كما رأينا منذ قليل أن ابن عبد الوهاب هاجم الفرق الثلاث الصوفية  
والمرجئة والخوارج لتعلق كل فرقة بعبادة الله عبادة منفردة عن باقي اركانها ،  
فصرف العبادة هو بتوحيد المحبة مع خضوع القلب والجوارح ، فمن أحب  
شيئاً وخضع له فقد تعبد قلبه له . فلا تكون المحبة المنفردة عن الخضوع  
عبادة ، ولا الخضوع بلا محبة عبادة ؛ فالمحبة والخضوع ركنان للعبادة فلا يكون  
احدهما عبادة بدون الآخر .

إذن فتوحيد العبادة هو إفراد الله سبحانه بأنواع العبادة مع محبته  
والخضوع لأوامره . ومن صرف شيئاً لغير الله فهو مشرك .

وقبل أن نفصل القول في بيان رأي ابن عبد الوهاب في المحبة نتناول  
بعض تعريفاتها لدى السادة الصوفية لأن مقام المحبة لديهم مقام عظيم وكانت  
عبادتهم لله تعالى تنفرد بالمحبة دون باقي أركان العبادة . وكان مسلكهم هذا  
موضع نقد ابن عبد الوهاب ولذلك كان لزاماً أن نتناول بعض تعريفاتهم بالبيان  
والتحليل يستشهد الغزالي بالحديث الذي رواه أنس عن النبي ﷺ أنه قال :  
« إذا أحب الله تعالى عبداً لم يضره ذنب والتائب من الذنب كما لا ذنب له ثم  
تلا - إن الله يحب التوابين »<sup>(٢)</sup> .

---

(١) مجموعة التوحيد : ٢٦٩ .

(٢) أبي حامد الغزالي - احياء علوم الدين - ج ٤ ص ٣١٨ .

ويفسر الحديث فيقول : « ومعناه أنه إذا أحبه تاب عليه قبل الموت فلم تضره الذنوب الماضية وإن كثرت كما لا يضر الكفر الماضي بعد الإسلام وقد اشترط الله تعالى للمحبة غفران الذنب »<sup>(١)</sup> .

فابن عبد الوهاب الذي يقر بالمحبة في الاطار الذي ورد في كتابه الكريم وسنة رسوله والمحكومة بالعمل لا بهجر الحياة والبعد عن تعمير الكون والمحبة عنده ثمرة للمعرفة فمن عرف الله ووقف على صفاته ومعرفة نعوته تندفع القلوب الى محبته لأن القلوب لا تحب إلا من سبق لها معرفة به ، ووجدت فيه صفات ترغبها فيه وهذا ما دفع ابن عبد الوهاب الى التشدد في التمسك بإثبات الصفات لله تعالى والهجوم على أي فريق أنكر الصفات أو أولها . واعتبر الكفار أعقل ممن أنكر صفات الله تعالى .

ويقول صاحب الرسالة القشيرية : المحبة حال شريفة شهد الحق سبحانه يوصف بأنه يحب العبد والعبد يوصف بأنه يحب الحق سبحانه<sup>(٢)</sup> .  
ويقول الجنيد : المحبة ميل القلوب .

ومعناه : ان يجعل قلبه الى الله وإلى ما لله من غير تكلف . وقال غيره : المحبة هي الموافقة ، معناه : الطاعة فيما أمر والانتفاء عما زجر ، والرضا بما حكم وقدر<sup>(٣)</sup> .

ومثل هذا اللون من التعريفات الصوفية للمحبة لا يرفضها ابن عبد الوهاب . لأنه يقر بالمحبة المقرونة بالمعرفة المترجمة الى عمل في إطار الشريعة . يرفض عبادة الله بالمحبة وحدها ويعيب هذا المسلك على الصوفية وينادي بعبادة الله بجميع انواع العبادة كما أقرها الله سبحانه وأكدها رسوله ومبلغ وحيه الأمين .

### أقسام المحبة لدى ابن عبد الوهاب :

تنقسم المحبة عند الشيخ الى أربعة أقسام : -

---

(١) المرجع السابق .

(٢) عبد الكريم القشيري - الرسالة القشيرية ص ١٤٤ .

(٣) ابو بكر الكلاباذي - التعرف على مذهب أهل التصوف ١٠٩ .

(١) - محبة شركية وهم الذين قال الله فيهم ﴿ومن الناس من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله﴾<sup>(١)</sup> . إلى قوله : ﴿وما هم بخارجين من النار﴾ .

(٢) - المحبة الثانية : حب الباطل وأهله وبغض الحق وأهله وهذه صفة المنافقين .

(٣) - المحبة الثالثة : طبيعية وهي محبة المال والولد ، إذا لم تشغل عن طاعة الله ولم تعن على محارم الله فهي مباحة .

(٤) - المحبة الرابعة : حب أهل التوحيد وبغض أهل الشرك ، وهي أوثق عرى الايمان وأعظم ما يعبد به العبد ربه .

ونختم قولنا عن المحبة الخاصة التي لا تصلح إلا لله وحده وهي محبة العبودية المستلزمة للذل والخضوع والتعظيم وكمال الطاعة وإيثاره على غيره فهذه المحبة لا يجوز تعليقها بغير الله أصلاً ، وهي التي سوى المشركون بين ألهتهم وبين الله فيها ، هي أول دعوة الرسل وآخر كلام العبد المؤمن الذي إذا مات عليه دخل الجنة ، باعترافه وإقراره بهذه المحبة وأفراد الرب بها<sup>(٢)</sup> .

ومصدق ذلك في قوله تعالى : ﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله﴾<sup>(٣)</sup> . وفي المائدة : ﴿يأياها الذين آمنوا من يردت منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه﴾<sup>(٤)</sup> .

وفي آية يونس : ﴿إلا أن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون . الذين آمنوا وكانوا يتقون﴾<sup>(٥)</sup> .

---

(١) مجموعة التوحيد ٢٦٩

(٢) الدرر السنية جـ ٢ ص ١٥٥

(٣) آل عمران : ٣١

(٤) المائدة : ٥٤ .

(٥) يونس : ٦٢ ، ٦٣ .

## الفصل الثالث

### موقفه من التوسل

انتهينا من بيان وتوضيح موقف ابن عبد الوهاب من التصوف ورفضه الصورة التي آلت إليها سلوك المتصوفة من التفاف العامة حولهم وإتيان الكثير من الأفعال الجاهلية التي نهى الله عنها واعتبر هذا السلوك هوردة إلى الوثنية الأولى ، ثم أوضحنا قبوله جوهر التصوف وهو السلوك الذي لا يتعارض مع الكتاب والسنة وأخذنا أمثلة على ذلك مثل التوحيد والاخلاص - التوكل والمحبة مع مقارنات لأقوال بعض الصوفية حول هذه المقامات وبين ما ذهب إليه ابن عبد الوهاب . وبتناول الآن التوسل المشروع وغير المشروع وبيان موقفه من هذا وذاك وميزان ذلك الكتاب والسنة .

التوسل في اللغة التقرب والوسيلة ما يتقرب به من الأعمال إلى الله عز وجل وهي أيضاً المنزلة عند الملك ، والدرجة والقربة . ووسل إلى الله توسيلاً ، عمل عملاً تقرب به إليه كتوسل والواصل الراغب إلى الله . يقول تعالى : ﴿أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب﴾<sup>(١)</sup> . وقال تعالى : ﴿وابتغوا إليه الوسيلة﴾<sup>(٢)</sup> أي أطلبوا ما تتوسلون به إليه مما يقربكم إلى نيل ثوابه من فعل طاعة أو ترك معصية .

ولم يجعل الشرع للتوسل حقيقة غير الحقيقة اللغوية ففي حديث الأذان

---

(١) الاسراء : ٥٧

(٢) المائدة : ٣٥



( اللهم آت محمدا الوسيلة ) والمراد بها في الحديث القرب من الله تعالى وقيل الشفاعة يوم القيامة ، وقيل منزلة من منازل الجنة<sup>(١)</sup> . والوسيلة التوصل إلى الشيء برغبة ، وهي أخص من الوصيلة لتضمنها معنى الرغبة ، وحقيقة الوسيلة إلى الله مراعاة سبيله بالعلم والعبادة ، وتحري مكارم الشريعة وهي القربة .

مما تقدم من تعريفات للوسيلة نجد أن الوسيلة تدور على أمور : -

١ - القربة .

٢ - الدرجة .

٣ - المحبة .

٤ - الحاجة .

٥ - الرغبة .

وإن التوصل إلى الله هو التقرب إليه بالأعمال الصالحة والقرب المشروعة وعليه ليس منها مناداة الأموات ، والاستغاثة بهم وسؤال الله لهم<sup>(٢)</sup> .

وأما الوسيلة في عرف الناس اليوم تقع على الاستغاثة بالأموات ، والتمسح والتقبيل لقبور الأولياء التي تمتلئ بالزائرين لتقديم القرايين ويزرِفون فوق ترابها دموع الندم والاستغفار متوسلين بأصحابها ، راجين منهم العفو والغفران ومن هؤلاء المخلوقات الخافية والعارية يتخذها الناس أولياء الله المقربين ، يعلمون الغيب ويملكون الحياة والموت فلم يكن أمام ابن عبد الوهاب إلا دعوة هؤلاء إلى الرجوع إلى القرآن الكريم وتنقية الدين من هذه الادِران والخرعبلات ولكنهم كانوا يدركون أنهم لن يستطيعوا أن يغيروا ما بهؤلاء القوم بالوعظ وإقامة البرهان فحسب بل لا بد من تحكيم السيف أيضاً إن عز الاقناع ولم تنفع الحجة . لذلك كانت رسائلهم إلى القبائل تسبق جيوشهم . ويقول ابن عبد الوهاب في هذا الشأن : « وهذه هي المسألة التي تفرق الناس لاجلها

---

(١) مجموعة التوحيد ٢٢٢ - ٢٢٦

(٢) سليمان بن سحمان النجدي - الهدية السنية ص ٢٥ ط أولى وكذلك عبد الله القصيمي - البروق النجدية ٢٠ - ٢١ .

بين مسلم وكافر ، وعندها وقعت العداوة ولأجلها شرع الجهاد» (١) .

ومن الأشياء التي أثارت ثورة ابن عبد الوهاب شد الرحال من الاماكن البعيدة إلى القبور للتقرب إلى المقبورين والتوسل بهم وقراءة القرآن والاوراد على القبور ، ولأرواح المقبورين والصلاة إليها واستقبالها ، والبناء عليها وتخصيصها وإيقاد السرج فوقها والطواف حولها . وفي هذا يقول : « ولكن هذه الأمور من أسباب حدوث الشرك ، فيشتد نكير العلماء لذلك ، كما صح عنه ﷺ أنه قال : « لعنة الله على اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد » (٢) .

ورغم إنكار ابن عبد الوهاب هذه الأفعال من الوان التوسل والتقرب إلى الأولياء والصالحين من أهل القبور والاحياء إلا أنه لم ينكر التوسل المشروع وهاك الأدلة : -

هما هو متفق على جوازه أن الحي يطلب منه سائر ما يقدر عليه ، سواء أكان بلفظ الاستغاثة أو بغيرها فيقول :

« فإن الاستغاثة بالمخلوق على ما يقدر عليه لا ننكرها كما قال تعالى في قصة موسى ﴿فاستغاثة الذي من شيعته على الذي من عدوه﴾ (٣) ، وكما يستغيث الانسان بصاحبه في الحرب وغيرها في الأشياء التي يقدر عليها المخلوق ونحن انكرنا استغاثة العبادة التي يفعلونها عند قبور الأولياء أو في غيبتهم في الأشياء التي لا يقدر عليها إلا الله » .

ويستطرد ابن عبد الوهاب في بيان عقيدته حول المشروع من الاستغاثة ، مثل الاستغاثة بالانبياء يوم القيامة يريدون منهم أن يدعوا الله أن يحاسب الناس حتى يستريح أهل الجنة من كرب الموقف ، وهذا جائز في الدنيا والآخرة . مثل أن تأتي عند رجل صالح حي يجالسك ويسمع كلامك وتقول له : أدع الله لي ، كما كان أصحاب رسول الله ﷺ يسألونه في حياته فيقول : « وأما بعد موته

(١) مجموعة التوحيد ٢٣٦

(٢) ابن غنام - تاريخ نجد - ٥٢٧ .

(٣) مجموعة التوحيد : ٢٣٢

فحاشا وكلا أنهم سألوه ذلك عند قبره ، بل أنكر السلف على من قصد دعاء الله عند قبره ، فكيف دعاؤه بنفسه ﷺ» (١) .

ويرد ابن عبد الوهاب على من يأخذ من قصة إبراهيم عليه السلام لما ألقى في النار واعترض له جبريل وسأله : ألك حاجة فإن مساعدة جبريل وهو كما وصفه الحق تعالى : ﴿شديد القوى﴾ ولو أمره الله تعالى أن يفعل أي شيء لفعل ، ومثل هذا مثل رجل غني له مال كثير يرى محتاجا فيعرض عليه أن يقرضه ، أو أن يهب له شيئا ليقضي به حاجته ، فيأبى ذلك المحتاج أن يأخذ ، ويصبر حتى يأتيه الله برزق لا منة لأحد . ثم يتساءل : « فأين هذا من استغاثة العبادة والشرك لو كانوا يفقهون ؟ » (٢) .

وفيما يلي نعرض لأنواع التوسل المشروع التي توافق ما ورد في كتاب الله وسنة رسوله وقبلها أهل السنة والسلف الصالح : -

النوع الأول : التوسل إليه بأسمائه وصفاته ، قال تعالى : ﴿ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها﴾ (٣) .

وقال تعالى : ﴿أنه كان فريق من عبادي يقولون ، ربنا آمنا فاغفر لنا وارحمنا وأنت خير الراحمين﴾ (٤) .

وقال عن أيوب عليه السلام : ﴿وأيوب إذ نادى ربه أني مسنى الضر وأنت أرحم الراحمين فاستجبنا له فكشفنا ما به من ضر وآتيناه أهله ومثلهم معهم رحمة من عندنا وذكرى للعابدين﴾ (٥) .

النوع الثاني : بالصلاة كما تقبل الدعوة .

وذلك كصلاة الاستسقاء ، وصلاة الاستخارة والدليل على ذلك قوله تعالى : ﴿واستعينوا بالصبر والصلاة﴾ (٦) . ولهذا كان رسول الله ﷺ إذا هم

---

(١) مجموعة التوحيد ٢٣٢	(٤) المؤمنون : ١٠٩
(٢) المرجع السابق .	(٥) الأنبياء : ٨٣ ، ٨٤
(٣) الاعراب : ١٨٠	(٦) البقرة : ٤٥

أمر هرع إلى الصلاة فإنها أعظم التقرب إلى الله عز وجل

النوع الثالث: بالتوحيد والإيمان. قال تعالى: ﴿وذا النون إذ ذهب مغاضبا فظن أن لن نقدر عليه فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الضالين . فاستجبنا له ونجيناه من الغم وكذلك ننجي المؤمنين﴾<sup>(١)</sup> . وقال ﴿وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين﴾<sup>(٢)</sup> .

وقال عن المؤمنين ﴿ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار﴾<sup>(٣)</sup> . وقال: ﴿الذين يقولون ربنا إننا آمنا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار﴾<sup>(٤)</sup> .

النوع الرابع: التوسل بالتسبيح :

قال تعالى في قصة يونس عليه السلام ﴿فلو لا أنه كان من المسيحين . لبث في بطنه إلى يوم يبعثون﴾<sup>(٥)</sup> . فالله نجاه وقبل دعوته بتسبيحه .

النوع الخامس : التوسل بذكر الأعمال الصالحة السالفة عند نزول الضر لكشفه . روي البخاري ومسلم وغيرهما - واللفظ للبخاري - عن ابن عمر رضي الله عنه قال : قال نبي الله ﷺ « بينا ثلاثة نفر ممن كان قبلكم يمشون فإذا أصابهم مطر فأووا إلى غار، فانطبق عليهم ، فقال بعضهم لبعض : انه والله يا هؤلاء لا ينجيكم إلا الصدق فليدع كل رجل منكم بما علم أنه قد صدق فيه . فالوسيلة المأمور بها هي الأعمال الصالحة<sup>(٦)</sup> ، كما قال عز وجل اخبارا عن المؤمنين ﴿ربنا اننا آمنا فأغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار﴾<sup>(٧)</sup> .

(١) الأنبياء : ٨٧ ، ٨٨ .

(٢) المائدة : ٨٣ .

(٣) آل عمران : ١٩٣ .

(٤) آل عمران : ١٦ ، ١٧ .

(٥) الصافات : ١٤٤ .

(٦) الدرر السنية جـ ١ ص ١٤٤ .

(٧) آل عمران : ١٦ .

النوع السادس : التوسل بحمد الله والصلاة على رسوله :

روى الترمذي عن فضالة بن عبيد وقال حديث حسن صحيح - أن رسول الله ﷺ سمع رجلا يدعو في صلاته فلم يصل على رسول الله ﷺ فقال « عجل هذا ، فدعاه » قال له أو لغيره « إذا صلى أحدكم فليبدأ بتحميد الله والصلاة على رسوله ، ثم ليدع بعد بما يشاء » .

النوع السابع : التوسل بالقرآن :

روي عن ابن ماجة أن رسول الله عليه الصلاة والسلام قال : « اسم الله الأعظم في هاتين الآيتين ﴿والهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحيم﴾ وفاتحة سورة ( آل عمران ) » . وروي أيضاً عن القاسم قال : « إسم الله الأعظم الذي إذا دعي به أجاب في سور ثلاث : البقرة ، وآل عمران ، وطه » .

النوع الثامن : التوسل بالصدقة ، وقد كان بعض العلماء يفعلها لقبول الدعوة ، ويستدل بقوله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة﴾<sup>(١)</sup> . فإذن الصدقة من صالح الأعمال .

النوع التاسع : التوسل بالتضرع والخشية والخشوع :

قال تعالى : ﴿أدعوا ربكم تضرعا وخفية أنه لا يحب المعتدين﴾<sup>(٢)</sup> وقال - بعد أن ذكر اجابته للأنبياء كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين﴾<sup>(٣)</sup> .

النوع العاشر : التوسل بالاسرار والاختفات بالدعوة :

قال تعالى : ﴿ذكر رحمة ربك عبده زكريا إذ نادى ربه نداء خفيا . قال إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا﴾<sup>(٤)</sup> . وقال ﴿وأذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والآصال ولا تكن من الغافلين﴾<sup>(٥)</sup> .

(٣) الأنبياء : ٩٠

(١) الممتحنة : ١٢

(٤) مريم : ٤ - ٦

(٢) الأعراف : ٥٥

النوع الحادي عشر : التوسل بدعاء الصالحين :

كما جاء في الحديث الذي رواه البخاري وغيره أن الصحابة كانوا إذا أجذبوا توسلوا بالعباس بن عبد المطلب وقال عمر في عام الرمادة « اللهم إنا كنا نتوسل إليك بنينا فاسقنا » .

فيسقون واستسقى معاوية بن أبي سفيان بالأسود بن يزيد وقد ذكر الفقهاء استحسان ذلك في باب صلاة الإستسقاء<sup>(١)</sup> .

فالاستغاثه من أنواع العبادة وصرفها لغير الله شرك ويقول في ذلك : «أنواع العبادة التي لا تصلح إلا لله . . . من أنواعها الدعاء والاستغاثه والاستعانة وذبح القرابين والنذور والخوف والرجاء . . .»<sup>(٢)</sup> . ويسوق الأدلة من القرآن على كل نوع من أنواع العبادة فيقول عن الاستغاثه والاستعانة : ﴿إياك نعبد وإياك نستعين﴾<sup>(٣)</sup> ودليل الاستغاثه قوله تعالى : ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ﴾<sup>(٤)</sup> .

ثم يستطرد في توضيح حكم من يشرك في أنواع العبادة السابقة الذكر أحداً فيقول : « فمن صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله فقد اتخذ ربا وألها وأشرك مع الله غيره أو يقصده بغير ذلك من أنواع العبادة وقد تقدم من الآيات ما يدل على أن هذا هو الشرك الذي نهى الله عنه »<sup>(٥)</sup> . فقد بعث الله رسوله وأنزل كتبه ينهى أن يدعي أحد غيره ولا من دونه ولا دعاء عبادة ولا دعاء استغاثه وهذا هو دين جميع الرسل ثم يقول : « لم يختلفوا فيه كما اختلفت شرائعهم في غيره »<sup>(٦)</sup> .

ويقسم ابن عبد الوهاب أنواع الدعاء التي تقع في أهل زمانه إلى : -

---

(١) سليمان بن سحمان النجدي - الهدية السنية ص ٤٦

(٢) الدرر السنية ج ١ ص ٩١

(٣) الفاتحة : ٥

(٤) الأنفال : ٩

(٥) الدرر السنية ج ١ ص ٩٢

(٦) الدرر السنية ج ١ ص ١٤٤

- (١) النوع الأول : دعاء الله وحده لا شريك له الذي بعث به رسوله .
- (٢) النوع الثاني : أن يدعو الله ويدعو معه نبيا أو وليا ، ويقول أريد شفاعته وإلا فأنا أعلم ما ينفع ولا يضر إلى الله لكن أنا مذنّب ، وأدعو هذا الصالح لعله يشفع لي فهذا الذي فعله المشركون ، وقتلهم رسول الله ﷺ حتى يتركوه ولا يدعوا مع الله أحداً لا لطلب شفع ولا نفع .
- (٣) النوع الثالث أن يقول : « اللهم أني أتوسل إليك بنبيك أو بالأنبياء أو الصالحين فهذا ليس شركا ولا نهينا الناس عنه ، ولكن المذكور عن أبي حنيفة وأبي يوسف وغيرهم أنهم كرهوه ولكن ليس مما نختلف نحن وغيرنا فيه »<sup>(١)</sup> .
- (١) نخلص مما سبق إلى أن هناك أقساماً من التوسل جائزة وصحيحة ولب هذا التوسل أن لا يعتقد تأثيرا ولا خلقا ولا إيجاداً ولا نفعا ولا ضرا إلا الله وحده لا شريك له ولا يعتقد تأثيرا ولا نفعا ولا ضرا للنبي ﷺ ولا لغيره من الأحياء والأموات فلا فرق في التوسل بالنبي ﷺ وغيره من الأنبياء والمرسلين وكذا بالاولياء . والصالحين لا فرق بين كونهم أحياء أو أمواتا لانهم لا يخلقون شيئا وليس لهم تأثير في شيء وإنما يتبرك بهم لكونهم احباء الله تعالى .
- (٢) أن التذرع بالتبرك والتوسل فتح باب فتنه للعوام وبعض الخواص في أهل القبور وفي المعروفين بالصلاح من الأحياء أنهم يقدرّون على ما لا يقدر عليه إلا الله جل جلاله ويفعلون ما لا يفعله إلا الله عز وجل حتى نطقت ألسنتهم بما انطوت عليه قلوبهم فأخذوا يعظمونهم تعظيم من يملك الضر والنفع .
- (٣) أن مجرد عدم اعتقاد التأثير والخلق والإيجاد والعدم والنفع والضر إلى الله لا يبرئ من الشرك فإن المشركين الذين بعث الرسل إليهم أيضاً كانوا مقرّين بأن الله هو الخالق الرازق . بل لا بد فيه من إخلاص توحيده وإفراده في كل أنواع العبادة التي من بينها الاستغاثة والتوسل .

(١) الدرر السنية جـ ٢ ص ٤٣

(٤) أنه يجوز أن يستغث بال مخلوق الحي فيما يقدر على الغوث فيه مثل أن يستغث المخلوق ليعينه على حمل حجر أو يحول بينه وبين عدوه أو يدفع عنه لصا . . . ومن ذلك طلب الدعاء لله تعالى من بعض عباده لبعض وهذا لا خلاف في جوازه والاستغاثة الواردة في حديث المحشر من هذا القبيل ، واسناد الاغاثة هنا تكون من قبيل العمل والكسب لا الخلق والايجاد .

(٥) أن يستغاث بمخلوق ميت أو حي فيما لا يقدر عليه إلا الله تعالى وهذا هو الذي رفضه ابن عبد الوهاب ويقول فيه أهل العلم والتحقيق أنه غير جائز ويوصل إلى الشرك .

وصفوة القول عندي فيما يتعلق بالتوسل أن الله تعالى شرع العبادة لذاته تعالى بلا شريك أو وسيط وبين أنه الخالق النافع الضار وعلى الانسان أن يحقق كمال العبودية لله تعالى في توحيد الألوهية والربوبية . فلا جرم أن ابن عبد الوهاب أصاب لب الحقيقة في تقريره عدم جواز طلب العبد من العبد شيئاً حياً كان أو ميتاً شيئاً لا يملكه إلا الله . أما شبهة القائلين بأن التوسل هو التوجه بالطلب إلى الله عن طريق أحد أوليائه التماساً للإجابة من الله . فقول مردود بأكثر من وجه :

الوجه الأول : أن الله تعالى أمر العباد بتوجيه الطلب المباشر إليه ﴿وقال ربكم ادعوني أستجب لكم﴾ ولو كان توجيه الطلب عن طريق نبي أو ولي أو ملك مقرب مما يرضاه الله أو يكون سبباً في اجابته الدعاء لحث على ذلك وندب إليه وهو ما لم يرد به نص في كتاب الله .

الوجه الثاني : أن الله تعالى على ما وصف به نفسه في كتابه وعلى ما وصف به رسوله ﷺ أقرب إلى الإنسان من حبل الوريد وأعلم بسرّه وجهه منه وأرحم به من والديه بل من نفسه التي بين جنبيه فأى عاقل يترك توجيه السؤال إلى الرب القريب الرحيم المجيب ويتخذ له وسيطاً في الطلب والدعاء ؟ .

الوجه الثالث : أن التوسل بمخلوق على أنه صالح وولي هو تزكية لمخلوق على الله وقد نهي الله عن ذلك ووصف المؤمنين بأنهم لا يزكون على الله أحداً . من يدعي الصلاح ويزين للناس التبرك به والتوسل فحسبه قول الله : ﴿فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى﴾<sup>(١)</sup> .

(١) النجم : ٣٢ .



## البَابُ الْخَامِسُ

### نظَرتَه الى دَوْر العَقيدة في بِناء الفَرْد مِنْ خِلال الجَماعة

الفصل الأول : مفهوم الجماعة المسلمة وكيف تتكون ومدى ارتباط الايمان بالتزام الجماعة .

الفصل الثاني : التكفير وما يخرج عن الاسلام .

الفصل الثالث : الجهاد في سبيل الله كركن من أركان العقيدة .



## البَابُ الْخَامِسُ

### نظرتَه إلى دور العقيدة في بناء الفرد من خلال الجماعة

تبين لنا من دراسة الفصل الثاني من الباب الثاني في هذا البحث كيف اهتم ابن عبد الوهاب بالربط بين العلم والعمل وأحيا قاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باعتبارها قاعدة أساسية لتحقيق ذلك وألحنا إلى أن هذا المنهج يحدد نظرة الشيخ إلى دور العقيدة في بناء الفرد من خلال الجماعة . فلئن عد الباحثون العلامة ابن خلدون رائداً لعلم الاجتماع باعتبار ما أورده من تقارير في أصول هذا العلم أشار إليها في مقدمته بقوله : « إن الاجتماع الانساني ضرورة »<sup>(١)</sup> فالحق أن ما أورده ابن خلدون وغيره من مفكري الاسلام ممن سبقوه أو لحقوه إنما يصدر في هذا الخصوص عن هدى القرآن الكريم الذي لفت النظر إلى ضرورة الاجتماع الانساني في أكثر من آية كقوله تعالى : ﴿يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾ . إلى ورود الخطاب في عديد الآيات بصيغة الجمع ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾ ﴿ان الذين آمنوا﴾ ﴿ان الذين كفروا﴾ ﴿ان المنافقين﴾ ﴿يا بني آدم﴾ مما يؤكد حقيقة أن الاجتماع ضرورة إنسانية . وحسبنا أن نتأمل كون الاسلام عقيدة وشريعة بما ينطوي عليه ذلك من قواعد لتنظيم الحياة وضبط علائق الأفراد والجماعات لندرك مدى وضوح هذه الحقيقة في المنهج الاسلامي ، إذ لا مكان للشريعة إلا في مجتمع إنساني ، فلئن وجدت العقيدة مستقرها في قلب الفرد ووجدانه فلا مستقر للشريعة إلا في المجتمع وتنظيم بنيانه .

لذلك عني الباحثون من مفكري الاسلام ببيان أسس علاقة الفرد بالجماعة ، وكان لمحمد بن عبد الوهاب نظرتَه في هذا المجال مما سنعرض له في هذا الباب .

(١) ابن خلدون - المقدمة ص : ٤ .

## الفصل الأول

### مفهوم الجماعة المسلمة وكيف تتكون ، ومدى ارتباط الإيمان بالتزام الجماعة

رغم أن الاجتماع ضرورة إنسانية عايشها الانسان منذ كان فلم يعرف الحياة إلا في جماعة ، إلا أن مفهوم الجماعة المسلمة يختلف تماما عن مفهوم الجماعة التي لا تخضع لمنهج الاسلام . وهو اختلاف يعود بالاساس الى اختلاف نظرة الاسلام عما عداه - إلى وظيفة الانسان في الأرض من حيث بدئه ورسالته ومنتهاه .

فالمذاهب المادية السابقة على ظهور الاسلام والتالية له تتواضع بالانسان حتى تضعه ضمن سائر فصائل الحيوان بل من هذه المذاهب ما يعد الانسان تطورا من تطورات الخلية الحيوانية وبالتالي فليس له في غير الأرض بداية وليست له على غير الأرض نهاية . وأنه محكوم في تطوره بحركة التاريخ وتداول الأيام فهو ابن الدهر والدهر آكله ﴿وقالوا إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر﴾<sup>(١)</sup> .

وعلى ذلك - وحسب مقتضى المذاهب المادية فليس للانسان من رسالة في هذه الحياة إلا بالعثور على الصيغة المثلى لتعايش أفراده بحيث يقتسمون أقوات الأرض على أحسن صورة ممكنة وبحثا عن الصورة الممكنة لاقتسام هذه الأقوات تنقسم المذاهب المادية إلى فردية واشتراكية وشيوعية .

---

(١) سورة الجاثية : آية : ٢٤

وحتى أصحاب النظر الفلسفي من أنصار المذاهب المادية لم يرقوا إلى تصور بداية للانسان أو نهاية له أو رسالة يضطلع بها بعيداً عن هذا التصور اللهم إلا محاولتهم تجريد المعاناة المادية من أشكالها للوصول إلى تصور معنوي للسعادة الانسانية ظل على الدوام غامضاً غموض أقيسة الفلسفة الجدلية ومعطياتها .

والقائمون على عقائد أهل الكتاب وإن توفر لهم من بقية العلم بالكتب السابقة ما يهديهم إلى الاعتقاد بأن للانسان بداية تسبق عالم الحس . وسيفضي إلى نهاية يلقي بها عالم البعث . وأنه بين البداية والنهاية محل للتكليف من الخالق - إلا أنهم لبسوا بدء الانسان على الأرض بمقولة الخطيئة التي تأخذ بزمامه . والتي يحتاج معها إلى الشفعاء من ابناء الرب واحبائه يمنحون صك غفران يسلك به إلى ملكوت السموات والا فهو محروم شقي لا محالة .

وقد جاء الاسلام بالخبر اليقين الذي يبدد وهم الأولين وغلو الآخرين فارتفع بالانسان عن وضاعة التطور من الخلية الحيوانية وابان أنه مخلوق ذو مركز خاص في الكون ، من حيث أصل خلقته ﴿لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم﴾<sup>(١)</sup> . ومن حيث مكانه في الأرض ورسالته ﴿اني جاعل في الأرض خليفة﴾<sup>(٢)</sup> . من حيث قدراته وملكاته واستعداداته ﴿وعلم آدم الاسماء كلها﴾<sup>(٣)</sup> ومن حيث مسؤوليته عن عمله ﴿وأن ليس للانسان إلا ما سعى﴾<sup>(٤)</sup> وعدم مؤاخذته بجريرة غيره .

﴿ولا تزر وازرة وزر أخرى﴾<sup>(٥)</sup> .

وفي ظل التصور المادي الذي أشرنا إليه كانت الجماعات الانسانية تتكون وتتشكل كما يجري للحيوانات في عالم الغاب من حيث أن القوة المادية وحدها هي التي توجه هذا التكوين والتشكيل . فالقبيلة التي تجمعها وحدة

---

(١) سورة التين : آية : ٤

(٢) سورة البقرة : آية : ٣٠

(٣) سورة البقرة : آية : ٣١

(٤) سورة النجم : آية : ٣٩

(٥) سورة الأنعام : آية : ١٦٤

الأصل تحاول أن تبسط نفوذها على غيرها من القبائل ، فإذا أمكنتها القوة من ذلك وتتابعت بها الأسباب بدت في صورة الدولة ملكاً أو امبراطورية أو غير ذلك من الأشكال . ولم تعرف البشرية قبل الاسلام جماعة إنسانية تتكون بوازع العقيدة والعقيدة وحدها ، إذ أن الرسالات السماوية السابقة على الاسلام ظلت في دائرة إصلاح وجدان الأفراد كأفراد دون أن تصبح محوراً تقوم عليه حياة الجماعة ويألف به الانسان مع الانسان ، وثم لم يكن مجتمع بني إسرائيل خلال الفترة الوجيزة التي أقاموا فيها دولتهم إلا صورة خاصة لمفهوم الجماعة الانسانية القائمة على التصور المادي ، ذلك أنهم وإن احتكموا إلى التوراة أغلقوا دائرة الجماعة الانسانية على من يجمعهم الأصل العرقي الواحد .

فلما أنصف الاسلام الانسان وكشف عن جوهره الفريد ومركزه المتميز في الكون ورسالته في الحياة انبثق من هذا التصور الاسلامي الفريد نموذج مثالي للاجتماع الانساني .

نموذج يمكن أن نلخصه في عبارة واحدة :

التسامي بالنوع الانساني حتى يكون أهلاً لشرف التكليف بعبادة الله تعالى .

ويقوم هذا التسامي على قاعدتين وحدة أصل الانسان ﴿خلق الانسان من علق﴾<sup>(١)</sup> .

ووحدة الغاية التي خلق لأجلها ﴿وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون﴾<sup>(٢)</sup> .

والجماعة المسلمة مفتوحة لكل إنسان يتوفر فيه مفهوم القاعدتين السابقتين .

وبحكم وحدة أصل الانسان ومساواة أفرادهم جميعاً على اختلاف الأصل واللون واللغة والجنس مدعوون للالتحاق بهذه الجماعة ﴿قل يا أيها

---

(١) سورة العلق : آية : ٢٠

(٢) سورة الذاريات : آية : ٥٦

الناس إني رسول الله اليكم جميعاً<sup>(١)</sup> والشرط الوحيد لتحقيق هذا الالتحاق هو : الايمان بالله .

وحيث يوجد هؤلاء المؤمنون فهم جماعة واحدة ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ أُخُوَّةٌ﴾<sup>(٢)</sup> .

ومن هنا كانت الجماعة المسلمة فريدة في تكوينها . . . إنها تقوم على العقيدة وحدها . عقيدة الايمان بالله .

وقد رأينا لدى استعراض مواد الفصل الأول من الباب الأول من هذا البحث : كيف نشأت الجماعة الاسلامية الأولى في المدينة المنورة لتجمع أفراداً من مختلف قبائل العرب بل ومن أفراد غير عرب كسلمان الفارسي وصهيب الرومي وبلال الحبشي وحدوا الله فوحد الله بينهم ﴿وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَا أَلْفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ﴾<sup>(٣)</sup> .

وعرفت الانسانية بهذه الجماعة الاسلامية مفهوم الدولة العقائدية التي انضوت تحت اعلامها أمم شتى هجرت رابطة العرق والوطن إلى رابطة الدين والايمان وظلت دولة الاسلام قوية ما بقيت هذه الرابطة الايمانية فلما غلبتها نوازع الشعوبية والأمية تداعى البناء الشامخ وتصدعت أركانه .

وأدرك محمد بن عبد الوهاب الجماعة المسلمة وقد تمزقت دار الاسلام إلى عدة أديار ، وعادت نجد إلى حال قريب من حالتها في الجاهلية مما عرضنا له تفصيلاً في الباب الأول ، وكان عليه أن يواجه هذا الواقع ليحدد على ضوءه نظرتة إلى أسس تكوين الجماعة المسلمة .

وقد جاء هذا التحديد مقروناً بالتطبيق العملي الذي تفيض به الشواهد التاريخية . بدأ بنفسه فتزود بالعلم الذي يتميز به الحق من الباطل . حتى إذا استوعب حقائق الاسلام وتحقق له بعد الناس عن هذه الحقائق ، أخذ يدعو

---

(١) سورة الأعراف : آية : ١٥٨

(٢) سورة الحجرات : آية : ١٠

(٣) سورة الأنفال : آية : ٦٣

الناس « فأعلن بالدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر »<sup>(١)</sup> . فلما التف حوله بعض الناس بذل جهده في تعليمهم أمور دينهم وكان له مجالس عديدة في التدريس كل يوم وكل وقت في التوحيد والتفسير والفقه وغيرها<sup>(٢)</sup> .

وإذ توفرت له الجماعة التي تلتقي معه في مفهوم العقيدة الصحيحة القائمة على التوحيد الحق والاتباع الكامل لرسول الله ﷺ واجه الانحراف بعزيمة تغيير المنكر « وتبعه أناس من أهل العينة وكان فيها أشجار تعظم ويعلق عليها فبعث إليها من يقطعها فقطعت »<sup>(٣)</sup> . واعترفت عنده امرأة بارتكاب الزنى الموجب للحد فأمر برجمها . وسرعان ما كشف المجتمع المحيط به عن مدى بعده عن شريعة الإسلام وأحكامه ، فقد استهول حكام الاحساء وغيرها من إمارات الجزيرة العربية مسلك محمد بن عبد الوهاب في الالتزام بالتطبيق العملي لقاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فبدأوا بالعداء وحرصوا أمير العينة ابن معمر على إخراجهم منها فخرج مهاجراً إلى الدرعية . ولم يكن مخرجه من العينة واضطراره إلى الهجرة إلى الدرعية ليشيه عن الجهاد الذي عاهد الله عليه بل كشفت هذه المحنة عن استعدادها لمواجهة وعن فهمه الدقيق لطبيعة الصراع بين الإسلام وأعدائه ومقتضيات هذا الصراع . عبر عن هذا الفهم في حوار الذي بدأ به لقاءه مع أمير الدرعية محمد بن سعود .

قال للأمير : « . . . هذه كلمة التوحيد التي دعت إليها الرسل كلهم فمن تمسك بها وعمل بها ونصرها ملك بها البلاد والعباد وأنت ترى نجداً كلها وأقطارها أطبقت على الشرك والجهل والفرقة والاختلاف والقتال لبعضهم بعض فأرجو أن تكون إماماً يجتمع عليه المسلمون وذريتك من بعدك وجعل يشرح له الإسلام وشرائعه وما يحل وما يحرم وما عليه النبي ﷺ وأصحابه من الدعوة إلى التوحيد والقيام في نصره والقتال عليه »<sup>(٤)</sup> .

(١) ابن بشر عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ٢٢

(٢) ابن بشر عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ١١٤

(٣) ابن بشر عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص : ٢٢ ، ٢٣

(٤) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ٢٤



وبهذه العبارات أوجز الشيخ مفهومه للجماعة المسلمة التي تتكون بوازع الإيمان وتجتمع على نصرة الإسلام والقتال دفاعاً وتطبيقاً لشرائعه .

كما أوضح عن فهمه لطبيعة الصراع بين الحق والباطل وأن الباطل لا يخلي مكانه للحق إلا راغماً واستدل على ذلك بما جرى للرسول ﷺ وصحبه .

وقد يأخذ عليه البعض أنه وهو يعمل لنصرة دعوة الإسلام وحياء سنة الرسول ﷺ قد خالف هذه السنة فيما جرى منه من مبايعة للأمير محمد بن سعود بأن يكون إماماً وذريته من بعده ، إذ الثابت أن رسول الله ﷺ كان حريصاً وهو يدعو القبائل إلى الإسلام ألا يجعل ثمن نصرهم لدين الله اختصاصهم بإمامة أو ما أشبهه ، وقد رأينا<sup>(١)</sup> كيف دعا بني عامر بن صعصعة إلى الإسلام فاشتروطوا عليه أن يجيبوه إلى دعوته على أن يكون لهم الأمر من بعده فكان جوابه ﷺ الرفض المشفوع بقوله : « الأمر لله يضعه حيث يشاء . ثم رأيناه ﷺ وهو يدخل المدينة مهاجراً يعتذر عن قبول كل دعوة قدمت له للنزول في حي بعينة من أحياء الأوس أو الخزرج ويأمر من أخذ بخطام ناقته أن يخلي عنها حتى بركت الناقة وهي مأمورة - كما حدث المعصوم ﷺ - في مرید لغلामين يتيمين فأبى الرسول ﷺ أن يأخذه إلا بثمنه وفي مكانه انشأ مسجده .

والاعتراض ولا شك شديد غير أنه مما يخفف اللائمة عن محمد بن عبد الوهاب أنه أولاً : من المحال أن يستشرف إلى الذروة التي تسنها رسول الله ﷺ أحد وهو سيد الرسل من أولي العزم وحسب العبد الصالح أن يقتفي أثره ما استطاع .

ثانياً : أن العبارة المنقولة عن الشيخ هي أقرب إلى الدعاء والتمني لقوله : « فأرجو أن تكون إماماً » . وتحمل على الترغيب وتقريب سبيل الهداية للأمر .

ثالثاً : أنه كان في معاناة المهجر من العينة إلى الدرعية يلتمس الأمن والمأوى لتبليغ دعوته . « ولا تتم دعوة إلا بوجود شوكة »<sup>(٢)</sup> وحسبه بهجرته من

(١) الطبري - تاريخ الأمم والملوك ج-٢ ص : ٢٣٢

(٢) ابن خلدون . المقدمة . ص ٣٢٧

العينة إلى الدرعية أن أحيا في الناس سنة الهجرة إلى الله ورسوله « فهاجر إلى الشيخ أصحابه الذين بايعوه في العينة » إلى الدرعية . ولم يلبث أن « تزايد المهاجرون إليه من كل بلد لما علموا استقراره <sup>(١)</sup> . ويمكن القول بحق أنه بهذه النواة من المهاجرين إلى الدرعية تكونت الجماعة المسلمة التي تجمعها العقيدة والعقيدة وحدها وكان ذلك في حد ذاته ترجمة أمينة لمفهوم الجماعة الانسانية حسبما يريدنا القرآن .

ومن خلال هذه الجماعة التي تكونت على التوحيد واجتمع شملها على الإيمان بأمر محمد بن عبد الوهاب تربية أفرادها على خلق الإسلام وإلزامهم بسائر ضوابطه سواء منها ما يتعلق بعلاقة العبد بربه « فاجتمع الناس على الصلوات والدروس والسؤال عن معنى لا إله إلا الله وفقه معناها والسؤال عن أركان الإسلام وشروط الصلاة وأركانها وواجباتها » <sup>(٢)</sup> .

كذلك توفرت تربية الأفراد فيما يتعلق بحقوق بعضهم على بعض فتحقق بينهم التكامل والتعاون وجمعت الزكاة لمن تجب عليهم وصرفت على مستحقيها وتغير مفهوم النصرة القبلية التي كانت تحمل الفرد على نصر أخيه ظالما ومظلوما بالحق وبالباطل إلى مفهوم النصرة الإسلامية على التناصح والتواصي بالحق والصبر بعد أن فقه القوم حديث رسول الله ﷺ « انصر أخاك ظالما أو مظلوما » بما بينه رسول الله ﷺ من أن معنى نصر الأخ ظالما : منعه من الظلم .

ومن خلال تربية الأفراد على معنى التآخي والتناصر والتواصي فما فهمهم لمعنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فأقبلوا على إحياء هذا الركن الإسلامي المكين من أركان تكوين الجماعة المسلمة .

ولم يمض وقت بعيد حتى كان مجتمع الدرعية قد ظفر بمنهج تربوي نظري وتطبيقي يكفل حسن تربية الفرد المسلم من خلال الجماعة . منهج يقوم على الحقائق الإسلامية الأساسية التي تتضمنها الكليات الخمس : توحيد الله تعالى واتباع رسوله ومساواة بني الانسان والعلم والتعلم .

(١) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ٢٤

(٢) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص ١١٤

وتيقن محمد بن عبد الوهاب أن السبيل إلى ضمان استمرار المجتمع المسلم محافظا على كلياته الخمس يتوقف على الكلية الخامسة وهي : التعلم . من هنا كان حرصه على تعليم اتباعه وترغيبهم في التعلم واهتمامه بعامتهم وخاصتهم في هذا الخصوص ووضع الأسلوب الأمثل لتعليم كل حسب إستعداده فيقول : « ينبغي للمعلم أن يعلم الانسان على قدر فهمه »<sup>(١)</sup> ثم يفصل درجات الناس ويعطي كلا حسب قدر ثقافته وذكائه . ويحدد غاية العلم والتعلم في أن يعرف المسلم الحقوق التي عليه . ثم يرتب له هذه الحقوق بدءا بالأدنى وترقبا إلى الأعلى « فيصف له حقوق الخلق مثل حق المسلم على المسلم وحق الأرحام وحق الوالدين وأعظم من ذلك حق النبي » ثم حق الله « وحق الله عليك

ومن مصنفات محمد بن عبد الوهاب التي عالج فيها هذا الجانب التربوي في أوساط العامة رسالة « تلقين أصول العقيدة للعامة »<sup>(٣)</sup> .

ومن حقوق المسلم على المسلم تلك التي يتبادلها الحاكم والمحكوم مما يعرف حديثا بالحقوق العامة ، ولا يستقيم شأن جماعة إنسانية إلا على قاعدة واضحة تستقر عليها هذه الحقوق التي أصبحت مجالا للنص عليها في الدساتير والقوانين الأساسية .

وابن عبد الوهاب يضع هذا النوع من الحقوق في مكان الصدارة من تفكيره ويسوق لذلك الاستشهاد بالحديث الصحيح :

﴿إن الله يرضى لكم ثلاثا : ألا تعبدوا إلا الله ولا تشركوا به شيئا وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم﴾<sup>(٤)</sup> .

واستدللا بهذا الحديث يرتفع محمد بن عبد الوهاب بمركز ولي الأمر من حيث حتمية وجوده ووجوب طاعته والانقياد له إلى حد اعتبار مخالفته والخروج عليه من مسائل الجاهلية التي تتلو درجة الشراكة بالله والتفرق في الدين إذ يقول

---

(١) عبد الرحمن العاصمي القحطاني . الدرر السنية جـ ١ ص ٩٨

(٢) المرجع السابق .

(٣) مجموعة التوحيد - الرسالة الخامسة ص ٢٥٧ ، ٢٥٨

(٤) مجموعة التوحيد - رسالة مسائل الجاهلية . ص ٢٣٧ .

أن أهل الجاهلية كانوا يرون أن « مخالفة ولي الأمر وعدم الانقياد له فضيلة والسمع والطاعة ذل ومهانة فخالفهم رسول الله ﷺ وأمر بالصبر على جور الولاة وأمر بالسمع والطاعة لهم والنصيحة وغلظ في ذلك وأبدى وأعاد » (١) .

ومن الجدير بالذكر أن محمد بن عبد الوهاب تعرض لنقد معارضيه في مسألة عقدة الامامة لابن سعود بمقوله أنه بذلك خرج عن إجماع فقهاء المذاهب الأربعة وعلى الأخص مذهب الإمام أحمد - فيما يشترطونه في الإمام من أن يكون قرشياً ورموه بأنه يدعو دعوة الخوارج ممن قالوا بجواز إمامة غير القرشي . والحق أنني أرى في موقف محمد بن عبد الوهاب من مسألة الإمامة وطاعة ولي الأمر حسبما أوضحناه آنفاً اختلافاً تاماً بينه وبين فقه الخوارج فهو يجعل وجود ولي الأمر أصلاً ثابتاً يقوم عليه صلاح الدين والدنيا معاً مما يبرر طاعته في حال عدله وجوره ، حال كون الخوارج لا يرون شيئاً من ذلك بل كانت مقاتلتهم الأولى التي صاح بها مناديتهم في وجه علي رضي الله عنه : لا حكم إلا لله مما دعا الإمام علي أن يكشف خبيثهم بقوله : قوله حق أريد بها باطل . يقولون لا طاعة لمخلوق ولا بد من طاعة أمير أو فاجر (٢) .

ولا يعني الأمر بوجوب طاعة ولي الأمر مطلق الطاعة حتى في المعاصي إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق إنما المعنى : انتظام الجماعة في الطاعة والتحذير من الخروج على الإمام لمجرد الرغبة في الخروج والتباهي به كسنة الجاهلية الأولى .

ثم يرسم ابن عبد الوهاب لولي الأمر وللرعية معاً طريق استدامة الود بينهما الكفيل بدوام تعاونهما على البر والتقوى فيحدده في الحب في الله والبغض فيه وأن فقدان الجماعة لهذا الحب والبغض هو الذي يدخل الخلل على علاقات الحاكمين بالمحكومين وفي ذلك يقول : « يجيئنا من العلوم أنه يقع بين أهل الدين والأمير بعض الحرشة ، وهذا شيء ما يستقيم عليه الدين ، والدين هو الحب في الله وبالله البغض فيه » (٣) . ويضع يده على العلة الحقيقية في حدوث هذا

(١) مجموعة التوحيد الرسالة الأولى : مسائل الجاهلية ص ٢٣٦ ، ٢٣٧

(٢) الطبري . تاريخ الأمم والملوك ج ٦ ص : ٣٦ أخبار عام ٣٧ هـ

(٣) الدرر السنية : ج ٢ ص ٢٣٩

الخلل في العلاقة بين الحاكم والمحكوم . إنهم في رأي الشيخ بطانة السوء التي يجب أن يحذر الأمير وسواسها « فإن كان الأمير ما يجعل بطانته أهل الدين صار بطانته أهل الشر »<sup>(١)</sup> .

وهو إذ يدعو الأمير إلى أن يتخذ من أهل الدين بطانته يدعو هؤلاء إلى أن « عليهم جمع الناس على أميرهم والتغاضي عن زلته »<sup>(٢)</sup> . وأن يجعلوا فصيحهم له برفق وخفية عن الناس مع تجنب الغلظة الموجبة للفرقة « فإن بعض أهل الدين ينكر منكرا وهو مصيب لكن يخطيء في تغليظ الأمر إلى شيء يوقع الفرقة بين الاخوان »<sup>(٣)</sup> .

وقد آتت تربية ابن عبد الوهاب ثمارها في تقوية أوامر الحاكم بالمحكوم بحيث أصبح المجتمع القائم في الدرعية قادرا على مواجهة الهجوم المتوالي الذي شنّه أعداؤه عليه من داخل الجزيرة العربية وخارجها والذي دام عشرات السنين<sup>(٤)</sup> .

وكرد فعل لتحالف الأعداء من كل صوب ضد مجتمع الدرعية الذي اضطّر لأن يعيش حالة حرب مستمرة حوالي نصف قرن من الزمان فقد انغلق هذا المجتمع على نفسه قانعاً بأنه يقاتل في سبيل الله فقتاله جهاد مقدس ضد أعداء كافرين يترصبون به الدوائر .

وأيا كان موقف الشيخ محمد بن عبد الوهاب من تكفير مخالفيه والذي سنعرض لبيانهِ في الفصل الثاني من هذا الباب فهو وسائر جماعته لا ينكرون قولهم بتكفير من حاربهم وتصدى لنشر دعوتهم وكتب الشيخ ورسائله ورسائل أتباعه من بعده صريحة في تسمية أنفسهم بالمسلمين ومقاتليهم بالكفار ومن ثم فقتلهم شهداء وقتل خصومهم هالكون وما ينالونه من خصومهم فتح وغنيمة وما يناله خصومهم منهم ابتلاء من الله ، وقد رسخت هذه العقيدة في أنفسهم

---

(١) المرجع السابق .

(٢) المرجع السابق .

(٣) ابن غنام . تاريخ نجد رسالة ابن غنام لأهل الحوطة ، أيضا الدرر السنية ج ٧ ص : ٢٥ .

(٤) عبد الرحمن بن حسن . المقامات . الدرر السنية ج ٩ ص ١٨ ، وما بعدها .

حتى ذهب بعضهم إلى اعتبار إيمان الفرد مرهونا بمتابعته لجماعتهم والالتحاق بمعسكرهم ونقل الشوكاني عنهم أنهم يرون أن من لم يكن داخلاً تحت دولة صاحب نجد وممثلاً لأوامره خارج عن الإسلام . ولقد أخبرني أمير حاج اليمن أن جماعة منهم خاطبوه هو ومن معه من حجاج اليمن بأنهم كفار وأنهم غير معذورين عن الوصول إلى صاحب نجد لينظر في إسلامهم» (٢) .

ويمكننا أن نقول على ضوء ما تقدم أن محمد بن عبد الوهاب أقام منهجه في تربية الفرد من خلال الجماعة على إنارة وجدانه بالتوحيد الخالص والاتباع الأمين لرسول الله ﷺ ثم اندرجه في الجماعة المسلمة على قاعدة المساواة التامة في الحقوق والواجبات مساواة تقوم على دعائمين رئيسيتين : وحدة أصل الإنسان فلا تفاوت في العرق ووحدة الغاية وهي عبادة الله وحده وأن هذه الجماعة المسلمة مطالبة بحماية أفرادها من زيغ العقيدة بالتربية السليمة ومن عدوان الأعداء بالاستعداد للجهاد في سبيل الله وإن التزام هذه الجماعة هو عين الإيمان والخروج عليها ومفارقتها كفر وشقاق .

ويخلص لنا من ذلك أن محمد بن عبد الوهاب من خلال دعوته وحركة الأحداث التي واجهها قد أدلى بدلوه في مسألتين هامتين من مسائل الفكر الإسلامي ونعني بهما : -

(١) التكفير وما يخرج عن الإسلام .

(٢) الجهاد في سبيل الله كركن من أركان العقيدة .

وقد عقدنا لكل من هاتين المسألتين فصلاً مستقلاً في هذا الباب على التوالي .

---

(١) الشوكاني . البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع جـ ٢ ص ٦

## الفصل الثاني

### التكفير وما يخرج عن الإسلام

التكفير : رمي إنسان بالكفر بعد الإسلام . وقد حذر رسول الله ﷺ من أن يرمي المسلم أخاه المسلم بالكفر بقوله : أيما مسلم قال لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما . واستدل الفقهاء من ذلك على أن من كفر مسلماً فقد كفر . وعند النظر الدقيق في تقسيم القرآن لمجتمع المدينة إلى مؤمنين وكافرين ومنافقين واختصاص كل طائفة بذكر وحكم خاص بها يتضح لنا أن رمي من أسلم وأظهر الإسلام بالكفر ممتنع شرعاً حتى ولو كان منافقاً . ذلك أنه لو عُدَّ بنفاقه كافراً لما ورد النص على نعت المنافقين وتخصيصهم بهذا الوصف ولأصبح الأمر يدور بين الإسلام والكفر ولا ثالث بينهما .

وإسلام المرء مرهون بنطقه بالشهادتين ، فإن شهد فقد اكتسب وصف المسلم وكل فريضة بعد ذلك من صلاة وزكاة وحج وصوم مفروض هي من واجباته كمسلم أي أنه مسلم قبل أن يأتيها ، وآداؤه لهذه الفرائض ظاهراً يجزي عنه سواء كان مخلصاً في آدائها أو مرأئياً ، وحسابه على الله .

وقد ثبت بالخبر المتواتر أن رسول الله ﷺ تلقى بيعة نفر من أهل المدينة على الإسلام وهم منافقون مردوا على النفاق فلم يحاول الرسول ﷺ أن يستجلي سرائرهم أو ينقب عن أحوالهم بل وكلها إلى الله الذي أنزل عليه قرآناً يتلى في شأنهم ﴿ومن الأعراب منافقون ومن أهل المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم﴾<sup>(١)</sup> .

(١) التوبة : ١٠١

وبعد أن ثبت بالخبر القرآني وجود نفر من المنافقين في المدينة ، وبعد أن فضحهم الله وأخرج أضغانهم ونبا رسوله أنهم يتآمرون على الجماعة الإسلامية ويسرون بالمودة إلى الكافرين ويقولون لهم : ﴿لئن أخرجتم لتخرجن معكم ولا نطيع فيكم أحدا أبدا ولئن قوتلتم لننصرنكم والله يشهد أنهم لكاذبون﴾<sup>(١)</sup> .

بعد ذلك كله لم يجابه رسول الله ﷺ واحداً منهم بأنه منافق بل ظل يؤمهم مع المسلمين في الصلاة ويعاملهم كمسلمين وحتى لما افتضح كبيرهم عبد الله بن أبي بن سلول وخاض مع الخائضين في حديث الإفك وما تلاه . وهم بعض الصحابة بقتله وتقدم ابنه عبد الله رضي الله عنه يستأذن رسول الله ﷺ في أن يكون هو قاتل أبيه معبرا عن ذلك بقوله :

أئذن لي يا رسول الله بقتله فإنني أكره أن يقتله غيري فلا تطيب نفسي برؤيته فأقتله فأكون قد قتلت مؤمناً بكافر .

نقول حتى بعد ذلك كله أبي رسول الله ﷺ أن يمس أحد هذا المنافق بسوء قائلاً : لا تفعل فيقال أن محمدا يقتل أصحابه !

وسياق هذه القصة قاطع في أن انعقاد الإسلام بالشهادتين يدخل العبد ساحة الجماعة الإسلامية أما نيته فمردها إلى الله كما قال رسول الله ﷺ :

« بعثت هاديا لا منقبا عن قلوب الناس » . وكما قال لخالد بن الوليد وقد قتل رجلا ينطق بالشهادتين معتذرا عن ذلك بأن نطقه كان خوفاً فأجابه الرسول : « فهلا شققت على صدره » .

وقد خلت سنوات السلف في الصدر الأول طوال خلافة الشيخين أبي بكر وعمر والمسلمون على هذا النهج لا يكفر أحدهم أخاه بمعضية يرتكبها أو بنية يستبطنها إلى أن لفتهم الفتنة الكبرى بدءاً بمقتل عثمان رضي الله عنه ثم خروج معاوية على الإمام علي رضي الله عنه وسير الأحداث من بعد إلى التحكيم وما وقع فيه من خديعة لصالح معاوية فقد نتج عن ذلك رد فعل مليء بالأسى لدى بعض أنصار أمير المؤمنين علي فابتدروا إلى تكفير معاوية والحكمين بما ارتكبهوه من خديعة وافتراء ، ودعوا علياً رضي الله عنه إلى القول معهم بكفر خصومه

(١) سورة الحشر . آية : ١١



فأبى رضوان الله عليه فقها منه بدينه أن يكفر أحدا بذنب ولو كان في شفاعه ذنب معاوية ومن لف لفه . فإذا بأنصار علي المطالبين بإكفار الحكيم ومعاوية يضيفون إلى قائمة الأكفار علماً نفسه ثم سائر الصحابة وكانت فتنة الخوارج ولم يخل مذهب من المذاهب الإسلامية المعتبرة من تسفيه رأيهم وبيان فسادهم .

ولا تكاد فتنة التكفير أن يطويها مر السنين وتعاقبت القرون حتى تعود من جديد فتظل على المسلمين من خلال ما تبادلته خصوم الوهابية وأنصارها من سهام تكفير بعضهم بعضا وليس من مهمتنا أن نبين أي الفريقين هو المسؤول عن إيقاظ فتنة التكفير إلا بالقدر الذي نستظهر فيه الموقف الفكري لمحمد بن عبد الوهاب من هذه المسألة .

وموقف محمد بن عبد الوهاب واضح مفصل في كتابه « التوحيد » الذي ألفه في مطلع حياته الفكرية لدى وجوده في البصرة ، ويعتبر هذا الكتاب بحق مرآة فكره وترجمان عقيدته واعتقاده وعلى هذا الكتاب توفر سائر أتباعه بالشرح والتعليق وفيه يقول حفيده عبد الرحمن بن حسن : فصنف في البصرة كتاب التوحيد الذي شهد له بفضل تصنيفه القريب والبعيد أخذه من الكتب التي في مدارس البصرة من كتب الحديث<sup>(١)</sup> .

وأول ما يستدعي الباحث لدى مطالعة كتاب التوحيد أن مؤلفه يعالج قضايا التوحيد في ذاتها بحديث موضوعي يستهدف إضاءة جوانب هذه القضايا وضبط المعايير التي تحكم مفاهيمها وما هو أصيل فيها وما هو دخيل عليها . وليس في هذا التحديد الموضوعي أية محاولة للحكم على شخص بعينه أو جماعة بذاتها بالأكفار .

ويسترعي انتباه الباحث كذلك أنه عالج قضايا التوحيد بإيراد النصوص الدالة على وجوب عبادة الله تعالى وحده ثم بيان مفهوم العبادة في الاعتقاد والسلوك وتحديد ما يعد من وجوه العبادة فلا يتوجه به إلا الله تعالى ، وهو في كل ذلك لم يعد إيراد النص القرآني وما يجري مجراه من حديث رسول الله ﷺ وما يتصل به من فعل الصحابة الدال على فهم النص وتحديد مضمونه عملاً . ولا

---

(١) عبد الرحمن بن حسن - المقامات منشورة في الدرر السنية ج ٩ ص ٢١٥ .

تكاد تحس بأثر للمصنف إلا من حيث ما يدل عليه استصحابه للنصوص وربطه بينها من فقه لمعنى التوحيد الخالص . ذلكم هو كتاب التوحيد عمدة كتب محمد بن عبد الوهاب ، وعلى نسقه جاءت مصنفاته الأخرى : ابداء النص الشرعي واستخلاص الحكم من مدلوله اللغوي على ضوء فهم الصحابة له وعملهم به دون اتهام لجماعة معينة بالكفر .

ولكن خصومه ومعارضيه لم يقفوا عند دائرة النصوص التي ساقها تحديدا لمعنى التوحيد وبيانا لحقوقه بل رأوا في إيراد الشيخ لهذه النصوص ما يحمل معنى تكفير من يخالفها ، وبدلا من أن يلتزموا دائرة البحث الموضوعي للوصول إلى وجه الحق في فهم هذه النصوص استبقوا إلى التشهير به ورميه بأنه يكفر المسلمين . وفي هذا الصدد يقول العاملي :

« والحاصل أن حكم الوهابين بكفر وشرك جميع المسلمين هو أساس مذهبهم ومحوره الذي يدور عليه ولا يتحاشون منه وكتبهم مشحونة بالتصريح به تصريحاً لا يقبل التأويل »<sup>(١)</sup> . وقد سبق العاملي إلى ذلك غيره أمثال أحمد زيني<sup>(٢)</sup> دحلان وعلوي الحداد<sup>(٣)</sup> وأخيه سليمان بن عبد الوهاب<sup>(٤)</sup> . وجميل صدقي الزهاوي<sup>(٥)</sup> .

وتقرأ النصوص التي أوردها الشيخ فتجدها ناطقة بأن مدار الإسلام على النطق بالشهادتين . فقد أورد حديث عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - . قال : قال رسول الله ﷺ « من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله . وإن عيسى عبد الله ورسوله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه وأن الجنة حق والنار حق أدخله الله الجنة على ما كان من العمل

---

(١) الحسيني العاملي كشف الارتباب في اتباع محمد بن عبد الوهاب ص ١٨ ، ١٤٧

(٢) أحمد بن زيني دحلان . خلاصة الكلام في أمراء البلد الحرام : ٢٢٧ .

(٣) علوي بن أحمد الحداد . مصباح الأنام ص : ٨٠ .

(٤) سليمان بن عبد الوهاب . الصواعق الإلهية في الرد على الوهابية ص : ٣٦ وهو شقيق محمد بن عبد الوهاب ويذكر ابن غنام أنه تصالح مع أخيه ورجع عن معاداة دعوته . انظر تاريخ نجد ص : ١٤٢ .

(٥) جميل صدقي الزهاوي . الفجر الصادق ص : ٢٥ .

« أخرجه البخاري ومسلم » . كما أورد حديثهما « فإن الله حرم على النار من قال لا إله إلا الله يبتغي بذلك وجه الله »<sup>(١)</sup> . الأمر الذي يقطع بأنه التزم في المسألة بدلالة النص واتبع السلف في عدم القول بإكفار من نطق بالشهادتين . وأكد ذلك بما أورده بقوله : « إن النبي ﷺ كان يعرف منافقين بأعيانهم ويقبل علانيتهم وبكل سرائرهم إلى الله »<sup>(٢)</sup> .

ولكن مجريات الأحداث بعد ذلك دفعت أنصار الشيخ وخصومه إلى تبادل الاتهام بإكفار بعضهم بعضا فهل كان ذلك يمثل من جانب الشيخ تحولا عن فكره الأول أم أن ذلك مجرد رد فعل للصراع الحربي الذي طال أمده فلجأ كل فريق إلى التشنيع على خصمه واستعمال سلاح التكفير في المعركة دون وزن للحجج والبراهين التي يثبت بها الكفر أو ينتفي .

وحتى نعرف وجه الحق في هذا التساؤل يلزمنا أن ندرك المدى الحقيقي لرد الفعل المصاحب للحروب الوهابية التي خاضها اتباع محمد بن عبد الوهاب دفاعا عن أنفسهم واستبقاء لحریتهم في أرضهم وعقيدتهم ، وهي حروب اتصلت في الداخل والخارج . يكفي أن نعرف أن إمارة الرياض التي كان على رأسها دھام بن دواس ظلت تقاوم الدرعية هجوما ودفاعا قرابة ثلاثين سنة وذكر أن « عدد القتلى بينهم في هذه المدة نحو من أربعة آلاف رجل من أهل الرياض ألفان وثلاثمائة ومن المسلمين ألف وسبعمائة »<sup>(٣)</sup> فكيف بالحروب الأكبر والأخطر التي واجه فيها محمد بن عبد الوهاب واتباعه من بعده جيوش العراق تارة ومصر تارة أخرى والتي اتصلت بعد موت محمد بن عبد الوهاب حتى تم تدمير الدرعية والقضاء على الدولة السعودية الأولى على يد إبراهيم باشا الكبير عام ١٢٣٣هـ<sup>(٤)</sup> بعد أكثر من سبعين عاما من هجرة محمد بن عبد الوهاب إليها واتخاذها قاعدة لدعوته .

في أتون هذه الحرب الضروس تداعت ردود الأفعال وكان كل فريق

---

(١) التوحيد ص ١٥ وما بعدها .

(٢) الدرر السنية ج ٧ ص ٢٦ .

(٣) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص ٧٧ .

(٤) المرجع السابق ج ١ ص : ٢٧٥ .

حريصاً على النصر وعلى استخدام كل سلاح يؤدي به إليه . وللحق فقد بذل محمد بن عبد الوهاب جهداً واضحاً للحد من آثار ردود الأفعال الناجمة عن الصراع على مفهوم القضايا والمسائل المتعلقة بالاعتقاد فسجل في رسائله إلى أمراء مكة المكرمة ما يدل على ذلك وأرسل من أتباعه من يناظر علماء مكة المكرمة وتفيض رسائله إلى أمراء مكة وعلمائها بتوقيع أهل البيت واجلالهم وإبداء الرغبة في النزول عند مقتضى الشرع من ذلك ما كتب به إلى شريف مكة عام ١١٨٦هـ رداً على كتابه إليه « . . المعروض لديك أدام الله فضل نعمه عليك حضرة الشريف أحمد . . أعزه الله في الدارين وأعز به دين جده سيد الثقلين أن الكتاب لما وصل إلى الخادم وتأمل ما فيه من الكلام الحسن رفع يديه بالدعاء إلى الله بتأييد الشريف . . ولما طلبتم من ناحيتنا طالب علم امتثلنا الأمر وهو واصل اليكم ويحضر في مجلس الشريف أعزه الله تعالى هو وعلماء مكة فإن اجتمعوا فالحمد لله تعالى على ذلك وإن اختلفوا أحضر الشريف كتبهم وكتب الخنايلة والواجب على كل منا ومنهم أن يقصد بعلمه وجه الله ونصر رسوله » (١) وقد جرت المناظرة بين عالم نجد وعلماء مكة حول ثلاث مسائل : ما نسب إلى اتباع محمد بن عبد الوهاب من التكفير بالعموم وهدم القباب التي على القبور وإنكار دعوة الصالحين للشفاعة « فذكر لهم الشيخ عبد العزيز ( موفد محمد بن عبد الوهاب ) أن نسبة التكفير إلينا زور وبهتان علينا » (٢) .

ولم يأل محمد بن عبد الوهاب جهداً في التزام الموضوعية لدى توضيح مسائل التوحيد التي يراها قاعدة للإيمان نافياً ما نسب إليه خصومه من أنه يكفر بالعموم ويوجب الهجرة إلى جماعتهم على من قدر على إظهار دينه ثم أوضح أنه « لا يكفر أحداً من المسلمين بذنب ولا يخرجهم عن دائرة الإسلام » (٣) وإغما يبين حقيقة التوحيد بأقسامه وضده الشرك بأقسامه ويبين أنواع الكفر التي قد يقع فيها العباد ليحذروها حرصاً على سلامة دينهم .

والكفر يقع لدى إخلال العبد بحق الله على وجه الجحود له أو إخلاله

---

(١) ابن بشر عنوان المجد . ج ١ تعليق المحقق ونص الرسالة هامش ص ٧٦ .

(٢) ابن بشر . عنوان المجد . المرجع السابق .

(٣) الدرر السنية . ج ١ ص : ٣٠ .

بحق الرسول في لزوم اتباعه على وجه الاستهزاء والتكذيب .

وحق الله : توحيده ، ولا يكتمل التوحيد إلا باكتمال أوصافه وهي عند ابن عبد الوهاب أنواع ، إذ يرى أن التوحيد ثلاثة أنواع :

١ - توحيد الربوبية .

٢ - توحيد الألوهية .

٣ - توحيد الاسماء والصفات .

وإنما كلها مندرجة في شهادة التوحيد وأن ضد هذا التوحيد الشرك بأقسامه : الشرك الأكبر والشرك الأصغر والشرك الخفي وأن الوقوع في شيء من هذا الشرك يخرج الواقع فيه من الإسلام<sup>(١)</sup> .

وحق رسول الله ﷺ وجوب اتباعه فمن خالفه جاحداً برسالته أو مكذباً بها أو مستهزئاً خرج من الإسلام<sup>(٢)</sup> .

هذان نوعان من أنواع الكفر التي حذر منها ابن عبد الوهاب وما نظن أحداً من ذوي العلم بالإسلام الاحذر منها وعدا الواقع فيها كافراً .

يضاف إلى هذين النوعين من أنواع الكفر أنواع أخرى ذكرها ابن عبد الوهاب نجملها فيما يلي : -

(١) من عرف أن التوحيد دين الله ورسوله الذي أظهرناه للناس وأقر أيضاً أن هذه الاعتقادات في الحجر والشجر والبشر هي الشرك بالله ومع ذلك لم يلتفت إلى التوحيد ولا تعلمه ولا دخل له فيه ولا مدح الشرك ولا يزينه للناس .

(٢) من عرف التوحيد وأحبه واتبعه وعرف الشرك وتركه ولكنه يكره من دخل في التوحيد ويحب من بقي على الشرك .

(٣) من سلم من هذا كله ولكن أهل بلده يصرحون بعداوة التوحيد واتباع

---

(١) مجموعة التوحيد - تفسير كلمة التوحيد ص ٢٥٠ .

(٢) المرجع السابق . نواقض الاسلام ص ٢٧١ .

أهل الشرك وساعون في قتالهم ويتعذر أو يشق عليه ترك وطنه فيقاتل  
أهل التوحيد مع أهل بلده ويجاهد بما له ونفسه فهذا أيضاً كافر<sup>(١)</sup> .

ونحن نلمس في هذه الأنواع الثلاثة من أنواع الكفر التي ذكرها ابن عبد  
الوهاب مدى تأثيره برد فعل العداوة التي حوَصِر بها وأتباعه ومحاولته إخراج  
العديد من المسلمين الذين وقفوا على الحياد في هذا الصراع عن حيادهم  
ليحددوا مواقفهم مع الحركة الوهابية أو مع خصومها .

ويبقى أن نقرر أنه رغم تأثير ابن عبد الوهاب بجو الصراع لدى تحديده  
أنواع الكفر فقد ظل في دائرة المنهج الموضوعي . إنه يحدد أنواعاً للكفر ولا  
يرمي أناساً معينين به .

نأتي بعد ذلك إلى تبيان وجهة النظر في هذه المسألة :

وانطلاقاً مما أسلفنا بيانه في مستهل هذا الفصل فإنني أرى أن الإسلام  
منوط بشهادة : لا إله إلا الله . محمد رسول الله . فمن نطق بالشهادتين فقد  
أسلم . ولا يخرج عن الإسلام معصية يرتكبها أو نية يستبطنها تخالف ما  
أعلنه .

ذلك هو الإسلام الذي قبله رسول الله ﷺ من الناس وخلت الأيام  
بالسلف عليه .

فالحديث : أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا لا إله إلا الله وأن محمداً  
رسول الله فإن قالوها فقد عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على  
الله .

من ذلك يتبين أننا أمام أمور ثلاثة :

الأول : الإسلام الذي يدخل به الإنسان في إطار الجماعة الإسلامية  
ويستحق به وصف المسلم وتثبت له به حقوق المسلم وتجب عليه واجباته .

الثاني : الإسلام الذي يقبله الله من العبد ويكتب له به الجنة .

---

(١) ابن غنم - تاريخ نجد ص: ٤٣٩ .

الثالث : حكم المسلم عند الاخلال بالحقوق المترتبة عليه بوصف أنه مسلم وهي حقوق : لا إله إلا الله المشار إليها في الحديث : إلا بحقها .

### الأول

الإسلام الذي يدخل به العبد في الجماعة الإسلامية ويستحق به وصف المسلم . هو شهادة لا إله إلا الله محمد رسول الله فمن نطقها بإرادة الدخول في الإسلام فهو مسلم . آمن قلبه أم لم يؤمن . دليل ذلك الإذن للأعراب بأن يقولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبهم : ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا . وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾<sup>(١)</sup> . إلى غير ذلك من الأدلة التي أشرنا إليها في مفتتح هذا الفصل .

### الثاني

الإسلام الذي يقبله الله من العبد طريقاً إلى الجنة : هو أن ينطق بالشهادتين مخلصاً وهنا يجتمع القلب واللسان معا وعمل القلب مرجعه إلى الله وحده فليس كل من أسلم في عالم الناس كتب في عالم الغيب عند الله مسلماً .

### الثالث

حقوق لا إله إلا الله محمد رسول الله وحكم الاخلال بها :

متى أسلم المرء ترتبت عليه حقوق وواجبات سواء كان مخلصاً في إسلامه أو منافقاً ، فإن قصر في أداء هذه الحقوق أو تراخى عوقب على تقصيره وأجبر على الاداء ، وكان عقابه اجباره بوصف أنه مسلم حتى لو وصل هذا العقاب إلى إهدار دمه في حد من الحدود الموجبة للقتل فهو يُقتل بوصف أنه مسلم محدود ولا يخرج القتل حداً عن الإسلام إلا أن يرتد بكفر صريح .

ومتى كان ذلك كذلك فليست بنا حاجة إلى القول بكفر من أخل بحق

---

(١) الحجرات آية : ١٤ .

من حقوق لا إله إلا الله ما دام لا زال على إقراره بها مخلصا كان في إقراره أو منافقا فهو مؤاخذ على إخلاله في الدنيا بما شرع الله من عقاب له يوصف أنه مسلم . وحسابه على الله .

ذلك جملة ما أراه في هذه المسألة التي كانت من أهم مسائل الخلاف بين محمد بن عبد الوهاب ومخالفيه ولا زالت إلى اليوم .



## الفصل الثالث

### الجهاد في سبيل الله كركن من أركان العقيدة

لما كان الإسلام عقيدة وشريعة تهدف إلى إقامة المجتمع الإنساني على أسس وقواعد تخالف ما تواضع الناس عليه ، وكان هذا الخلاف جذريا وعميقا عميق المسافة بين وحي السماء المنزل من عند الله وشرائع البشر القائمة على المصالح الآتية المبنية على الغرائز والاهواء ، فقد استقبلت المجتمعات الأرضية شريعة الإسلام بالحرب والتصدي لاطفاء نور الله من أول يوم ، ولم يكد مجتمع مكة الجاهلي يلقي السمع إلى الذكر الحكيم المنزل على محمد ﷺ ويستوعب أبعاد المعاني المقدسة التي تحملها آياته حتى أيقن أن انتصار هذه الدعوة يعني تصحيح الأوضاع فيما يتعلق بصلة الناس بربهم وصلة الناس ببعضهم بما من شأنه تجريد الرؤساء من ریاساتهم ورفع هامة العبيد والمسترقين أمام ساداتهم ومساواة الكافة أمام الله رب العالمين .

وسارع مجتمع الكفر يسد الطريق على مجتمع الإيمان بتعذيب الضعفاء من المؤمنين إلى حد الموت ، ويمر رسول الله ﷺ على مشهد المعذبين من آل یاسر الذين قدموا أول شهيدة في الإسلام : سمیة أم عمار ، فيناديهم رسول الله ﷺ أن : صبرا آل یاسر فإن موعدكم الجنة .

ولكن الصبر لم يكن أبداً موقفاً أبدياً في مسيرة الدعاة إلى الخير ، بل هو موقف مرهون في ميزان الإسلام بعاملين : -

(١) اختبار معادن المؤمنين للتأكد من قدرتهم على حمل الامانة : ﴿أحسب

الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ﴿١﴾ .

(٢) وصول مجتمع الإيمان إلى الحد الأدنى من العدد والعدة التي تتيح له أن يتصدى للدفاع عن عقيدته .

وحالما تحقق للمجتمع الإسلامي الأول استيفاء هذين العاملين أذن من الله بالتصدي لاعدائه ﴿أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله﴾ (٢) وانطلاقاً من هذا الأذن الرباني كان الجهاد في سبيل الله .

ومنزلة الجهاد في الإسلام لا تحتاج إلى مزيد بيان فقد لقي من عناية المجاهدين بالقول والعمل ما جعله في وضوح الشمس في رابعة النهار وحسبنا أن نتأمل حكم الجهاد المنصوص عليه في سورة براءة ﴿أعلتكم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله . لا يستوي عند الله﴾ (٣) وقوله تعالى في سورة النساء : ﴿لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر والمجاهدون في سبيل الله﴾ .

إلى قوله : ﴿وفضل الله المجاهدين على القاعدین أجرا عظيماً﴾ (٤) . وقوله تعالى في سورة الحج : ﴿وجاهدوا في الله حق جهاده﴾ (٥) .

ولم ينكر أحد من المسلمين فضل الجهاد ، وإنما وردت المفاضلة بين جهاد النفس وجهاد العدو أيها أولى وأعظم درجة فذهب المتصوفة والزهاد إلى المغالاة في رفع مرتبة جهاد النفس دون أن يلقوا كبير وزن لجهاد العدو ، حتى أقترح التتار بغداد وهي تغص بالزوايا والأربطة والخلوات الملاءى بمن شغلهم التلذع بجهاد النفس عن جهاد العدو فلم يغني عنهم جهادهم أمام سيوف التتار شيئاً

(١) سورة العنكبوت : آية ٢ ، ٣ .

(٢) سورة الحج . آية : ٣٩ .

(٣) سورة التوبة : آية : ١٩ .

(٤) سورة النساء آية : ٩٥ .

(٥) سورة الحج : آية : ٧٨ .

وحصدهم الموت مع مئات الألوف غيرهم من المسلمين الذين فرطوا في الاستعداد للجهاد العدو ورد كيده .

ومنذ سقوط بغداد في يد التتار سادت العالم الإسلامي روح القعود عن الجهاد والاعداد له باستثناء انتفاضة المماليك في مصر بقيادة قطز لرد عادة التتار إلى أن قامت الخلافة العثمانية وسجلت في أعمال المجاهدين فتح القسطنطينية .

وقد ظهر محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية وهي على ما قدمنا في حينه متفانية في العدوان على بعضها بعضا بتأثير ما سادها من روح قبلية أعادتها القهقري إلى عصبية الجاهلية الأولى . وما أن استطاع تكوين نواة مجتمع إسلامي يرتفع برابطة العقيدة فوق رابطة القبيلة حتى واجهته القبائل بالحرب والإنكار ، وكان عليه أن يقول كلمته في مواجهة ذلك :

أهو مجرد داع إلى الحق يواجه المعتدين على خده الأيمن بأن يدير لهم خده الأيسر ؟ أم هو داع إلى الإسلام الذي جاء به محمد ﷺ وعرفه بأن ذروة سنامه الجهاد في سبيل الله ؟<sup>(١)</sup> .

لم يتردد محمد بن عبد الوهاب في اختيار طريقه : « فأمر الشيخ بالجهاد لمن عادى أهل التوحيد وسبه وسب أهله »<sup>(٢)</sup> .

كان بدء أمره بالجهاد عام ١١٥٧ هـ وجماعته يعد في دور التكوين لم تكتمل لهم عدة حرب ولا فن قتال حتى أن « أول جيش غزا سبع ركائب ، فلما ركبوها وأعجبت بهم النجائب في سيرها سقطوا من أكوارها »<sup>(٣)</sup> . ولئن دل هذا الاعجال إلى الجهاد في سبيل الله على شيء فهو يدل على صدق التوكل عليه تعالى ، والثقة بنصره ، ولا يدل على تواكل عن الأخذ بالأسباب إذ سرعان ما عملت الدولة السعودية الأولى بقيادة محمد بن عبد الوهاب وتوجيهه على استكمال عدة الجهاد وما استطاعت إلى ذلك سبيلا فاستطاعت أن تصمد أمام

(١) . . الحديث رواه الشيخان .

(٢) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد جـ ١ ص: ٢٦ وأيضا : ابن غنام . تاريخ نجد ص:

٨٣ .

(٣) المرجع السابق ص: ٢٦ ، ٢٧ .

غزو أهل العراق تارة وأهل مصر أخرى مع قلة مصادر القوة في الجزيرة وقد كان الاعداد للجهاد والتقديم والتأخير بيده « فلا يركب جيش ولا يصدر رأي من محمد بن سعود ولا من ابنه عبد العزيز إلا عن قوله ورأيه »<sup>(١)</sup>.

ومع الأمر العملي بالجهاد والحض عليه والاعداد له حرص محمد بن عبد الوهاب على تفقيه أتباعه وتعريفهم شرعية الجهاد ومنزلته ومراتبه وما أعد الله من الأجر والثواب للمجاهدين الصادقين بحيث ترك لنا في هذا المجال زادا موفورا .

فهو يقرر ما قرره علماء السلف من أن الجهاد فريضة ماضية إلى يوم القيامة فيقول : « وأرى أن الجهاد ماض مع كل امام برا كان أو فاجراً . . والجهاد منذ بعث الله محمدا ﷺ إلى أن يقاتل آخر هذه الأمة الدجال »<sup>(٢)</sup>.

وسنده في تقرير وجوب الجهاد ما ورد به أمر الله وما جرت به سنة رسوله ﷺ من اعتبار الجهاد تمام الايمان « وذلك أني لا أعرف شيئا يتقرب به إلى الله أعظم من لزوم طريقة رسول الله ﷺ في حال الغربة . فإن انضاف إلى ذلك الجهاد عليها للكفار والمنافقين كان ذلك تمام الايمان ومن أفضل الجهاد جهاد المنافقين في زمن الغربة »<sup>(٣)</sup> كما يصف موقفه من الجهاد بأنه يلتزم فيه النقل والعقل :

« وما جئنا بشيء يخالف النقل وينكره العقل »<sup>(٤)</sup>.

وهو يضع جهاد النفس في موضعه الصحيح أنه ليس مجرد كبخ لأهواء النفس لمجرد المعاناة والحرمان ، إنما هو إعداد لها لتقوى على مهام جهاد العدو ورد كيده .

ويضع الهجرة كذلك في موضعها الصحيح - إنها ليست مجرد انسحاب

---

(١) ابن غنام . تاريخ نجد ص ٨٣ ، ٨٤ .

(٢) الدرر السنية ج ١ ص : ٣٠ ، ج ٧ ص : ١٩٥ .

(٣) ابن غنام تاريخ نجد ٣٨٣ - ٣٨٤ وايضا .

الدرر السنية ج ٧ ص ٣ .

(٤) المرجع السابق ج ١ ص : ٦٤ .

من مكان إلى مكان ابتغاء السلامة وطلب الأمان ، بل هي مقدمة للانحياز إلى مجتمع المؤمنين ليزداد هذا المجتمع بالمهاجرين قوة ومنعة وعزماً على الجهاد في سبيل الله فيقول : « ولا يتم الجهاد إلا بالهجرة ، ولا هجرة إلا بالآيمان . والراجون رحمة الله هم الذين قاموا بهذه الثلاثة »<sup>(١)</sup> .

ويستشهد بقوله تعالى :

( إن الذين آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله والله غفور رحيم )<sup>(٢)</sup> .

ولا يرى صلاحاً للحياة إلا بالجهاد فهو عنده : « سبب لبقاء الأنفس والأموال » ، كما أن تركه : « سبب لعذاب الأنفس وذهاب الأموال »<sup>(٣)</sup> .

وقد كانت دعوة محمد بن عبد الوهاب إلى إحياء الجهاد في سبيل الله باعتباره ركناً من أركان العقيدة ، وامثال أنصاره لهذه الدعوة مدعاة لنعيتها من قبل خصومها<sup>(٤)</sup> : بأنها سعت إلى تحقيق أغراضها بعنف واعتمدت على القوة العسكرية وحدها<sup>(٥)</sup> . وهي ذات الدعوى التي أرجف به أعداء الإسلام قديماً وحديثاً وبالغ في الأرجاف بها المستشرقون ومن دار في فلكنهم إتهاماً للإسلام بأنه اعتمد في انتشاره على السيف ، وانتهزوا فرصة الحروب الوهابية ليعودوا إلى مقولتهم زاعمين أن حركة محمد بن عبد الوهاب : « دفعت بالأمة العربية المفطورة على الحرب إلى خوض غمار القتال »<sup>(٦)</sup> .

والحق الذي يشهد له التاريخ وتنطق به النصوص أن الإسلام جاء يخاطب العقول والأفهام بالحجة والدليل والبرهان . وإن خصومه لما افتقدوا إلى المنطق القادر على مواجهة منطق الإسلام وحججه لجأوا إلى إيذاء المسلمين وفتنتهم عن دينهم وأمر الله عباده المسلمين أن يتصدوا لدفع العدوان « حتى لا تكون فتنة »

(١) الدرر السنية : ج ١ ص ١١٢

(٢)

(٣) الدرر السنية : ج ١ ص : ١٠١ ، ١٠٢ .

(٤) د. محمد ضياء الدين الرئيس ، تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ج ١ ص : ١٠٣

(٥) جولد تسيهر العقيدة والشرعية في الاسلام . ص ٢٣٧

(٦) جولد تسيهر . العقيدة والشرعية في الاسلام ص ٢٣٧

ويكون الدين كله لله<sup>(١)</sup> . أي حتى يمتنع على المعاندين فتننة الراغبين في الدخول في دين الله ، وحتى يصبح الطريق مفتوحاً ليختار الإنسان العقيدة التي يرضاها بدون إجبار<sup>(٢)</sup> لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي<sup>(٣)</sup> .

ولم تخرج الدعوة الوهابية عن هذا المنهج قيد شعرة فلم يكن جهاد محمد بن عبد الوهاب واتباعه إلا لرد عادية المعتدين عليهم الراغبين في فتنهم عن دينهم وفي ذلك يقول : وأما القتال فلم نقاتل أحداً إلا دون النفس والحرمة فإننا نقاتل على سبيل المكافحة<sup>(٤)</sup> ويستشهد بقوله تعالى : ﴿وجزاء سيئة سيئة مثلها﴾<sup>(٥)</sup> .

ويتفرع عن وجوب جهاد العدو وجوب معرفته فإن معرفة العدو هي المقدمة الصحيحة لكمال التصدي له وعدم الوقوع في شركه . وفي سبيل توفير هذه المعرفة أفاض الشيخ في تبيان معالم أهل الحق الذين تجب لهم وبهم النصر وصفات أهل الباطل الذين تجب مقاومتهم والحذر منهم وعدم موالاتهم مهما كانت قوتهم وضعف المسلمين ، ويؤكد على أن صدق الإيمان مرهون بعداوة أهل الباطل فيقول :

« إن الإنسان لا يستقيم له دين ولا إسلام ولو وحد الله وترك الشرك إلا بعداوة المشركين والتصريح لهم بالعداوة والبغضاء<sup>(٦)</sup> ويستشهد بالآية الكريمة : ﴿لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو إخوانهم أو أبناءهم أو عشيرتهم . أولئك كتب في قلوبهم الإيمان﴾<sup>(٧)</sup> .

ولعله مما يؤكد صدق التزام ابن عبد الوهاب بإقامة فريضة الجهاد كما أرادها الله دفعاً لعدوان المعتدين وتحريراً لارادة الإنسان من سلطان الطواغيت

---

(١) سورة البقرة آية : ١٩٣ .

(٢) سورة البقرة آية ٢٥٦ .

(٣) الدرر السنية ج ١ ص : ٥٦ .

(٤) سورة الشورى آية : ٤٠ .

(٥) الدرر السنية ج ٧ ص : ٥٣ .

(٦) المجادلة آية : ٢٢ .

أن احداً من هدمه على كثرتهم لم ينسب إليه أن اغتتم من هذا الجهاد غنائم لنفسه وولده ، ولم يبتغ به علواً في الأرض ولا فساد بدليل أن من كان يأتيه من خصومه مؤمناً بالله ورسوله بعد شدة العداوة له لم يكذب يجد منه إلا الصفح والعفو « ولم يكن أحب إليه من أن يأتيه أحدهم المعذرة فيباده المغفرة ولم يعامل أحداً بالإساءة بعد أن غلب وظهر »<sup>(١)</sup> .

ولو أن خصومه كما يقول ابن غنام « لو مكنتهم الله تعالى منه لقطعوا أوصاله وأوقعوا به اقبح المثلة والنكال »<sup>(٢)</sup> .

ومسلك بن عبد الوهاب حيال خصومه على هذا النحو هو التطبيق السليم لمضمون الجهاد في الإسلام فالمجاهد في سبيل الله يمتلئ عداوة للكافرين وغلظة عملاً بقوله تعالى : ﴿ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَأَغْلَظْ عَلَيْهِمْ ﴾<sup>(٣)</sup> . ولكنه مع هذا العداء والغلظة جندي عقيدة لا يحارب لمغنم أو جاه فحالما يلتقي معه عدوه في رحاب العقيدة يلبس له لباس الود الصادق والمؤاخاة الكاملة ﴿ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخِوَانُكُمْ فِي الدِّينِ ﴾<sup>(٤)</sup> وبهذا يتفرد الجهاد في سبيل الله عن الصراع المادي المرير الذي تفود إليه الأطماع والرغبة في امتلاك أوطان الغير واستعمارها فالمستعمرون يستولون على الأرض لاسترقاق أصحابها والمجاهدون يفتحون البلاد لخير العباد ، وها هي آثار الاستعمار الصليبي في جنوب أفريقيا وروديسيا فرغم أن أهل البلاد الأصليين اعتنق غالبهم المسيحية فإن المستعمرين يعاملونهم بأبشع ألوان التفرقة العنصرية .

وصفوة القول أن محمد بن عبد الوهاب أحيا قاعدة الإسلام المثلى في إقامة المجتمع الإنساني على العقيدة ، وحقق في مجتمعه مفهوم الأخوة اليمانية وواجه بهذا المجتمع المسلم على قلة أسبابه عدوان المعتدين بعقيدة الجهاد في سبيل الله فأثبت أنها عقيدة أصيلة في الإسلام وركن ركين من أركانه وأنها

---

(١) ابن غنام تاريخ نجد ص ٨٣

(٢) المرجع السابق .

(٣) سورة التوبة آية : ٧٣ .

(٤) سورة التوبة آية : ١١ .

فريضة ماضية إلى يوم القيامة . وإن أساس الجهاد دفع الفتنة عن المسلم حتى يكون الدين لله . وإن الجهاد في سبيله يستلزم معرفة العدو لإمكان مجاهدته والصبر على قتاله ، وأن عدواة أهل الحق لأهل الباطل لا يبتغون بها جلب منافع لأشخاصهم أو الاستعلاء في الأرض بل تيسير طريق الهداية للضالين فإن اهتدوا أصبحوا إخواناً في الدين لجماعة المؤمنين لهم ما لهم وعليهم وما عليهم فليس جهاد المسلم للعلو والفساد في الأرض بل للأغراض التي حددها الله تعالى لعباده : ﴿الذين أن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور﴾<sup>(١)</sup> .

---

(١) سورة الحج . آية : ٤١ .



## البَابُ الثَّالِثُ

### آثَارُهُ فِي الْفِكْرِ وَالسِّيَاسَةِ

الفصل الأول : أثره في الفكر الإسلامي

الفصل الثاني : أثره في السياسة



## البَابُ الثَّالِثُ

### آثارُهُ فِي الْفِكْرِ وَالسِّيَاسَةِ

استبان لنا من دراسة فكر محمد بن عبد الوهاب ومنهجه ، من القضايا التي أثارها واحتدم الجدل حولها بين خصومه وأنصاره أنه واحد من القلائل لذين جددوا الفكر الإسلامي وأضافوا برهانا جديداً على ثراء هذا الفكر وقدرته على العطاء المستمر المتجدد . وينطق انصاره وخصومه على السواء يعترف له بالآثر العظيم الذي تركه في الفكر الإسلامي ، إيجابياً كان هذا الأثر في تقدير أنصاره أو سلبياً في حسابان خصومه . ومتى كان هذا الأثر ملحوظاً من حيث المبدأ فمن واجبنا أن نعرض له لنسبر غوره ونستطلع على قدر الامكان مداه .

ولما كانت دعوة محمد بن عبد الوهاب تقوم على الإسلام بوصفه عقيدة شاملة تنظم شئون الدين والدنيا ، فقد استوعبت هذه الدعوة أصول الدين في نفس الوقت الذي اهتمت فيه بشؤون السياسة ، باعتبار الدين والسياسة معا من صميم موضوعات الإسلام ، إذ أن السياسة في ميزانه : مسؤولية الراعي عن رعيته وطاعة الرعية للراعي . وقد شرع الإسلام لضبط هذه المسؤولية وتحديدتها وترشيد هذه الطاعة وبيان أساسها ما يعد منهجا فريدا حجته غاشية الجهل والاستبداد في القرن الثاني عشر الهجري ( الثامن عشر الميلادي ) . وكان لابن عبد الوهاب فضل إزاحة ستار النسيان عن هذا المنهج ووضعه مرة أخرى موضع النظر والتطبيق .

ولهذا كان علينا أن نعرض لأثره في الفكر ثم لأثره في السياسة التي لم تكن إلا ترجمانا لهذا الفكر .

## الفصل الأول

### أثره في الفكر الإسلامي

أول ما يطالعنا من أثر لابن عبد الوهاب في الفكر الإسلامي أنه : جدد المعنى الشمولي للإسلام باعتباره عقيدة تعالج سائر جوانب علاقة الإنسان بالله تعالى ثم بالكون والحياة . هذه العلاقة التي تدور حول محور أساسي هو : توحيد الله تعالى في ربوبيته وإلهيته ، وهو التوحيد الذي يستلزم طاعة الله بالتزام أمره واجتناب نهيه ، إن المدار في معرفة الأمر والنهي على تبليغ الرسول المعصوم ﷺ عن ربه ، وإنه ما من أمر يتوقف عليه صلاح حال المسلم في علاقته بربه ثم علاقته بالناس إلا ودل الرسول عليه ، أن من أحدث في هذا الأمر ما ليس عليه رسول الله ﷺ فهو رد .

وبهذا المعنى الشمولي تتميز دعوة محمد بن عبد الوهاب عن كل دعوة اجتزأت جانبا من جوانب الإسلام واكتفت به عن غيره سواء كان هذا الجانب متعلقا بصلاح النفس البشرية وكبح أهوائها وشهواتها مما كان مجالا لاهتمام العباد والزهاد والمتصوفين ، أم كان متعلقا بحماية أرض الإسلام ومقدساته مما كان مجالا لاهتمام بعض العلماء أيام الحروب الصليبية والتترية وحتى الغزو الاستعماري الحديث .

ويتجلى هذا الأثر الشمولي لدعوة محمد بن عبد الوهاب في ضراوة المعارك التي ووجهت بها من خصومها ، فقد تعدد هؤلاء الخصوم بتعدد أغراض الدعوة التي شملت مساحة الفكر الإسلامي كله خصوصا وقد جاءت هذه الدعوة في

فترة بلغ فيها تدور المسلمين أقصى مداه حتى أصبحوا بين عوامل البدع والخرافات التي تخرب جبهتهم الداخلية ، وعوامل الغزو الاستعماري المتربص . « فواجهت الحركة الوهابية ثقل الكفاح على مقاومة الضعف الداخلي ، وهو ضعف يستند إلى تعاليم الباطنية وانحراف فريق من المتصوفة ، ومع ذلك لم تغفل هذه الحركة مقاومة الهجوم الخارجي الذي بدت طلائعه في ضعف الخلافة العثمانية تحت الضغط السياسي الروسي القيصري المسيحي والانجليزي والأوروبي بوجه عام »<sup>(١)</sup> .

وإذ قامت دعوة محمد بن عبد الوهاب على أساس طبيعة الإسلام الشمولية ، والتي تتخاطب الإنسان إلى آخر الزمان فقد عملت الدعوة على تجديد الفكر الإسلامي ليكون وافيا لوصف الشمول الممتد إلى يوم القيامة . ومن هنا أحييت سنة الاجتهاد ودافعت عن مشروعيتها واستمراره ولزومه ، ونددت بالجمود والتقليد ، وحثت العلماء على الالتزام برسالتهم برد ما اختلفوا فيه إلى الله ورسوله ، وأنه لا قول لقائل مع وجود النص القطعي في حجتيه ودلالته ، فإذا لم يكن ثمة نص قطعي على هذا النحو فالاجتهاد واجب في كل مسألة مختلف فيها ، وليس لعالم معين في زمان معين أن يقيد العقول والافهام في المسائل الخلافية ، وعلى هذا فليس للمذهب في ذاته قداسة تمنع الناس من تجاوزه والأخذ بغير ما ورد به .

ومن هذه الزاوية كان لدعوته أثرها الفذ في تحرير العقول من أسر التقليد ، وفي وضع المذاهب الفكرية في حجمها الإنساني باعتبارها فكرا بشريا يخطيء ويصيب وأن كل مذهب على حدة لا يمكن أن يدعي احتكار الحقيقة ، بل ولا أي عدد من المذاهب يسمو في اتفاق على رأي إلى مرتبة الاجماع بما في ذلك المذاهب الأربعة عند أهل السنة فالاجماع لا يكون كذلك إلا بإجماع سائر علماء الأمة « فكل مستوف لأدوات الاجتهاد له الحق في أن يجتهد بل عليه أن يفعل ذلك »<sup>(٢)</sup> . ما لم يكن هناك نص قطعي أو إجماع من سائر علماء الأمة .

---

(١) د/ محمد البهي . الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي . ص : ٧٥ ، ٧٦

(٢) أحمد أمين . زعماء الإصلاح . ص : ١٠

ولا نستطيع أن ندرك عظم هذا الأثر إلا إذا استحضرننا في أذهاننا إلى أي حد شهدت القرون المتأخرة تحكم المذاهب في اتباعها واستسلام العقول لمقررات المذاهب باعتبارها فوق البحث والمناقشة « حتى فشت فاشية التعصب المذهبي فوجدنا من يقولون بوجوب تقليد إمام من الأئمة فإذا ما قلده وجب عليه ألا يتحول عن أحكام مذهبه لا في كثير ولا في قليل »<sup>(١)</sup> . وهو ما عرضنا له في الباب الثاني .

ولعله مما يستلفت الانتباه أنه ما من عالم أو مفكر من علماء الإسلام في القرن الثامن عشر الميلادي وما سبقه رضي للنفسه أو رضي له محبوه أن يذكر مجردا من إنتمائه المذهبي . فيقال : فلان . . المالكي أو الشافعي أو الحنبلي . . إلخ ولم نقع على تعريف واحد لابن عبد الوهاب يصفه معرفا أياه بأنه الحنبلي . ودلالة ذلك واضحة : أنها تدل على قداسة المذاهب حتى غدا ديننا يتسمى به أتباعه . . حتى جاء محمد بن عبد الوهاب فجرد المذاهب من هذه القداسة المدعاة لها ، ومنذ ظهرت دعوته بدء العلماء يحررون أسماءهم ونسبتهم من ذكر المذاهب ، فأصبح الباحث يجد بين يديه الكثير من المفكرين الذين لا يعتبرون هذا الانتساب مما يتعين إظهاره والتعريف به . ثم بدأ العلماء يحررون أفكارهم من التقيد بمذهب واحد »<sup>(٢)</sup> .

---

(١) محمد أحمد فرج السنبوري . أحكام الوصية الواجبة ، محاضرات بالدراسات العليا بحقوق القاهرة عام ١٩٧٢ . ص ٦١

(٢) كان التقيد بالمذهب قد أصبح طابع الدولة العثمانية تأخذ الولاية والقضاة به ، وأصدر السلطان العثماني أوامره باعتبار المذهب الحنفي مذهب الدولة ، وصدر تقنين للأحكام وفق هذا المذهب سمي باسم : مرشد الخيران . ولما صدرت في مصر لائحة ترتيب المحاكم الشرعية نص فيها على الالتزام بالراجح من مذهب أبي حنيفة . ولم يكن أحد من الفقهاء يجرؤ على علاج موضوع إلا من خلال هذا المذهب . وعندما دعت الحاجة إلى وضع قانون الوصية عام ١٩٤٦ م . تبين للجنة المشكلة من علماء الأزهر وأعضاء مجلس البرلمان أن المذهب الحنفي وسائر المذاهب الأربعة لأهل السنة ليس في مصنفاتها ما يسد الحاجة في خصوص الوصية الواجبة لأهل الميت من غير ورثته الشرعيين والمنصوص عليها بآية الوصية في سورة البقرة وهي قوله تعالى : ﴿ كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقا على المتقين ﴾ وتحت ضغط الحاجة رأت اللجنة أن تأخذ بغير ما ورد في المذاهب الأربعة بل وأن تأخذ بما ورد في فقه الشيعة والخوارج توصلا لتقرير وصية واجبة لأبناء المتوفى الذين توفى أبوهم في حياة جدهم ، وكان إجماع المذاهب =

وعرفانا بهذا الأثر الملحوظ لمحمد بن عبد الوهاب في تحرير العقول من أغلال التقليد وصف بأنه من زعماء الإصلاح<sup>(١)</sup>. وبأنه من المجددين في الإسلام<sup>(٢)</sup>. بل يرى كثير من الباحثين أن دعوته هي بداية يقظة العالم حديثاً<sup>(٣)</sup>. وأنها بتقريرها وجوب الرجوع إلى مذهب السلف بتقريرها مبدأ الاجتهاد حققت نهضة أخلاقية شاملة ووثبة روحية جريئة ودعوة إلى الحق والاصلاح « أيقظت العقول الراقدة وحركت المشاعر الخاملة ودعت إلى إعادة النظر في الدين لتصفية العقيدة وتحرير الإيمان وتطهير العقول من الخرافات والأوهام »<sup>(٤)</sup>. مما كان له أثره في اشعال جذوة الفكر « فتبدت تباشير صبح الإصلاح ثم بدأت اليقظة الكبرى في عالم الإسلام »<sup>(٥)</sup>.

وشأن كل فكر رائد في الإصلاح لا يدرك أثره الحسن إلا بعد حين ، فقد كان رد الفعل العاجل والتلقائي لدى بعض العلماء الذين استهولوا فتح باب الاجتهاد أن اتهموا محمد ابن عبد الوهاب بأنه يحدث في الدين مذهباً خامساً غير المذاهب الأربعة ، وبجرد اتهام الشيخ بأنه أحدث مذهباً خامساً مبتدعاً دليل على مدى ما لدعوته من أثر في تحريك العقول فراح البعض يقابلها بالانكار

= الأربعة على حرمانهم ، واعترض بعض العلماء على مخالفة إجماع المذاهب الأربعة . وانتصر الرأي القائل بجواز الاجتهاد بعيداً عن إجماع المذاهب الأربعة ، وأن إجماعها ليس الإجماع الشرعي المانع من الاجتهاد .

انظر : محمد احمد فرج السنبوري . الوصية الواجبة . المرجع السابق .  
د/ زكريا البري . الوصية للأفريين . محاضرات للدراسات العليا ص ١٩  
وأيضاً : المذكرة التفسيرية للقانون الصادر برقم ٧١ لسنة ٤٦ بشأن أحكام الوصية .  
والأعمال التحضيرية لقانون مجلس النواب والشيوخ .  
وفي رأينا أنه لم يكن ممكناً الأخذ بهذا الرأي في ظل الجمود المذهبي الذي سبق إلى تخطيطه محمد بن عبد الوهاب .

- (١) أحمد أمين . زعماء الإصلاح . ص : ١٠
- (٢) عبد المتعال الصعيدي . المجددون في الاسلام من القرن الاول إلى القرن الرابع عشر ص : ١٤٤١ وأيضاً الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي الأزهر في الف عام . ص : ٣
- (٣) د/ محمد عبد الله ماضي . النهضة الحديثة في جزيرة العرب . ص : ٣٩
- (٤) د/ محمد ضياء الدين الرئيس . تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية ص ١٠٤
- (٥) لوثرروب ستودارد . حاضر العالم الاسلامي . تعريب حجاج نويهض . ص : ٣٤  
وأيضاً هـ. ا. ل. فيشر . تاريخ أوروبا في العصر الحديث . تعريب أحمد نجيب هاشم ووديع الضبع . ص ٥٩ ، ٦٠

وغيرهم يقابلها بالاستحسان - وكل يعمل على شاكلته - وكانت المحصلة النهائية لمعارضة الدعوة الوهابية إثراء الفكر بالعديد من الكتب فتحركت العقول الجامدة للرد والجدل ورجعوا إلى أمهات الكتب للبحث عن الأدلة والحجج ومن بين هذه المؤلفات التي ألفها خصوم دعوة محمد بن عبد الوهاب نذكر على سبيل المثال : كتاب : « إظهار العقوق في الرد على من منع التوسل إلى الله بالنبي والولي الصدوق تأليف أبي عبد الله سيدي محمد بن مصطفى الحسني . وبهامشه رسالة لمحمد الطيب في الرد على بعض المبتدعة من الطائفة الوهابية وهي من أقدم ما كتب في هذا الصدد وكتاب : الصواعق الالهية في الرد على الوهابية لسليمان بن عبد الوهاب<sup>(١)</sup> . وهناك عشرات من الكتب غير ذلك ثم تأليفها في هذا الصدد وهي إن دلت على شيء فإنها تدل على ظاهرة صحية : هي البحث والجد والتنقيب مما يحرك العقول والافهام .

غير أن معارضي دعوة بن عبد الوهاب عجزوا عن التصدي لتأثيرها المتزايد عبر الزمان والمكان ، فلئن كانت دعوة سلفية سابقة هي دعوة بن تيمية قد أرهقتها المعارضة التي واجهتها « فلم يحرز ابن تيمية نجاحا حتى مات في السجن عام ١٣٢٨م<sup>(٢)</sup> . فإن دعوة بن عبد الوهاب قد تفوقت على عوامل القهر والتصدي رغم كثرتها فتتابع تأثيرها في كل حركة فكرية إسلامية تلتها إذ « أن كل حركات الإصلاح التي ظهرت في الشرق في القرن التاسع عشر كانت مدينة للدعوة الوهابية »<sup>(٣)</sup> .

وإذا كانت الدعوة الوهابية بإحيائها سنة الاجتهاد وتقريرها عدم التقيد إلا بالكتاب والسنة قد أرسى أمتن الأسس لمنهج فكري متحرر من الخرافة والتقليد فإنها بإحيائها سنة الجهاد وقد وفرت لهذا المنهج عوامل الحركة والانتشار

---

(١) وكتب أخرى كثيرة نذكر منها : الوهابية المهزومة تأليف محمد البكري أبو حراز ، كتاب سعادة الدارين للشيخ ابراهيم السنودي ، رسالة المنحة الالهية في الرد على مزاعم الطائفة الوهابية لسليم الكيلاني الشهير بالاسكندراني ، كتاب فيض الوهاب في بيان اهل الحق ومن ضل على الصواب للشيخ عبد ربه بن سليمان بن محمد الشهير بالقلبي . وكذلك كتاب الرد المحكم المتين لأبي الفضل عبد الله محمد الصديق .

(٢) جولد تسيهر . العقيدة والشرعية في الاسلام . ص : ٢٣٦

(٣) د/ محمد ضياء الدين الرئيس تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية . ص : ١٠٤



بحيث يمكننا القول أن الدعوة الوهابية حققت ذاتها وأكدت تأثيرها بتأكيدھا على هاتين الدعامتين : الاجتهاد طريقا لتحرير العقول من الأوهام ، الجهاد طريقا لتذليل كل عقبة تواجه الحركة . وقد رأينا لدى معالجة موضوعات الباب الخامس أن الجهاد في مفهوم دعوة بن عبد الوهاب وتطبيقه كان طريقا متعينا لدفع العدوان ولم يكن ذريعة للاعتداء على الآخرين . ورغم ذلك فقد كان لآخذه بسنة الجهاد أثره في إثارة حنق الكثيرين عليه واتهام دعوته : « بأنها سعت إلى تحقيق أغراضها بعنف واعتمدت على القوة العسكرية وحدها » (١) . وحاول البعض أن يلتمس العذر للدعوة الوهابية في العنف الذي نسبوه إليها بقولهم : « كان الجو الذي نبتت فيه الدعوة محكوما بتيارات العصبية التي كانت تسود بلاد نجد بصفة خاصة والجزيرة العربية بصفة عامة » (٢) . والحق أن هذا التعليل إن ساغ سوقه تبريرا للحروب التي خاضها اتباع محمد بن عبد الوهاب داخل نجد في مواجهة القبائل المحيطة بالدرعية فهو تعليل غير سائغ في شأن الحروب التي شنها السلطات العثمانية على الدعوة على يد والي بغداد تارة على يد والي مصر تارة أخرى إذ لم يكن الوهابيون حيال هذه الحروب إلا مدافعين عن وجودهم وحرية إعتقادهم ومهما يكن من أمر فإن إحياء الدعوة الوهابية لسنة الجهاد والانتقاد الذي ووجهت به في شأن حروبها وغزواتها قد أتاح للفكر الإسلامي أن يواجه قضية طال تناسيها وهي قضية الجهاد من حيث مشروعيتها ولزومه واستمراره والأساس الذي يقوم عليه . وقد كان العالم الإسلامي في أمس الحاجة إلى استرجاع روح الجهاد والاستشهاد في مواجهة الغزو الاستعماري الصليبي الذي احاط به وتخطفه من كل جانب .

ولذلك كان اهتمام المجاهدين والمناضلين الذين قادوا مقاومة العالم الإسلامي للغزو الأوروبي بالحركة الوهابية إهتماما عظيما وكان تأثيرها عليهم ملحوظا مما دعا بعض الباحثين ممن اهتموا بدراسة صور مقاومة العالم الإسلامي للاستعمار الغربي إلى ذكر الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحركته باعتبارها أصلا جذريا للفكر الإسلامي الذي قاوم الاستعمار الغربي وتعددت صوره وحلقاته

(١) د/ محمد ضياء الدين الرئيس . المرجع السابق . ص: ١٠٣

(٢) عبد الكريم الخطيب : الدعوة الوهابية محمد بن عبد الوهاب . ص: ٧٤

مهما بدا في هذه الصور من اختلاف في الجزئيات<sup>(١)</sup> .

ولم يكن متصوراً أن تقوم في الجزيرة العربية حركة إسلامية لها من العمق والشمول ما لحركة محمد بن عبد الوهاب ، ثم تبقى قاصرة عن التأثير العميق في الفكر الإسلامي منهجا وحركة على امتداد العالم الإسلامي مع ما هو مسلم به من الكافة من أنه « ليس من دين في الدنيا جامع لابنائه بعضهم مع بعض موحد لشعورهم دافع بهم نحو الجامعة العامة والاستمسك بعروتها كدين الإسلام » فضلاً عن أن الجزيرة العربية مهبط الوحي ومهبط أفئدة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، وإليها تسعى وفود الحجاج من كل فج لحج بيت الله الحرام أحد أركان الإسلام الخمسة وثاني قاعدتين أساسيتين تقوم عليهما الوحدة الإسلامية إذ أن « الوحدة الإسلامية قائمة على ركنين هما أساساها ولا ثالث لهما : الحج إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة والخلافة »<sup>(٢)</sup> .

فإذا علمنا أن الدولة السعودية الأولى القائمة على أساس دعوة محمد بن عبد الوهاب قد تمكنت من بسط سيطرتها على الحجاز منذ شهر المحرم عام ١٢١٨هـ بدخول سعود بن عبد العزيز بن محمد بن سعود إلى مكة المكرمة حيث عمل على نشر العقيدة الصحيحة وتنقية الأماكن المقدسة من كل مظاهر الشرك وجمع المسلمين على إمام واحد في الصلاة حول الكعبة المشرفة<sup>(٣)</sup> . وقد ظلت الأماكن المقدسة في يد أنصار الدعوة الوهابية بعد ذلك - خلا مدة وجيزة - ظهر فيها على هذه الأماكن محمد علي باشا الكبير مما يؤكد أن مواسم الحج كانت ميدانا لنشر الدعوة الوهابية وشرح مبادئها لوفود الحجاج القادمين من كل بلاد العالم الإسلامي ، ومن ثم عودتهم إلى بلادهم متأثرين بهذه الدعوة على نحو أو آخر ، الأمر الذي وسع نطاق الدعوة حتى بلغت دور النهضة الإسلامية

---

(١) د. محمد البهي . الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي . ص ٧٦  
(٢) هـ. أ. ل. فيشر . تاريخ أوروبا في العصر الحديث . تعريب أحمد نجيب هاشم ووديع الضبع . ص ٦٢ وأيضاً هانوتو . مقال حول العالم الإسلامي في نظر الغرب . نقلاً عن د. محمد البهي الفكر الإسلامي الحديث . ص : ٢٨ .  
(٣) هـ. أ. ل. فيشر تاريخ أوروبا في العصر الحديث . تعريب أحمد نجيب هاشم ووديع الضبع . ص : ٦٩

الشاملة<sup>(١)</sup> . والممتدة بآثارها عبر المكان وعلى امتداد الزمان .

أما امتدادها عبر المكان فقد ذكر أكثر من باحث أن الزعيم الهندي المسلم السيد أحمد الذي قاد كفاح مسلمي البنجاب ضد الغزو الاستعماري الانجليزي كان يحمل بين جنبيه عقيدة محمد بن عبد الوهاب حتى وصفه بعضهم قائلًا « فقام في شمال الهند الزعيم الوهابي المسلم السيد أحمد مستنقرا مسلمي البنجاب وأنشأ دولة وهابية<sup>(٢)</sup> وهذه الحركة الإسلامية بين مسلمي الهند وصفت بقوة أثرها وجزيل نفعها ، وقد دونت أخبارها في سفر وضعه مولوي إسماعيل الدهلوي الذي كان صديقا وفيما للسيد أحمد وعنوانه : « تنويه الإيمان » وفيه يكافح المؤلف في همة وغيره كل صفوف الشرك ويهيب بالمسلمين أن يعتصموا بالتوحيد الصحيح .

كما أن أثر الدعوة الوهابية في آسيا لم يقتصر على القارة الهندية بل تجاوزها إلى جاوا وأقصى جزر الهند الشرقية التي عرفت باندونيسيا فقد عاد بعض حجاج هذه البلاد إلى أوطانهم يحملون تأثيرا عميقا بالحركة الوهابية ومنذ عودتهم إلى وطنهم في سومطرة عام ١٨٠٣م بدأوا في نشر الإسلام بين مواطنيهم « ثم أخذوا في التشدد في التوحيد الذي تقول به الطائفة الوهابية »<sup>(٣)</sup> وكانت لهم مواقفهم الثابتة في جهاد الاستعمار الهولندي .

وفي أفريقيا كان للدعوة الوهابية أثر كبير في نشاط الحركات الإسلامية .

فحركة السنوسي في شمال أفريقية اتسم صاحبها بالميل « إلى بعض المبادئ الوهابية »<sup>(٤)</sup> . أما في أعماق القارة الأفريقية فقد قاد الداعية المجاهد

---

(١) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد مع تعليق المحقق ص: ١٦٣

(٢) هـ . أ . ل فيشر . تاريخ أوروبا العصر الحديث . تعريب أحمد نجيب هاشم ص: ٣٨

جولد تسيهر . العقيدة والشرعة . ص: ٨٣

عباس محمود العقاد . الإسلام في القرن العشرين . ص: ٦٩ وايضا

أحمد عبد اغفور عطار . محمد بن عبد الوهاب . ص: ٢٠٨

(٣) سير . ت . ارنولد . الدعوة إلى الإسلام . ت . حسن ابراهيم حسن ، عبد المجيد عابدين ،

إسماعيل النحراوي . ص: ٣١٢

(٤) ل . ستودارد . حاضر العالم الاسلامي . ج ٢ . ص: ٣٩٨

المسلم عثمان دنفديو حركة إسلامية حاربت البدع والخرافات ووجدت سائر القبائل في مساحات شاسعة من أواسط القارة واستطاع بالأفكار التي تلقاها من الفكر الوهابي لدى حجه بمكة المكرمة أن يغير وجه الحياة لشعبه ولم يدخل الإسلام من الوثنيين فكانوا مثلاً رائعاً في حسن الخلق والمعاملة الطيبة وتوارث خلف «عثمان دنفديو» الدعوى الإسلامية حتى انتهى الأمر إلى الرئيس احمد وبلو»<sup>(١)</sup> كما أن حركة الزعيم السوداني محمد أحمد المهدي لم تخل من تأثر بالحركة الوهابية .

ومهما قيل عن الطابع الاستقلالي لهذه الحركة وغيرها ، مما قد يفسر بأنها تعود في نشأتها إلى الظروف المحيطة بكل حركة ، إلا أن قرب عهدها وتعاصرها مع انتصار الحركة الوهابية<sup>(٢)</sup> . وذبوع أمرها يرجح تأثر هذه الحركات بدعوة محمد بن عبد الوهاب ، خصوصاً إذا علمنا بأن كافة الحركات الإسلامية التي أشرنا إليها أعتنقت فكرة الجهاد سبيلاً في مواجهة الاستعمار الذي يهددها من الخارج والاستبداد السياسي الذي يهددها في الداخل ، وكان الجهاد على ما قدمنا أحد ركيزتين أساسيتين قامت عليهما الدعوة الوهابية ، والركيزة الثانية هي : الاجتهاد . والحق أن حركات الإصلاح اللاحقة لحركة محمد بن عبد الوهاب لم تكن تتجاوز في أصولها الاعتماد على أي من هاتين الركيزتين فبينما اعتمد الزعيم جمال الدين الافغاني على إثارة وعي المسلمين لجهاد الاستعمار ، فقد جنح الإمام محمد عبده إلى تجديد الفكر وتطوير الأزهر وفتح باب الاجتهاد أمام علمائه ، وكان للحركة الوهابية فضل الجمع بين الاجتهاد والجهاد مما يؤكد تأثر جميع الحركات الإصلاحية بها على نحو أو آخر .

ومما مكن لدعوة محمد بن عبد الوهاب من التأثير في عالم الفكر الإسلامي إهتمام الشيخ حال حياته بتثقيف وتخرج أكبر عدد ممكن من التلاميذ الذين يعتنقون فكره ومنهجه علماً وعملاً ، وقد أثمرت جهوده في هذا المجال ، فتخرج على يديه جيل نشط من العلماء العاملين عنت بذكرهم وإيراد سيرهم

---

(١) سير. ت. ارنولد . الدعوة إلى الاسلام - ٢٧٣ - ٢٧٦ وايضا

احمد عبد الغفور عطار - محمد بن عبد الوهاب - ص: ٢١٣ - ٢١٧

(٢) عبد الكريم الخطيب - الدعوة الوهابية - ص١١٦ - ١٢٠

مختلف المصنفات التي عرضت للدعوة ومؤسسها على نحو مفصل ، فأوضحت أن محمد بن عبد الوهاب « أخذ عنه عدة من العلماء الاجلاء من بنيه وبني بنيه وغيرهم من قضاة النواحي ومن علماء الأقطار »<sup>(١)</sup> وقد عاش هذا الجيل من علماء مدرسة محمد بن عبد الوهاب وفيما لفكر صاحب الدعوة ومنهجه في مختلف المجالات .

عاش جيل العلماء من تلامذته وفيما لتوحيد الخالص الذي دعا الشيخ إليه وجعله عماد دعوته فصنّف هؤلاء التلاميذ من بعده عديد المصنفات والرسائل في فضل التوحيد ووجوبه ونفي الشرك بشتى مظاهره العلنية والخفية ، نذكر من ذلك الرسالة القيمة التي كتبها عبد الله بن عبد الوهاب<sup>(٢)</sup> . يشرح فيها ، عقيدة التوحيد لدى دخوله مكة المكرمة مع الإمام سعود بن عبد العزيز في شهر المحرم عام ١٢١٨هـ<sup>(٣)</sup> .

- 
- (١) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ١١٧ ،  
عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ . مشاهير علماء نجد . ص : ٢٦  
عبد الرحمن العاصمي القحطاني . الدرر السنية . ج ١٢ . ص : ١٩ . وايضا :  
احمد بن حجر آل علي . الشيخ محمد بن عبد الوهاب . عقيدته السلفية ودعوته ص : ٣٠  
(٢) هو : عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب ولد بالدرعية عام ١١٦٥ هـ . وأخذ العلم عن أبيه وتفقه في المذاهب ، كان عارفا بالتفسير . وبأصول الدين والحديث وبالفقه وأصوله ، خلف والده في الدعوة إلى عقيدة التوحيد ومناصرة آل سعود على نشر هذه الدعوة . أخذ عنه العلم عدد كبير ، كما ترك عدة مصنفات تدور كلها حول نشر العقيدة الصحيحة وكبت البدع وكان من جملة من نقلهم ابراهيم باشا من آل الشيخ إلى مصر عام ١٢٣٣ وتوفي بها عام ١٢٤٢ هـ .  
انظر : ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ٢٣٨ ، ص : ٢٨٦ ، عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ ، مشاهير علماء نجد . ص : ٣٢ ، ٣٣ . وايضا عبد الرحمن العاصمي القحطاني . الدرر السنية . ج ١٢ . ص : ٤٤  
(٣) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج : ١ ص : ١٦٤ ، وقد أورد المحقق بهامشه فاتحة هذه الرسالة مشيرا إلى أنها توجد مخطوطة في مكتبات علماء آل الشيخ وتوجد مطبوعة في الهدية السنية والشفعة الوهابية النجدية تأليف العلامة الشيخ سليمان بن سحمان . وذكر المحقق ما نصه : « وهذه الرسالة قال فيها الكاتب الشهير محمد كرد علي الدمشقي في ص ١٦٦ من كتابه القديم والحديث طبعة مصر ما نصه : ( ورسالة عبد الله بن عبد الوهاب التي كتبها حين فتح الحرمين الشريفين شاهدة عدل أنه بريء من تلك الافتراءات التي افتروها على عقائده وعقائد أبيه وبنوا عليها تلك الزلازل والقلال وأن مذهبه عين مذهب الأئمة المحدثين والسلف الصالحين ) إلى آخر ما ذكره محمد كرد علي رحمه الله . =

كما عاش جيل العلماء من تلامذة محمد بن عبد الوهاب وفي المنهج في الحث على طلب العلم وربط العلم بالعمل ، ولم يثمنهم عن عزمهم سقوط الدرعية في يد إبراهيم باشا الكبير وزوال دولتهم الأولى ، بل واصلوا العمل على إبقاء الشعلة الفكرية التي أوقدها شيخهم مضيئة في وجه سائر الصعاب والأعاصير ، فلم يكد أحد رجال الأسرة السعودية وهو الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود يستعيد شيئا من سلطان الدولة على بعض أجزاء نجد حتى كان أحد تلاميذ محمد بن عبد الوهاب وهو حفيده عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب<sup>(١)</sup> هو صاحب الجهد المتصل في نصرة دعوة

ومن الجدير بالذكر أن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب من أولاده العلماء سليمان بن عبد الله الذي ولد عام ١٢٠٠ بالدرعية وتلقى العلم عن جده وأبيه وسائر علماء الدرعية وقت أن كانت زاخرة بالعلماء الكبار ومن مصنفات سليمان بن عبد الله كتاب تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد لجده محمد بن عبد الوهاب إلى جانب مصنفات أخرى . وقد ورد الذكر في سائر المراجع التي أرخت للحركة الوهابية ورجالها وأنه استشهد عام ١٢٣٣ هـ .

انظر : ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ٢٨٢ وايضا عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ . مشاهير علماء نجد . ص : ٣١

(١) هو عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب - علامة نجد المشهور صاحب التاريخ الحافل بالكفاح والمجدد الثاني بعد جده ولد عام ١١٩٣ هـ . في بلدة الدرعية وتلقى العلم عن جده وجملة من علماء عصره . يصفه جامع الدرر السنية بأنه : « عن الدنيا ما كان أصبره وبالسلف ما كان أشبهه ، وبالصالحين ما كان أحقه ، اختصه الله بنصر دينه والقيام بحفظ سنته ورضيه لاقامة حجته » .

وقد ترك عدة مصنفات في الأصول والفروع على أهل المقالات ممن غلط في الصفات . وإلى جانب مؤلفاته كان ملازما للتدريس معنيا بتلاميذه وقد أخذ عنه العلم جمع غفير . كان من جملة رجال الدعوة الوهابية الذين نقلوا إلى مصر عام ١٢٣٣ هـ وعاش بها مع أولاده حتى عام ١٢٤١ هـ حيث رجع إلى نجد وقد أرخ ابن بشر لعودته في هذه السنة قائلا : « وفيها أقبل الشيخ العالم التحرير والبحر الزاخر العزيز مفيد الطالبين ومرجع الفقهاء والمتكلمين . . الحافظ المتقن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب فقدم على الامام تركي بن عبد الله ففرح به وأكرمه غاية الاكرام ، وانتفع بعلمه كثير من المستفيدين » ثم أورد ابن بشر كيف كتب مرة إلى عبد الرحمن حسن كتابا دعا له في ختامه بقوله : انه على ما يشاء قدير فأجابه « بأن هذه الكلمة يقصد بها أهل البدع شرا وكل ما في القرآن : وهو على كل شيء قدير . . وإنما قصد أهل البدع بقولهم وهو القادر على ما يشاء أي أن القدرة لا تتعلق إلا بما تعلقت به المشيئة » وعندنا أن هذا يدل على عمق فهمه واهتمامه بالرد على كل شبهة . انظر ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ٢ ص ٢٧ وما بعدها وايضا عبد الرحمن العاصمي القحطاني . الدرر السنية ج ١٢ ص ٦١

التوحيد مجاهداً بسيفه وقلمه حتى وفاته عام ١٢٨٥هـ .

كما كان تلاميذ محمد بن عبد الوهاب أوفياء لمنهج شيخهم في بناء المجتمع المسلم على العقيدة وحدها دون العصبية الجاهلية التي سادت نجداً قبل ظهور الشيخ فكان الكثير من تلاميذه ممن هاجروا من بلادهم إليه في الدرعية وهي محاصرة من جميع النواحي بعداء متصل مع سائر القبائل . نذكر من هؤلاء التلاميذ الذين هاجروا إلى الدرعية وآثروا صحبة الفكر والعقيدة على عزوة الأهل والقبيلة الشيخ حسين بن غنام<sup>(١)</sup> .

والشيخ حمد بن ناصر بن عثمان بن معمر<sup>(٢)</sup> الذي ضرب مثلاً رفيعاً في

---

(١) هو : حسين بن أبي بكر بن غنام الاحسائي المالكي مذهباً التميمي نسباً ولد ببلدة المبرز بالاحساء ونشأ بها وقرأ على علماء وقته في الاحساء ثم نزع من الاحساء إلى مدينة الدرعية فقدمها على الامام عبد العزيز بن محمد بن سعود الشيخ محمد بن عبد الوهاب فأكرماه وانزلاه المنزلة الرفيعة ، فاستقر في الدرعية وجلس فيها لطلبة العلم يقرأون عليه علم النحو والعروض ومن مؤلفاته : كتاب التاريخ الذي سماه : روضة الأفكار والأفهام لمرئاد حال الامام وتعداد غزوات ذوي الاسلام » وهو الكتاب الذي عكف على تحريره وتحقيقه الدكتور ناصر الدين الأسد والشيخ عبدالعزيز بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ وسمياه تاريخ نجد . وقد أشرنا إليه في الفصل الثاني من الباب الأول من هذا البحث كما ترك مؤلفاً آخر هو العقد الثمين في أصل الدين . أما كتابه في التاريخ فقد طبع ثلاث مرات : الأولى سنة ١٣٣١ هـ في ممباي بالهند والثانية بمصر بمطبعة البابي الحلبي عام ١٣٦٨ هـ والطبعة الثالثة عام ١٣٨٢ هـ بمطبعة المدني لتحقيق الدكتور ناصر الدين الأسد وهي الطبعة التي اعتمدنا عليها خصوصاً في الجزء الخاص برسائل وفتاوى ابن عبد الوهاب .

انظر : ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص : ١٩٩ وأيضاً عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ . مشاهير علماء نجد . ص : ١٤٧ .

(٢) هو : العالم العلامة المحقق الشيخ حمد بن ناصر بن عثمان بن معمر النجدي التميمي من آل معمر أمراء العيينة نزع منها واستوطن مدينة الدرعية وقرأ فيها على شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب وعلى الشيخ أبي بكر بن حسين ابن غنام نزيل الدرعية وعلى الشيخ سليمان بن عبد الوهاب ، وبعد ذلك جلس للتدريس بمدينة الدرعية فأخذ عنه العلم خلق كثير منهم : الشهيد سليمان بن الشيخ محمد بن عبد الوهاب والعالم الكبير عبد الرحمن بن حسن وابنه عبد العزيز بن حمد بن معمر والشيخ عبد الله بن عبد الرحمن أبابطين وله عدة رسائل أجاب فيها على اسئلة علمية لو جمعت لبلغت مجلداً ضخماً ولكنها طبعت متفرقة في مجاميع الرسائل والمسائل النجدية التي طبعت بمطبعة المنار أولاً ثم بمطبعة أم القرى في مكة المكرمة ثانياً - تولى قضاء الدرعية ثم ولي قضاء مكة بعد أن دخلها الامام سعود بن عبد العزيز ثم توفي بها سنة الف ومائتين وخمس وعشرين من الهجرة في أول شهر ذي الحجة وصلي عليه تحت الكعبة المشرفة . انظر : عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ . مشاهير علماء نجد ص : ١٥٧ وما بعدها .

صدق الالتزام بمنهج الدعوى الوهابية ، وكان بحق نموذجاً عملياً لتحقيق فكر محمد بن عبد الوهاب في أن يجعل الإنسان المسلم حبه ومودته لن تجمعهم به رابطة التوحيد ويغضه لمن حاد الله ورسوله عملاً بقوله تعالى : ﴿لَا تَجِدُ قَوْماً يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ . أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ﴾<sup>(١)</sup> فقد كان الشيخ حمد من آل معمر أهل العيينة وأمرائها وقد سبق لهم أن أخرجوا محمد بن عبد الوهاب من بلدتهم فلجأ إلى الدرعية ، ثم دخل أهل العيينة في جماعة التوحيد وبايعوا بن عبد الوهاب على ذلك ، ولكن لم يلبث أن استراب أهل الدرعية أمير العيينة عثمان بن معمر جد الشيخ حمد بوشاية أهل العيينة الذين لم يلبثوا أن قتلوا أميرهم عثمان بن معمر<sup>(٢)</sup> ولكن هذه الضغائن لم تمنع الشيخ حمد من أن يكون تلميذاً وفيما لمحمد بن عبد الوهاب وفكره ومنهجه وكانت له اليد الطولى في الدفاع عن هذا الفكر قولاً وعملاً<sup>(٣)</sup> .

(١) سورة المجادلة . آية : ٢٢ .

(٢) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد جـ ١ ص : ٣٩ لدى ذكر حوادث ١١٦٣ هـ .  
(٣) وكان الشيخ حمد هو رسول الدعوة الوهابية الذي أوفده الامام عبد العزيز بن محمد بن سعود إلى الشريف غالب شريف مكة عام ١٢١١ هـ . « فجرت المناظرة بينه وبين علماء مكة المكرمة في مسألتين : مسألة قتال الموحدين الناس ومسألة دعوة الأموات وكان حمد بن ناصر يأتي لبيان حجته بالدليل القاطع والبرهان الواضح من كتاب الله وأحاديث رسوله الصحيحة وأقوال الأئمة وأتباعهم المتقدمين الأخيار فاضطرهم بذلك إلى التسليم له في المسألة الأولى والاعتراف بالحق بعد أن لجوا في المغالطة والعناد حيناً ولكنهم أنكروا وجود ما ذكره لهم من مشاهير الشرك بدعوة الأموات وجحدوا أن يكون ذلك واقعا في البلاد . . . . ومن أعجب ما قاله كبيرهم حمد بن ناصر قوله : إني لا أطالبك بما قاله علماء المذاهب سوى ما قال به إمامي أبو حنيفة لأنني مقلد له فيما قال فلا أسلم لسوى قوله ولو قلت : قال رسول الله ﷺ أو قال ذو الجلال لأنه أعلم مني ومنك بذلك فلما انقضت المناظرة طلبوا من حمد بن ناصر بن معمر تأصيل براهينه وحججه وتسجيل ما ناظرهم به فكتب في ذلك رسالة مفيدة » انظر حسين بن عنام . تاريخ نجد . ص ٢٠٠ .

ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . جـ ١ ص : ١٤٨ وتعليق المحقق بالهامش إن هذه المناظرة جرت في شهر رجب ١٢١١ وأنه أشار إليها الشيخ محمد بن علي الشوكاني حيث قال في الجزء الثاني من كتابه : البدر الطالع ص (٧) ما نصه : وبلغنا أنه وصل إلى مكة بعض علماء نجد لقصد المناظرة فناظر علماء مكة بحضرة الشريف في مسائل تدل على ثبات قدمه وقدم صاحبه في الدين .

=



وفي نفس الوقت تابع تلاميذ محمد بن عبد الوهاب منهجه في تخريج أجيال متتابة من التلاميذ ذوي الاخلاص والغيرة ، وكان من أثر هذا التابع أن بقي للفكر الوهابي تأثيره في مجالات الفكر الإسلامي إلى عصرنا الحاضر ، وقد حرص دعاة فكر محمد بن عبد الوهاب على جمعه مسلسلا على امتداد الأجيال ، فصدرت مطبوعات للرسائل والكتب المتضمنة لهذا الفكر نخص منها بالذكر : مجموعة الرسائل والمسائل النجدية في ثلاثة أقسام ، وقد توفر على ترتيبها أحد دعاة الفكر الوهابي فأخرجها بإسم : الدرر السنية في الأجوبة النجدية<sup>(١)</sup> وقد حفلت بنماذج من أجوبة علماء الدعوة الوهابية على ما كان يردهم من أسئلة من مختلف أنحاء العالم الإسلامي<sup>(٢)</sup> . ويستطيع الباحث من هذه الأجوبة أن يلمس وحدة الفكر في المسائل التي تعلقت بها الأجوبة رغم تعدد العلماء الذين أولوا بهذه الأجوبة على امتداد الفترة من محمد بن عبد الوهاب إلى اليوم ، مما يدل على عمق تأثير محمد بن عبد الوهاب في تلاميذه وتلاميذهم من بعدهم وعلى أن هذا التأثير جاوز نطاق الجزيرة العربية إلى أنحاء شتى من العالم الإسلامي .

والحق أن ما عمق هذا التأثير الفكري وعززه ، تأثير محمد بن عبد الوهاب في الجانب السياسي وهو ما سنعرض لبيانه فيما يلي .

= هذا وقد طبعت المناظرة ضمن مجلد وعنوانها : الفواكه العذاب في الرد على من لم يحكم السنة والكتاب .

(١) تم طبعتها عدة مرات وآخر طبعة وقعت في اثني عشر جزءا وهي من مطبوعات دار الافتاء بالملكة العربية السعودية .

(٢) وتحفل هذه الأجوبة بردود على أسئلة ترد إلى علماء نجد من هيئات علمية في الخارج ، مثل الجواب الذي حرره شيوخ الدعوة الوهابية جوابا لعلماء الهند على استفتائهم فيما شجر بينهم وبين العالم الهندي أبي الوفاء ثناء الله حول مسائل أخذوها عليه في تفسيره لبعض آيات القرآن الكريم . وقد جاء في جواب علماء نجد حول تفسير الاستواء « إن الذي عليه أهل السنة والجماعة قاطبة وقولهم الشامل في هذا الباب انهم يصفون الله سبحانه وتعالى بما وصف به نفسه في كتابه ووصفه به رسول الله ﷺ ووصفه به السابقون الأولون من غير تحريف ولا تعطيل ومن غير تكييف ولا تمثيل »

الدرر السنية في الاجوبة بالنددية ج ١٠ ص: ١٥ ، ١٦

## الفصل الثاني

### أثره في السياسة

تتفق معظم المصادر التي تناولت حياة محمد بن عبد الوهاب وحركته على أنه عاد من رحلاته في طلب العلم ليستقر في نجد بعد عام ١١٣٩ هـ دون تحديد لسنة عودته على وجه اليقين<sup>(١)</sup> ورجح بعض الباحثين : « أن تاريخ العودة يقع بين عام ١١٤٣ و عام ١١٥٠ »<sup>(٢)</sup> كما تتفق هذه المصادر على أن بعد ، استقراره بنجد كان في بلدة حريملاء التي كان أبوه قد انتقل إليها من العيينة ليواصل بها القضاء والافتاء ولم يلبث أن استفزه ما يراه من البدع والمنكرات فأخذ « ينكر ما بفعل الجهال من البدع والشرك في الأقوال والأفعال وكثر منه الإنكار لذلك ولجميع المحظورات حتى وقع بينه وبين أبيه كلام<sup>(٣)</sup> فلما توفي أبوه عام ١١٥٣ هـ « أعلن بالدعوة والانكار والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر<sup>(٤)</sup> » ولم يلبث أن أثارت دعوته عليه أهل الفسوق والعصيان فهبوا أن يفتكوا به ويقتلوه

---

(١) ابن غنام . تاريخ نجد . ص : ٧٧ .

ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد - ج ١ ص : ٢١

(٢) د/ منير العجلاني . تاريخ البلاد العربية السعودية . ص : ٢٠٨

(٣) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ٢١ ، د. محمد عبد الله ماضي . النهضة الحديثة في جزيرة العرب ص : ٤٥ .

وايضا : عبد الله قلبي : تاريخ نجد ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية . ص :

٢٣

(٤) المرجع السابق : ص : ٢٢ ، ابن غنام . تاريخ نجد . ص : ٧٧ .

فأضطر أن ينتقل إلى بلد العيينة ورئيسها يومئذ عثمان بن حمد بن معمر<sup>(١)</sup> .

لجأ ابن عبد الوهاب إلى العيينة لجوء صاحب دعوة يؤمن بها ويصر عليها وينشد القوة التي تؤازره في نشر دعوته والتمكين لها ، بعد أن تيقن في تجربته في حرملاء أنه لا بقاء لحل أعزل من قوة تحميه . ولم يكن في لجوئه إلى العيينة والتماسه قوة تحميه حتى يبلغ دعوته مبتدعا فله في ذلك أسوة حسنة في رسول الله ﷺ ، فقد روت كتب السيرة الصحاح أنه ﷺ كان يعرض نفسه على القبائل في كل موسم مناشدا أهل النخوة من شيوخ القبائل أن يبذلوا له الحماية من اضطهاد قريش حتى يبلغ عن ربه . وتروي كتب السيرة أن بني عامر بن صعصعة وكانوا من أكبر قبائل نجد آنذاك عرضوا على رسول الله ﷺ أن يبذلوا له هذه الحماية شريطة أن يكون لهم الأمر من بعده فأجابهم : « إن الأمر لله يضعه حيث يشاء »<sup>(٢)</sup> فانصرفوا عنه كارهين أن يهدفوا صدورهم لسهام العرب دفاعا عنه ثم لا يكون الأمر لهم وظل رسول الله ﷺ على موقفه من عدم جعل الأمر من بعده ثمنا لنصرته حتى أكرمه الله بالانصار فبايعوه على الإسلام والسمع والطاعة دون رجاء في مغنم دنيوي اكتفاء برضوان الله تعالى والجنة .

لكن ابن عبد الوهاب إذ لجأ إلى العيينة التماسا لنصرة أميرها عثمان بن معمر « حاوله على نصرته وقال له : إني أرجو إن أنت قمت بنصر لا إله إلا الله أن يظهر الله وتملك نجدا واعرابها »<sup>(٣)</sup> وعلى هذا ناصر عثمان بن معمر وفي ظل هذه المناصرة أزال البدع التي كانت في العيينة مطبق الحدود بأن رجم امرأة أقرت عنده بالزنا « وكان أول من رجمها عثمان نفسه فلما ماتت أمر الشيخ أن يغسلوها وأن تكفن ويصلى عليها »<sup>(٤)</sup> .

وما أن أصبح للدعوة منهج تدعو الناس إليه وسلطان تزع المخالفين به

---

(١) المرجع السابق . ص : ٧٨ وكذلك

ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ص : ٢٢ .

(٢) سيرة ابن هشام . ج : ٢ . ص / ٢٨٩ وايضا

ابن جرير الطبري . تاريخ الأمم والملوك . ج ٢ : ص : ٢٣٢ .

(٣) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ : ص : ٢٢ .

(٤) ابن غنم . تاريخ نجد . ص : ٨٠ وايضا ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ ص :

حتى تنبه إليها أصحاب النفوذ والرياسة في أطراف الجزيرة العربية وكان أقواهم نفوذاً في شرقي نجد سليمان آل محمد رئيس الاحساء وبني خالد وقد أحاط به معارضو محمد بن عبد الوهاب « فأغروه به وصاحوا عنده وقالوا : « إن هذا يريد أن يخرجكم من ملككم ويسعى في قطع ما أنتم عليه من الأمور ويبطل العشور والمكوس<sup>(١)</sup> » ويأمر من أمير الاحساء سليمان آل محمد أمر عثمان بن معمر بحمل بن عبد الوهاب بمبارحة العيينة متخلياً عن نصرته حرصاً على بقاء نفوذه الذي بات مهدداً بغضب أمير الاحساء .

وإلى الدرعية كانت هجرة بن عبد الوهاب للمرة الثانية وكان لقاءه مع أميرها محمد بن سعود عام ١١٥٧ هـ حيث دعاه الشيخ إلى نصره دعوة التوحيد مرغباً بآياه بقوله : « أنت ترى نجد كلها وأقطارها أطبقت على الشرك والجهل . والفرقة والاختلاف والقتال لبعضهم بعض فأرجو أن تكون إماماً يجتمع عليه المسلمون وذريتك من بعدك<sup>(٢)</sup> » فبايعه محمد بن سعود بن مقرن على ذلك « وعلى أن الشيخ لا يرغب عنه أن اظهره الله وأن لا يتعرض فيه يأخذه من أهل الدرعية مثل الذي كان يأخذه رؤساء البلدان على رعاياهم<sup>(٣)</sup> .

كان محمد بن سعود بن مقرن العنزي أميراً على الدرعية كسائر الأمراء من حوله . وكان في كل قرية من قرى نجد أمير ، والحروب لا تنقطع بين هؤلاء الأمراء على نحو ما أوضحناه في الفصل الثاني من الباب الأول لدى ذكر أحوال نجد والجزيرة العربية .

وبتمامبيعة محمد بن سعود لمحمد بن عبد الوهاب بدأ الصراع على أرض نجد والجزيرة العربية يكتسب بعداً آخر . لقد أصبح الصراع عقائدياً دون أن تتغير ماهية القوى المشتركة في الصراع، فغزوات بن سعود لجيرانه وغزوات جيرانه له قبل ظهور محمد بن عبد الوهاب كانت متلاحقة لا تنقطع وظلت كذلك بعد ظهور دعوة ابن عبد الوهاب مع رفع أهل الدرعية لشعار التوحيد عنواناً لهم وبالتالي رمي خصومهم بوصف الشرك والكفر ومعاداة أهل

(١) ابن غنام . تاريخ نجد . ص : ٨٠ .

(٢) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . ج ١ ص : ٢٤ .

(٣) المرجع السابق : ص : ٢٥ .

الإسلام<sup>(١)</sup> وظل أثر الدعوة الوهابية السياسي محدوداً في هذا الصراع إذ لم يستطع بن سعود طوال ثلاثين سنة من الحروب المتصلة أن يتجاوز نطاق الدرعية وبعض القرى حولها حتى أن بلدة الرياض المتاخمة لها ظلت تقاوم ابن سعود قرابة ثلاثين سنة دون أن يجد أهلها في شعار الدعوة الوهابية ما يحملهم على الانحياز لها والخروج على طاعة أميرهم دهام بن دواس . بل أن دهام بن دواس أمير الرياض كان قد ارتضى دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وبايع عليها عام ١١٦٧هـ<sup>(٢)</sup> ، إلا أنه لما وجد نفسه حيال إقرار بالزعامة لابن سعود وإلا فهو مرتد من أهل النار استنكر ذلك قائلاً : « ومن هواين مقرر ليحمل مفاتيح الجنة وينذر الناس بالنار »<sup>(٣)</sup> . ودلالة ذلك : أن حركة محمد بن عبد الوهاب ادخلت على موازين الصراع المحتدم على أرض نجد عنصر العقيدة ، فأصبح هناك أفراد يهاجرون إلى الدرعية مخلفين قبائلهم ليكونوا جنوداً للدعوة تحت راية ابن سعود وقد كان كل من الشيخ محمد بن عبد الوهاب والأمير محمد بن سعود بن مقرن عوناً لصاحبه وعبئاً عليه في نفس الوقت . فمحمد بن سعود كان عوناً لابن عبد الوهاب بما أتاح له من مأمّن الإقامة وحرية الدعوة إلى فكره ومنهجه وفي نفس الوقت كان ابن سعود بما اشترطه من الإمارة لنفسه ولذريته من بعده عبئاً على الدعوة وصاحبها تمثل في شدة المقاومة التي واجه بها أمراء سائر البلاد هذه الدعوة استكباراً منهم عن الدخول في طاعة ابن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب كان عوناً لابن سعود في بسط نفوذه على قبائل وأماكن لم يكن ليحلم ببسط نفوذه عليها إذ لم تكن إمارة الدرعية إلا إحدى صغريات الإمارات في نجد<sup>(٤)</sup> ، وفي نفس الوقت كان الشيخ عبئاً على ابن سعود بما حمله من مهمة التصدي لسائر العرب المنكرين لهذه الدعوة من أول يوم .

(١) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد جـ ١ ص : ٧٣ وقد عنون المؤلف هذه الصفحة بعنوان الغزوات التي يكرر فيها المؤلف وصف أهل الدرعية بالمسلمين ورمي أهل القرى المجاورة بالكفار .

(٢) المرجع السابق . ص : ٤٣

(٣) أمين الريحاني . تاريخ نجد الحديث وملحقاته . ص : ٤٤

(٤) د . محمد ضياء الدين الريس . تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية . ص : ١٠١

وبوضع هذه الدلالة موضع التقدير تبين لنا حكمة رسول الله ﷺ إذ دعا إلى الله على بصيرة من ربه ، وكان من أبلغ وجوه حكمته وبصيرته ﷺ رفضه تحديد ثمن دنيوي لمن يناصر دعوته ويمكنه من تبليغ رسالته ، وهو الثمن الذي طالب به بنو عامر بن صعصعة لما قالوا له بلسان بيحرة بن فراس : « أرأيت إن نحن تابعنك على أمرك ثم أظهرك الله على من خالفك أ يكون لنا الأمر من بعدك . قال : الأمر لله يضعه حيث يشاء . قال ابن فراس : « أفنهدف نحورنا للعرب دونك فإذا ظهرت كان الأمر لغيرنا لا حاجة لنا بأمرك » (١) .

فهل كان ابن عبد الوهاب في ظروف تمكنه من التآسي برسول الله ﷺ فيرفض ما اشترط عليه ابن سعود من أن يكون الأمر له ولذريته مثلما رفض رسول الله طلب بني عامر بن صعصعة وعندئذ يفقد النصير القوي وفي نفس الوقت يتجنب الدخول في صراع مادي مرير ، كان في جملته تعبيراً عن رفض القبائل المتنافسة للقبول بسلطة ابن سعود عليهم .

لقد ألمح بعض الباحثين إلى أنه كان في إمكان محمد بن عبد الوهاب يسير بالدعوة في إطار سلمي بالتزام قوله تعالى : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » (٢) وأنه لو التزم بهذا المنهج لاجتمع له تلاميذ يبلغون عنه وينشرون دعوته بهذا الأسلوب الهادئ أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة . ثم عاد هؤلاء الباحثون فنفوا هذا الامكان بقولهم : « ولكن البيئة التي نبتت فيها هذه الدعوة ، والثقافة التي تلقاها صاحب الدعوة جعلت الصراع المادي والاحتكام إلى القوة أمراً لا مفر منه » (٣) .

فبيئة نجد غير بيئة الحجاز والانصار أهل المدينة غير الاعراب سكان الدرعية ففي الحجاز على عهد رسول الله ﷺ كانت زعامة قريش غير منازعة ولا منكورة ، كما كان الانصار رضوان الله عليهم قد آووا ونصروا دون أن يرقبوا شيئاً من غنيمة الدنيا . أما في نجد فصراع قبلي لا تدين فيه قبيلة لقبيلة إلا تحت

---

(١) سيرة ابن هشام . ج ٢ : ص : ٣٨٩ وايضا الطبري . تاريخ الأمم والملوك . ج ٢ : ص : ٢٣٢ .  
(٢) النحل : ١٢٥  
(٣) عبد الكريم الخطيب . الدعوة الوهابية . ص : ٧٣ .

سنانك خيلها وصوارم سيوفها<sup>(١)</sup> . فلم يكن أمام محمد بن عبد الوهاب مجال للاختيار فما دام هو لا عصبية له بين قبائل نجد على ما ذكرنا في نسبه ونشأته وما دام قد حيل بينه وبين دعوته التي بدأها في حريملاء بالحكمة والموعظة الحسنة واضطر للهجرة منها إلى العيينة ثم اضطر للهجرة مرة أخرى إلى الدرعية فلم يكن أمامه من سبيل إلا سبيله الذي هدى إليه بمبايعة ابن سعود ليكون نصيرا له في دعوته لقاء امامة بُشّر بها ابن سعود وذريته .

ولكن إدخال العقيدة كعنصر في الصراع الدائر على أرض نجد تجاوز في آثاره نطاق نجد إلى سائر الجزيرة العربية ثم تجاوز نطاق الجزيرة العربية إلى العالم الاسلامي بل شد أنظار القوى المتربصة بالعالم الإسلامي من خارجه على نحو يقتضي تفصيل البيان .

كانت نجد قد انفصلت علاقتها بالخلافة منذ عهد الخليفة العباسي الراضي باستيلاء القرامطة عليها . وبعد زوال القرامطة لم تعد نجد إلى سلطة الخلافة أبداً<sup>(٢)</sup> ولما قامت الخلافة العثمانية لم يكن لها أي نفوذ داخل نجد واقتصرت نفوذها في الجزيرة العربية على الاجزاء الشرقية في الاحساء وما جاورها وفي الاجزاء الغربية على مكة والمدينة والطرق الموصلة بينهما . وكانت الخلافة العثمانية تعهد بأمر الحرمين الشريفين إلى أشرف مكة أما بأمر سلطاني مباشر أو عن طريق واليها على مصر<sup>(٣)</sup> كما كانت تعهد إلى والي العراق بتولية من يراه على الاحساء ، وقد ظهرت الدولة السعودية القائمة على فكر محمد بن عبد الوهاب خلال هذه الظروف السياسية التي يمكن ايجازها فيما يلي :

(١) فراغ سياسي كامل في نجد بعدم وجود سلطة سياسية مستقرة لا على نحو موحد ولا حتى على نحو متفرق ، إذ كانت الامارات والمشيخات

---

(١) امين الريحاني . تاريخ نجد الحديث وملحقاته . ص: ٦١ ومن عباراته في وصف ضراوة الصراع في نجد قوله : « أنا صاحب الرياض وأنت صاحب الدرعية ، فأما أن اقتلك أو أغلبك ثم أجعلك عن البلاد واستولي عليها وإما أن تفعل أنت ذلك فيكون لك في ما أريده فيك »

(٢) د. منير العجلاني . تاريخ البلاد العربي السعودية . ص: ٤٥٠

(٣) د. منير العجلاني . تاريخ البلاد العربية السعودية . ج ١ ص: ٣١

المتعددة فيها تقتصر تماما إلى الاستقرار وتعيش على صراع مستمر .

(٢) سلطة سياسة شبه مستقرة في الاحساء يقوم عليها أمير من بني خالد .

(٣) وسلطة سياسة شبه مستقرة في الحجاز يقوم عليها أشرف مكة وكانت نجد تتعرض بين الحين والحين لغزوات من أمير الاحساء تارة أو من

شريف مكة تارة أخرى . وبظهور القوة السياسية الجديدة في الدرعية عرفت نجد معنى السلطة وعرف سكان المنطقة معنى الولاء للحاكم ولاء يقوم على الطاعة لولي الأمر الذي يحمي حمى التوحيد والموحدين .

وتنبه أمير الاحساء للقوة الجديدة فبادأها بالصراع من أول يوم فقد سبق له أن أمر أمير العيينة باخراج محمد بن عبد الوهاب منها فلما وجده يستقر في الدرعية ليكون سندا لابن سعود في توسيع دائرة ملكه شن على الدرعية عدة غزوات واتصلت الحروب بينهما حتى تم استيلاء ابن سعود على الاحساء وبالمثل أحس أشرف مكة بخطر الدعوة الجديدة على سلطانهم وامتيازاتهم فتصدوا لها بكل الأساليب ، فضيقوا على أهل الدرعية في أداء الحج والمناسك ثم منعوهم من أداء الفريضة وكانوا يسجنون من يقع في أيديهم منهم ثم شنوا عدة غزوات على نجد كانت كلها تبوء بالخسران التام<sup>(١)</sup> إلى أن تمكنت الدولة الناشئة المؤيدة بسلح العقيدة أن تستولي على الحرمين الشريفين فتكتمل لها السيطرة على معظم شبه الجزيرة العربية عام ١٢٢٠هـ (٢) .

وباكتمال سيطرة الدعوة الوهابية على معظم شبه الجزيرة العربية قامت في جزيرة العرب أول سلطة موحدة منذ قرون ، وكان ذلك في حد ذاته حدثا فريدا جذب انتباه سائر القوى خارج الجزيرة العربية وعلى امتداد العالم الاسلامي بل وخارج العالم الإسلامي . وكان أول المتأثرين بهذا الحدث الخليفة العثماني بطبيعة الحال وإذا كان الخليفة قد تجاهل الدعوة الوهابية وهي بعد كيان ناشئ

---

(١) الشوكاني . البدر الطالع بحاسن من بعد القرن السابع . ج ٢ ص : ٤ وفيه يسجل المؤلف أن الشريف غالب بن مساعد كثيرا ما يجمع الجيوش ويغزو صاحب نجد الذي استولى على بلاد الحسا والقطف والدواسر وغالب بلاد الحجاز .

(٢) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد . - ج ١ ص / ١٨٤ .



يعاني آلام المخاض والنشأة في بيدا نجد ، فإنه باستيلاء الحركة الوهابية على الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة بات أمرها يهدد أساس الخلافة القائمة على عقيدة وحدة دار الإسلام وحماية الحرمين الشريفين<sup>(١)</sup> .

ومع أن الخليفة العثماني لم يكن يفتقر إلى المبرر الذي يستند إليه في تدبير حملات حربية على الوهابيين لإخراجهم من بلاد الحرمين الشريفين ، فقد قدم له الوهابيون هذا المبرر . وتمثل ذلك في منعهم حجاج بيت الله الحرام الوافدين من خارج الجزيرة العربية وإصرارهم على هذا المنع وردهم الحجاج على أعقابهم طوال سنوات ١٢٢٣ هـ وما بعدها<sup>(٢)</sup> فضلا عن إخراجهم سائر من كان يقيم بمكة والمدينة من الأتراك الذين دأب الوهابيون على تسميتهم بعسكر الروم<sup>(٣)</sup> بمفهوم أنهم غير مسلمين . وبما ضاعف من صدمة الدولة العثمانية أن الحركة الوهابية جاءت في أخرج فترات التاريخ بالنسبة لها . فقد كانت عوامل ضعفها قد استشرت تحت وطأة الحروب المتوالية التي كانت تشنها عليها روسيا القيصرية وتفكك أوصال الدولة بتغلب المماليك على الكثير من ولاياتها وعجز السلاطين عن تنفيذ أية إجراءات إصلاحية أمام تعنت بعض العلماء المدعين بتأييد الجند الانكشارية<sup>(٤)</sup> أضف إلى ذلك أن دول أوربا كانت تتربص بدولة الخلافة وتنتعها بالرجل المريض تطلعا إلى الإجهاز عليها واقتسام بلاد الشرق الإسلامي ثم إذا بها أمام حركة قوية تنتزع منها قلب العالم الإسلامي ومهوى أفئدة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها .

وقد أوردت المصادر النجدية ما يقطع بأن دولة الخلافة العثمانية عملت على تحاشي الصدام المسلح مع دولة الدعوة الوهابية فأرسلت الرسول بعد الرسول إلى الامام سعود بن عبد العزيز تطلب منه المهادنة والمسايلة فرجع كل من الرسل بعدم القبول<sup>(٥)</sup> ووجدت الدولة العثمانية نفسها مرغمة على الدخول

(١) د. ضياء الدين الريس ، تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية . ص : ٧ .

(٢) المرجع السابق . ج ١ ص ١٩٠ ، ١٩١ .

(٣) المرجع السابق . ص : ١٨٨ .

(٤) د. محمد ضياء الدين الريس . تاريخ الشرق العربي والخلافة العثمانية . ص ١٠٥ وما بعدها .

(٥) ابن بشر عنوان المجد في تاريخ نجد ج ١ . ص : ٢٠٧ وما بعدها ، وبهامشة دون المحقق ما =

في حرب ضد الوهابيين ، وهي أحوج ما تكون إلى إدخار قواها المتبقية للتصدي للزحف الأوروبي الصليبي الذي كان قد أخذ يعد العدة للاجهاز عليها وأخذ يتطلع إلى فصر عرى اتحاد المسلمين لتحقيق أغراضه في امتلاك بلادهم<sup>(١)</sup> .

وهكذا كان من أبرز آثار دعوة محمد بن عبد الوهاب السياسية أنها أجبرت دولة الخلافة العثمانية على فتح جبهة جديدة في مسلسل الحروب التي تخوضها وعهد السلطان العثماني إلى والي مصر محمد علي باشا القيام بمحاربة الإمام سعود بن عبد العزيز وإخراجه من الحجاز ، وبدأت الحملات المصرية على الوهابيين عام ١٢٢٦هـ واتصل أوار الحرب بين الفريقين إلى عام ١٢٣٣ . وهوانتهت بسقوط الدرعية آخر معاقل الوهابيين وبقبل الإمام عبد الله بن سعود إلى الاستانة حيث نفذ فيه حكم الاعدام مع عدد من رؤوس الدعوة والبيت السعودي ودمر إبراهيم باشا الدرعية تدميرا تاما وهرب من بقي على قيد الحياة

يلي : « وفي هذه الأثناء كان الامام سعود بن عبد العزيز بن محمد بن سعود قد استولى على الحجاز وعلى الحرمين الشريفين فأقلق توليه الدولة العثمانية لأنها تدعي حق الخلافة على المسلمين بعد سقوطها من العباسيين . وخلافتها إنما كانت تعتمد على الحرمين الشريفين لأن فخرها وحرمتها في النفوس إنما هي بدعوى حمايتها للحرمين الشريفين وخدمتها فرأت أن استيلاء الامام سعود على الحرمين فيه القضاء التام على سلطانها ونفوذها وتخوفت من أن هذه الدعوة السلفية التي تهدف إلى الإصلاح . . . ينسبط نفوذها فتزهد كلمة العرب فينضوون تحت لوائها فتقضي بهم على الخلافة العثمانية المزعومة فيتخلص ظلها وينمحي أثرها . كيف لا تخشى الدولة العثمانية ذلك وقد وصل سعود بجيوشه بعد فتحه الحجاز إلى مشارق الشام وقراها واكتسح ما امامه . . وهدد الطرق وهزم الجيوش التي ارسلها ولاية الشام والعراق لمحاربه حتى اضطرت الدولة أن تطلب منه المهادنة والمسايلة وتبذل له مقابل ذلك كل سنة ثلاثين ألف مثقال ذهبا ، وأوفدت الدولة لهذا الغرض رجلا يسمى عبد العزيز القديمي واوفدت بعده رجلا آخر يسمى عبد العزيز بيك فرجع كما رجع الأول بعدم القبول ورسالة طويلة تبلغ سبع صفحات ملأها سعود وعيدا وهذا الرسالة المذكورة في ج٧ من الدرر السنية والأجوبة النجدية ص٢٦١ قال فيها سعود بالحرف الواحد ما نصه : وأما المهادنة والمسايلة على غير الاسلام فهذا أمر محال بحول الله وقوته وأنت تفهم أن هذا أمر طلبتموه منا مرة بعد مرة وارسلتم لنا عبد العزيز القديمي ثم أرسلتم لنا عبد العزيز بيك وطلبتم منا المهادنة والمسايلة وبذلتكم الجزية على انفسكم كل سنة ثلاثين ألف مثقال ذهبا فلم نقبل ذلك منكم ولم نجبكم بالمهادنة » واستطرد المحقق : « لذا اصبحت الدولة العثمانية عاجزة عن مهادنة الامام سعود بن عبد العزيز بن سعود فضلا عن محاربته » .

(١) محمد فريد بك . الدولة العلية العثمانية . ص٢٠٢ .

من آل سعود وذريته الشيخ محمد بن عبد الوهاب<sup>(١)</sup> وكان لتكليف السلطان العثماني لمحمد علي باشا باخراج الوهابيين من الحجاز أثره في تقوية سلطة محمد علي الذي عمل على انتهاز الفرصة للقضاء على خصومه السياسيين في مصر وهم المماليك فجعل من حفل توديع ابنه طوسون على رأس الحملة المتجهة إلى بلاد العرب مناسبة دعا فيها أمراء المماليك إلى حفل الوداع في القلعة ليجعل من وليمة استضافتهم مذبحة عامة استأصل فيها سائر أمراء المماليك وقضى نهائيا على شوكتهم<sup>(٢)</sup> .

ولو حاولنا تقصي الآثار السياسية غير المباشرة التي جلبتها دعوة محمد بن عبد الوهاب لطال بنا المقام ، إذ لا يتسع نطاق بحثنا لهذا الاستقصاء ، فإننا نكتفي بالإشارة إليه مؤملين أن تلقي هذه الناحية اهتماما أكبر من الباحثين في هذا المجال .

وبحسبنا أن نشير في إجمال إلى أن من جملة الآثار غير المباشرة لهذه الدعوة أن ثما في العرب الاحساس بالقومية العربية حيال القومية التركية المتسلطة عليهم حتى قيل « إن القومية العربية هي الدافع الوحيد لكثيرين من مؤيدي آل سعود . . ومنهم من كان على غير دين ابن سعود<sup>(٣)</sup> .

ولعل ازكاء نعمة القومية العربية ومحاولة ربطها بالحركة الوهابية كان من أثر كتابات المستشرقين الذين أولوا الحركة الوهابية إهتماما بالغاً يعود في الاساس إلى رغبة الكثيرين منهم اتخاذ هذه الحركة أداة لهدم وحدة الدولة العثمانية .

ولا يفوتنا في ختام الحديث عن الأثر السياسي لدعوة محمد بن عبد الوهاب أن نلفت النظر إلى أن فكر الشيخ ومنهجه كان أبعد ما يكون عن

---

(١) ابن بشر . عنوان المجد في تاريخ نجد - ج ١ ص: ٢٨٧ .

(٢) محمد فريد بك . تاريخ الدولة العلية العثمانية . ص: ٣٠٤ ، وقد أشاد المؤلف بمذبحة المماليك التي ارتكبها محمد علي باشا وعبر عن ذلك بقوله :  
« ولولم يكن لمحمد علي باشا من الأيادي البيضاء على مصر سوى تخليصها من شر المماليك لكفى لتخليد ذكره وتمجيد اسمه ! » .

(٣) عبد الكريم أبا الخيل . العربية السعودية . ص : ١٤

الدعوة للقومية والشعبوية فالجماعة الإسلامية في مفهومه لا ترتبط بغير رباط العقيدة الصحيحة على ما حصلناه لدى بحث موضوعات الباب الخامس . ولكن هذه الآثار السياسية فيما يتعلق بازكاء القومية العربية نتجت بصورة غير مباشرة لتداعي حوادث الصراع بين أنصاره ودولة الخلافة العثمانية . وهذا من جملة ردود الأفعال وتدافع الحوادث بحيث ينتج عن الفعل من الأثر ما هو مضاد لقصد الفاعل عند مباشرة الفعل . وتاريخ الإنسانية يدين في الكثير من تحولاته لردود الأفعال أكثر من الأفعال ذاتها .

## خاتمة

وإني إذ أصل إلى خاتمة المطاف في بحثي استميج الباحثين والقراء العذر عما عساهم يعثرون عليه خلاله من هنات أو قصور . إذ الكمال المطلق لله تعالى وحده . وحسبي أن انتهيت إلى النتائج الآتية :

### ( في موضوعات الباب الأول )

- (١) قطعنا جانب الشك باليقين فيما يتعلق بنسبه ومولده ونشأته وشيوخه ورحلاته فترجح لدينا أنه لم يغادر الجزيرة العربية وأن مسرح رحلاته مكة والمدينة والبصرة والزيبر والاحساء .
- (٢) وتبين لنا في تأسيس معارفه أن اعتمد على التلقي عن بعض الشيوخ وقراءة مصنفات بعض السابقين إلى جانب تأمله في واقع الحياة والناس وإن هذا التأمل أثرى معارفه أكثر من أخذه المعارف بالتلقي إذ أنه حرك مداركه ودعاه إلى أن ينقل ويعقل .
- (٣) وإن تأمله في أحوال عصره وبيئته أوقفه على مخالفة هذه الأحوال لعقيدة التوحيد ومنهج الشرك فاتبع ذلك بانكار هذه المخالفات ودعوة الناس إلى تصحيح عقائدهم بما يدل عليه ذلك من أن الدعوة إلى الاصلاح لا تكفي في قيامها كثرة العلوم والمعارف ما لم يكن للدعاة معرفة بأحوال الناس في زمانهم .

## وفي موضوعات الباب الثاني

(٤) تبين لنا دقة تحليله لعلل عصره وردها إلى غلق باب الاجتهاد وسيادة التقليد بما أدى إلى تكريس البدع والخرافات الموروثة بما رأى معه تشديد النكير على المقلدين والدعوة إلى إستمرار الاجتهاد ولزومه .

(٥) وتبين لنا عمق ادراكه لارتباط العلم بالعمل في ميزان الإسلام وقيامه بإحياء سنة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثمرة لهذا الادراك ونتيجة له .

## وفي موضوعات الباب الثالث

(٦) تبين لنا سلامة منهجه في الاصلاح بالبدء بالأهم قبل المهم . فرأى أن إصلاح العقيدة مقدم على كل شيء . وإن صلاح العقيدة مرهون بسلامة النظر في الغيبات .

(٧) وعرضنا لبعض مسائل الغيبات التي تحدث فيها فتبين لنا أن منهجه في شأنها منهج السلف القائم على تلقي أمور الغيب من النصوص دون خوض في كیفيتها .

(٨) وإن زمام الأمر عنده في مسائل الغيب والنبوات قائم على تنقية التوحيد من كل صور الشرك الخفي والجلي فذات الله وصفاته غير ذوات المخلوقين وصفاتهم والانبياء خلق من خلق الله فضلهم بالنبوة وكلف بعضهم بالرسالة وأيدهم بالمعجزات وكل ذلك دون الخروج عن بشريتهم فلا يدعون من دون الله ولا يتوجه إليهم بالقصد والطلب .

(٩) وإن البعث والجزاء وما يتصل بهما من مشاهد القيامة من أمور الغيب التي يجب الإيمان بها كما ذكرتها النصوص .

(١٠) وإن الشفاعة ثابتة لمن يأذن له الله فيمن يأذن الله بالشفاعة فيه . ولا تطلب إلا من الله .

#### وفي موضوعات الباب الرابع

- (١١) ثبت لنا أنه يقر بالتصوف الموافق لنصوص الشرع وتكاليفه وينكر على بعض المتصوفة الزعم بأن للشرعة ظاهراً وباطناً .
- (١٢) ويثبت الكرامة للولي الذي يثبت نهوضه بتكاليف الشرع .
- (١٣) ويقر التوسل بالانبياء والمرسلين والأولياء والصالحين شريطة أن يكون التوجه به إلى الله وحده .

#### وفي موضوعات الباب الخامس

- (١٤) ثبت لنا أنه يؤكد وحدة الأساس الذي تقوم عليه الجماعة المسلمة وهو أساس العقيدة وحده وهي عقيدة التوحيد .
- (١٥) وإن سائر الموحدين على اختلاف أجناسهم وألوانهم أمة واحدة وكل من خالف التوحيد عدو لهم يتربص بهم الدوائر .
- (١٦) وإن الجهاد في سبيل الله فرض على الموحدين لدفع العدوان الواقع عليهم أو المحتمل وقوعه .
- (١٧) وإن مادة أهل الشرك كفر تخرج صاحبها من الملة ولو كان ينطق بالشهادتين .

#### ( وفي موضوعات الباب السادس )

- (١٨) ثبت لنا عظيم تأثيره في الفكر الإسلامي بما كان يحتاج إليه هذا الفكر من فتح باب الاجتهاد وبما كان يحتاجه العالم الإسلامي من إحياء شريعة الجهاد في مواجهة عدوان أوروبا الحديث عليه .
- (١٩) كما ثبت لنا أن منهجه القائم على الإسلام الشامل قد أقام دولة موحدة لأول مرة في جزيرة العرب وكان لهذه الدولة بدورها أثرها في الصراع مع القوى المحيطة بها بعد ذلك .

تلك بعض نتائج البحث المنبئة خلال أبوابه وفصوله المتفرقة ولكن النتيجة الأهم - في تقديري - لحركة محمد بن عبد الوهاب ودعوته - ولكل بحث يعرض لهذه الدعوة في جانب من جوانبها المتعددة هي :

ثبوت قدرة المنهج التربوي الإسلامي المستقى من الكتاب والسنة على صناعة الرجال وصياغة الأفكار عبر كل مرحلة من مراحل التاريخ وأنه مهما بدا للناس أن الفكر الإسلامي قد حجبته غواشي الجهل والتخلف وشبهات بعض المستشرقين ومن نقل عنهم عاد صافياً متجدداً عبر أحد مفكريه على امتداد الزمان والمكان تصديقاً لقول الله تعالى :  
﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾

ولقول رسوله ﷺ :

«إن الله يبعث لأمتي على رأس كل قرن  
من يجدد لها أمور دينها»

رحم الله الشيخ المصلح المجدد :  
محمد بن عبد الوهاب



## ثبت المراجع

### ١ - كتب التفسير :

- (١) ابن الجوزي ( عبد الرحمن بن علي القرشي ) المتوفى سنة ٥٩٧هـ . زاد المسير في علم التفسير - المكتب الإسلامي بدمشق سنة ١٣٨٥هـ .
- (٢) الطبري ( أبي جعفر محمد بن جرير ) المتوفى عام ٣١٠هـ . جامع البيان عن تأويل آي القرآن - تحقيق وتعليق الأستاذ / محمود شaker ، أحمد شaker - دار المعارف .
- (٣) القرطبي ( أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري ) الجامع لأحكام القرآن - طبعة الشعب .
- (٤) ابن كثير ( أبي الفداء إسماعيل الدمشقي ) المتوفى سنة ٧٧٤هـ . تفسير القرآن العظيم - طبع دار إحياء الكتب العربية .

### ٢ - كتب الحديث :

- (١) البخاري ( أبي عبد الله محمد بن إسماعيل ) المتوفى سنة ٢٥٦هـ . الجامع الصحيح - دار إحياء الكتب العربية بمصر .
- (٢) ابن حنبل ( الإمام أحمد ) المتوفى عام ٢٤١هـ . مسند الإمام أحمد بن حنبل - طبع دار المعارف .
- (٣) أبي داود ( سليمان بن الأشعث السجستاني ) المتوفى سنة ٢٧٥هـ . سنن الإمام أبي داود - طبع مطبعة السعادة .

(٤) مسلم (الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري) المتوفى سنة ٢٦١هـ . صحيح الإمام مسلم - مطبعة مصطفى البابي الحلبي .

### ٣ - كتب الفقه وأصوله :

(١) الأمدى ( سيف الدين أبي الحسن ) المتوفى سنة ٦٣٩هـ . الأحكام في

أصول الأحكام - مطبعة محمد علي صبيح سنة ١٣٨٧هـ - ١٩٦٨ م .

(٢) الانصاري ( عبد العلي محمد بن نظام الدين ) . فواتح الرحموت بشرح

مسلم الثبوت - طبع المطبعة الأميرية ببولاق .

(٣) الخضرى ( الشيخ محمد ) . تاريخ التشريع الإسلامى - مكتبة صبيح .

(٤) ابن حزم ( أبي محمد بن علي ) المتوفى سنة ٤٥٦هـ . الأحكام في أصول

الأحكام - طبع مطبعة السعادة بالقاهرة .

(٥) أبوزهرة ( الشيخ محمد ) . أصول الفقه - دار الفكر العربي سنة ١٣٧٧هـ

سنة ١٩٥٧ م . محاضرات في الفقه الاسلامي سنة ١٩٥٦ م .

(٦) الدهلوي ( شاه ولي الله ) المتوفى سنة ١١٧٦هـ . حجة الله البالغة - دار

الكتب الحديثة بالقاهرة والمثني ببغداد .

(٧) السيوطي ( جلال الدين عبد الرحمن ) المتوفى سنة ٩١١هـ . « الرد على

من أخلد إلى الأرض ، وجهل الاجتهاد في كل عصر فرض » مكتبة

الأزهر رقم ١٨٥٦ .

(٨) السائس ( الشيخ محمد علي ) . تاريخ الفقه الإسلامى - مطبعة صبيح .

(٩) الشوكاني ( محمد علي ) المتوفى سنة ١٢٥٠هـ . ارشاد الفحول - طبع

مطبعة السعادة بالقاهرة .

(١٠) المسودة في أصول الفقه لثلاثة من أئمة آل تيمية - إبن تيمية المعروف

وأبوه وجده - طبع مطبعة المدني بالقاهرة .

(١١) المقدس ( ابن قدامة الحنبلي ) . روضة الناظر وجنة المناظر - في أصول

الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل - المطبعة السلفية القاهرة سنة

١٣٩١هـ .

(١٢) مخلوف ( الشيخ محمد حسنين ) . بلوغ السؤل في مدخل علم الأصول -

مطبعة المعاهد .

٤ - كتب محمد بن عبد الوهاب :

وقد أوردناها في الباب الأول - الفصل الثالث . من ص ١٨ - ٢١ .

٥ - المراجع العربية :

(١) أمين ( أحمد ) . زعماء الإصلاح في العصر الحديث - النهضة - ١٩٤٩ م .

فجر الإسلام - ضحى الإسلام - النهضة - ١٩٦٥ م .

(٢) الريحاني ( أمين ) . ملوك العرب - الطبعة الثالثة - بيروت ١٩٥١ م .

تاريخ نجد الحديث وملحقاته - الطبعة الثانية - دار الريحاني بيروت  
سنة ١٩٥٤ م .

(٣) ارنولد ( سيرت ) . الدعوة إلى الإسلام - النهضة إسماعيل باشا  
( البغدادي ) هدية العارفين - طبعة استانبول سنة ١٩٥٥ .

(٤) الألوس ( محمود شكري ) . تاريخ نجد - المطبعة السلفية ١٣٤٣ هـ .

(٦) ابن بشر ( عثمان ) . عنوان المجد في تاريخ نجد - طبعة وزارة المعارف

السعودية تحقيق عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ - ١٣٩٤ هـ .

(٧) بروكلمان ( كارل ) . تاريخ الشعوب الإسلامية في القرن التاسع عشر -

دار الملايين - بيروت - ج ٤ ، ٥ - نقله إلى العربية نبيه أمين فارس -

منير البعلبكي .

(٨) الباقلاني ( أبي بكر محمد بن الطيب ) . اعجاز القرآن - دار المعارف -

١٩٥٤ - ١٣٧٤ هـ .

(٩) البيهقي ( أبي بكر بن الحسين ) المتوفى سنة ٤٥٨ هـ . الاعتقاد على مذهب

السلف أهل السنة والجماعة - تحقيق أحمد مرسى - ١٣٨٠ هـ -

١٩٦١ م .

(١٠) البغدادي ( عبد القاهر ) المتوفى سنة ٤٢٩ هـ . الفرق بين الفرق - تحقيق

محي الدين عبد الحميد مكتبة صبيح بدون تاريخ .

(١١) تاج الدين ( محمد ) . الرسالة الرمزية في فصل الخلاف بين أهالي

الرملة ودعاة الوهابية - مطبعة النصر بالاسكندرية - بدون تاريخ .

(١٢) تسهير ( جولد ) . العقيدة والشريعة في الإسلام - نقله إلى العربية - د .

محمد يوسف موسى ، د . علي حسن عبد القادر والأستاذ عبد العزيز

- عبد الحق - الطبعة الثانية - دار الكتب الحديثة - ومكتبة المثنى ببغداد .
- (١٣) ابن تيمية ( تقي الدين أبو العباسي أحمد ) . السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية - القاهرة سنة ١٣٧٨هـ . و الايمان - المكتب الإسلامي - الطبعة الثانية سنة ١٣٩٢هـ .
- (١٤) الجبرقي ( عبد الرحمن ) . عجائب الآثار في التراجم والأخبار ج١ - لجنة البيان العربي - الطبعة الأولى - ١٩٥٨م .
- (١٥) ابن الجوزي ( عبد الرحمن بن علي ) المتوفى سنة ٥٩٧هـ . المنتظم في تاريخ الملوك والأمم - حيدروآباد سنة ١٣٥٨هـ . نقد العلم والعلماء - أو تلبيس ابليس - بدون تاريخ .
- (١٦) حجازي ( د. عوض الله ) . ابن القيم وموقفه من التفكير الإسلامي - ١٣٨٠هـ سنة ١٩٦٠م .
- (١٧) أبي الحسن ( الندوي ) . ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين - دار الانصار الطبعة العاشرة ١٣٩٧هـ - ١٩٧٦م .
- (١٨) حسونة ( د. محمد أحمد ) . محاضرة عن أصل الوهابين ونشأة الدولة العربية السعودية - ألقاها بالجمعية الجغرافية الملكية - مطبعة العلوم - ١٩٣٣م .
- (١٩) حسين ( د. طه ) . الحياة الأدبية في جزيرة العرب - مجلة الهلال سنة ١٩٣٣م .
- (٢٠) ابن حجر ( الشيخ أحمد قاضي قطر ) . الشيخ محمد بن عبد الوهاب عقيدته السلفية ودعوته الإصلاحية ١٣٩٥هـ .
- (٢١) الحسيني ( محمد أمين ) . العقود الدرية في كشف شبهات الوهابية - مطبعة زيدون بدمشق - طبعة أولى سنة ١٣٤٧هـ . كشف الارتياح في اتباع محمد بن عبد الوهاب - مطبعة زيدون بدمشق طبعة أولى ١٣٤٧هـ .
- (٢٢) ابن حسن ( عبد الرحمن ) . فتح المجيد في شرح كتاب التوحيد - تحقيق محمد حامد الفقي - دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة السابعة ١٣٧٧ - ١٩٥٧م .

- (٢٣) الحنفي ( صدر الدين أبي العز ) المتوفى سنة ٧٩٢هـ . شرح الطحاوية - مكتبة الرياض الحديثة سنة ١٣٧٣هـ .
- (٢٤) الحفناوي ( د. مصطفى ) . ابن سعود - سياسته - حروبه - مطامعه - عن وليمز وآرمسترونج « بتصرف » - الطبعة الأولى - سنة ١٣٥٣هـ - سنة ١٩٣٤م .
- (٢٥) حلمي ( د. مصطفى ) . قواعد المنهج السلفي والنسق الإسلامي في مسائل الألوهية والعالم والإنسان عن شيخ الإسلام ابن تيمية - دار الأنصار طبعة أولى ١٣٩٦ - هـ ١٩٧٦م .
- (٢٦) أبو حاكم ( د. مصطفى ) . حقق لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب - دار الثقافة بيروت - سنة ١٩٦٧ وما زال الكتاب مجهول المؤلف . محاضرات في تاريخ شرقي الجزيرة العربية في العصور الحديثة - معهد البحوث والدراسات العربية سنة ١٩٦٨م .
- (٢٧) الخضري ( محمد ) . تاريخ الأمم الإسلامية ج١ - سنة ١٣٦٦هـ .
- (٢٨) ابن خلدون ( عبد الرحمن بن محمد ) . مقدمة ابن خلدون - بيروت - دار احياء التراث العربي - طابعة .
- (٢٩) دحلان ( أحمد بن زيني ) . الدرر السنية في الرد على الوهابية - المطبعة العثمانية بيروت بدون تاريخ . خلاصة الكلام في امراء البلد الحرام - المطبعة الخيرية سنة ١٣٠٥هـ ط . أولى .
- (٣٠) الدور السنية في الأجوبة النجدية - وهي مجموعة رسائل علماء نجد ابتداء من ابن عبد الوهاب وابنائهم واحفاده وتلاميذه وتعتبر موسوعة علمية لفكر الدعوة الوهابية .
- مكونة من ١٢ مجلدا - قام بجمعها وترتيبها - عبد الرحمن بن قاسم العاصمي القحطاني النجدي . من مطبوعات دار الافتاء بالملكة العربية السعودية سنة ١٣٨٥هـ ، سنة ١٩٦٥م .
- (٣٢) الرويشد ( عبد الله بن سعد ) . الإمام الشيخ محمد بن عبد الوهاب في التاريخ - مطبعة الحلبي - سنة ١٣٩٢هـ سنة ١٩٧٢ .

- (٣٣) رفعت (إبراهيم) . مرآة الحرمين الشريفين - طبع دار الكتب ١٣٤٤هـ .
- (٣٤) الزركلي (خير الدين) . شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز جـ ١ - بيروت طبعة أولى سنة ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م . الاعلام - الطبعة الثانية - بيروت .
- (٣٥) زاده (طاش كبري) . مفتاح السعادة ومصباح السعادة جـ ١ - طبعة دار الكتب الحديثة سنة ١٩٦٨م .
- (٣٦) الزهاوي (جميل صدقي) . الفجر الصادق في الرد على منكري التوسل والكرامات والخوارق - طبع القاهرة ١٣٢٣م .
- (٣٧) ستودارد (لوثرروب) . حاضر العالم الإسلامي - نقله إلى العربية عجاج نويهض وفيه فصول وتعليقات للأمير شكيب إرسلان طبعة دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة الطبعة الثانية سنة ١٣٥٢هـ .
- (٣٨) الاسفراييني (أبي المظفر) المتوفى سنة ٤٧١هـ . التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين - مطبعة الأنوار - الطبعة الأولى - ١٣٥٩هـ .
- (٣٩) السلطان (عبد العزيز المحمد) . الكواشف الجليلة عن معاني الواسطية طبعة ثالثة بدون تاريخ .
- (٤٠) السهسواني (محمد بشير) المتوفى ١٣٢٦هـ . صيانة الانسان عن وسوسة الشيخ دحلان - مطبعة المنار الطبعة الثانية - ١٣٥١هـ . للرد على كتاب الدرر السنية في الرد على الوهابية لزيبي بن دحلان .
- (٤١) سليمان (بن سحمان) . الهدية السنية والتحفة الوهابية النجدية - المنار سنة ١٣٤٤هـ . الضياء الشارق في رد المأزق المارق المنار - سنة ١٣٤٤هـ .
- (٤٢) سليمان (ابن عبد الوهاب) . الصواعق الالهية في الرد على الوهابية - كتاب في مجلد ويليه رسالة في حكم التوسل بالانبياء والأولياء للشيخ محمد حسين مخلوف - ويليه رسالتان . الأولى النقول الشرعية في الرد على الوهابية والثانية في تأييد مذهب الصوفية - صحح الجميع الشيخ عبد الوصيف محمد . مطبعة الكمال طبعة أولى سنة ١٩٢٣م .

- (٤٣) سليمان ( بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب ) . التوضيح عن توحيد الخلاق في جواب أهل العراق - وتذكرة أولي الأبواب في طريقة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الطبعة الأولى سنة ١٣١٩هـ .
- (٤٤) سيد ( محمد إبراهيم ) . تاريخ المملكة العربية السعودية - سنة ١٣٩٣هـ سنة ١٩٧٣ م .
- (٤٥) سيد ( د. محمد موسى ) . الاجتهاد ومدى حاجتنا إليه في هذا العصر - دار الكتب الحديثة - ١٣٥٠هـ - ١٩٧١ م .
- (٤٦) الشوكاني ( محمد بن علي ) المتوفى سنة ١٢٥٠هـ . البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع - طبعة أولى مطبعة السعادة ١٣٤٨هـ . القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد - طبعة أولى سنة ١٣٩٤هـ .
- (٤٧) الشهرستاني ( عبد الكريم ) . الملل والنحل - تحقيق محمد سيد كيلاني - الطبعة الأولى ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧ م .
- (٤٨) الشيال ( د. جمال الدين ) . محاضرات عن الحركات الاصلاحية ومراكز الثقافة في الشرق الإسلامي الحديث - الجزء الأول الهند - الجزيرة العربية سنة ١٩٥٧ م .
- (٤٩) الصعدي ( عبد المتعال ) . القضايا الكبرى في الإسلام - مكتبة الآداب ومطبعاتها - الطبعة الثانية سنة ١٩٦٠ م .
- (٥٠) الطويل ( د. توفيق ) . العرب والعلم في عصر الإسلام الذهبي - دراسات علمية أخرى دار النهضة ١٩٦٨ م .
- (٥١) الطبري ( أبي جعفر محمد جرير ) . تاريخ الأمم والملوك ج ٢ - المطبعة الحسينية طبعة أولى .
- (٥٢) العقاد ( عباس ) . الإسلام في القرن العشرين حاضره ومستقبله - دار الكتاب العربي - بيروت - الطبعة الثانية ١٩٦٩ م .
- (٥٣) العقاد ( د. صلاح ) . التيارات السياسية في الخليج العربي - الانجلو سنة ١٩٦٥ م .
- (٥٤) عبده ( الشيخ محمد ) . رسالة التوحيد - الطبعة العاشرة - المنار سنة ١٣٦١هـ .
- (٥٥) عبد الرحمن ( بن عبد اللطيف آل الشيخ ) . مشاهير علماء نجد

- وغيرهم - دار اليمامة - المملكة العربية السعودية ١٣٩٢هـ - سنة ١٩٧٢م . ط أولى .
- (٥٦) عبد الرحيم (الدكتور) . الدولة السعودية الأولى - ١٧٤٥ - ١٨١٨هـ . ١١٥٨ - ١٢٣٣هـ . الطبعة الثانية ١٩٧٦ طبعة معهد البحوث والدراسات العربية .
- (٥٧) عبد الله ( بن محمد بن عبد الوهاب ) . الكلمات النافعة في المكفرات الواقعة - المطبعة السلفية . ١٣٩٣هـ .
- (٥٨) عطار ( أحمد عبد الغفور ) . محمد بن عبد الوهاب - الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م منشورات مكتبة العرفان - بيروت .
- (٥٩) علوي ( حداد ) . مصباح الانام وجلاء الظلام في رد شبهة البدعي النجدي التي أضل بها العوام - طبعة أولى سنة ١٣٢٥هـ .
- (٦٠) العجلاني ( د . منير ) . تاريخ البلاد العربية السعودية - دار الكتاب العربي - بيروت
- (٦١) الغزالي ( أبي حامد ) المتوفى سنة ٥٠٥هـ . احياء علوم الدين - ٤ مجلدات - طبعة مصطفى الحلبي .
- (٦٢) غنام ( الشيخ حسين ) . روضة الأفكار والأفهام لمرئاد حال الإمام - وقد حققه وطبعه . د . ناصر الدين الأسد بعنوان تاريخ نجد - مطبعة المدني سنة ١٣٨١هـ - ١٩٦١م .
- (٦٣) فليبي ( جون ) . تاريخ نجد والشيخ محمد بن عبد الوهاب - ترجمة عمر الديراوي طبعة بيروت - ١٩٥٢م .
- (٦٤) فريد ( محمد ) . تاريخ الدولة العلية العثمانية - طبعة ثانية سنة ١٣١٤هـ .
- (٦٥) الفقي ( محمد حامد ) . أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمرائي في جزيرة العرب وغيرها - مطبعة النهضة سنة ١٣٥٤ .
- (٦٦) فؤاد ( حمزة ) . قلب جزيرة العرب - مكتبة النصر الحديثة بالرياض سنة ١٣٦٨هـ .
- (٦٧) فالين ( جورج أوغست ) . صور من شمال جزيرة العرب - ترجمة سمير شلبي - يوسف إبراهيم طبع سنة ١٩٧١م بالقاهرة .



- (٦٨) الفاسي (أبي عبد الله الطيب) . رسالة إظهار الحق - طبعة أولى سنة ١١٠٢هـ - وهي من أقدم ما ألف من رسائل في الرد على الوهابية .
- (٦٩) الفاسي (أبي المكارم محمد الادريس الكتاني) فهرس الفهارس والاثبات - سنة ١٣٤٦هـ .
- (٧٠) القصيمي (عبد الله بن علي النجدي) . البروق النجدية في اكتساح الظلمات الدجوية - المنار - ١٣٥٠هـ - ١٩٣١م . الفصل الحاسم بين الوهابيين ومخالفهم - ط . أولى سنة ١٣٣٤م .
- (٧١) الثورة الوهابية - المطبعة الرحمانية سنة ١٣٥٤هـ - سنة ١٩٣٦م .
- (٧٢) ابن القيم (محمد بن أبي بكر) . اعلام الموقعين - مطبعة الكردي .  
مدراج السالكين بين منازل اياك نعبد وأياك نستعين - مطبعة المنار - طبعة أولى في ثلاثة أجزاء .
- (٧٣) القشيري (عبد الكريم بن هواذن) المتوفى سنة ٤٦٥هـ . الرسالة القشيرية في علم التصوف - مطبعة صبيح القاهرة .
- (٧٤) القرافي (شهاب الدين أبي العباس) . الأحكام - مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م .
- (٧٥) الكسيم (محمد عطا) . الأقوال المرضية في الرد على الوهابية - طبعة أولى المطبعة العمومية سنة ١٩٠١م .
- (٧٦) كحالة (عمر رضا) ض . معجم المؤلفين - مطبعة الترقى ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠م .
- (٧٧) كرد (محمد علي) . القديم والحديث - المكتبة التجارية - طبعة أولى سنة ١٣٤٣هـ - ١٩٢٥م .
- (٧٨) الكلاباذي (أبو بكر محمد) . المتوفى ٣٨٠هـ . التعرف لمذهب أهل التصوف - تحقيق د . عبد الحليم محمود طه عبد الباقي سرور - الحلبي - القاهرة ١٣٨٠هـ .
- (٧٩) الكريمي (مصطفى) . رسالة السنين في الرد على المبتدعين الوهابيين - وفيها جواز التوسل بجاه النبي - طبعة المعاهد سنة ١٣٤٥هـ .
- (٨٠) المنوفي (السيد محمود أبو الفيض) . المدخل إلى التصوف الإسلامي - الدار القومية للطباعة والنشر بدون تاريخ .

- (٨١) مبارك (علي باشا) . الخطط التوفيقية - ج١٢ - طبعة أولى سنة ١٣٠٥هـ .
- (٨٢) مذكور (د. إبراهيم) . في الفلسفة الإسلامية - منهج وتطبيقه - الطبعة الثانية ١٩٦٨ الجزء الأول .
- (٨٣) ماضي (د. عبد الله) . النهضة الحديثة في جزيرة العرب - الطبعة الثانية ١٣٧٢ ، ١٩٥٢م دار احياء الكتب العربية .
- (٨٤) المهندس (محمود فهمي) . البحر الزاخر في تاريخ العالم واخبار الاوائل والأواخر - طبعة أولى سنة ١٣١٢هـ المطبعة الاميرية - القاهرة .
- (٨٥) النشار (د. علي سامي) . نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ج١ - الطبعة الرابعة دار المعارف سنة ١٩٦٦م .
- (٨٦) النبھاني (الطائي المكي) . التحفة النبھانية في إمارات الجزيرة العربية - دار السلام ببغداد - ١٣٣٢هـ .
- (٨٧) الهراس (د. محمد خليل) الحركة الوهابية - رد على مقال د. البهي في نقد الوهابية دار الكاتب العربي - بيروت .
- (٨٨) الهندي (عبد الله) . اظهار الحق بها أربع رسائل من بينها رسالة عبد الله الهندي - المطبعة الخيرية سنة ١٣٠٩هـ .
- (٨٩) الوهابيون والحجاز - مطبعة المنار سنة ١٣٤٤هـ .
- (٩٠) وهبة (حافظ) . جزيرة العرب في القرن العشرين - طبعة ثالثة مطبعة لجنة التأليف والنشر سنة ١٣٦٥هـ - سنة ١٩٤٦م . خمسون عاما في جزيرة العرب - طبعة الحلبي سنة ١٣٨٠هـ سنة ١٩٦٠م .
- (٩١) هلال (د. ابراهيم) . ولاية الله والطريق إليها - دار الكتب الحديثة سنة ١٩٥١م .

الرسائل الجامعية التي لم تطبع بعد :

- (١) آمنة محمد نصير - ابن الجوزي آراؤه الكلامية والاخلاقية رسالة ماجستير - قدمت لكلية بنات عين شمس سنة ١٩٧١م .

(٢) سعاد علي عبد الرازق - « في التصوف عند ابن القيم » درجة دكتوراه  
اشراف - د. فوفية حسين - د. عاطف العراقي . قدمت لكلية البنات  
جامعة عين شمس .

(٣) عبد العليم علي عبد الوهاب هيكل « العلاقات بين عبد العزيز بن سعود  
والاخوان » ١٩١٢ - ١٩٣٠ م ماجستير قدمت لأداب عين شمس سنة  
١٩٧٦ م .

(٤) كمال السيد درويش - « محمد بن عبد الوهاب والدعوة الوهابية » ماجستير  
قدمت لأداب اسكندرية سنة ١٩٥٨ م .

#### مجالات :

(١) مجلة كلية الآداب / جامعة القاهرة - المجلد الخامس والعشرون ج٢ سنة  
١٩٦٣ م مقالة للاستاد الدكتور / أبو الوفا التفتازاني « الطرق الصوفية  
في مصر » .

(٢) مجلة كلية البنات / جامعة عين شمس العدد الرابع يولية ١٩٦٤ م مقالة  
للاستاذ الدكتور / عبد الحميد البطريق « الوهابية عقيدة ودولة » .

(٣) مجلة الموقف العربي - العدد الثاني ١٣٩٧ - ١٩٧٧ م مقالة للشيخ الدكتور /  
أحمد الشرباصي « الامام محمد بن عبد الوهاب » .

#### ( المراجع غير العربية )

1- Carlo Guarmani,

Morthern najd a Fourney From Jerusalem to Anaiza in Qosim.

Translated from the Italian by, Lady CapelCure! With Introduction  
and notes by Douglas Carruthers.

London 1938.

2- Charles M- Doughty,

Arabia Deserta Préface De T.E. Lawrence Textes Choisis par  
Edward Carnett et Traduit par Tacques Marty,

Payat, Paris.

3- Capitaine H. C. Armstrong  
Le Maitre de l'arabie Ibn Seoud.  
Avec Cing Croquis dans Le Texte,  
Payot. Baris.

4- H. ST. J.B. Philby C.I.E.  
The Heart of Arabia  
A Record of Travel and Exploration in two Volumes.  
London. Bombay. Sydney 1922.

5- D. G. Hogarth, M.A. F.R. G.S., F.S.A.  
The Penetration of Arabia.  
London 1905.

6- Eric Rasenthal  
From Drury Lane to Mecca.  
London.

7- Elfred Thesiger  
Arabism Sands  
The remarkable true story of the last great adventures of modern  
times.

## مطابق الشروط

بكروليت : ص. د. ب. ٨٦٤ - هاتف: ٣١٥٨٥٩ - ٣١٥١٠١ - بريفا : والبروك - تلوكس: SHOROK 20175 LE  
القاهرة : ١٦ شارع جولا حسي - هاتف: ٧٧٤٨١٤ - ٧٧٤٥٧٨ - بريفا : شروك - تلوكس: SHOROK UN 93091





